

ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1» Р.П.ЧАМЗИНКА

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Совета Лицея
_____/А.А. Ульянов/
протокол заседания №11 от 31.03.2022 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №1»
р.п. Чамзинка
_____/Н.Н. Курочкина/
Приказ № 32/од от 08.04.2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от 31 марта 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка
Чамзинского муниципального района
Республики Мордовия
за 2021 год
(отчетный период 1 января 2021 года
по 31 декабря 2021 года)**

р.п.Чамзинка 2022 г.

I. Аналитическая часть

1.Общая информация

1.1.Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» р.п. Чамзинка Чамзинского муниципального района Республики Мордовия,

МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка Чамзинского муниципального района Республики Мордовия

Юридический адрес:

431700, Республика Мордовия, Чамзинский район, р.п.Чамзинка, ул.Ленина, дом 18

Фактический адрес: 431700, Республика Мордовия, Чамзинский район, р.п.Чамзинка, ул.Ленина, дом 18

Контакты:

телефон/факс (83437) 2-17-46, 2-12-23

e-mail: chamzinskay_1@mail.ru, licei.chamz.1@e-mordovia.ru

Сайт: <http://lic1cham.schoolrm.ru/>

1.2. Информация об учредителе

Учредитель: Муниципальное образование Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия. <http://www.chamzinkarm.ru/>

Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Администрация Чамзинского муниципального района Республики Мордовия

Адрес: 431700, респ. Мордовия, Чамзинский р-н, ул.Победы, д.1

тел. 8(3437) 2-12-00; факс 8(3437) 2-12-00

e-mail: admin18@mail.ru

1.3. ФИО руководителя

Курочкина Наталья Николаевна

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации

1. Свидетельство о регистрации права: серия 13 ГА № 804333 от 16.11.2013 г., серия 13 ГА № 898853 от 08 августа 2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия;
2. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 13 № 001284152 от 21 сентября 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Мордовия;
3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: 13 №001284173 от 21 сентября 2005 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Мордовия;
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 13Л01 № 0000291, регистрационный № 3733, от 28.03.2016 г, выдана Министерством образования Республики Мордовия;
5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности: серия 13АО1 № 0000550, регистрационный № 2769 от 25.06.2019 г., выдано Министерством образования Республики Мордовия;
6. Устав, утвержденный постановлением администрации Чамзинского муниципального района от 16.12.2015 г., № 1206
7. Наличие заключения санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в учреждении образовательной организации площади: № 13.01.04.000.М.000238.03.20 от 31.03.2020 г., № 3245840; выдано филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ в Чамзинском районе»;

8. Наличие заключения государственной пожарной службы на имеющиеся в учреждении образовательной организации площади: № 1 от 10.08.2015 г., № 2 от 10.08.2015 г., выдано ОНД Чамзинского муниципального района УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Мордовия.

1.5. Режим работы

В соответствии с п.3, ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

1. Начало учебного года: 01.09.2021 г.

2. Окончание учебного года:

- для 1-8,10 классов -31 мая 2022 года,
- для 9,11 классов – 25 мая 2022 года

В условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19), деятельность групп продленного дня будет осуществляться в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ. Группы сформированы из обучающихся 1^x классов по принципу класс-группа для минимизации контактов детей из разных классов.

При условии соблюдения требований надзорных органов, введенных из-за эпидемии коронавируса, устанавливается следующий режим работы групп продленного дня:

| Режим работы группы продленного дня | |
|--|---------------|
| Классы | 1 класс |
| Мероприятия | |
| 1. Приём детей | 11.30 – 11.40 |
| 2. Прогулка | 11.40-12.40 |
| 3. Обед | 12.40-13.00 |
| 4. Внеурочная деятельность | 13.00 – 14.00 |
| 5. Прогулка | 14.00 – 15.00 |
| 6. Полдник | 15.00 - 15.15 |
| 7. Самоподготовка | 15.15-15.35 |
| 8. Внеурочная деятельность (кружки, секции по расписанию организаций дополнительного образования) | 14.00 - 16.30 |
| 9. Занятия по интересам, игры, клубный час | 16.30 – 17.30 |
| 10. Уход домой | 17.30 |

График прихода классов в здание лицея

| Время прихода | Парадный вход |
|-----------------------|------------------------------------|
| 7.25. - 7.35. | 1в,3б, 3в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, |
| 7.35. - 7.45. | 7а, 7б, 7в, 7г,8а, 8б,8в |
| Дезинфекция помещений | |
| 7.45. - 7.55. | 9а,9б,9в,10а,10б, 11а, 11б |
| Дезинфекция помещений | |

График прихода классов в здание начальной школы

| Время прихода | Правый вход (со стороны ул.Терешковой) | Вход (со стороны стадиона) |
|---------------|---|-------------------------------|
| 7.25. - 7.35. | 3А | 2В |
| 7.35. – 7.45. | 4А | 1Б |
| 7.45. – 7.55. | 4В | 1А |

| Время прихода | Левый вход (со стороны ул.Терешковой) | Вход через правую веранду | Вход через левую веранду |
|---------------|--|------------------------------|-----------------------------|
| 7.30. - 7.50. | 2А | 2Б | 4Б |

Расписание звонков, продолжительность перемен: для учащихся 5-11-х классов

| | |
|-----------------|----------------------|
| 1 урок | 8:00 – 8:45 |
| Перемена 10 мин | |
| 2 урок | 8:55 – 09:40 |
| Перемена 10 мин | |
| 3 урок | 09:50 – 10:35 |
| Перемена 10 мин | |
| 4 урок | 10:45 – 11:30 |
| Перемена 20 мин | |
| 5 урок | 11:50 – 12:35 |
| Перемена 20 мин | |
| 6 урок | 12:55 – 13:40 |
| Перемена 10 мин | |
| 7 урок | 13:50 – 14:35 |
| Перемена 10 мин | |
| 8 урок | 14:40 – 15:25 |

для учащихся 1-4-х классов

| | 1А,Б,В классы | 2А,Б,В, классы | 3А,Б,В, 4А,Б,В классы |
|---------------|---|--|--|
| 1 урок | 08.00 -08.35 Динамическая пауза – 40 мин | 08.00-08.45 Динамическая пауза – 30 мин | 08.00-08.45 |
| 2 урок | 09.15 – 09.50 | 09.15 – 10.00 | 08.55 – 09.40 Динамическая пауза – 30 мин |
| 3 урок | 10.00 – 10.35 | 10.10 – 10.55 | 10.10 – 10.55 |
| 4 урок | 10.45 – 11.20 | 11.05 – 11.50 | 11.05 – 11.50 |
| 5 урок | 11.30 – 12.05 | 12.00 – 12.45 | 12.00 – 12.45 |

Динамическая пауза в 1 классах после 1 урока – 40 минут, динамическая пауза во 2-4 классах – после 1 и 2 урока – 30 мин. Время динамической паузы используется для завтрака обучающихся и прогулки на свежем воздухе.

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 5-11 классов (сентябрь – май):

Обед, прогулка 14.40-15.30

1 занятие 15.30-16.15

Перемена 16.15 – 16.25

2 занятие 16.25 – 17.10

• **Режим работы первого класса:**

| | Месяц | Количество уроков в неделю | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|-----------|------------------|----------------------------|-------------------------|---|
| 1-я смена | Сентябрь-октябрь | 3 | 35 минут | 1 перемена- 40 минут (завтрак, прогулка) |
| | Ноябрь-декабрь | 4 (1 раз в неделю -5) | | 2-4 перемены –по 10 минут |
| | Январь-май | 4 (1 раз в неделю -5) | 40 минут | 1 перемена- 40 минут (завтрак, прогулка) 2-4 перемены –по 10 минут |

Пояснительная записка о режиме работы 1 класса в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

Для обучающихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 21 час.

Продолжительность учебного года в 1 классе общего образования составляет 33 недели.

Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии 40 минут. Число уроков в день: в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4. Максимальная нагрузка учащихся 1 класса согласно обязательной части учебного плана – 21 час. В связи с чем в ноябре – мае один раз в неделю проводится 5 уроков.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении, создаются следующие условия: физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамическая 40-минутная пауза после первого урока, спортивные игры в группе продленного дня.

Динамическая пауза для учащихся 1 классов проводится после 1-ого урока в связи с завтраком учащихся и удалённостью столовой от здания начальной школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в среднем 330 часов, оно не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Карта форм организации внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Периодичность | Общий объем в год (в час.) |
|-------------------------------------|--|------------------|----------------------------|
| спортивно-оздоровительное | спортивные секции ДЮСШ, соревнования, Дни здоровья, лектории работников мед.учреждений | 3 раза в неделю | 102 |
| | | ежемесячно | 27 |
| | | 1 раз в четверть | 4 |
| духовно- | воспитательные мероприятия лицея и | ежемесячно | 9 |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|------------|
| нравственное | класса, классные часы, клубные часы в ГПД | 1 раз в неделю | 34 |
| | | 1 раз в неделю | 34 |
| общеинтел лектуальное | участие в предметных олимпиадах, кружковая деятельность классных руководителей | ежемесячно 1 раз в неделю | 9 34 |
| общекультурное | занятия в ДМШ, ДШИ, ДДТ, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях | 3 раза в неделю ежемесячно | 102 45 |
| социальное | самоуправление и деятельность детских общественных организаций, благотворительные акции, участие в благоустройстве поселка, лица | 1 раз в четверть | 16 |
| | | 1 раз в четверть | 16 |
| Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности): | | | 432 |

**Карта форм организации внеурочной деятельности в 5-9 классах
МБОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка**

| № п/п | Направление Название занятия | Количество часов за год по классам | | | | | Итого |
|--|---|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | Классы | | | | | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | | Часы | | | | | |
| Духовно-нравственное направление | | | | | | | |
| 1 | «Уроки мужества» «Уроки гражданственности» | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2 | Тематические классные часы | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 3 | «Нескучная этнография» | | | 34 | | | 34 |
| В рамках сетевого взаимодействия | | | | | | | |
| 4 | Воскресная школа | 34 | | | | | 34 |
| 5 | Районный краеведческий музей | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | | |
| 6 | ОФП | 17 | | | | 34 | 51 |
| 7 | Легкая атлетика | | 34 | | | | 34 |
| 8 | «Чудо шашки» | | | 17 | | | 17 |
| 9 | Поисковый отряд «Юные следопыты» | 17 | | | 17 | | 34 |
| 10 | «Спортивно-прикладной туризм» | | | 17 | 17 | | 34 |
| В рамках сетевого взаимодействия | | | | | | | |
| 11 | Секции от ДЮСШ | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Общекультурное направление | | | | | | | |
| 12 | Творческая мастерская «Мастерица» | | 34 | | | | 34 |
| 13 | Творческая мастерская «Цветы в интерьере» | | | | | 34 | 34 |
| 14 | В мире народного творче- ства | 34 | | | | | 34 |
| 15 | «Музыкальный» | | | | 34 | | 34 |
| В рамках сетевого взаимодействия | | | | | | | |
| 16 | Кружки музыкальной школы | 102 | 102 | | | | 204 |
| 17 | Танцевальная студия от РДК | 34 | 34 | 34 | | | 102 |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 18 | Кружки детской школы искусств | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | |
| 19 | «Занимательная математика» | 34 | | | | | 34 |
| 20 | «В мире чисел и задач» | | 34 | | | | 34 |
| 21 | «Избранные вопросы математики» | | 34 | | | | 34 |
| 22 | «Математические этюды» | 34 | | | | | 34 |
| 23 | «Математические этюды» | 34 | | | | | 34 |
| 24 | «Выразительные чтения» | | 34 | | | | 34 |
| 25 | «Русские афоризмы» | | | | 34 | | 34 |
| 26 | «Родной язык (эрзянский язык)» | | 17 | | | | 17 |
| 27 | «Немецкий с удовольствием» | | | | 34 | | 34 |
| В рамках сетевого взаимодействия | | | | | | | |
| 28 | Клуб «Эврика» от ДДТ | | | | 17 | | 17 |
| Социальное направление «Школа жизни» | | | | | | | |
| 29 | Проектная деятельность в рамках воспитательной работы классного руководителя | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 30 | Операции: «Чистодвор», «Сделаем планету чище», «Озеленение классных комнат», «Бумаге вторую жизнь», дежурство по столовой, по лицу (по графику) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 31 | Психологический клуб «Диалог» | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 32 | Курс «Профессиональные пробы» | | | | 17 | | 17 |
| 33 | Курс «Моя первая профессия» | | | | | 17 | 17 |
| Итого часов | | 498 | 481 | 260 | 294 | 209 | 1742 |

**Карта форм организации внеурочной деятельности в 10-11 классах
МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка**

| № п/п | Направление Название занятия | Количество часов за год по классам | | Итого |
|--|---|---------------------------------------|-----|------------|
| | | Классы | | |
| | | 10 | 11 | |
| | | Часы | | |
| Духовно-нравственное направление | | | | |
| 1 | «Уроки мужества» «Уроки гражданственности» | 4 | 4 | 8 |
| 2 | Тематические классные часы | 4 | 4 | 8 |
| В рамках сетевого взаимодействия | | | | |
| 3 | Районный краеведческий музей | 2 | 2 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | |
| 4 | Поисковый отряд «Юные следопыты» | | 17 | 17 |
| 5 | «Спортивно-прикладной туризм» | 17 | | 17 |
| В рамках сетевого взаимодействия | | | | |
| 6 | Секции от ДЮСШ | 102 | 102 | 102 |

| Общекультурное направление | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|
| 7 | «Музыкальный» | 17 | 17 | 17 |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | |
| 8 | «Право и правовые отношения» | | 17 | 17 |
| 9 | «По материкам и странам» | 17 | | 17 |
| Социальное направление «Школа жизни» | | | | |
| 10 | Проектная деятельность в рамках воспитательной работы классного руководителя | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Операции: «Чистодвор», «Сделаем планету чище», «Озеленение классных комнат», «Бумаге вторую жизнь», дежурство по столовой, по лицу (по графику) | 2 | 2 | 4 |
| 12 | Курс «Моя первая профессия» | 8 | 8 | 16 |
| Итого часов | | 175 | 175 | 350 |

Режим работы библиотеки:

Понедельник-пятница: 8.30 – 15.00

**Режим работы столовой
Режим питания обучающихся 5 – 11-х классов
на 2021 – 2022 учебный год**

| | | |
|---------|---------------|---------------|
| Завтрак | 10:35-10:45 | 5-11 классы |
| Обед | 11:30 – 11:50 | 5 – 7 классы |
| Обед | 12:35 – 12:55 | 8 – 11 классы |

**Режим питания обучающихся 1 – 4-х классов
на 2021 – 2022 учебный год**

| | | |
|---------|---------------|---------------|
| Завтрак | 08.35 - 09.15 | 1А,Б,В классы |
| Завтрак | 08.45 - 09.15 | 2А,Б,В классы |
| Завтрак | 09.40 – 10.10 | 3А,Б,В классы |
| Завтрак | 09.40 – 10.10 | 4А,Б,В классы |
| Обед | 12:55 – 13:15 | 1 – 4 классы |

График проведения учебных сборов для юношей 10-го класса:

-согласно распоряжению Управления по социальной работе Чамзинского муниципального района.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября - День народного единства,

23 февраля – «День защитника Отечества»,

8 марта – «Международный женский день».

