

«Утверждена»

Решением педагогического совета

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Директор МБОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка

Н.Н. Курочкина

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета

МБОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка

Н.А. Краснова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ГОРОД СОЛНЦА»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 1» р.п. Чамзинка**

Программа рассчитана на детей 7-10 лет

Направленность: развитие социально-активной личности ребёнка

Срок реализации программы – 21 день

Автор программы: Сильвестрова Т.Н.

**р.п. Чамзинка  
2024 – 2025 уч.г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Паспорт программы.....                                                                                           | 3  |
| Пояснительная записка .....                                                                                      | 4  |
| Содержание программы .....                                                                                       | 10 |
| Механизмы реализации дополнительной<br>общеобразовательной (общеразвивающей)<br>программы .....                  | 14 |
| Кадровое обеспечение программы .....                                                                             | 16 |
| Материально-техническое обеспечение программы .....                                                              | 17 |
| Ожидаемые результаты реализации дополнительной<br>общеобразовательной (общеразвивающей) программы .....          | 18 |
| Используемая литература .....                                                                                    | 19 |
| Приложение. План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря<br>дневного пребывания детей «Город Солнца»..... | 21 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование программы</b> | Дополнительная общеобразовательная программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Город Солнца» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» р.п.Чамзинка                                                                                         |
| <b>Цель программы</b>                | Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации                                                                                                                                       |
| <b>Место реализации программы</b>    | 431700, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Чамзинка, ул.Ленина, д.18 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чамзинского муниципального района «Лицей № 1» р.п.Чамзинка; тел. 8(83234) 21746, <a href="mailto:licei.chamz.1@e-mordovia.ru">licei.chamz.1@e-mordovia.ru</a> |
| <b>Сроки реализации программы</b>    | 1 смена: со 02.06.2025 по 27.06.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Участники программы</b>           | учащиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» р.п.Чамзинка                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Количество участников</b>         | 97 человек (4 отряда по 24-25 человек)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Исполнители</b>                   | педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря на базе МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Профиль лагеря</b>                | социально-гуманитарная направленность.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Направление деятельности</b>      | Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Виды деятельности</b>             | коллективно-творческие дела, деловые игры, дискуссии, круглый стол, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсно-игровые мероприятия                                                                                                                                                          |
| <b>Формы организации мероприятий</b> | индивидуальные, групповые, массовые.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Составитель программы</b>         | Сильвестрова Т.Н., заместитель директора по УВР. учитель начальных классов                                                                                                                                                                                                                       |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность программы.**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В летнем оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Смена в детском оздоровительном лагере «Город Солнца» является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Одновременно следует отметить, что программа предусматривает сочетание оптимальной организации жизнедеятельности лагеря с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды. В таких условиях становится возможным оздоровление, формирование и развитие личности. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в деятельность детей «группы риска», детей из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

**Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная программа по своей направленности социально-гуманитарной.

В рамках реализации программы создаются условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
8. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
9. Постановление Правительства Республики Мордовия от 18 декабря 2017 года; № 659 «Об утверждении Положения о порядке организации и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

10. Закон Республики Мордовия от 17 августа 2017 года №61-З “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Мордовия” (с изменениями на 10 марта 2020 года)

11. Положение о летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей.

**При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

**Цель программы** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи программы:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены и в свою очередь делится на ряд этапов:

#### **Подготовительный этап.**

За 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заведующей отделением дневного пребывания по подготовке лагеря к летнему сезону;
- издание приказа по организации летнего оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **Организационный этап смены**

Этот период короткий по количеству дней, 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 

#### **Основной этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.
- 

#### **Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации.

Кратковременность и быстротечность летних лагерных смен требует быстрого включения ребенка в деятельность детского коллектива, поэтому вовлечение детей в жизнь летнего оздоровительного лагеря начинается с первых минут знакомства с ними. В связи с этим в летнем оздоровительном лагере проводится диагностическая работа.

### **I этап – первичная диагностика**

Проводится в первые дни пребывания детей в лагере.

Цель первичной диагностики – исследование контингента детей, их ожиданий от отдыха, привлекательных видов деятельности, круга интересов.

