

«Утверждена»

Решением педагогического совета школы
Протокол № 31 от 08 2023 года

Директор МБОУ «Лицей №1» рп.Чамзинка
Н.Н.Курочкина

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета школы
Н.А.Краснова

« 31 августа » 2023 г.

«Согласовано»

И.о. начальника Управления по социальной
работе администрации
Чамзинского муниципального района
С.В.Гордяйкина

**Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Юнармейского лагеря**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1» р.п.Чамзинка

Программа рассчитана на детей 12-15 лет
Срок реализации программы – 12 дней

Автор программы:
Начальник лагеря – Колесникова А. В.

р.п. Чамзинка
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аналитический раздел программы

Данная программа предназначена для реализации в Юнармейском лагере на базе МБОУ «Лицей №1» рп.Чамзинка Чамзинского муниципального района и рассчитана на детей в возрасте от 12 до 15 лет, в период с 3 июня по 17 июня 2024 года. Обязательным является вовлечение в лагерь: детей – сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей из семей СВО.

По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и патриотического воспитания детей в условиях летнего юнармейского лагеря.

В настоящей программе освещены разнообразные формы работы, режим дня, права и обязанности участников лагеря, примерный план работы лагеря, вопросы материально-технического обеспечения этих форм.

Основной целью программы является:

- развитие и совершенствование системы подростковых лагерей; организация общественно-полезного труда и отдыха детей, патриотического воспитания в период летних каникул.

В соответствии с обозначенными целями намечены следующие задачи:

- обеспечение подростков временной занятостью в период летних каникул;
- увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование условий для удовлетворения потребностей и реализация способностей детей и подростков в различных сферах жизнедеятельности;
- предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, обучить основам военной подготовки, расширить круг общения;
- формирование у подростков необходимых компетенций, имеющих значение для способности к адаптации в социальной и профессиональной сфере.

Смена лагеря включает в себя 4 вида деятельности:

- *трудовая деятельность* (включает в себя строевую подготовку и другие виды физической активности);
- *культурно-досуговая и спортивная деятельность*

Каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

- информационно - обучающая деятельность;

- социально- практическая .

Принципы организации отдыха и занятости школьников в каникулярное время:

1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач)

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности трудового лагеря;

2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;

3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников лагеря;

4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;

5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

1) физическое оздоровление школьников

- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

Прогнозируемый результат:

- 1) укрепление здоровья детей;
- 2) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 3) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в каникулярный период;
- 4) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- 5) улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- 6) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
- 7) овладение компетенциями, «Озеленение, благоустройство территории».

Данная программа определяет перечень основных направлений в воспитательном и образовательном процессе и форм организации отдыха детей. Особенностью настоящей программы выражается в следующем:

- практической направленности;
- кратковременной деятельности;
- возможностью увидеть результаты.

Методическое обеспечение программы

В написании программы использованы методические рекомендации по отдыху детей, журналы, сборники. Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу (беседы по истории нашей страны, родного края, правилам поведения в лагере, столовой, ОБЖ, ПДД и др.). В практической части заложены виды игровой, творческой деятельности.

Методы обучения: устный, наглядный, практический.

Приемы обучения: описание, рассказ, вопросы, игра, творческие задания.

Основные формы занятий (беседа и практика, диалог и практика), экскурсии.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий;
2. Наличие специально оборудованного участка для игр;
3. Наличие медицинского кабинета и аптечки.
4. Наличие столовой для питания детей.
5. Наличие санузлов.
6. Обеспечение питьевой водой.

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ПЛОЩАДЬ, м.	ОТДЕЛКА	НАЛИЧИЕ ГОРЯЧЕЙ ВОДЫ
1.	Учебный кабинет	Проведение занятий, конкурсов, общих дел	52,8	Капитальный ремонт	-
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	202,2	Косметический ремонт	-
3.	Спортивный стадион	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	645,8	-	-
4.	Актальный зал	Проведение мероприятий, встреч	154,9	Капитальный ремонт	-
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Капитальный ремонт	
6.	Школьная столовая	Завтрак, обед	34,4	Капитальный ремонт	имеется
7.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки		Капитальный ремонт	имеется

Список литературы.

1. *Афанасьев С. и Коморин С.* «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002 г. «Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей» - М., «Илекса»,
2. *Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И.* Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
3. *Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.* Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. *Лаврентьев В.В.* «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
5. *Торгашов В.Н.* В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. *Шмаков С.А.* Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. - 111 с.
7. *Шмаков С.А.* Каникулы: Прикладная энциклопедия: - М., 1994. - 160 с. учителю, воспитателю, вожатому.
8. - журнал «Народное образование».
- журнал «Воспитание школьников».
9. *Яркова Г.А., Хамитова М.А.* О проблеме формирования компетенций как основы подготовки к профессиональной деятельности. // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3.