



«Утверждена»
Решением педагогического совета школы
Протокол № 1 «31» августа 2023 года
Директор МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка
Н.Н. Курочкина

«Согласовано»
Председатель профсоюзного комитета школы
Н.А. Краснова
«31» августа 2023 г.



«Согласовано»
И.О. начальника Управления по социальной
работе администрации
Чамзинского муниципального района
С.В. Гордяйкина

Программа воспитания

экспериментального трудового лагеря

актива сельских школьников

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей №1» р.п. Чамзинка

р.п. Чамзинка
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аналитический раздел программы

Данная программа предназначена для реализации в экспериментальном трудовом лагере актива сельских школьников на базе МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка Чамзинского муниципального района и рассчитана на детей в возрасте от 14 до 17 лет, в период с 3 июня по 17 июня 2024 года. Обучающиеся трудоустраиваются в администрацию городского поселения Чамзинка и администрацию Комсомольского городского поселения. Обязательным является вовлечение в лагерь: детей-сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей из семей СВО.

По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового воспитания детей в условиях летнего трудового лагеря.

В настоящей программе освещены разнообразные формы работы, режим дня, права и обязанности участников лагеря, примерный план работы лагеря, вопросы материально-технического обеспечения этих форм.

Основной целью программы является:

- развитие и совершенствование системы подростковых лагерей; организация общественно-полезного труда и отдыха детей в период летних каникул.

В соответствии с обозначенными целями намечены следующие задачи:

- обеспечение подростков временной занятостью в период летних каникул;
- увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование условий для удовлетворения потребностей и реализация способностей детей и подростков в различных сферах жизнедеятельности;
- предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения;
- формирование у подростков необходимых компетенций, имеющих значение для способности к адаптации в социальной и профессиональной сфере.

Смена лагеря включает в себя 4 вида деятельности:

- *трудовая деятельность* (работы осуществляются в соответствии с трудовыми договорами, заключающимися между работодателями и подростками);
- *культурно-досуговая и спортивная деятельность*

Каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

- информационно - обучающая деятельность;

-социально- практическая .

Принципы организации отдыха и занятости школьников в каникулярное время:

1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач)

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в осенний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников

- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

Прогнозируемый результат:

- 1) укрепление здоровья детей;
- 2) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 3) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в каникулярный период;
- 4) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- 5) улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- 6) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
- 7) овладение компетенциями «Уборщик территории», «Озеленение, благоустройство территории».

Данная программа определяет перечень основных направлений в воспитательном и образовательном процессе и форм организации отдыха детей. Особенностью настоящей программы выражается в следующем:

- практической направленности;
- кратковременной деятельности;
- возможностью увидеть результаты.

Методическое обеспечение программы

В написании программы использованы методические рекомендации по отдыху детей, журналы, сборники. Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу (беседы по истории нашей страны, родного края, правилам поведения в лагере, столовой, ОБЖ, ПДД и др.). В практической части заложены виды игровой, творческой деятельности.

Методы обучения: устный, наглядный, практический.

Приемы обучения: описание, рассказ, вопросы, игра, творческие задания.

Основные формы занятий (беседа и практика, диалог и практика), экскурсии.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий;
2. Наличие специально оборудованного участка для игр;
3. Наличие медицинского кабинета и аптечки.
4. Наличие столовой для питания детей.
5. Наличие санузлов.
6. Обеспечение питьевой водой.

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ПЛОЩАДЬ, м.	ОТДЕЛКА	НАЛИЧИЕ ГОРЯЧЕЙ ВОДЫ
1.	Учебный кабинет	Проведение занятий, конкурсов, общих дел	52,8	Капитальный ремонт	-
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	202,2	Косметический ремонт	-
3.	Спортивный стадион	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	645,8	-	-
4.	Актный зал	Проведение мероприятий, встреч	154,9	Капитальный ремонт	-
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Капитальный ремонт	
6.	Школьная столовая	Завтрак, обед	34,4	Капитальный ремонт	имеется
7.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки		Капитальный ремонт	имеется

Список литературы.

1. *Афанасьев С. и Коморин С.* «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002 г. «Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей» - М., «Илекса»,
2. *Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И.* Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома:Педагогическое общество России,2001.
3. *Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.* *Кипарис-2.* Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.:Педагогическое общество России,2002.
4. *Лаврентьев В.В.* «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
5. *Торгашов В.Н.* В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России,2001.
6. *Шмаков С.А.* Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. -111с.
7. *Шмаков С.А.* Каникулы: Прикладная энциклопедия: - М., 1994. - 160 с. учителю, воспитателю, вожатому.
8. - журнал «Народное образование».
- журнал «Воспитание школьников».
9. *Яркова Г.А., Хамитова М.А.* О проблеме формирования компетенций как основы подготовки к профессиональной деятельности.// Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3.