Предусматривается перенос в 2021 году следующих выходных дней: с субботы 2 января на пятницу 5 ноября, 1 мая – «День весны и труда» переносится на 3 мая, 9 мая – «День Победы» переносится на 10 мая.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10 классах) проводится по всем предметам учебного плана без прекращения общеобразовательного процесса в период с 15 по 25 мая.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Организация дежурства в МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка:

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства.

2. Дежурные учителя начинают свою работу в 7.40 ч. и заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

Регламентирование дежурства администрации учреждения:

| Ф.И.О. | Должность | День недели | Время |
|----------------|---|--------------------|--------------|
| Курочкина Н.Н. | Директор лицея | понедельник | 7.40 – 17.00 |
| Гаврилина Н.А. | Зам. директора по УВР | вторник | 7.40 – 17.00 |
| Сыркина Т.И. | Зам. директора по воспитательной работе | среда | 7.40 – 17.00 |
| Волкова Ю.И. | Учитель-логопед | четверг | 7.40 – 17.00 |
| Мирончева С.В. | Старшая вожатая | пятница | 7.40 – 17.00 |

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп и др. при условии снятия ограничений во втором полугодии.

Родительские собрания:

Проводятся по плану не реже четырёх раз в год (классные).

Проводятся по плану не реже двух раз в год (общешкольные).

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – не менее 4 раз в год

Производственное совещание – не реже 1 раза в месяц (четверг)

Совещание при директоре – не реже 1 раза в месяц (понедельник)

Административное совещание - каждую пятницу (еженедельно)

Совет лицея ежемесячно.

1.6. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

МБОУ «Лицей №1» взаимодействует с различными организациями:

На российском уровне:

- ✓ Участие в федеральном инновационном проекте по теме: «Универсальные учебные материалы – развивающее образование для всех» (Договор о сотрудничестве с УМЦ ОС «Школа 2100» от 15.12.2017г., срок действия 2017-2024 гг.);
- ✓ Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» (приказ МО РМ от 13.11.2020 №1364)
- ✓ Участие в федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики»
- ✓ Участие в Программе по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» (соглашение о сотрудничестве от 30.08.2021г., заключенного между Благотворительным фондом «Вклад в будущее», ПАО Сбербанк и Министерством образования Республики Мордовия по реализации Программы по развитию личностного потенциала)

На республиканском уровне:

- ✓ Договор о сотрудничестве от 25.03.2014 г. с ФГБОУ ВПО ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» (срок действия бессрочно).
- ✓ Соглашение о научно-методическом сотрудничестве с ГБОУ Республики Мордовия «Республиканский лицей» от 28.03.2016 г. (срок действия бессрочно).
- ✓ Договор с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» о сотрудничестве в статусе опорной школы в рамках Плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия на 2021-2030 годы» (на основании приказа ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» № 189/2 от 01.10.2020 г.)

На районном уровне:

- ✓ Договор о сотрудничестве с МОУДОД «Дом детского творчества».

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Размещены по ссылке <https://bus.gov.ru/agency/116791/measures/8666319>

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

Курочкина Наталья Николаевна.

Образование: Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарева, специальность - филология, 2003 г.

Профессиональная переподготовка:

- ✓ «Менеджмент в образовании», 2015 г., Мордовский республиканский институт образования, г.Саранск;
- ✓ «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 2019 г., ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники Российского союза научных и инженерных общественных объединений», г. Саранск;
- ✓ «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд 44 ФЗ», 2019 г., ООО «Учебный центр профзнания», г. Саранск.
- ✓ «Психология и педагогика инклюзивного образования», 2021 г., Мордовский государственный педагогический университет им.М.Е.Евсевьева, г.Саранск.

Курсовая подготовка:

- ✓ «Обновление содержания образования и инновационные подходы к преподаванию русского, мокшанского, эрзянского языков и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО» 2018 г.;
- ✓ «Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 2020 г., ООО «Результат», г.Москва;
- ✓ «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 2020 г., ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»;
- ✓ «Охрана труда», 2020 г., ООО «Результат», г. Москва;
- ✓ «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 2020 г., ООО «Результат», г. Москва;
- ✓ «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020 г., АНО «Платформа новой школы», г.Москва;
- ✓ «Деятельность должностных лиц, работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 2021 г., АНО ДПО

«Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Экологическая безопасность», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I – IV класса опасности», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Охрана труда руководителей и специалистов (проверка знаний требований охраны труда и специалистов организации)», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург»

✓ «Проектная мастерская «Управление качеством образования в условиях системных изменений», 2021 г., ГБОУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» г.Саранск

Стаж работы: общий – 26 лет, педагогический – 26 лет, руководящий 2 года.

Результат аттестации - высшая квалификационная категория 2020 г.

Награды - Почетная грамота Министерства национальной политики РМ, 2014 г. Почетная грамота Минобразования и науки РФ, 2015 г.

2.2 Структура административных органов МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления

Главным в управленческой работе администрации лицея является использование технологий сотрудничества. Это помогает директору, его заместителям, другим, вовлеченным в управление, педагогам, специалистам, родителям, учащимся добиться лучших результатов. Психология сотрудничества в лицее предусматривает равноправное партнерство и основывается на принципах:

- равноправия не только выраженного в степени ответственности, но и в объеме и уровне сложности работы;

- взаимодополняемости, при которой усилия одного дополняют работу другого и ведут к общей цели;

- доверия и согласованности;

- общей ответственности за результат.

Нельзя игнорировать и такой фактор, как психологическая совместимость всех членов команды.

Данная модель позволяет каждому наглядно увидеть свое место в иерархии школьного управления и других ее субъектов.

В управлении прослеживаются индивидуальные и массовые формы работы с учителями.

На обсуждение коллектива выносятся:

- стратегия и политика лицея на достаточно длительный срок;

- анализ успехов и проблемных тенденций (без фамилий, упреков, нанесения обид);

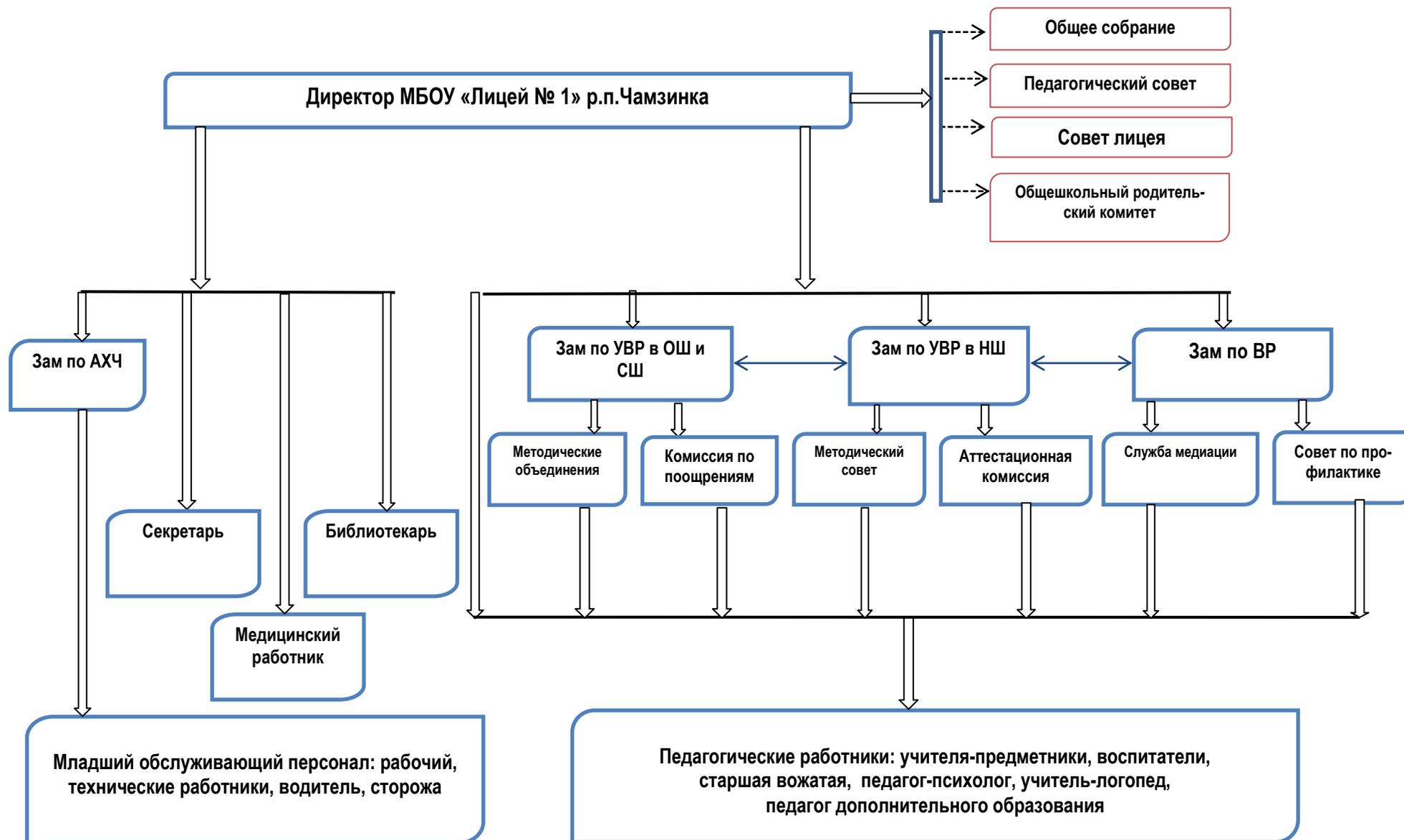
- педагогический опыт, представляющий информационный интерес;

- инновационные идеи для их углубленного обсуждения;

- проекты, охватывающие деятельность всех педагогов.

Администрация перешла от монологической формы взаимодействия к диалогу, к коллективному поиску решений. Разработана система поощрений, в том числе и материальных.

Организационная структура системы управления МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка



2.3 Перечень действующих советов

- общее собрание работников лицея,
- педагогический совет,
- совет лицея,
- общешкольный родительский комитет,
- аттестационная комиссия,
- комиссия по поощрениям,
- комиссия по урегулированию споров,
- совет по профилактике,
- психолого-медико-педагогический консилиум
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей истории и обществознания, географии, искусства;
- МО учителей естествознания;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.
- методический совет

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326). пункт 3 часть 2 статья 29.

- Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 № 1241;

- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 № 2357;

- приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 № 1060;

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1643;

- приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 № 507;

- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1576;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1644;

- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1577;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645;

- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1578;

- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 № 613;

- приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

3.2. Информация об организации учебного процесса:

- общее число обучающихся - 733
- количество классов (групп);

Всего – 32 класса-комплекта

1-4 - 12 классов

1-ый класс – 3
2-ой класс – 3
3-ий класс – 3
4-ый класс - 3

5-9 - 16 классов

5-ый класс –3
6-ой класс –3
7-ой класс –4
8-ой класс - 3
9-ый класс – 3

10-11 - 4 класса

10-ый класс – 2
11-ый класс – 2

- **Количество групп продлённого дня – 3.**
- **количество профильных классов (групп) по уровням образования-4;**
- **Количество классов комплектов с углубленным изучением отдельных предметов (профильного обучения):**
10а, 11а – углубленное изучение математики (лицейские классы);
10б, 11б – углубленное изучение математики
- **Перечень образовательных программ в ОУ:**

| Наименование образовательных программ | I уровень (кол. классов) | II уровень (кол. классов) | III уровень (кол. классов) |
|---|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Общеобразовательная программа начального общего образования | 12 | | |
| Общеобразовательная программа основного общего образования | | 16 | |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования | | | 4 |

Продолжительность уроков (занятий), учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;

- **Модель режима обучения (5-дневная учебная неделя):**

1-11-ые классы – 5-дневная учебная неделя

- **Сменность:**

Занятия проводятся в одну смену

- **Продолжительность уроков (по уровню обучения).**

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут;

ноябрь –декабрь – 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю - 5 уроков по 35 мин.);

январь–май – 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю - 5 уроков по 40 мин.).

2-11 класс – 45 минут

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

| | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|-----------------|--------------------|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1 четверть | 01.09.2021 г. | 22.10.21 г. | 9 недель |
| 2 четверть | 08.11.2021 г. | 25.12.2021 г. | 7 недель |
| 3 четверть | 11.01.2021 г. | 26.03.2021 г. | 10 недель |
| 4 четверть | 05.04.2021г. | 31.05.2021 г. | 8 недель |

Всего: 34 учебные недели в 2-11 классах, 33 учебные недели в 1 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 25.10.2021 г. | 07.11.2021 г. | 9 дней |
| Зимние | 27.12.2021 г. | 09.01.2022 г. | 12 дней |
| Весенние | 29.03.2021 г. | 03.04.2021 г. | 6 дней |
| Летние | 01.06.2021 г. | 31.08.2021 г. | 92 дня |

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **22.02.21 г. по 28.02.21 г.**

– профили обучения – нет

Направления воспитательной работы:

В воспитательной деятельности работа ведется по направлениям согласно ООП НОО, ООУ и СОО.

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации 2015-2025 по следующим направлениям.

| Направления воспитательной работы | Задачи |
|---|---|
| Труд для себя и для других (Обще интеллектуальное, популяризация научных знаний, проектная деятельность и трудовое воспитание) | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда и общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. |
| Родина – страна граждан (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| Добро и красота в чувствах, мыслях и поступках (духовно-нравственное и нравственно-эстетическое воспитание) | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. |

| | |
|---|---|
| | <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> |
| <p>Здоровье тела и духа (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p> | <p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p> |
| <p>Природа – наш хрупкий дом (экологическое воспитание)</p> | <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p> <p>Формирование экологической культуры у обучающихся</p> |
| <p>Я и моя семья (семейное воспитание)</p> | <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> |
| <p>Самоуправление в школе и в классе (самоуправление)</p> | <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению</p> |
| <p>Мой выбор (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</p> | <p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p> |
| <p>Контроль за воспитательным процессом</p> | <p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p> |

Вся воспитательная деятельность МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка основана на потребностях и интересах детей, школьных традициях, культурном наследии всего необходимо для личностного развития. В школе ведется работа по созданию единого образовательного и воспитательного пространства.

Трудовое воспитание. Формирование позитивного отношения к труду. Данное направление в 2020-2021 учебном году реализовалось через: классные часы, экологические субботники, акции: «Сделаем планету чище», «Чистодвор», «Милосердие», «Мой класс - самый зеленый», «Каждый скворец имеет свой дворец», «Всероссийский экологический субботник», вы-

ставки поделок: «Краски осени», «Необычные и разные камни», «Военная техника», «Кормушка».

В целях профессиональной ориентации обучающихся в 2021 году в лицее велась работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. В течение года были организованы экскурсии на предприятия района, организовывались встречи с представителями ВПО и СПО. В течение первого полугодия осуществлялась профориентационная работа с учащимися 9,11-х классов. В 9-х классах проводился спецкурс «Я выбираю профессию», цель которого заключалась в оказании психолого-педагогической помощи и поддержке старшеклассникам в определении своих жизненных планов.

