



Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Школьный дворик как центр создания лично-развивающей образовательной среды

ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка
Курочкина Н.Н. , директор
Гаврилина Н.А., заместитель директора по УВР
Сыркина Т.И., заместитель директора по ВР
Грошева Л.Г., педагог-психолог
Малова Н.Н., представитель РОСК

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Лицей сегодня – это образовательное учреждение, в котором поощряются творчество, новаторство, инициатива, уважают личность ребенка, его возрастные и личностные особенности. Это теплые, дружеские отношения между детьми и взрослыми, свои традиции и творческие дела. В лицее обучаются 733 обучающихся, педагогический коллектив вместе с администрацией составляет 52 человека.



Нашей гордостью является историко-краеведческий музей, туристический клуб «Юность», поисковый отряд «Юный следопыт», волонтерский отряд, отряд Юнармии.

За время существования Лицея появилось множество традиций: встречи выпускников, посвящение в Лицейисты, ежегодный фестиваль «Лики добра», как пример единения родителей, детей и педагогов. А еще благотворительная помощь детским домам, концерты для ветеранов Ежегодное участие в акциях «Спешите делать добро», «Бумаге – вторую жизнь», «Аллея выпускников», «Георгиевская ленточка», «Сделаем планету чище» и других мероприятиях, которые делают жизнь лицея увлекательной.





Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



ДОСТИЖЕНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ №1» Р.П.ЧАМЗИНКА

2006 год – Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы на грант Президента Российской Федерации;

2007 год – Победитель трудового соперничества общеобразовательных учреждений Республики Мордовия;

2008 год – Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы на грант Президента Российской Федерации;

2008 год – III место в Республиканском конкурсе «Лучшие школы Мордовии – 2008»;

2011 год – присвоен статус «Школа – методический центр» по ОС «Школа 2100»;

2016 год – Победитель муниципального конкурсного отбора лучших образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;

2018 год – III место в рейтинге ТОП-20 сельских школ Республики Мордовия;

2020 год – Победитель муниципального конкурсного отбора лучших образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;

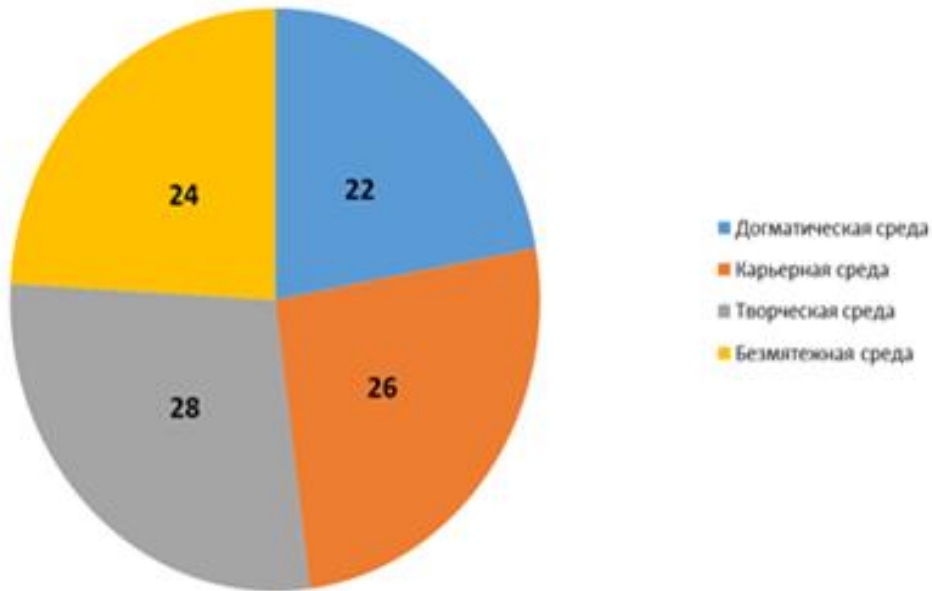
2021 год – Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» в номинации «Лучшая образовательная организация – 2021».





РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Графическая модель соотношения типов образовательной среды



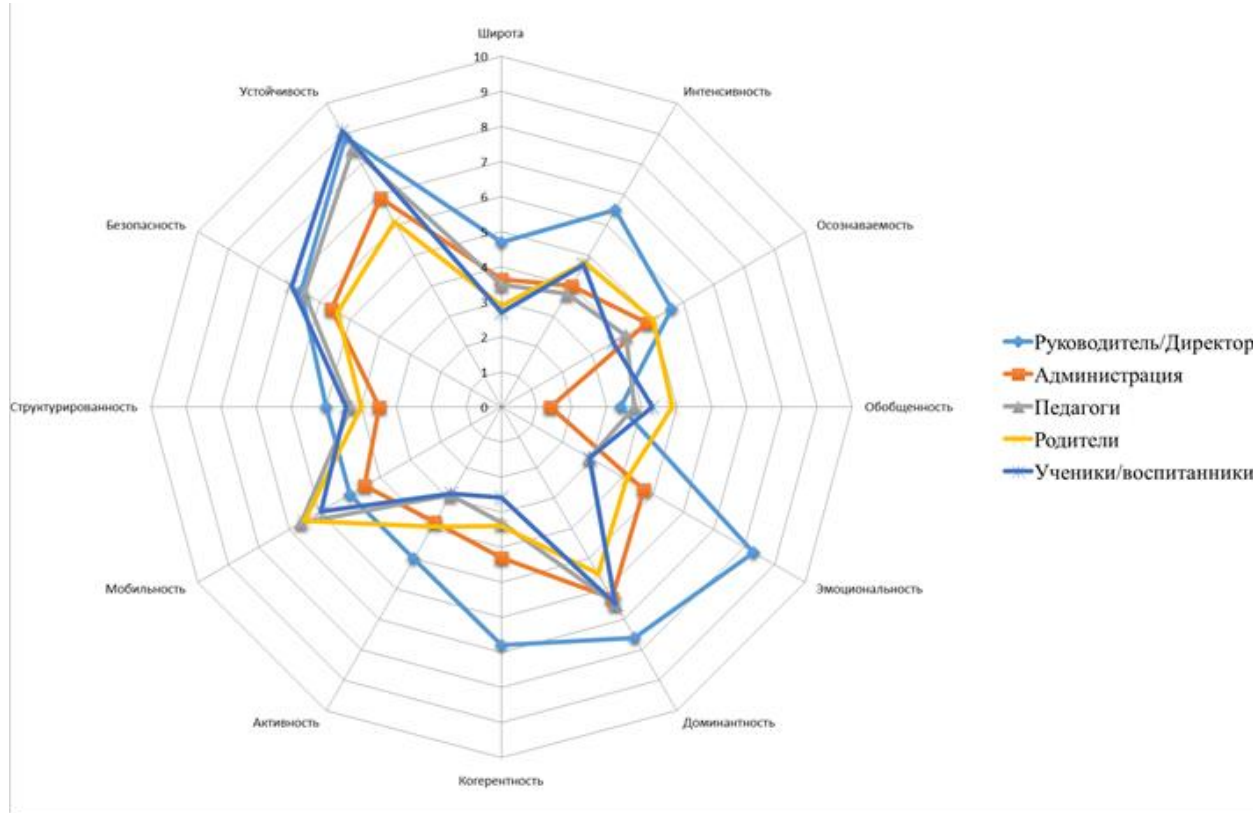


Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО



Критерии оценки среды	Полученный результат	Результаты, к которым будем стремиться
Широта	3,49	7
Интенсивность	4,7	8
Осознаваемость	4,6	8
Обобщенность	3,5	8
Эмоциональность	4,6	9
Доминантность	6,5	7
Когерентность	4,1	8
Активность	3,7	9
Мобильность	5,7	8
Структурированность	4,2	8
Безопасность	6,2	8
Устойчивость	7,9	8

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Отсутствие в пространственно -
предметной среде Лицея площадки
для самореализации и
конструктивной коммуникации
участников образовательного
процесса



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Создание зонированного предметно-образовательного пространства для открытого взаимодействия участников образовательного процесса.