Используемые методы: беседа и анкетирование.

Данные первичной диагностики используются для организации деятельности детей с учетом интересов, умений и пожеланий.

### **II этап – текущая диагностика.**

Проводится в течение основного периода пребывания детей в лагере.

Целью диагностической работы на этом этапе является исследование сплоченности детей в отрядах, характера межличностных отношений, эмоционального благополучия и самочувствия, отношение детей к лагерным мероприятиям, к уюту и оснащенности помещений.

Текущая диагностика предусматривает использование следующих методов: опрос, беседа, социометрические методики, наблюдение за поведением детей в различных видах деятельности, отслеживание самочувствия детей по «календарю настроений».

### **III этап – итоговая диагностика**

Проводится в последние дни лагерной смены.

Данные этой диагностики позволяют отследить уровень сплоченности детей по окончанию смены, вовлеченность их в жизнь лагеря, степень удовлетворенности ребят отдыхом, реализации их ожиданий.

Используются такие методы как беседа, опрос, социометрические методики, наблюдение за выступлением детей на праздничном мероприятии «Мы вас любим» в конце смены.

Выводы по итоговой диагностике используются для рекомендаций на следующую смену или следующий год.

## **Режим работы летнего оздоровительного лагеря**

|                                          |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08.00-08.30</b> – Сбор детей, зарядка | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».                                         |
| <b>08.30-08.45</b> – Утренняя линейка    | Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен. |
| <b>08.45-09.30</b> – Завтрак             | Озвучивание меню по радио, информация о пользе продуктов.                                                                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>09.30-11.30</b> – Работа по программе лагеря | Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций (два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса)                                                            |
| <b>11.30-12.30</b> – Оздоровительные процедуры  | Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе                                                                                                                                                       |
| <b>12.30-13.20</b> – Обед                       | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.                                                                                                                                                |
| <b>13.20-13.50</b> – Свободное время            | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |
| <b>13.50-14.00</b> - Линейка                    | Подведение итогов дня                                                                                                                                                                             |
| <b>14.00</b> – Уход домой                       |                                                                                                                                                                                                   |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

(План-сетка работы в ДОЛ представлена в Приложении)

Смена в лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1-ый и 2-ой дни смены), основной (с 3-го по 19-ый дни смены), итоговый (20-ый и 21-ой дни смены).

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Задача ребят – создать сплоченную команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7 - 10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу добавляются экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с важными событиями родного поселка, республики и тематикой дня.

Каждый день начинается с нового открытия — новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы — чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

В завершении смены ребята ищут ответы на вопросы: смогли ли мы помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это

время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

### **Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

### **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене вводится система чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанная на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному».

Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

Организационно-педагогическая деятельность

Основные режимные моменты работы лагеря:

1. Оздоровительная работа.
2. Работа по сплочению коллектива воспитанников.
3. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка;
- прогулки на свежем воздухе
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий; подвижные игры.

Проводятся профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения в библиотеке», «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»; игра-беседа «Знакомство с лекарственными травами»

### **Информационно – методическое обеспечение программы**

С целью реализации программы в полном объеме создано информационно – методическое обеспечение, состоящее из следующих компонентов:

- нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность лагеря (график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления от родителей, журналы инструктажей, медицинские книжки кадрового состава и т.д.)
- должностных инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности;
- планов проведения массовых мероприятий, экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;
- план лагерной смены;
- график дежурства педагогов - воспитателей по лагерю;
- список и телефоны работников: библиотеки, СЭС, пожарной части, милиции и т.д.

Кроме нормативно-правовой базы, разработанного плана работы, имеются наглядные материалы.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере оформлены необходимые информационные стенды.

1) Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя памятки:

- правила поведения в лагере;
- информация для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2) Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3) Уголок «Наши достижения» (информация о предстоящих конкурсах и соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.).

4) Поздравления именинников.

5) «Наша жизнь» (фотографии с мероприятий, объявления и др.)