Гражданско-патриотическое воспитание. Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование этих качеств происходит как на уроке, так и на правильно организованной внеклассной деятельности. В нашем лицее накоплен определенный положительный опыт по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. На базе краеведческого музея лицея проводятся Уроки Гражданственности и Уроки Мужества. Согласно историческому календарю, оформляются тематические выставки, на стенде «Говорит музей», постоянно обновляется фотоинформация о памятных исторических событиях, мероприятиях, проводимых музеем.

Работа школьного музея в отчетный период была в основном направлена на достойную встречу исторических памятных для школы дат: 53-летию музея, на участие в мероприятиях, посвященных Году Памяти и Славы(2020) и Году науки и технологии(2021). Как и в предыдущие годы, основное внимание уделялось воспитанию у учащихся патриотических чувств, осознания себя частицей родной истории, развитию навыков научно-исследовательской и поисковой работы, воспитанию музейной культуры.

В течение всего года поддерживалась тесная связь музея с централизованной районной библиотекой. При проведении совместных патриотических мероприятий оформлялись книжные выставки.

Поисковые группы классов собирали материал об учителях школы, которые значительно пополнят школьный музей.

Из года в год учащиеся Лицея занимаются благоустройством могил участников ВОВ, наших выпускников и учителей на кладбищах в п. Чамзинка.

Все обучающиеся лицея, активисты музея принимали активное участие во всероссийских дистанционных проектах, посвященных 76 –летию Великой Победы в Великой Отечественной войне. Таких как «Слово Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Сад Победы», «Бессмертный полк», «Родной герой».

Духовно – нравственное и эстетическое воспитание. Классные руководители МБОУ «Лицей №1» уделяют большое внимание воспитанию духовно-нравственного потенциала учащихся используя новые, нестандартные формы проведения мероприятий. Это и мероприятия в рамках предметной творческой недели, и традиционные общелицейские праздники такие, как: «Нет выше звания – Учитель», «Праздник бабушки и дедушки», новогодние театрализованные представления в классах, «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Последний звонок». Классные руководители уделяют большое внимание воспитанию духовно-нравственного потенциала учащихся. С этой целью традиционно проводится общелицейский фестиваль «Лики добра». В 2021 году Фестиваль «Лики добра» был посвящён 60 – летию первого полета.

Педагогический коллектив лицея большое внимание уделяет нравственному воспитанию, так как именно в школьные годы закладываются основные представления о нравственных ценностях, которые становятся определяющими в жизни человека. Главные из них - семья, дружба, любовь, добро, честь, милосердие, терпимость. В этом направлении с обучающимися проводились: классные часы, праздники: «праздник Чая», «Классные девчонки!»; «А ну ка мальчишки», экскурсии в районный историко-краеведческий музей, на конезавод с. Ичалки в г. Ульяновск, оформлялись выставки творческих работ: «День Домового», «Всемирный день

книги», «Светлая пасха», проводились благотворительные марафоны: «Спешите делать добро», «Мы чтим Вас, Ветераны!».

4. Физкультурно-оздоровительное воспитание. В Лицее большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: соревнования по легкой атлетике, соревнования по волейболу и футболу на приз Деда Мороза; акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; зимние дни здоровья; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества. Наши обучающиеся неоднократно становились призерами и победителями республиканских соревнований по лыжным гонкам, по легкой атлетике, по футболу, по президентским играм, президентским состязаниям, по борьбе и на фестивале по ГТО. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 3 победителя и 15 призеров. Учителями физической культуры на базе 6,7, 9 классов ведутся секции по волейболу и легкой атлетике. Для обучающихся 3-х, 5 классов организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. В начальной школе еженедельно проводятся Уроки здоровья. Хорошо налажена работа туристического клуба «Юность», которые неоднократно становились призерами и победителями в муниципальных и республиканских соревнованиях, руководителем которого является Павлинов Е.Ю. Этот клуб не раз завоёвывал призовые места не только в районных, но и в республиканских конкурсах.

В 2020-2021 учебном году учащиеся Лицея принимали участие в акции движения «Сделаем Вместе!»: "Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития". Две ученицы Трошина Полина, 9В и Платонова Юлия, 8А стали победителями регионального, а затем и федерального этапов конкурса «Лидер» акции "Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития»

Экологическое воспитание. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. Экологическое образование обучающихся начинается с 1 класса на уроках окружающего мира.

В 1-4 классах систематически проводятся экскурсии в природу «Околица», где дети наблюдают за окружающим миром. В среднем звене - экскурсии: в зимний парк; в лес и поле «Здравствуй, поле! Здравствуй, лес!»; в парк «Золотая осень», «Берегите природу», онлайн – экскурсии: «Растения и животные леса», «Растения и животные луга», «Растения и животные пресного водоема».

Традиционными стали экологические акции: «Сделаем планету чище», «Помоги птицам зимой», «Природа плачет», «Чистодвор», «Мой класс - самый зеленый».

Самоуправление в школе и в классе. Члены ДО « Мир гармоний» - обучающиеся лицея с 5-11 классы. В течение всего 2021 года ДО « Мир гармоний» принимала активное участие в различных мероприятиях, проводимых в классных коллективах, так как в связи с пандемией массовые мероприятия не проводились. Также на протяжении всего учебного года члены и лидеры ДО принимали активное участие в организации и проведении различных мероприятий, проводимых в соцсетях в режиме дистанционного формата по всем направлениям. На протяжении всего учебного года работа велась всеми министерствами ДО «Мир гармоний» внутри классов.

Профилактика асоциального поведения школьников. В МБОУ «Лицей №1» ведется ежедневная работа по данному направлению. Классные руководители контролируют посещаемость обучающимися учебных занятий, в системе организуют занятость детей, в том числе детей «группы риска». Учащиеся занимаются как в школьных кружках, так и посещают кружки и секции доп.образования. Доступность досуга для детей-100%. В МБОУ Лицей№1 организована работа СПП с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В 2021 году было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На заседа-

ниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Составлен социальный паспорт «трудных» подростков, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

**Количество обучающихся, состоящих на различных видах
профилактических учетов**

| Вид учета | 2020 | 2021 |
|-----------|------|------|
| ВШУ | 10 | 9 |
| КДНиЗП | 4 | 2 |
| ПДН | 0 | 1 |

Структура модуля дополнительного образования.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 1» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

- администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности;

- классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- ✓ получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- ✓ получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и

способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, при этом обеспечивается достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

МБОУ «Лицей № 1» организует внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися VII и VIII вида, детей инвалидов, детей с ОВЗ. (психолого-коррекционные занятия - 1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х и для учащихся 10-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10, для 10-х классов – до 5. Продолжительность занятий составляет 45 минут.

Кружки МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка на 2020-2021 уч.г.

| № п/п | Название | Класс | Руководитель | День недели, время |
|--------------|---------------------------|--------------|---------------------|----------------------------|
| 1. | Весёлая грамматика | 1А | Сергеева В.А. | Четверг 11.30-12.05 |
| 2. | Занимательная математика | 1Б | Митрюхина О.А. | Пятница 11.30-12.05 |
| 3. | Путешествие в страну слов | 1В | Котикова И.Н. | Среда 11.30-12.05 |
| 4. | Занимательная математика | 2А | Королева Н.П. | Пятница, 12.00-12.45 |
| 5. | Занимательная грамматика | 2Б | Слушкина Т.В. | Понедельник 11.55-12.40 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|----------------------|------------------|--|
| 6. | Занимательная математика | 2В | Полушкина М.А. | Пятница, 12.00-12.45 |
| 7. | Умники и умницы | 3А | Митрофанова М.В. | Четверг 12.00-12.45 |
| 8. | Школа мудрецов | 3Б | Краснова Н.А. | Пятница, 12.10-12.55 |
| 9. | Занимательная математика | 3В | Наумкина Е.И. | Вторник, 12.10-12.55 |
| 10. | Смекалка | 4А | Учелькина Е.А. | Четверг 12.10-12.55 |
| 11. | Юные знатоки | 4Б | Зеленова Л.В. | Среда 12.00-12.45 |
| 12. | Занимательная математика | 4В | Тутушкина О.А. | Вторник 12.00-12.45 |
| 13. | «Математические этюды» | 5А | Киржаева Т.И. | Вторник 13:45 – 14:30 |
| 14. | «Занимательная математика» | 5Б | Комкина М.А. | Среда 12:55 – 13:40 |
| 15. | «Математические этюды» | 5В | Аникина О.В | Понедельник 13:45 – 14:30 |
| 16. | «Избранные вопросы математики» | 6А | Шаляева Ю.Г. | Понедельник 13:45 – 14:30 |
| 17. | «Англоведение» | 6Б, | Додайкина Н.М. | Понедельник 13:45 – 14:30 |
| 18. | «Выразительное чтение» | 6В | Комарова С.И. | Понедельник 13:45 – 14:30 |
| 19. | «В мире чисел и задач» | 6Г | Мирошина Е.В. | Понедельник 13:45 – 14:30 |
| 20. | «Нескучная этнография» | 7Б | Ваганина Л.И. | Среда 13:45 – 14:30 |
| 21. | «По материкам и странам» | 10-11 | Учелькина Е.А. | Среда 13:45 – 14:30 |
| 22. | «Родной (эрзянский язык)» | 6 А,Б,В,Г | Рузанкина В.В. | Среда 12:55 – 13:40 |
| 23. | «Живые краски» | 5-6 | Пономарева Л.И. | Среда 14:00 – 14:45 |
| 24. | «Мастерица» | 6Б | Фадина Л.Г. | Среда 12.55-13.40 |
| 25. | «Немецкий с удовольствием» | 8В | Левина Н.В. | Среда 14:00 – 14:45 |
| 26. | Волшебная игла | 9В | Трошина Л.С. | Вторник 13:45 –14:30 |
| 27. | «Право и правовые отношения | 11А | Труханова Г.А. | Среда 14:00 –14:45 |
| 28. | Психологический клуб «Диалог» | 8-9 | Грошева Л.Г. | Среда 14.40-15.25 |
| 29. | «Музыкальный» | 9-11 | Кантеев С.И. | Четверг 14.40-15.25 |
| 30. | «Спортивно-прикладной туризм» | 7А,Б,В 10- 11 | Шмаков Н.С. | Вторник 16:00 – 16:45 16:55 – 17:40 Четверг 16:00 – 16:45 16:55 – 17:40 |
| 31. | Поисковая деятельность | 8 А,Б,В | Шмаков Н.С. | Среда 16:00 – 16:45 16:55 – 17:40 |

| | | | | |
|-----|-------------------|------------------|-----------------|--|
| 32. | Чудо шашки | 7А,Б,В | Астафьев В.А. | Понедельник 14:00 – 14:45 Среда 14:00 – 14:45 |
| 33. | Настольный теннис | 5А,Б,В 9А,Б,В | Астафьев В.А. | Вторник 14:00 – 14:45 Четверг 14:00 – 14:45 |
| 34. | Футбол | 6А,Б 6В,Г | Терентьева Е.С. | Вторник 14:00 – 14:45 Четверг 14:00 – 14:45 |

4. Внутреннее оценивание качества образования

Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", , Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, письмом Минобразования РФ от 10.09.1999 № 22-06-874 "Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности", уставом МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка(далее – Лицей) и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля.

1.2. Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Лицея. Под внутришкольным контролем понимается проведение администрацией Лицея наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Лицея законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета в области образования.

Процедурам внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

1.3. Положение о внутришкольном контроле принимается на Педагогическом совете и утверждается директором Лицея.

1.4. Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности Лицея;
- повышение мастерства учителей и преподавателей;
- улучшение качества образования в Лицее.

1.5. Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Лицею;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

1.6. Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

1.7. Директор Лицея и (или) по его поручению заместители или эксперты вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Лицея;
- соблюдения порядка промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, нормативно-правовыми актами субъекта РФ и органов местного самоуправления;
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Лицея;
- другим вопросам в рамках компетенции директора Лицея.

1.8. При оценке учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- владение обучающимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная деятельность учителя и ученика;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение обучающимися системы знаний);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

1.9. Методы контроля деятельности учителя:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ самоанализа уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

1.10. Методы контроля результатов учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

1.11. Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором Лицея или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.12. Виды внутришкольного контроля:

- предварительный – предварительное знакомство;
- текущий – непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый – изучение результатов работы Лицея, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

1.13. Формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

1.14. Правила внутришкольного контроля:

- внутришкольный контроль осуществляет директор Лицея или по его поручению заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, другие специалисты;
- директор Лицея издает приказ о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план-задание;
- план-задание определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов внутришкольного контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности Лицея или должностного лица;
- продолжительность тематических или комплексных проверок от 10-14 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий;
- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету внутришкольного контроля;
- при обнаружении в ходе внутришкольного контроля нарушений законодательства РФ в области образования, о них сообщается директору Лицея;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор Лицея и его заместители по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки без предварительного предупреждения;
- при проведении плановых проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков;

1.15. Основания для внутришкольного контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

1.16. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Лицея в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах внутришкольного контроля.

При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в конфликтную комиссию профкома Лицея или вышестоящие органы управления образованием.

По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, совещания при директоре Лицея;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел Лицея;
- результаты внутришкольного контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

1.17. Директор Лицея по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- иные решения в пределах своей компетенции.

1.18. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

2. Персональный контроль

2.1. Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

2.2. В ходе персонального контроля администрация Лицея изучает:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- способы повышения профессиональной квалификации учителя.

2.3. При осуществлении персонального контроля администрация Лицея имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, рабочими программами, поурочными планами, классными журналами, тетрадями обучающихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы, аналитическими материалами учителя;
- изучать практическую деятельность педагогических работников Лицея через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, факультативов, секций;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;

- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

2.4. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в конфликтную комиссию профкома Лицея или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

2.5. По результатам персонального контроля деятельности учителя оформляется справка.

3. Тематический контроль

3.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности Лицея.

3.2. Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки обучающихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.

3.3. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

3.4. Темы контроля определяются в соответствии с программой развития Лицея, проблемно-ориентированным анализом работы Лицея по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

3.5. Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы Лицея.

3.6. В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- осуществляется анализ практической деятельности учителя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий, проводимых по подготовке одаренных школьников за счет часов неаудиторной занятости, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

3.7. Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.

3.8. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педсоветов, производственных совещаниях, совещаниях при директоре Лицея, заседаниях методических объединений.

3.9. По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся.

3.10. Результаты тематического контроля нескольких педагогов могут быть оформлены одним документом.

4. Классно-обобщающий контроль

4.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или параллели.

4.2. Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

4.3. В ходе классно-обобщающего контроля администрация Лицея изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах:

- деятельность всех учителей;
- включение обучающихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и учеников;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

- 4.4. Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти.
- 4.5. Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в соответствии с выявленными проблемами.
- 4.6. Члены педагогического коллектива предварительно знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами классно-обобщающего контроля в соответствии с планом работы Лицея.
- 4.7. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся педсоветы, совещания при директоре Лицея, классные часы, родительские собрания.