Создание комфортной творческой развивающей среды предоставит:

- ✓ **обучающимся** возможность самопознания, саморазвития и самореализации,
- ✓ **педагогам** возможность продуктивного взаимодействия, сотворчества, профессионального роста,
- ✓ **родителям** возможность реализовать собственные ожидания, мечты по поводу успешного будущего своего ребенка, принять участие в творческих совместных детско-родительских событиях, получить профессиональную педагогическую поддержку в трудных жизненных ситуациях, связанных с воспитанием детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

- **В организационно-технологическом компоненте среды** будут внедрены технологии «4К» и УМК «Школа возможностей».
- **В социальном компоненте среды** будет создана «Открытая стена» для общения.
- **В пространственно-предметном компоненте среды** будут сооружены объекты ЛРОС на пришкольном участке.
- **В кадровом обеспечении и работе с педагогами** будут организованы профессиональные обучающие сообщества.
- **В управленческом сопровождении** будут внесены изменения в программу развития лица, основную образовательную программу, в структуру управления лица с учетом создания в лице ЛРОС.

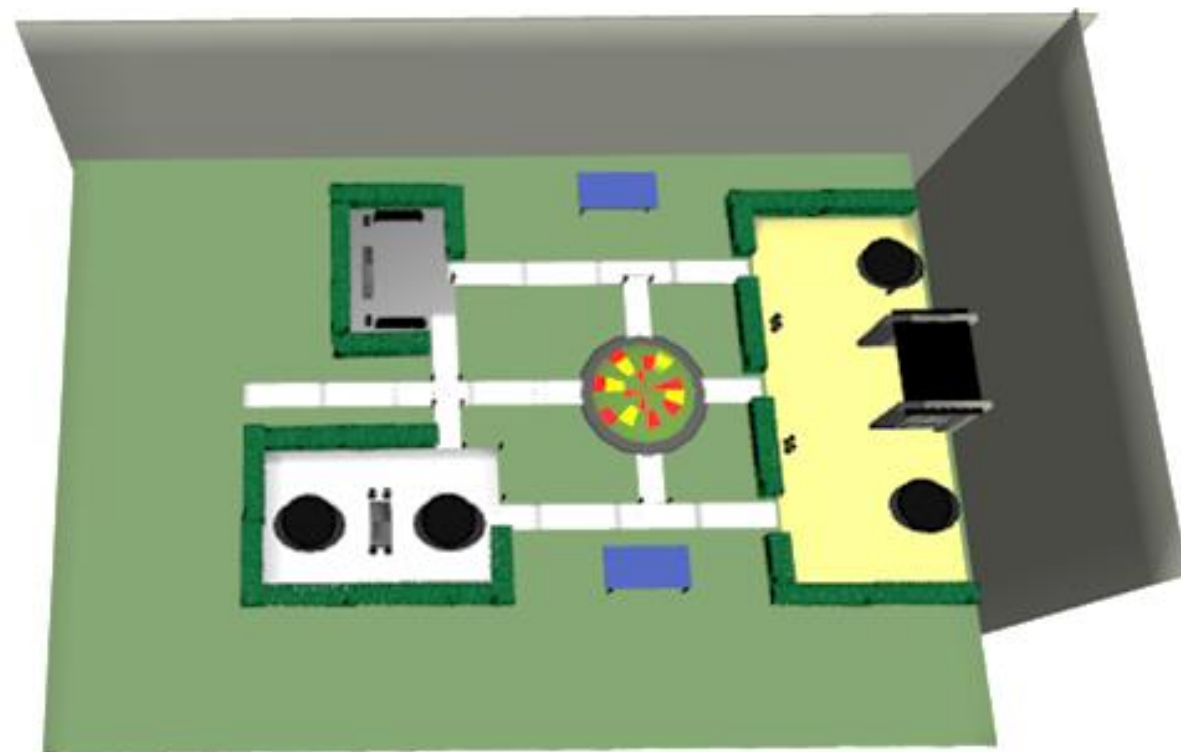
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Продукты:

- школьный дворик, как центр создания личностно-развивающей образовательной среды;
- обустроенная зонированная пришкольная территория.