Календарный план-сетка лагерной смены представлен в приложении 1.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ГОРОД СОЛНЦА»**

К работе в летнем оздоровительном лагере привлекаются педагоги МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка, сотрудники ООО «Мордовская кейтеринговая компания», медицинская сестра ГБУЗ РМ «Комсомольская центральная районная больница».

Согласно штатному расписанию летнего оздоровительного лагеря это: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, учителя начальной школы (10 человек), воспитатели ГПД (3 человека), педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, медицинская сестра, повара, кухонные работники.

Все специалисты не имеют установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также пройден медицинский осмотр в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников и проведена санитарно-гигиеническая аттестация специалистов для работы в летнем оздоровительном лагере.

При приеме на работу в летний оздоровительный лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Руководитель и работники детского летнего оздоровительного лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в детском центре, их жизнь и здоровье.

### **Сферы деятельности воспитателя**

1. Работа с отрядом – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку; аналитическая работа.

2. Ведение творческой мастерской – демонстрация собственных способностей, реализация своего интереса, потенциала и желаний, предоставление детям возможности отдохнуть, научиться чему-то новому, совершенствовать свое мастерство, познакомиться с новыми формами организации досуга (подразумевает наличие программы занятий).

3. Работа в творческой группе, совете дела – помощь детям в организации и проведении коллективно – творческого дела, тематического дня (подразумевает наличие сценария или методической разработки по итогам работы).

4. Советы, совещания, планерки – фиксация профессионального личностного роста каждого воспитателя смены.

### **Требования к деятельности воспитателя:**

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;

-удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;

-предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;

-одобрение результатов деятельности ребёнка в какой – либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;

-предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;

-создание условий для конкретного воплощения творческих идей;

-поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;

-исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;

-помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;

-приоритетность результатов, полученных ребёнком;

-стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

Цель деятельности воспитателей в смене - так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Летний оздоровительный лагерь расположен на базе МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка, где имеются все необходимые условия для работы с детьми:

- кабинеты (организаторская, игровые, выставочный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, туалеты для детей и сотрудников);

- материально-техническая база: офисная мебель, мягкая мебель, Компьютеры, проектор, настольные игры, теннисный стол, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности.

В столовой имеется обеденный зал, рассчитанный на 150 человек. Питание осуществляется в одну смену.

Все помещения оборудованы противопожарной сигнализацией, имеется план эвакуации в случае пожара, укомплектованы первичными средствами пожаротушения (рукава, огнетушители, ведра). Функционирует система звукового оповещения (громкая связь), систематически проводятся тренировочные эвакуации детей.

Прогулки и игры на свежем воздухе проводятся на территории зоны отдыха МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка, парка культуры, спортивного комплекса ДЮСШ п.Чамзинка.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

В ходе реализации программы мы ожидаем получить следующие результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- укрепление здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие творческой активности воспитанников, их стремления к самовыражению;
- формирование экологической грамотности,
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма
- 100% участие детей в реализации программы в течение смены;
- реализация творческих способностей детей через занятость в мероприятиях;

У детей, сформируются умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, сформируются навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения, а также для получения дополнительных знаний в различных направлениях деятельности лагеря.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### **Список использованных источников и литературы**

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
9. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
10. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.
11. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.–80 с.
12. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
13. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфо́ва. – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.
14. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.
15. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.
16. Можейко О.В. «Сто незадаанных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
17. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
18. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
19. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
20. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.
21. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.
22. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие. Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ПЛАН-СЕТКА

работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город Солнца» на период со 2.06.2025 по 27.06.2025 г.