5. Комплексный контроль

- 5.1. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в Лицее в целом или по конкретной проблеме. Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации, руководителей методических объединений, эффективно работающих учителей под руководством одного из членов администрации. Члены группы должны четко определить цели, задачи, разработать план проверки, распределить обязанности между собой.
- 5.2. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки.
- 5.3. Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы Лицея, но не менее чем за месяц до ее начала.
- 5.4. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором Лицея издается приказ (контроль исполнения которого возлагается на одного из членов администрации) и проводится заседание Педагогического совета, совещание при директоре Лицея.
- 5.5. При получении положительных результатов данный приказ снимается с контроля.

Выявленный показатель качества образования

Уровень качества знаний и успеваемости:

В 2021 году всеми педагогами программный материал пройден в полном объеме, Средний показатель качества знаний по лицее в 2021 году – 49,3%.

Сводная ведомость качества знаний учащихся за 3 года:

| Год | Кол-во учащихся (аттест.) | Отличники | % успеваемости | % качества знаний | Медали, в абсолютных единицах |
|-------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 2019 | 707 (641) | 69 | 100 | 51% | 2 медали за особые успехи в учении |
| 2020 | 726 (656) | 76 | 100 | 51,2% | 2 медали за особые успехи в учении |
| 2021 | 730 (649) | 75 | 100 | 49,3% | 2 медали за особые успехи в учении |

По качеству знаний в начальной школе на первом месте параллель 2-х классов (66,2%), в основной школе на 1 место вышла параллель 8-х классов (46,3%), в старшей школе-параллель 11-х классов-(80,6%).

Анализируя результаты обученности учащихся лицея, следует отметить стабильно высокие результаты. Число отличников составляет 75 человек (в 2017 году - 45, в 2018 – 65, в 2019- 69, в 2020-76): 26 отличников на I уровне обучения и 49 отличников на II и III уровнях обучения. Большое количество отличников отмечается на I уровне обучения в параллели 2 классов

(10 обучающихся), на II уровне обучения – в параллели 7-ых классов (13 обучающихся), на III уровне обучения – в 10 классах (5 обучающихся). Высокий % качества знаний –80% во 2а классе (Королёва Н.П.), во 2б классе-61,1% (Слушкина Т.В.), в 6а классе – 65% (Заварыкина Г.Ю.), в 6в - 56% (классный руководитель Комарова С.И.), в 7а классе –53,8% (классный руководитель Волгина Т.В.), в 8а классе – 60,7 % (классный руководитель Печказова С.П.), в 10а классе-64,7% (классный руководитель Назимкина И.Е.), в 10б классе - 53,8% (классный руководитель Рузанкина В.В.), в 11а классе – 88,2% (классный руководитель Труханова Г.А.), в 11б классе – 71,4% (классный руководитель Люлёва О.В.)

Такие результаты указывают на слаженность работы учителей-предметников, работающих в этих классах при четкой работе классных руководителей, которые грамотно выполняют свою организационную компетенцию.

Низкое качество знаний в 4б -23,8%, 6г (27,8%), 7б (25%),9б (26,3%) классах.

Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность обучающихся, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Качество знаний по параллелям (в %)

Успеваемость учащихся лица по классам за 2021 год

| классы | III четверть | | IV четверть | | год | | I четверть | | II четверть | |
|-----------------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | кач-во | успев | кач-во | успев | кач-во | успев | кач-во | успев | кач-во | успев |
| 1 | н/ат | н/ат | н/ат | н/ат | н/ат | н/ат | н/ат | н/ат | н/ат | н/ат |
| 2 | 63,24 | 100 | 66,18 | 100 | 66,18 | 100 | 55,7 | 100 | 59,5 | н/ат |
| 3 | 54,55 | 100 | 49,23 | 100 | 55,38 | 100 | 65,7 | 100 | 61,4 | 100 |
| 4 | 39,13 | 100 | 37,68 | 100 | 44,93 | 100 | 43,9 | 100 | 49,3 | 100 |
| 1-4 | 52,22 | 100 | 50,99 | 100 | 55,45 | 100 | 55,3 | 100 | 56,9 | 100 |
| 5 | 40,24 | 100 | 39 | 100 | 42,68 | 100 | 44,1 | 100 | 40,6 | 100 |
| 6 | 42,53 | 100 | 37,93 | 100 | 45,98 | 100 | 41,2 | 100 | 38,8 | 100 |
| 7 | 35,71 | 100 | 37,14 | 100 | 38,57 | 100 | 39,1 | 100 | 39 | 100 |
| 8 | 40,24 | 100 | 36,59 | 100 | 46,34 | 100 | 42,9 | 100 | 36,2 | 100 |
| 9 | 38,46 | 100 | 38,46 | 100 | 38,46 | 100 | 39,5 | 100 | 36,6 | 100 |
| 5-9 | 39,64 | 100 | 37,82 | 100 | 42,75 | 100 | 41,2 | 100 | 38,2 | 100 |
| 10 | - | - | 53,33 | 100 | 60 | 100 | - | 100 | 62,5 | 100 |
| 11 | - | - | 67,74 | 100 | 80,65 | 100 | - | 100 | 67,8 | 100 |
| 10-11 | - | - | 60,66 | 100 | 70,49 | 100 | - | 100 | 65 | 100 |
| Итого по лицу: | 43,97 | 100 | 44,07 | 100 | 49,3 | 100 | 46,3 | 100 | 46,8 | 100 |

Уровень обученности и качества знаний выпускников за три года

Выпускники школы показывают прочные знания и овладение образовательными стандартами по предметам учебного плана.

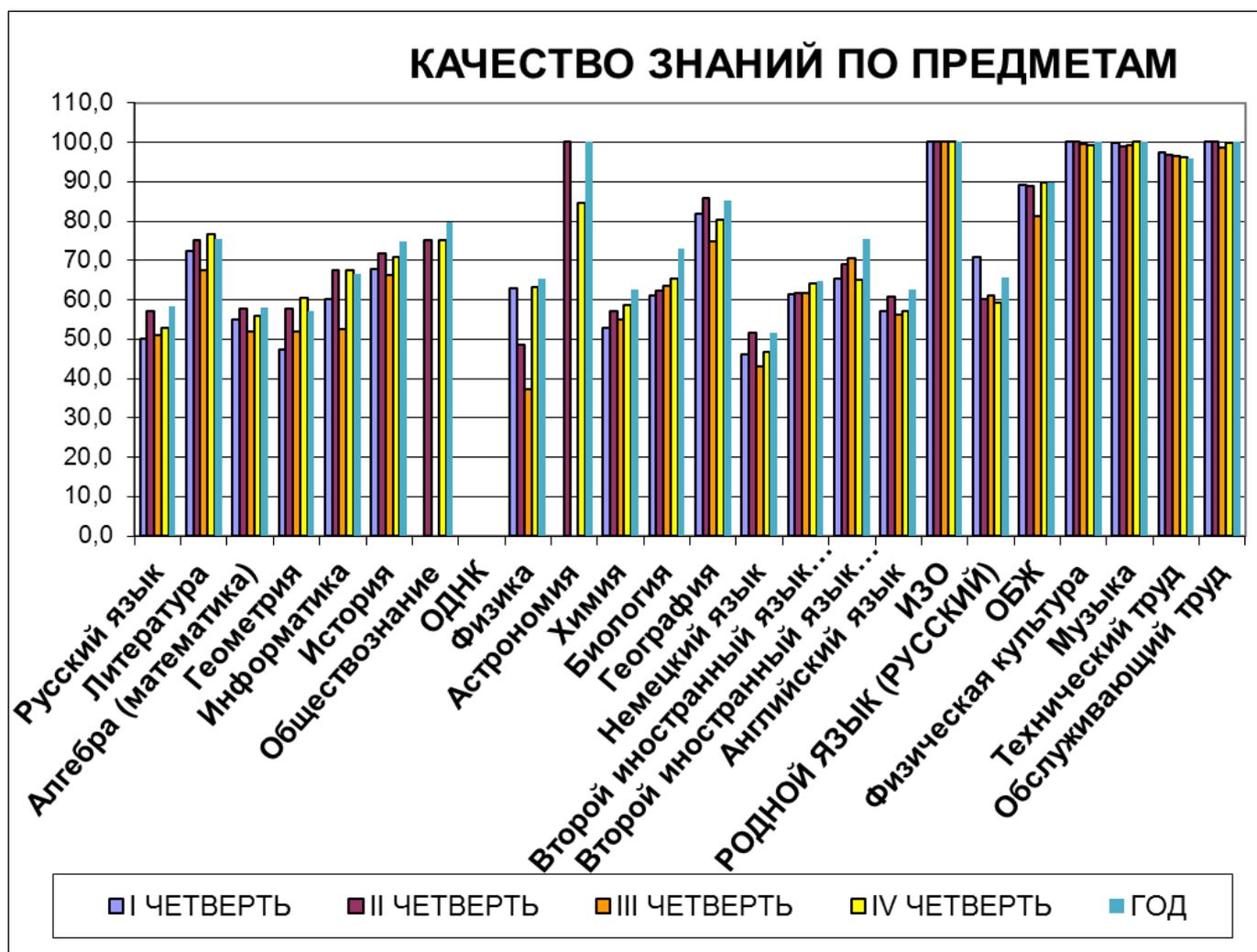
| | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------------|---------|-------|-------|
| Выпуск из 11 класса | 26 чел. | 34 | 31 |
| Уровень обученности | 100% | 100% | 100% |
| Качество обученности | 80,8% | 67,6% | 80,6% |

| | | | |
|---------------------------|---------|-------|------|
| Выпуск из 9 класса | 50 чел. | 65 | 65 |
| Качество обученности | 38% | 44,6% | 43% |
| Уровень обученности | 100% | 100% | 100% |

Сравнительный анализ показывает, что в 2021 году показатели качества обученности по сравнению с выпускниками прошлых лет в 9-х классах снизились на 1,6%, а в 11-х классах повысились на 13%. Система оценки, контроля и учета знаний, сложившаяся в лицее, позволяет отследить как рост или снижение познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений по всем направлениям. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в 2021 году в основном сохранились все формы как внутреннего, так и внешнего контроля над качеством образования, которые включают в себя Единый государственный экзамен в 11 классах, ОГЭ по обязательным предметам в 9 классах, контрольные работы, диктанты, тестирование, диагностические работы, мониторинговые исследования, все-российские проверочные работы. Сравнительный анализ, проводимый по четвертям и полугодиям по различным предметам, позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

| КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ МБОУ "ЛИЦЕЙ №1" Р.П.ЧАМЗИНКА | | | | | |
|---|-------------|--------------|---------------|--------------|------|
| В РАЗРЕЗЕ ПРЕДМЕТОВ ЗА 2020 - 2021 уч.год | | | | | |
| ПРЕДМЕТ | І ЧЕТ-ВЕРТЬ | ІІ ЧЕТ-ВЕРТЬ | ІІІ ЧЕТ-ВЕРТЬ | ІV ЧЕТ-ВЕРТЬ | ГОД |
| Русский язык | 49,9 | 56,5 | 52,0 | 65,4 | 61,4 |
| Литература | 73,1 | 74,8 | 73,0 | 81,7 | 80,5 |
| Алгебра (математика) | 51,8 | 59,1 | 52,8 | 65,2 | 62,0 |
| Геометрия | 44,8 | 56,0 | 45,3 | 63,7 | 61,6 |
| Информатика | 51,9 | 67,1 | 58,8 | 75,7 | 71,5 |
| История | 68,3 | 74,7 | 68,8 | 78,0 | 76,2 |
| Обществознание | - | 70,4 | - | 77,4 | 81,3 |
| ОДНК | - | - | - | 98,0 | 98,0 |
| Физика | 52,3 | 63,0 | 55,5 | 79,3 | 75,0 |
| Астрономия | | 93,5 | | 96,7 | 96,7 |
| Химия | 61,7 | 64,2 | 54,7 | 75,3 | 66,6 |
| Биология | 68,6 | 70,2 | 65,4 | 77,1 | 72,3 |
| География | 84,1 | 84,5 | 78,1 | 90,1 | 88,2 |
| Немецкий язык | 42,5 | 56,2 | 45,6 | 66,8 | 63,6 |
| Второй иностранный язык (ан- | 67,7 | 61,0 | 47,6 | 60,4 | 65,0 |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| глийский) | | | | | |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 74,8 | 74,0 | 70,6 | 73,4 | 72,4 |
| Английский язык | 61,7 | 64,1 | 54,7 | 66,9 | 68,9 |
| ИЗО | 99,6 | 100,0 | 100,0 | 94,8 | 100,0 |
| РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) | 63,2 | 57,3 | 59,4 | 64,4 | 62,4 |
| ОБЖ | 88,4 | 97,8 | 83,9 | 94,5 | 92,2 |
| Физическая культура | 99,3 | 99,2 | 99,0 | 99,0 | 99,9 |
| Музыка | 98,7 | 98,3 | 99,0 | 100,0 | 100,0 |
| Технический труд | 95,7 | 98,7 | 92,0 | 90,3 | 99,0 |
| Обслуживающий труд | 100,0 | 96,5 | 99,0 | 98,8 | 99,0 |