Эффекты:

- центр, который позволит лицу по новому подойти к решению образовательных событий, сплотить всех участников образовательного процесса и сделает жизнь лица интересной;
- школьный дворик позволит в будущем перейти на другой уровень и реализовать новый проект по созданию инновационной площадки.



ОЦЕНКА ПРОЕКТА

- На успешность проекта будут указывать: высокий % посещения школьного двора участниками образовательного процесса, высокий % вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность, эмоциональное удовлетворение всех участников образовательного процесса.
- О ходе и результатах проекта педагогическое и социокультурное сообщество будет проинформировано через СМИ, социальные сети, официальный сайт Лицея.

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Риски	Способы минимизации рисков
Нехватка финансовых средств, так как значительная часть финансирования лежит на привлечении стейкхолдеров	Участие в грантовых конкурсах, пересмотр приоритетов внутри сметы
Отсутствие специализированных знаний в реализации отдельных направлений проекта и сопротивление педагогического коллектива	Организация курсовой подготовки учителей
Недостаточность методического сопровождения проекта	Сетевое взаимодействие, приглашение специалистов
Пассивность родителей	Освещение хода реализации проекта в СМИ и социальных сетях, проведение мероприятий совместно с родителями

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

2022 год

Мероприятия, действия, события	Ответственные
Разработка и запуск проекта, вовлечение в работу участников образовательного процесса	Управленческая команда
Обновление содержания Программы развития Лицея, основной образовательной программы	Управленческая команда
Обучение педагогической команды (внедрение УМК «Школа возможностей», технологий 4К)	Кураторы проекта
Создание ПОС	Управленческая команда
Внесение изменений в предметно-пространственную среду в соответствии с целями проекта (создание зонированной пришкольной территории)	Управленческая команда, творческая группа
Проведение образовательных событий (открытие школьного двора (цикл мероприятий по развитию ЛРОС))	Творческая группа

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

2023 год	
Мероприятия, действия, события	Ответственные
Реализация плана проекта по созданию ЛРОС	Управленческая команда, творческая группа
Промежуточные экспертизы, коррекция плана реализации проекта	Управленческая команда
Проведение образовательных событий (Квест «Остров сокровищ» для учащихся образовательных организаций района)	Творческая группа
2024 год	
Реализация проекта по созданию ЛРОС с заданными показателями	Управленческая команда
Трансляция опыта и формирование ресурсного пакета (мастер-класс по созданию ЛРОС для педагогов образовательных организаций района)	Творческая группа
Проведение образовательных событий	Творческая группа
Рефлексия и определение дальнейших стратегических целей ОО	Управленческая команда, творческая группа

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА. ИНФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА О ПРОЕКТЕ

- Локальные нормативные для сопровождения проекта: приказ о создании творческой группы, положение о благоустройстве зонированной пришкольной территории.
- Обратная связь будет осуществляться через систематическое обновление информации о степени реализации проекта через информационные стенды, СМИ, официальный сайт Лицея, социальные сети, мессенджеры. В Лицее будет организовано место сбора предложений участников образовательного процесса («Почтовый ящик»), в социальных сетях периодически будут проводиться блиц-опросы с целью выявления пожеланий в реализации проекта.
- Сопровождение профессионального обучающего сообщества будет осуществляться через: психологический настрой коллектива на новый проект, определение наставников из творческой группы, распределение по направлениям и шагам реализации проекта, определения правил взаимодействия наставников и профессионального обучающегося сообщества.

СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта будет создан **ресурсный пакет**, который будет включать следующие **продукты**:

- Локальные акты для реализации проекта.
- Алгоритм создания ПОС.
- Сценарии педагогических советов, методических конференций.
- Курсы внеурочной деятельности по УМК «Школа возможностей»
- Зонированное предметно-образовательное пространство «школьный дворик»



Вклад
в будущее

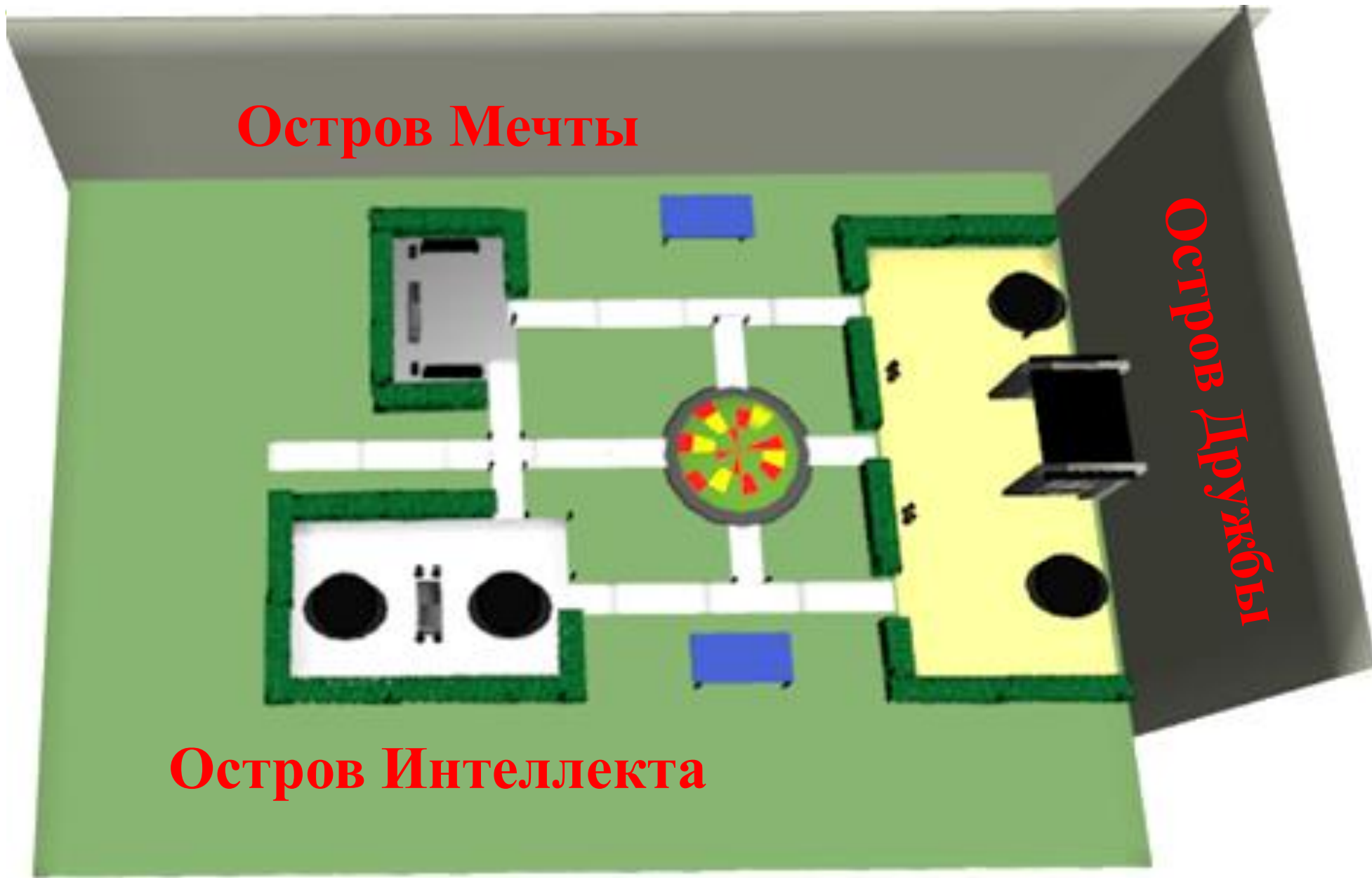
ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



Остров Мечты

Остров Интеллекта

Остров Дружбы





Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