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2 июня</p> <p><b>День защиты детей</b></p> <p>Открытие лагеря «Здравствуй, лагерь!»</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Игра по станциям «Мы - юные граждане своей страны»</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> | <p>3 июня</p> <p><b>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</b></p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Конкурсно-игровая программа «Живёт на всей планете народ весёлый – дети!» (ЦДБ)</p> <p>Весёлые старты (ДЮСШ)</p> | <p>4 июня</p> <p><b>Тематический день «Национальные игры и забавы»</b></p> <p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <p>Танцевальный час</p> <p>Экскурсия в музей. Квест «Тайны музейных предметов»</p> | <p>5 июня</p> <p><b>Тематический день «Всемирный день охраны окружающей среды»</b></p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> <p>Игра по станциям «ЭКО – квест» (ДДТ)</p> <p>-Экскурсия в пожарную часть п.Комсомольского</p> | <p>6 июня</p> <p><b>День русского языка</b></p> <p>Интерактивная игра «Сказки Пушкина»</p> <p>Поэтическая гостиная «И сквозь века и поколенья он не устанет удивлять» (ЦДТ)</p> <p>Кукольный спектакль «Красная Шапочка на новый лад»</p> | <p>9 июня</p> <p><b>Тематический день «Международный день друзей»</b></p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> <p>Фестиваль песен о дружбе</p> <p>-Спортивный конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>-Беседа «Мой друг надежный – знак дорожный» (ПДД).</p> | <p>10 июня</p> <p><b>Тематический день «День воинской славы России»</b></p> <p>Патриотический час «Горжусь тобой, моя Россия!» (ЦДБ)</p> <p>Конкурс рисунков «Помним героев, горды их делами»</p> <p>Экскурсия в музей «Игра-путешествие по истории России»</p> |
| <p>11 июня</p> <p><b>День России</b></p> <p>-Тематическое мероприятие «Я живу в России»</p> <p>-Фестиваль песен о</p>                                                                                                                        | <p>13 июня</p> <p><b>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</b></p> <p>-Экскурсия в парк</p>                                                                                                                                            | <p>14 июня</p> <p><b>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</b></p> <p>- Экскурсия в</p>                                                                                                 | <p>16 июня</p> <p><b>День финансовой грамотности</b></p> <p>Конкурсная программа «Финансовые ребусы»</p>                                                                                                                                                       | <p>17 июня</p> <p><b>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b></p> <p>Научнопознавательная лаборатория «Мир</p>                                                                                                              | <p>18 июня</p> <p><b>Тематический день «Национальная кухня»</b></p> <p>Настольная игра «Экспедиция</p>                                                                                                                                                                                           | <p>19 июня</p> <p><b>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b></p> <p>Тематический час «Открываем</p>                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>России</p> <p>-Библио - глобус «По странам и континентам», посв. Дню России, ЦРБ.</p>                                                                                                                  | <p>«Кладовая природы»</p> <p>-Игровая программа «Мы – одна команда!»</p>                                                                                                                                                               | <p>историко-краеведческий музей. Мастер-класс «Тряпичная кукла»</p> <p>- Мастер – класс по созданию причесок и макияжу</p>                                                                               | <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>Танцевальный час</p>                                                                                                                                                     | <p>науки вокруг меня»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>Соревнование роботов ЦДТ</p>                                                                                                                                                 | <p>вкусов»</p> <p>Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p>                                                                                              | <p>Россию»</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>                                                                                                                              |
| <p>20 июня</p> <p><b>Тематический день «Я и моя семья»</b></p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p>Соревнование по пионерболу (ДЮСШ)</p> | <p>21 июня</p> <p><b>День памяти скорби</b></p> <p>Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби</p> <p>Час памяти «И сердцу по-прежнему горько: 22 июня 1941 г.» (ЦДБ)</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»</p> | <p>23 июня</p> <p><b>Тематический день «Я и мои друзья»</b></p> <p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Научно-познавательное шоу «Интересная наука»</p> <p>Настольная игра «Шаги к успеху»</p> | <p>24 июня</p> <p><b>Тематический день «Устное народное творчество»</b></p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>Экскурсия в парк «Экологическая тропа»</p> | <p>25 июня</p> <p><b>Тематический день «Я и моя Россия»</b></p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>Танцевальная программа «Национальные и народные танцы»</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> | <p>26 июня</p> <p><b>Тематический день «Мы против наркотиков»</b></p> <p>Познавательная беседа «Мы здоровью скажем, да!»</p> <p>Игра-соревнование «Здоровый образ жизни – это жизнь!»</p> | <p>27 июня</p> <p><b>Тематический день «Вперёд! К Движению Первых»</b></p> <p>Итоговый сбор участников «Впереди нас ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> |