Успеваемость по школе в разрезе учителей (2-4 классы)

| № п/п | Ф.И.О. | Пред мет | I четверть | | II четверть | | III четверть | | IV четверть | | Год | | | |
|-------|------------------|-----------------------|------------|-------|-------------|-------|--------------|-------|-------------|-------|------------|-------|-------|-------|
| | | | Успе ваем. | Кач. | Успе ваем. | Кач. | Успе ваем. | Кач. | Успе ваем. | Кач. | Успе ваем. | Кач. | | |
| 1 | Митрофанова М.В. | Математика | 100% | 46% | 100% | 52% | 100% | 60% | 100% | 54% | 100% | 62,5% | | |
| 2 | Краснова Н.А. | | 100% | 62,5% | 100% | 50% | 100% | 62,5% | 100% | 62,5% | 100% | 62,5% | | |
| 3 | Наумкина Е.И. | | 100% | 66,7% | 100% | 64% | 100% | 72% | 100% | 68% | 100% | 72% | | |
| 4 | Учелькина Е.А. | | - | - | - | - | 100% | 64% | 100% | 60% | 100% | 64% | | |
| 5 | Зеленова Л.В. | | - | - | - | - | 100% | 38,1% | 100% | 47,6% | 100% | 38,1% | | |
| 6 | Тутушкина О.А. | | - | - | - | - | 100% | 82,6% | 100% | 73,9% | 100% | 78,3% | | |
| 7 | Сергеева В.А. | | 100% | 54,2% | 100% | 58,3% | - | - | - | - | - | - | | |
| 8 | Митрюхина О.А. | | 100% | 69,2% | 100% | 73,1% | - | - | - | - | - | - | | |
| 9 | Котикова И.Н. | | 100% | 80,7% | 100% | 88% | - | - | - | - | - | - | | |
| 10 | Королева Н.П. | | 100% | 88% | 100% | 88% | 100% | 92% | 100% | 92% | 100% | 92% | | |
| 11 | Слушкина Т.В. | | 100% | 80% | 100% | 90% | 100% | 72,2% | 100% | 77,8% | 100% | 77,8% | | |
| 12 | Полушкина М.А. | | 100% | 92% | 100% | 80% | 100% | 84% | 100% | 88% | 100% | 84% | | |
| 1 | Митрофанова М.В. | Русский язык | 100% | 46% | 100% | 61,5% | 100% | 60% | 100% | 50% | 100% | 67% | | |
| 2 | Краснова Н.А. | | 100% | 62,5% | 100% | 50% | 100% | 62,5% | 100% | 62,5% | 100% | 62,5% | | |
| 3 | Наумкина Е.И. | | 100% | 50% | 100% | 52% | 100% | 68% | 100% | 60% | 100% | 68% | | |
| 4 | Учелькина Е.А. | | - | - | - | - | 100% | 52% | 100% | 56% | 100% | 60% | | |
| 5 | Зеленова Л.В. | | - | - | - | - | 100% | 33,3% | 100% | 23,8% | 100% | 33,3% | | |
| 6 | Тутушкина О.А. | | - | - | - | - | 100% | 56,5% | 100% | 56,5% | 100% | 56,5% | | |
| 7 | Сергеева В.А. | | 100% | 62,5% | 100% | 62,5% | - | - | - | - | - | - | | |
| 8 | Митрюхина О.А. | | 100% | 61,5% | 100% | 61,5% | - | - | - | - | - | - | | |
| 9 | Котикова И.Н. | | 100% | 73% | 100% | 80,8% | - | - | - | - | - | - | | |
| 10 | Королева Н.П. | | 100% | 84% | 100% | 80% | 100% | 88% | 100% | 84% | 100% | 84% | | |
| 11 | Слушкина Т.В. | | 100% | 75% | 100% | 75% | 100% | 55,5% | 100% | 72,2% | 100% | 72,2% | | |
| 12 | Полушкина М.А. | | 100% | 76% | 100% | 60% | 100% | 64% | 100% | 60% | 100% | 64% | | |
| 1 | Митрофанова М.В. | Родной язык (русский) | 100% | 46% | 100% | 61,5% | 100% | 60% | 100% | 67% | 100% | 67% | | |
| 2 | Краснова Н.А. | | 100% | 62,5% | 100% | 62,5% | 100% | 68,8% | 100% | 68,8% | 100% | 68,8% | | |
| 3 | Наумкина Е.И. | | 100% | 58,3% | 100% | 60% | 100% | 72% | 100% | 60% | 100% | 68% | | |
| 4 | Учелькина Е.А. | | - | - | - | - | 100% | 60% | 100% | 80% | 100% | 88% | | |
| 5 | Зеленова Л.В. | | - | - | - | - | 100% | 38,1% | 100% | 52,4% | 100% | 52,4% | | |
| 6 | Тутушкина О.А. | | - | - | - | - | 100% | 56,5% | 100% | 56,5% | 100% | 56,5% | | |
| 7 | Сергеева В.А. | | 100% | 100% | 100% | 75% | - | - | - | - | - | - | | |
| 8 | Митрюхина О.А. | | 100% | 76,9% | 100% | 73,1% | - | - | - | - | - | - | | |
| 9 | Котикова И.Н. | | 100% | 76,9% | 100% | 84,6% | - | - | - | - | - | - | | |
| 10 | Королева Н.П. | | 100% | 92% | 100% | 84% | 100% | 88% | 100% | 96% | 100% | 96% | | |
| 11 | Слушкина Т.В. | | 100% | 75% | 100% | 85% | 100% | 55,5% | 100% | 72,2% | 100% | 72,2% | | |
| 12 | Полушкина М.А. | | 100% | 80% | 100% | 76% | 100% | 68% | 100% | 80% | 100% | 84% | | |
| 1 | Понетайкина Г.В. | Анг. яз. | 2А | 100% | 83,3 | 100% | 83,3% | - | - | - | - | - | | |
| | | | 3А | 100% | 92,3% | 100% | 92,3% | 2А | 100% | 92,3% | 100% | 92,3% | | |
| | | | 3В | 100% | 50% | 100% | 33,3% | 2В | 100% | 66,7% | 100% | 58,3% | | |
| | | | 4А | 100% | 69% | 100% | 69% | 3А | 100% | 69% | 100% | 75% | | |
| | | | - | - | - | - | 4А | 100% | 41,7% | 100% | 58,3% | 100% | 58,3% | |
| 2 | Додайкина Н.М. | Анг. яз. | 2Б | 100% | 46,2% | 100% | 76,9% | - | - | - | - | - | | |
| | | | 3А | 100% | 75% | 100% | 58,3% | 2А | 100% | 75% | 100% | 66,7% | 100% | 75% |
| | | | 3В | 100% | 69,2% | 100% | 61,5% | 2В | 100% | 69,2% | 100% | 61,5% | 100% | 69,2% |
| | | | 4А | 100% | 69% | 100% | 69% | 3А | 67% | 100% | 75% | 100% | 67% | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|--|------------|-------|------|-------|------------|-------|------|-------|------|-------|
| | | | 100% | | | | 100% | | | | | |
| | | | 4В 100% | 38,5% | 100% | 46,2% | 3В 100% | 53,8% | 100% | 53,8% | 100% | 53,8% |
| | | | - | - | - | - | 4А 100% | 53,8% | 100% | 46,2% | 100% | 53,8% |
| | | | - | - | - | - | 4Б 100% | 66,6% | 100% | 25% | 100% | 33,3% |
| 3 | Федулкина А.Г. | Анг. яз. | 2В 100% | 84,6% | 100% | 84,6% | - | - | - | - | - | - |
| | | | - | - | - | - | 4В 100% | 73,9% | 100% | 65,2% | 100% | 73,9% |
| 4 | Гаврилина Н.А. | Анг. яз. | 2В 100% | 76,9% | 100% | 76,9% | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Лёвина Н.В. | Нем. яз. | 4Б 100% | 56,3% | 100% | 56,3% | 3Б 100% | 56,3% | 100% | 56,3% | 100% | 56,3% |
| | | | - | - | - | - | 4Б 100% | 66,6% | 100% | 77,7% | 100% | 66,6% |
| 6 | Казнина Л.Ф | Анг. яз. | 2А 100% | 75% | 100% | 41,7% | - | - | - | - | - | - |
| | | | 2Б 100% | 76,9% | 100% | 76,9% | - | - | - | - | - | - |
| | | | 3Б 100% | 70% | 100% | 75% | 2Б 100% | 61,1% | 100% | 66,7% | 100% | 72,2% |
| | | | 4В 100% | 63,6% | 100% | 58,3% | 3В 100% | 66,6% | 100% | 58,3% | 100% | 75% |
| 1 | Митрофанова М.В. | Литературное чтение | 100% | 77% | 100% | 77% | 100% | 72% | 100% | 67% | 100% | 87,5% |
| 2 | Краснова Н.А. | | 100% | 81,3% | 100% | 81,3% | 100% | 81,3% | 100% | 81,3% | 100% | 81,3% |
| 3 | Наумкина Е.И. | | 100% | 91,7% | 100% | 80% | 100% | 88% | 100% | 92% | 100% | 92% |
| 4 | Учелькина Е.А. | | - | - | - | - | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Зеленова Л.В. | | - | - | - | - | 100% | 71,4% | 100% | 62% | 100% | 71,4% |
| 6 | Тутушкина О.А. | | - | - | - | - | 100% | 95,6% | 100% | 95,6% | 100% | 95,7% |
| 7 | Сергеева В.А. | | 100% | 87,5% | 100% | 87,5% | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Митрюхина О.А. | | 100% | 80,8% | 100% | 80,8% | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Котикина И.Н. | | 100% | 92,3% | 100% | 84,6% | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Королева Н.П. | | 100% | 100% | 100% | 96% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11 | Слушкина Т.В. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 94,4% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 12 | Полушкина М.А. | | 100% | 96% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 60% | 100% | 100% |
| 1 | Митрофанова М.В. | Литературное чтение на родном языке (русском) | 100% | 77% | 100% | 77% | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Краснова Н.А. | | 100% | 81,3% | 100% | 81,3% | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Наумкина Е.И. | | 100% | 91,7% | 100% | 92% | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Учелькина Е.А. | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Зеленова Л.В. | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Тутушкина О.А. | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Сергеева В.А. | | 100% | 87,5% | 100% | 75% | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Митрюхина О.А. | | 100% | 80,8% | 100% | 80,8% | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Котикина И.Н. | | 100% | 84,6% | 100% | 88,5% | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Королева Н.П. | | 100% | 96% | 100% | 96% | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Слушкина Т.В. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Полушкина М.А. | | 100% | 96% | 100% | 92% | - | - | - | - | - | - |
| 1 | Митрофанова М.В. | Окружающий мир | 100% | 77% | 100% | 69% | 100% | 72% | 100% | 62,5% | 100% | 67% |
| 2 | Краснова Н.А. | | 100% | 81,3% | 100% | 81,3% | 100% | 87,5% | 100% | 87,5% | 100% | 87,5% |
| 3 | Наумкина Е.И. | | 100% | 79,2% | 100% | 72% | 100% | 88% | 100% | 76% | 100% | 88% |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---------------------------|------|-------|------|-------|------------|-------|------|-------|------|-------|
| 4 | Учелькина Е.А. | | - | - | - | - | 100% | 72% | 100% | 80% | 100% | 76% |
| 5 | Зеленова Л.В. | | - | - | - | - | 100% | 57,1% | 100% | 47,6% | 100% | 57,1% |
| 6 | Тутушкина О.А. | | - | - | - | - | 100% | 78,3% | 100% | 86,9% | 100% | 86,9% |
| 7 | Сергеева В.А. | | 100% | 87,5% | 100% | 91,7% | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Митрюхина О.А. | | 100% | 76,9% | 100% | 84,6% | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Котикова И.Н. | | 100% | 92,3% | 100% | 92,3% | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Королева Н.П. | | 100% | 92% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 96% | 100% | 96% |
| 11 | Слушкина Т.В. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 94,4% | 100% | 94,4% | 100% | 94,4% |
| 12 | Полушкина М.А. | | 100% | 92% | 100% | 92% | 100% | 100% | 100% | 92% | 100% | 92% |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Митрофанова М.В. | Технология | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Краснова Н.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Наумкина Е.И. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Учелькина Е.А. | | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Зеленова Л.В. | | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Тутушкина О.А. | | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | Сергеева В.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Митрюхина О.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Котикова И.Н. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Королева Н.П. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11 | Слушкина Т.В. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 12 | Полушкина М.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Митрофанова М.В. | Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Краснова Н.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Наумкина Е.И. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Учелькина Е.А. | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Зеленова Л.В. | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Тутушкина О.А. | | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | Сергеева В.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Митрюхина О.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Котикова И.Н. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Королева Н.П. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Слушкина Т.В. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 12 | Полушкина М.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Сильвестрова Т.Н. | | - | - | - | - | 2А 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | - | - | - | - | 2В 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | - | - | - | - | 3А 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | - | - | - | - | 3Б 100% | 93,8% | 100% | 100% | 100% | 93,8% |
| | | | - | - | - | - | 3В 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | - | - | - | - | 4А 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | - | - | - | - | 4Б 100% | 93,8% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Митрофанова М.В. | Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Краснова Н.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Наумкина Е.И. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Учелькина Е.А. | | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Зеленова Л.В. | | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Тутушкина О.А. | | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | Сергеева В.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---------------------|------|------|------|------|------------|------|------|------|------|------|------|
| 8 | Митрюхина О.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - | |
| 9 | Котикова И.Н. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - | |
| 10 | Королева Н.П. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 11 | Слушкина Т.В. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 12 | Полушкина М.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Митрофанова М.В. | Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 2 | Краснова Н.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Наумкина Е.И. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Учелькина Е.А. | | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Зеленова Л.В. | | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Тутушкина О.А. | | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| 7 | Сергеева В.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Митрюхина О.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Котикова И.Н. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Королева Н.П. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11 | Слушкина Т.В. | | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Полушкина М.А. | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1 | Терентьева Е.С. | | - | - | - | - | 4В 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | - | - | - | - | 2Б 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Успеваемость по школе в разрезе учителей

| | Фамилия, имя, отчество учителя | предмет | I четверть | | II четверть | | III четверть | | IV четверть | | год | |
|---|---------------------------------|-----------------------|------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|----------|------------|
| | | | успев. % | качество % | успев. % | качество % | успев. % | качество % | успев. % | качество % | успев. % | качество % |
| 1 | Труханова Галина Анатольевна | История | 100,0 | 68,0 | 100,0 | 73,5 | 100,0 | 67,0 | 100,0 | 75,2 | 100,0 | 77,3 |
| 2 | Назимкина Ирина Евгеньевна | | 100,0 | 67,0 | 100,0 | 76,0 | 100,0 | 62,9 | 100,0 | 66,8 | 100,0 | 76,9 |
| 3 | Ватанина Людмила Ивановна | | 100,0 | 68,0 | 100,0 | 66,1 | 100,0 | 68,6 | 100,0 | 70,5 | 100,0 | 74,5 |
| 1 | Сильвестрова Татьяна Николаевна | ОДНК | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | Труханова Галина Анатольевна | Обществознание | - | - | 100,0 | 70,2 | - | - | 100,0 | 77,0 | 100,0 | 78,0 |
| 2 | Назимкина Ирина Евгеньевна | | - | - | 100,0 | 72,8 | - | - | 100,0 | 64,8 | 100,0 | 75,2 |
| 3 | Ватанина Людмила Ивановна | | - | - | 100,0 | 82,1 | - | - | 100,0 | 83,1 | 100,0 | 87,1 |
| 1 | Печказова Светлана Петровна | Русский язык | 100,0 | 58,0 | 100,0 | 56,2 | 100,0 | 60,0 | 100,0 | 58,9 | 100,0 | 60,0 |
| 2 | Волгина Татьяна Викторовна | | 100,0 | 57,2 | 100,0 | 64,8 | 100,0 | 51,1 | 100,0 | 64,2 | 100,0 | 64,2 |
| 3 | Крылова Любовь Николаевна | | 100,0 | 46,0 | 100,0 | 49,0 | 100,0 | 45,5 | 100,0 | 48,8 | 100,0 | 48,5 |
| 4 | Рузанкина Валентина Васильевна | | 100,0 | 43,0 | 100,0 | 64,7 | 100,0 | 43,2 | 100,0 | 41,6 | 100,0 | 64,7 |
| 5 | Комарова Светлана Ивановна | | 100,0 | 30,4 | 100,0 | 55,6 | 100,0 | 48,7 | 100,0 | 58,6 | 100,0 | 62,4 |
| 6 | Заварыкина Галина Юрьевна | | 100,0 | 56,8 | 100,0 | 52,8 | 100,0 | 52,0 | 100,0 | 43,8 | 100,0 | 57,9 |
| 1 | Печказова Светлана Петровна | Родной язык (русский) | 100,0 | 80,0 | 100,0 | 62,0 | 100,0 | 63,1 | 100,0 | 65,6 | 100,0 | 67,4 |
| 2 | Рузанкина Валентина Васильевна | | 100,0 | 65,8 | 100,0 | 63,0 | 100,0 | 54,5 | 100,0 | 48,6 | 100,0 | 60,2 |
| 3 | Заварыкина Галина Юрьевна | | 100,0 | 60,7 | 100,0 | 53,1 | 100,0 | 60,0 | 100,0 | 47,5 | 100,0 | 57,5 |
| 4 | Комарова Светлана Ивановна | | 100,0 | 64,2 | 100,0 | 56,2 | 100,0 | 60,2 | 100,0 | 53,5 | 100,0 | 64,2 |
| 5 | Крылова Любовь Николаевна | | 100,0 | 64,0 | 100,0 | 56,0 | 100,0 | 62,5 | 100,0 | 62,0 | 100,0 | 62,5 |
| 6 | Волгина Татьяна Викторовна | | 100,0 | 77,3 | 100,0 | 70,4 | 100,0 | 66,9 | 100,0 | 77,6 | 100,0 | 73,4 |
| 1 | Печказова Светлана Петровна | Литература | 100,0 | 76,7 | 100,0 | 61,0 | 100,0 | 70,7 | 100,0 | 70,7 | 100,0 | 71,7 |
| 2 | Волгина Татьяна Викторовна | | 100,0 | 80,0 | 100,0 | 82,2 | 100,0 | 74,9 | 100,0 | 79,6 | 100,0 | 78,0 |
| 3 | Крылова Любовь Николаевна | | 100,0 | 60,0 | 100,0 | 70,0 | 100,0 | 61,5 | 100,0 | 71,0 | 100,0 | 72,7 |
| 4 | Рузанкина Валентина Васильевна | | 100,0 | 57,6 | 100,0 | 73,0 | 100,0 | 50,0 | 100,0 | 74,8 | 100,0 | 74,8 |
| 5 | Комарова Светлана Ивановна | | 100,0 | 71,8 | 100,0 | 80,5 | 100,0 | 71,0 | 100,0 | 76,1 | 100,0 | 79,2 |
| 6 | Заварыкина Галина Юрьевна | | 100,0 | 76,0 | 100,0 | 84,0 | 100,0 | 77,7 | 100,0 | 86,7 | 100,0 | 82,0 |
| 1 | Киржаева Татьяна Ивановна | Алгебра (математика) | 100,0 | 62,0 | 100,0 | 63,5 | 100,0 | 53,5 | 100,0 | 59,6 | 100,0 | 63,5 |
| 2 | Мирошина Екатерина Владими- | | 100,0 | 35,7 | 100,0 | 46,2 | 100,0 | 48,8 | 100,0 | 45,0 | 100,0 | 46,6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | ровна | | | | | | | | | | | |
| 3 | Савина Татьяна Петровна | | 100,0 | 42,0 | 100,0 | 55,5 | 100,0 | 44,6 | 100,0 | 59,5 | 100,0 | 55,6 |
| 4 | Шаляева Юлия Геннадьевна | | 100,0 | 61,6 | 100,0 | 66,7 | 100,0 | 62,3 | 100,0 | 66,0 | 100,0 | 67,3 |
| 5 | Аникина Ольга Викторовна | | 100,0 | 65,4 | 100,0 | 53,8 | 100,0 | 53,8 | 100,0 | 53,8 | 100,0 | 53,8 |
| 6 | Комкина Мария Александровна | | 100,0 | 66,7 | 100,0 | 51,9 | 100,0 | 40,7 | 100,0 | 37,0 | 100,0 | 51,9 |
| 7 | Люлёва Ольга Васильевна | | 100,0 | 51,5 | 100,0 | 66,6 | 100,0 | 59,0 | 100,0 | 71,3 | 100,0 | 71,3 |
| 1 | Киржаева Татьяна Ивановна | Геометрия | 100,0 | 50 | 100,0 | 55,5 | 100,0 | 54,0 | 100,0 | 58,3 | 100,0 | 57,8 |
| 2 | Мирошина Екатерина Владимировна | | 100,0 | 40,6 | 100,0 | 38,0 | 100,0 | 48,4 | 100,0 | 42,0 | 100,0 | 48,4 |
| 3 | Савина Татьяна Петровна | | 100,0 | 49,0 | 100,0 | 54,3 | 100,0 | 48,0 | 100,0 | 55,6 | 100,0 | 55,6 |
| 4 | Шаляева Юлия Геннадьевна | | - | - | 100,0 | 76,4 | - | - | 100,0 | 76,0 | 100,0 | 76,0 |
| 5 | Люлёва Ольга Васильевна | | 100,0 | 49,5 | 100,0 | 64,2 | 100,0 | 57,0 | 100,0 | 70,0 | 100,0 | 70,0 |
| 1 | Аникина Ольга Викторовна | Информати-ка | 100,0 | 60,2 | 100,0 | 67,4 | 100,0 | 52,6 | 100,0 | 67,5 | 100,0 | 69,5 |
| 1 | Леснов Дмитрий Геннадьевич | Физика | 100,0 | 75,4 | 100,0 | 88,6 | 100,0 | 29,5 | 100,0 | 73,1 | 100,0 | 80,9 |
| 2 | Комкина Мария Александровна | Физика | 100,0 | 50,6 | 100,0 | 48,8 | 100,0 | 44,9 | 100,0 | 53,3 | 100,0 | 52,8 |
| 1 | Леснов Дмитрий Геннадьевич | Астрономия | - | - | 100,0 | 100,0 | - | - | 100,0 | 84,5 | 100,0 | 96,0 |
| 1 | Живаева Любовь Михайловна | Химия | 100,0 | 65,5 | 100,0 | 69,4 | 100,0 | 59,3 | 100,0 | 72,5 | 100,0 | 76,2 |
| 2 | Сыркина Татьяна Ивановна | Химия | 100,0 | 40,3 | 100,0 | 45,0 | 100,0 | 50,4 | 100,0 | 44,8 | 100,0 | 45,2 |
| 1 | Живаева Любовь Михайловна | Биология | 100,0 | 79,0 | 100,0 | 76,7 | 100,0 | 80,9 | 100,0 | 78,2 | 100,0 | 80,2 |
| 2 | Сыркина Татьяна Ивановна | | 100,0 | 46,7 | 100,0 | 44,1 | 100,0 | 48,6 | 100,0 | 47,7 | 100,0 | 49,0 |
| 3 | Трошина Лариса Сергеевна | | 100,0 | 57,1 | 100,0 | 75,0 | 100,0 | 63,8 | 100,0 | 70,4 | 100,0 | 75,5 |
| 1 | Назимкина Ирина Евгеньевна | География | - | - | 100,0 | 89,6 | - | - | 100,0 | 92,3 | 100,0 | 96,0 |
| 2 | Учелькина Анна Алексеевна | География | 100,0 | 85,8 | 100,0 | 84,4 | 100,0 | 76,8 | 100,0 | 77,6 | 100,0 | 85,5 |
| 3 | Ватанина Людмила Ивановна | География | 100,0 | 77,5 | 100,0 | 86,0 | 100,0 | 72,6 | 100,0 | 72,7 | 100,0 | 81,3 |
| 1 | Гаврилина Наталья Анатольевна | Иностран-ный язык | 100,0 | 64,2 | 100,0 | 70,9 | 100,0 | 72,3 | 100,0 | 76,3 | 100,0 | 76,2 |
| 2 | Левина Наталья Викторовна | | 100,0 | 61,9 | 100,0 | 66,1 | 100,0 | 66,1 | 100,0 | 69,8 | 100,0 | 71,8 |
| 3 | Понетайкина Галина Васильевна | | 100,0 | 55,6 | 100,0 | 60,8 | 100,0 | 57,2 | 100,0 | 59,8 | 100,0 | 60,5 |
| 4 | Казнина Лидия Федоровна | | 100,0 | 47,9 | 100,0 | 54,7 | 100,0 | 46,9 | 100,0 | 40,2 | 100,0 | 49,8 |
| 5 | Додайкина Наталья Михайловна | | 100,0 | 48,5 | 100,0 | 50,2 | 100,0 | 47,3 | 100,0 | 42,9 | 100,0 | 51,5 |
| 6 | Федулкина Анастасия Геннадьевна | | 100,0 | 70,6 | 100,0 | 69,8 | 100,0 | 68,2 | 100,0 | 73,2 | 100,0 | 73,6 |
| 1 | Гаврилина Наталья Анатольевна | Немец-кий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Левина Наталья Викторовна | | 100 | 48,0 | 100,0 | 58,6 | 100,0 | 52,7 | 100,0 | 60,0 | 100,0 | 60,6 |
| 3 | Понетайкина Галина Васильевна | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 | Казнина Лидия Федоровна | | 100 | 44,4 | 100,0 | 44,4 | 100,0 | 33,3 | 100,0 | 33,3 | 100,0 | 33,3 |
| 5 | Додайкина Наталья Михайловна | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Федулкина Анастасия Геннадьевна | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | Гаврилина Наталья Анатольевна | Английский язык | 100 | 64,2 | 100,0 | 70,9 | 100,0 | 72,3 | 100,0 | 76,3 | 100,0 | 76,2 |
| 2 | Левина Наталья Викторовна | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Понетайкина Галина Васильевна | | 100 | 55,6 | 100,0 | 60,8 | 100,0 | 57,2 | 100,0 | 59,8 | 100,0 | 60,5 |
| 4 | Казнина Лидия Федоровна | | 100 | 53,2 | 100,0 | 51,4 | 100,0 | 48,4 | 100,0 | 40,8 | 100,0 | 49,8 |
| 5 | Додайкина Наталья Михайловна | | 100 | 58,0 | 100,0 | 56,0 | 100,0 | 50,2 | 100,0 | 41,3 | 100,0 | 58,5 |
| 6 | Федулкина Анастасия Геннадьевна | | 100 | 53,8 | 100,0 | 65,4 | 100,0 | 52,9 | 100,0 | 66,4 | 100,0 | 67,6 |
| 1 | Гаврилина Наталья Анатольевна | Второй иностранный язык (английский) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Левина Наталья Викторовна | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Понетайкина Галина Васильевна | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Казнина Лидия Федоровна | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Додайкина Наталья Михайловна | | 100 | 38,9 | 100,0 | 44,4 | 100,0 | 44,4 | 100,0 | 44,4 | 100,0 | 44,4 |
| 6 | Федулкина Анастасия Геннадьевна | | 100 | 84,0 | 100,0 | 79,0 | 100,0 | 79,0 | 100,0 | 84,0 | 100,0 | 79,5 |
| 1 | Гаврилина Наталья Анатольевна | Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Левина Наталья Викторовна | | 100 | 75,8 | 100,0 | 73,6 | 100,0 | 79,5 | 100,0 | 79,5 | 100,0 | 83,0 |
| 3 | Понетайкина Галина Васильевна | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Казнина Лидия Федоровна | | 100 | 46,1 | 100,0 | 68,3 | 100,0 | 58,9 | 100,0 | 46,5 | 100,0 | 66,4 |
| 5 | Додайкина Наталья Михайловна | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Федулкина Анастасия Геннадьевна | | 100 | 74,0 | 100,0 | 64,9 | 100,0 | 72,7 | 100,0 | 69,1 | 100,0 | 73,7 |
| 1 | Пономарёва Людмила Ильинична | ИЗО | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 97,0 | 100,0 | 96,6 | 100,0 | 100,0 |
| 1 | Павлинов Евгений Юрьевич | ОБЖ | 100,0 | 89,3 | 100,0 | 88,9 | 100,0 | 81,2 | 100,0 | 89,9 | 100,0 | 90,3 |
| 1 | Астафьев Виктор Андреевич | Физкультура | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Терентьева Елизавета Сергеевна | | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3 | Платонова Надежда Ильинична | | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 98,2 | 100,0 | 97,4 | 100,0 | 100,0 |
| 1 | Липатова Татьяна Николаевна | Музыка | 100,0 | 99,7 | 100,0 | 98,8 | 100,0 | 99,3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1 | Павлинов Евгений Юрьевич | Технический труд | 100,0 | 94,8 | 100,0 | 93,3 | 100,0 | 92,9 | 100,0 | 92,5 | 100,0 | 95,3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2 | Леснов Дмитрий Геннадьевич | Технический труд | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1 | Фадина Лариса Григорьевна | Обслуживающий труд | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 98,5 | 100,0 | 99,3 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Трошина Лариса Сергеевна | | - | - | 100,0 | 100,0 | - | - | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

- анализ результатов оценочных процедур в рамках ВШК

Анализ самостоятельной работы по проверке вычислительных навыков в 6 классах

Плановая проверка вычислительных навыков по математике у учащихся 6 классов проводилась учителями математики Киржаевой Т.И., Комкиной М.А. и Аникиной О.В..

Данная проверка проводилась с целью определения уровня сформированности вычислительных навыков и умения их применить в практической деятельности учащимися 6 классов. Нужно отметить, что не у всех учащихся вычислительные навыки сформированы на должном уровне. Уровень обученности в 6А,В классах находится на допустимом уровне, в 6Б классе – на оптимальном уровне. По параллели 6 классов уровень обученности составляет 76,6% (допустимый уровень). В ходе анализа контрольных работ учащихся шестых классов можно выделить типичные ошибки:

- возведение в степень;
- действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- натуральные числа;
- рациональные числа.

Рассматривая результаты данной ситуации видно, что учителя математики сталкиваются в своей деятельности с проблемами:

- низкий уровень усвоения учебного материала на уроках изучения нового материала и в проверочных работах на первичное закрепление отдельными учащимися;
- большое количество вычислительных ошибок при решении задач.

Причинами, повлекшими к появлению нежелательных проблем, были:

- разноуровневый состав обучающихся: не все школьники могут абстрактно мыслить, анализировать и быстро обобщать учебный материал;
- низкая мотивация обучения;
- не всегда создается ситуация успеха для учащихся в школе, дома.

В последствии вычислительные приемы, заученные механически учащимися, не всегда могут быть использованы ими в дальнейших практических упражнениях. Ошибкой со стороны учителей, вызывающей нежелательные последствия, является использование однородных тренировочных упражнений, нерациональных методов и форм обучения, неумение активно вовлечь учащихся в учебную деятельность.

| Клас с | Кол- во уч-ся | Выпол- няли работу | Выполнили на | | | | Качество знаний | Уровень обучен- ности | Ср.б алл | Учитель |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-----------------------------|-------------|---------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 6 А | 26 | 21 | 3 | 9 | 4 | 5 | 57,1% | 76,2% | 3,5 | Киржаева Т.И. |
| 6Б | 26 | 19 | 3 | 4 | 10 | 2 | 36,8% | 89,5% | 3,4 | Комкина М.А. |
| 6В | 27 | 24 | 3 | 3 | 10 | 8 | 25% | 66,7% | 3 | Аникина О.В. |
| 6 клас- сы | 79 | 64 | 9 | 16 | 24 | 15 | 39,1% | 76,6% | 3,3 | |

Анализ самостоятельной работы по проверке

вычислительных навыков в 7 классах в 2021 году

Плановая проверка вычислительных навыков по математике у учащихся 7 классов проводилась учителями математики Шаляевой Ю.Г., Аржаевой О.Н. и Мирошиной Е.В..

Данная проверка проводилась с целью определения уровня сформированности вычислительных навыков и умения их применить в практической деятельности учащимися 7 классов. Нужно отметить, что не все учащиеся справились с заданиями на проверку вычислительных навыков. Не у всех учащихся вычислительные навыки сформированы на должном уровне. В ходе анализа контрольных работ учащихся седьмых классов можно выделить типичные ошибки:

- действия с обыкновенным, десятичными и смешанными дробями;
- натуральные числа;

Рассматривая результаты данной ситуации видно, что учителя математики сталкиваются в своей деятельности с проблемами:

- низкий уровень усвоения учебного материала на уроках изучения нового материала и в проверочных работах на первичное закрепление отдельными учащимися;
- большое количество вычислительных ошибок при решении задач.

Причинами, повлекшими к появлению нежелательных проблем, были:

- разноуровневый состав обучающихся: не все школьники могут абстрактно мыслить, анализировать и быстро обобщать учебный материал;
- низкая мотивация обучения;
- не всегда создается ситуация успеха для учащихся в школе, дома.

В последствии вычислительные приемы, заученные механически учащимися, не всегда могут быть использованы ими в дальнейших практических упражнениях. Ошибкой со стороны учителей, вызывающей нежелательные последствия, является использование однородных тренировочных упражнений, нерациональных методов и форм обучения, неумение активно вовлечь учащихся в учебную деятельность.

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Выполнили на | | | | Качество знаний | Уровень обученности | Ср. балл | Учитель |
|-----------------|--------------|------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|---------------------|------------|---------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 7 А | 20 | 18 | 7 | 6 | 0 | 5 | 72% | 72% | 3,8 | Шаляева Ю.Г. |
| 7 Б | 25 | 20 | 1 | 8 | 9 | 2 | 45% | 90% | 3,4 | Аржаева О.Н. |
| 7 В | 24 | 23 | 1 | 8 | 9 | 5 | 39% | 78% | 3,2 | Шаляева Ю.Г. |
| 7 Г | 18 | 16 | 2 | 4 | 5 | 5 | 37,5% | 68,8% | 3,2 | Мирошина Е.В. |
| 7 классы | 87 | 77 | 11 | 26 | 23 | 17 | 48,1% | 77,9% | 3,4 | |

Анализ самостоятельной работы по проверке вычислительных навыков в 6 классах в 2020 учебном году

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Выполнили на | | | | Качество знаний | Уровень обученности | Ср. балл | Учитель |
|-----------------|--------------|------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|---------------------|----------|---------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 6 А | 21 | 16 | 5 | 6 | 1 | 4 | 69% | 75% | 3,8 | Шаляева Ю.Г. |
| 6 Б | 25 | 22 | 0 | 3 | 4 | 15 | 17% | 32% | 2,5 | Шаляева Ю.Г. |
| 6 В | 25 | 18 | 4 | 0 | 2 | 12 | 22% | 33% | 2,8 | Шаляева Ю.Г. |
| 6 Г | 18 | 14 | 1 | 2 | 9 | 2 | 21,4% | 85,7% | 3,1 | Мирошина Е.В. |
| 6 классы | 89 | 70 | 10 | 11 | 16 | 33 | 30% | 53% | 3 | |

Выводы: сравнивая результаты самостоятельной работы по проверке вычислительных навыков в 6 и 7 классах в 2020 и 2021 г.г., можно сделать вывод, что во всех 7-ых классах про-

слеживается разница в показателях качества знаний и уровня обученности. В 7 классах показатели качества знаний повысились на 18,1%, уровня обученности на 24,9%.

Рекомендации:

-конструировать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

-вести систематическую трениговую работу по формированию прочного вычислительного навыка;

-активизировать познавательную деятельность на уроке;

-создавать проблемные ситуации на уроке для формирования умения использования математических знаний в практической деятельности.

Вывод: учителям математики, согласно рекомендациям, систематически вести коррекционную работу по формированию прочных вычислительных навыков у учащихся.

Контроль техники чтения

Согласно плану внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Гаврилиной Н.А. была проведена проверка техники чтения обучающихся 5-6 классов в 1 и 2 четвертях.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
- проследить динамику техники чтения учащихся.

Результаты проверки техники чтения в 5 классах, 1 четверть

| Класс | Уч-ся в классе | Проверено | Норма чтения | Читают ниже нормы | Читают по норме | Читают выше нормы | Учитель |
|------------------------------|----------------|-----------|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| 5А | 24 | 24 | 100-110 слов | 7 | 4 | 13 | Заварыкина Г.Ю. |
| 5Б | 20 | 17 | 100-110 слов | 8 | 4 | 5 | Заварыкина Г.Ю. |
| 5В | 24 | 24 | 100-110 слов | 4 | 6 | 14 | Комарова С.И. |
| 5 классы | 68 | 65 | 100-110 слов | 19 | 14 | 32 | |
| Итого читают по норме и выше | | | | | 70,8% | | |

Результаты проверки техники чтения в 5 классах, 2 четверть

| Класс | Уч-ся в классе | Проверено | Норма чтения | Читают ниже нормы | Читают по норме | Читают выше нормы | Учитель |
|------------------------------|----------------|-----------|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| 5А | 24 | 24 | 110-120 слов | 3 | 9 | 12 | Заварыкина Г.Ю. |
| 5Б | 20 | 18 | 110-120 Слов | 7 | 7 | 4 | Заварыкина Г.Ю. |
| 5В | 25 | 25 | 110-120 Слов | 7 | 5 | 13 | Комарова С.И. |
| 5 классы | 69 | 67 | 110-120 слов | 17 | 21 | 29 | |
| Итого читают по норме и выше | | | | | 74,6% | | |

Результаты проверки техники чтения в 6 классах, 1 четверть

| Класс | Уч-ся в классе | Проверено | Норма чтения | Читают ниже | Читают по норме | Читают выше | Учитель |
|-------|----------------|-----------|--------------|-------------|-----------------|-------------|---------|
|-------|----------------|-----------|--------------|-------------|-----------------|-------------|---------|

| | | | | | | | |
|------------------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|------------|--------------|
| | | | | нормы | | нормы | |
| 6А | 26 | 19 | 120-130 слов | 1 | 3 | 15 | Волгина Т.В. |
| 6Б | 26 | 25 | 120-130 слов | 8 | 12 | 5 | Крылова Л.Н. |
| 6В | 27 | 25 | 120-130 слов | 5 | 6 | 14 | Волгина Т.В. |
| 6 классы | 79 | 69 | 120-130 слов | 14 | 21 | 34 | |
| Итого читают по норме и выше | | | | | | 80% | |

Результаты проверки техники чтения в 6 классах, 2 четверть

| Класс | Уч-ся в классе | Проверено | Норма чтения | Читают ниже нормы | Читают по норме | Читают выше нормы | Учитель |
|------------------------------|----------------|-----------|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------------|
| 6А | 26 | 25 | 120-130 слов | 2 | 3 | 20 | Волгина Т.В. |
| 6Б | 26 | 26 | 120-130 слов | 6 | 13 | 7 | Крылова Л.Н. |
| 6В | 27 | 27 | 120-130 слов | 5 | 7 | 15 | Волгина Т.В. |
| 6 классы | 79 | 78 | 120-130 слов | 13 | 23 | 42 | |
| Итого читают по норме и выше | | | | | 83,3% | | |

ВЫВОДЫ:

1. Проверка техники чтения учащихся 5 и 6 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена полностью и требует внимания со стороны администрации лицея, педагогов и родителей.
2. Во 2 четверти 74,6 % обучающихся 5-классов и 83,3% обучающихся 6-ых классов овладели процессом правильного, выразительного чтения с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.
3. Учащиеся 5А, 6А классов подготовились к проверке техники чтения, старались качественно прочитать предложенный текст и ответить на вопросы по содержанию текста.
4. Средний уровень техники чтения отмечен у обучающихся 5Б, 5В, 6В классов.
5. Низкий уровень техники чтения отмечен у обучающихся 6Б класса.
6. Анализируя результаты техники чтения учащихся в 5 классах в 1 четверти с результатами 2 четверти, можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика (увеличение количества учащихся, читающих по норме и выше на 3,8%).
7. Анализируя результаты техники чтения учащихся в 6 классах в 1 четверти с результатами 2 четверти, можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика (увеличение количества учащихся, читающих по норме и выше на 3,3%).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям русского языка и литературы Волгиной Т.В., Крыловой Л.Н., Заварыкиной Г.Ю., Комаровой С.И. продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 5-6 классов.
2. На методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
3. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».

4. Всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения, бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения.
5. Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.
6. Провести родительские собрания, посвящённые необходимости домашнего чтения, его влиянию на общее развитие ребёнка, успешного его обучения.

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в 2021 году

Основным механизмом независимой проверки качества образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов. В 2021 году количество выпускников 11 класса составило 31 человек, количество выпускников 9 классов составило 65 человек. Все учащиеся 9 и 11-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно её прошли и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ

100 % выпускников 11 классов успешно сдали русский язык и получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 обучающихся получили медали «За особые успехи в учении». Средний балл по лицу по русскому языку-66 баллов, по математике на профильном уровне - 56 баллов.

К сожалению некоторые учащиеся лица не набрали минимальный балл по предметам по выбору:

| № п/п | Ф.И.О. | Предмет | Кол-во баллов | Годовая отметка |
|--------------|---------------------------------|----------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Лепешкина Дарья Евгеньевна | обществознание | 23 | 4 |
| 2 | Королёва Светлана Александровна | обществознание | 23 | 4 |
| 3 | Жадеев Роман Сергеевич | обществознание | 41 | 3 |
| 4 | Королёва Светлана Александровна | биология | 16 | 4 |
| 5 | Дрыгина Ангелина Сергеевна | биология | 18 | 4 |

Участников ЕГЭ, набравших от 80 до 100 баллов по предметам в нашем лице – 8 человек: Адмайкина Виктория, Салмина Мария, Полушкин Семён, Легостина Ангелина, Ковырев Вадим набрали высокие баллы по двум предметам, Надькин Игорь – по трём предметам.

Таким образом, доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ составляет 48%.

| | ФИО | Предмет | Балл | Учитель |
|----|-------------------------------|----------------|-------------|-----------------|
| 1. | Адмайкина Виктория Михайловна | Русский язык | 86 | Комарова С.И. |
| 2. | Салмина Мария Игоревна | Русский язык | 90 | Комарова С.И. |
| 3. | Полушкин Семен Петрович | Русский язык | 80 | Комарова С.И. |
| 4. | Надькин Игорь Сергеевич | Русский язык | 86 | Заварыкина Г.Ю. |
| 5. | Легостина Ангелина Андреевна | Русский язык | 82 | Заварыкина Г.Ю. |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|----------------|----|----------------|
| 6. | Захарова Екатерина Алексеевна | Русский язык | 80 | Комарова С.И. |
| 7. | Ковырев Вадим Сергеевич | Математика | 80 | Люлёва О.В. |
| 8. | Надькин Игорь Сергеевич | Математика | 80 | Люлёва О.В. |
| 9. | Ковырев Вадим Сергеевич | Физика | 87 | Леснов Д.Г. |
| 10. | Адмайкина Виктория Михайловна | обществознание | 86 | Труханова Г.А. |
| 11. | Салмина Мария Игоревна | обществознание | 85 | Труханова Г.А. |
| 12. | Полушкин Семён Петрович | обществознание | 81 | Труханова Г.А. |
| 13. | Зорькина Мария Геннадьевна | обществознание | 83 | Труханова Г.А. |
| 14. | Легостина Ангелина Андреевна | обществознание | 86 | Труханова Г.А. |
| 15. | Надькин Игорь Сергеевич | информатика | 83 | Аникина О.В. |

Хорошие результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе – это результат целенаправленной и системной работы педагогов по подготовке учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ.

Эти результаты в значительной степени обусловлены также комплексными мерами, применяемыми администрацией школы и учителями по подготовке выпускников к экзаменам. В лицее ведется большая работа по подготовке учащихся к ГИА, и, на наш взгляд, созданы все условия для достижения успешного результата. В течение учебного года администрация школы своевременно знакомила выпускников и их родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экзаменов. Педагоги ведут элективные курсы и проводят консультации по подготовке к экзаменам. Контрольные работы традиционно проводятся по тестовым заданиям ЕГЭ и ОГЭ (демоверсии и КИМы прошлых лет). Для учащихся 9-11 классов неоднократно было организовано тренировочное тестирование по всем предметам с целью качественной подготовки к проведению в 2021 году государственной итоговой аттестации обучающихся, выявления проблем с выполнением требований к уровню подготовки обучающихся (диагностические контрольные работы).

Мониторинг результативности ЕГЭ

| № п/п | Учитель | Предмет | Класс | Число учащихся, сдававших экзамен | Успеваемость (%) | Средний балл |
|---------------------------|----------------------------|----------------------|-------|-----------------------------------|------------------|--------------|
| 1. | Комарова Светлана Ивановна | Русский язык | 11 А | 17 | 100 | 68,47 |
| 2. | Заварыкина Галина Юрьевна | Русский язык | 11 А | 14 | 100 | 62 |
| По параллели 11-х классов | | | | 31 | 100 | 65,55 |
| 1. | Комарова Светлана Ивановна | Литература | 11 А | 1 | 100 | 72 |
| По параллели 11-х классов | | | | 1 | 100 | 72 |
| 1. | Савина Татьяна Петровна | Математика (профиль) | 11 А | 14 | 100 | 54,86 |
| 2. | Люлева Ольга Васильевна | Математика (профиль) | 11 Б | 13 | 100 | 57,62 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|-----------------|------|----|-------|-------|
| | | | | | | |
| По параллели 11-х классов | | | | 27 | 100 | 56,19 |
| 1. | Учелькина Анна Алексеевна | География | 11 А | 3 | 100 | 57,33 |
| 2. | Учелькина Анна Алексеевна | География | 11 Б | 2 | 100 | 41,5 |
| По параллели 11-х классов | | | | 5 | 100 | 51 |
| 1. | Живаева Любовь Михайловна | Химия | 11 А | 1 | 100 | 59 |
| 2. | Живаева Любовь Михайловна | Химия | 11 Б | 2 | 100 | 45 |
| По параллели 11-х классов | | | | 3 | 100 | 49,67 |
| 1. | Труханова Галина Анатольевна | История | 11 А | 2 | 100 | 79 |
| 2. | Труханова Галина Анатольевна | История | 11 Б | 2 | 100 | 77 |
| По параллели 11-х классов | | | | 4 | 100 | 78 |
| 1. | Леснов Дмитрий Геннадьевич | Физика | 11 А | 3 | 100 | 42,67 |
| 2. | Леснов Дмитрий Геннадьевич | Физика | 11 Б | 1 | 100 | 87 |
| По параллели 11-х классов | | | | 4 | 100 | 53,75 |
| 1. | Труханова Галина Анатольевна | Обществознание | 11 А | 8 | 100 | 72,63 |
| 2. | Труханова Галина Анатольевна | Обществознание | 11 Б | 10 | 70 | 49,8 |
| По параллели 11-х классов | | | | 18 | 83,33 | 59,94 |
| 1. | Федулкина Анастасия Геннадьевна | Английский язык | 11 Б | 1 | 100 | 24 |
| По параллели 11-х классов | | | | 1 | 100 | 24 |
| 1. | Аникина Ольга Викторовна | Информатика | 11 А | 3 | 100 | 71 |
| 2. | Аникина Ольга Викторовна | Информатика | 11 Б | 1 | 100 | 83 |
| По параллели 11-х классов | | | | 4 | 100 | 74 |
| 1. | Трошина Лариса Сергеевна | Биология | 11 А | 4 | 100 | 46,75 |
| 2. | Трошина Лариса Сергеевна | Биология | 11 Б | 7 | 71,43 | 38,14 |
| По параллели 11-х классов | | | | 11 | 81,82 | 41,27 |

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за 2021 учебный год

В 2021 году к государственной итоговой аттестации в 9 классах были допущены 65 выпускников, что составило 100 % обучающихся. 64 человека проходили ее в форме ОГЭ, 1 обучающийся - в форме ГВЭ. Обучающиеся проходили ГИА по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Обучающийся с ОВЗ сдавал экзамен по одному предмету (математике). Все обучающиеся прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», составляет 43,1%

Средний балл по математике по лицееу -3,9, по русскому языку – 4,1.

Мониторинг результативности ОГЭ

| № п/п | Учитель | Предмет | Класс | Число учащихся, сдававших экзамен | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Средний балл (оценочный) | Средний балл |
|--------------------------|---------------------------|--------------|-------|-----------------------------------|------------------|---------------------|--------------------------|--------------|
| 1. | Крылова Любовь Николаевна | Русский язык | 9 А | 20 | 100 | 70 | 4,05 | 27,5 |
| 2. | Крылова Любовь Николаевна | Русский язык | 9 Б | 19 | 100 | 47,37 | 3,78 | 24,4 |
| 3. | Заварыкина Галина Юрьевна | Русский язык | 9В | 25 | 100 | 84 | 4,4 | 29,08 |
| По параллели 9-х классов | | | | 64 | 100 | 68,75 | 4,13 | 27,2 |
| 1. | Савина Татьяна Петровна | Математика | 9 А | 20 | 100 | 85 | 3,95 | 18,1 |
| 2. | Савина Татьяна Петровна | Математика | 9Б | 19 | 100 | 57,89 | 3,68 | 16,16 |
| 3. | Киржаева Татьяна Ивановна | Математика | 9 В | 26 | 100 | 80,77 | 4,04 | 18,08 |
| По параллели 9-х классов | | | | 65 | 100 | 75,38 | 3,91 | 17,52 |

Результаты внешнего мониторинга

Мониторинг направлен на определение уровня усвоения учебного материала, фиксацию динамики неуспеваемости для своевременного принятия решения, выявление трудностей в усвоении отдельных разделов дисциплин, на оценку эффективности инновационных методов работы учителей.

23 марта 2021 проводился муниципальный мониторинг по русскому языку в 3-х классах.

| Класс | Уч-ся в классе | Выполнило работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл | Учитель |
|-------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|--------------|------------------|
| 3 А | 25 | 23 | 5 | 6 | 6 | 6 | 73,9 | 47,8 | 3,4 | Митрофанова М.В. |
| 3 Б | 16 | 13 | 1 | 5 | 5 | 2 | 84,6 | 46,2 | 3,4 | Краснова Н.А. |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|---------------|
| 3 В | 25 | 22 | 3 | 7 | 6 | 6 | 72,7 | 45,5 | 3,3 | Наумкина Е.И. |
| 3 классы | 69 | 58 | 9 | 18 | 17 | 14 | 75,9 | 46,6 | 3,4 | |

Анализ результатов муниципального диктанта показал, что успеваемость учащихся 3Б класса находится на оптимальном уровне, 3А, 3В классов находится на допустимом уровне. Качество знаний в параллели 3-х классов находится на уровне ниже.

25 марта 2021 проведен муниципальный мониторинг по русскому языку в 4-х классах (в рамках аттестации директора школы)

| Класс | Всего учащихся | Выполнило работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Учитель |
|-----------------|----------------|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------------|--------------|----------------|
| 4 А | 25 | 25 | 4 | 8 | 6 | 7 | 72 | 48 | 3,4 | Учелькина Е.А. |
| 4 Б | 21 | 17 | 1 | 0 | 8 | 8 | 52,9 | 5,9 | 2,6 | Зеленова Л.В. |
| 4 В | 23 | 21 | 4 | 7 | 5 | 5 | 76,2 | 52,4 | 3,5 | Тутушкина О.А. |
| 4 классы | 69 | 63 | 9 | 15 | 19 | 20 | 68,3 | 38,1 | 3,2 | |

Анализ результатов муниципального диктанта показал, что успеваемость учащихся 4А, В классов находится на допустимом уровне, успеваемость в 4Б классе находится на критическом уровне. Качество знаний в параллели 4-х классов находится на уровне критического (4В) и ниже критического (4А, Б).

Результаты всероссийских проверочных работ 4 класс 2021 год

Окружающий мир – 25 марта 2021

| класс | всего | выполняли | 2 | 3 | 4 | 5 | качество | успеваемость | Средний балл | |
|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| 4 А | 25 | 24 | - | 3 | 16 | 5 | 87,5 | 100 | 4,1 | Учелькина Е.А. |
| 4 Б | 21 | 18 | - | 5 | 11 | 2 | 72,2 | 100 | 3,8 | Зеленова Л.В. |
| 4 В | 23 | 22 | - | 4 | 13 | 5 | 81,8 | 100 | 4 | Тутушкина О.А. |
| 4 классы | 69 | 64 | - | 12 | 40 | 12 | 81,25 | 100 | 4 | |

Русский язык – 13, 15 апреля 2021

| класс | всего | выполняли | 2 | 3 | 4 | 5 | качество | успеваемость | Средний балл | |
|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|--------------|----------------|
| 4 А | 25 | 24 | 2 | 3 | 14 | 5 | 79,2 | 91,7 | 3,9 | Учелькина Е.А. |
| 4 Б | 21 | 19 | - | 8 | 9 | 2 | 57,9 | 100 | 3,7 | Зеленова Л.В. |
| 4 В | 23 | 22 | - | 5 | 14 | 3 | 77,3 | 100 | 3,9 | Тутушкина О.А. |
| 4 классы | 69 | 65 | 2 | 16 | 37 | 10 | 72,3 | 96,2 | 3,8 | |

Математика – 20 апреля 2021

| класс | всего | выполняли | 2 | 3 | 4 | 5 | качество | успеваемость | Средний балл | |
|-----------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-------------|--------------|--------------|----------------|
| 4 А | 25 | 25 | - | 4 | 9 | 12 | 84 | 100 | 4,3 | Учелькина Е.А. |
| 4 Б | 21 | 18 | - | 5 | 9 | 4 | 72,2 | 100 | 3,9 | Зеленова Л.В. |
| 4 В | 23 | 19 | - | - | 4 | 15 | 100 | 100 | 4,8 | Тутушкина О.А. |
| 4 классы | 69 | 62 | - | 9 | 22 | 31 | 85,5 | 100 | 4,4 | |

Результаты ВПР оказались достаточно хорошими, успеваемость по окружающему миру и математике составила 100%, по русскому языку – 96,2. Качество находится на оптимальном и допустимом уровнях. Получается, что педагоги слишком много времени уделяют подготовке к этим работам, и упускают из виду другие формы работы с учениками. Западают у учащихся как предметные так и метапредметные результаты. Значит нужно пересмотреть систему своей работы.

На основании приказа Министерства образования Республики Мордовия «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся» от 15.01.2021 № 11 была проведена комплексная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов (система заданий по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру) в 3-х классах.

Данная работа была нацелена на определение уровня овладения универсальными учебными действиями, определёнными ФГОС НОО.

Анализ результатов комплексной работы показал, что все обучающиеся освоили образовательную программу третьего класса. Успеваемость в 3Б, 3В классах находится на допустимом уровне, успеваемость в 3А классе находится на оптимальном. Качество знаний в параллели 3-х классов находится на уровне критического (3А), ниже критического (3В), в 3Б классе качество знаний составляет 0%.

Результаты проверочной работы для диагностики метапредметных умений

27.04.2021 (3 класс)

| Класс | Количество учащихся в классе | Количество выполнявших работу | Высокий уровень | Повышенный уровень | Базовый уровень | Пониженный уровень | Низкий уровень |
|-------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| 3 "А" | 24 | 21 | 6 | 6 | 5 | 0 | 4 |
| 3 "Б" | 16 | 15 | 0 | 0 | 10 | 0 | 5 |
| 3 "В" | 25 | 23 | 1 | 3 | 14 | 0 | 5 |
| | 65 | 59 | 7 | 9 | 29 | 0 | 14 |

| Класс | Количество учащихся в классе | Количество выполнявших работу | качество | успеваемость | ср.балл |
|-------|------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------|------------|
| 3 "А" | 24 | 21 | 57,1 | 81 | 3,5 |
| 3 "Б" | 16 | 15 | 0 | 66,7 | 2,7 |
| 3 "В" | 25 | 23 | 17,4 | 78,3 | 3 |
| | 65 | 59 | 27,1 | 76,3 | 3,2 |

В рамках развития региональной системы оценки качества образования, в целях повышения качества математического образования, на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся» от 23.04.2021 № 330 была проведена республиканская диагностическая контрольная работа по оценке достижения обучающимися планируемых предметных результатов по математике в 4-х классах.

Результаты стандартизированной контрольной работы по математике

18.05.2021 (4 класс)

| Класс | Количество учащихся в классе | Количество выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Выше базового | Базовый | Ниже базового |
|-------|------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| 4а | 25 | 25 | 6 | 5 | 10 | 4 | 6 | 15 | 4 |
| 4б | 21 | 19 | 1 | 1 | 11 | 6 | 1 | 12 | 6 |
| 4в | 23 | 22 | 3 | 8 | 7 | 4 | 3 | 15 | 4 |
| | 69 | 66 | 10 | 14 | 28 | 14 | 10 | 42 | 14 |

| Класс | качество | успеваемость | ср.балл | учитель |
|-------|-------------|--------------|------------|----------------|
| 4а | 44 | 84 | 3,5 | Учелькина Е.А. |
| 4б | 10,5 | 68,4 | 2,8 | Зеленова Л.В. |
| 4в | 50 | 81,8 | 3,5 | Тутушкина О.А. |
| | 36,4 | 78,8 | 3,3 | |

Анализ результатов контрольной работы показал, что в целом у обучающихся сформированы базовые знания, умения и навыки по математике. Обучающиеся усвоили обязательный минимум за 4 класс и готовы продолжить обучение по соответствующим учебным программам. Успеваемость в 4А, 4В классах находится на оптимальном уровне, в 4Б - на допустимом. Качество знаний в параллели 4-х классов находится на уровне критического (4В), ниже критического (4А, 4Б).

Рекомендации: продолжить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания математики.

Для достижения более высоких результатов обучения необходимо улучшать качество чтения учащихся, расширять их кругозор и словарный запас, развивать УУД: умения планировать деятельность, следовать плану, анализировать выполненное, учить работать с информацией, повышать мотивацию обучения с помощью современных образовательных технологий и групповых форм работы.

Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.

Результаты республиканских диагностических работ по обществознанию в 7-ых классах

Диагностическая работа по обществознанию проводилась 17 марта 2021г. в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 30.07.2020 г. № 744 с целью выявления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, повышения объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

Диагностическую работу по обществознанию выполняли 57 обучающихся. Результаты выполнения мониторинговых исследований показали среднюю степень соответствия подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Качество знаний по параллели 7-ых классов составило 12,3%, успеваемость – 87,7%, средний балл-3.

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполнило работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | Обученность | Средний балл | Учитель |
|--------------------|-------------------------|------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| 7А | 26 | 23 | 0 | 5 | 17 | 1 | 21,7% | 95,7% | 3,2 | Ватанина Л.И. |
| 7Б | 20 | 15 | 1 | 0 | 11 | 3 | 6,7% | 80% | 2,9 | Ватанина Л.И. |
| 7В | 24 | 19 | 0 | 1 | 15 | 3 | 5,3% | 84,2% | 2,9 | Ватанина Л.И. |
| 7-ые классы | 70 | 57 | 1 | 6 | 43 | 7 | 12,3% | 87,7% | 3 | |

Выводы: качество подготовки обучающихся 7-х классов МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка по обществознанию в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Успеваемость обучающихся находится на оптимальном уровне.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию знаний по проблемным темам через комплексное повторение, дополнительные занятия с учащимися, индивидуальные задания на уроках.

2. Организовать качественное повторение по определённым темам, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Результаты проведения республиканских диагностических контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся 11 классов

Диагностическая работа по русскому языку и математике проводилась 16 и 18 марта в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия «Об организации проведения республиканских диагностических контрольных работ в 10-11 классах общеобразовательных организаций Республики Мордовия по русскому языку и математике» от 05.03.2021. №146 с целью выявления фактического уровня знаний по русскому языку и математике обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, контроля за объективностью выставления отметок.

Диагностическую работу по русскому языку выполняли 29 обучающихся. Результаты выполнения мониторинговых исследований показали высокую степень соответствия подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Качество знаний по параллели 11-ых классов составило 72,4%, успеваемость – 100%, средний балл-3,8.

Результаты республиканских диагностических работ по русскому языку в 11-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполнило работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | Обученность | Средний балл | Учитель |
|---------------------|-------------------------|------------------|----------|-----------|----------|----------|-----------------|-------------|--------------|-----------------|
| 11А | 17 | 16 | 1 | 10 | 5 | 0 | 3,8 | 68,8% | 100,0% | Комарова С.И. |
| 11Б | 14 | 13 | 0 | 10 | 3 | 0 | 3,8 | 76,9% | 100,0% | Заварыкина Г.Ю. |
| 11-ые классы | 31 | 29 | 1 | 20 | 8 | 0 | 3,8 | 72,4% | 100,0% | |

Диагностическую работу по математике выполняли 27 обучающихся. Результаты выполнения мониторинговых исследований показали высокую степень соответствия подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Качество знаний по параллели 11-ых классов составило 74,1%, успеваемость – 100%, средний балл-3,7.

Результаты республиканских диагностических работ по математике в 11-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполнило работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | Обученность | Средний балл | Учитель |
|---------------------|-------------------------|------------------|----------|-----------|----------|----------|-----------------|-------------|--------------|-------------|
| 11А | 17 | 15 | 0 | 10 | 5 | 0 | 3,7 | 66,7% | 100,0% | Савина Т.П. |
| 11Б | 14 | 12 | 0 | 10 | 2 | 0 | 3,8 | 83,3% | 100,0% | Люлёва О.В. |
| 11-ые классы | 31 | 27 | 0 | 20 | 7 | 0 | 3,7 | 74,1% | 100,0% | |

Выводы: качество подготовки обучающихся 11-х классов МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка по в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Успеваемость обучающихся находится на оптимальном уровне.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию знаний по проблемным темам через комплексное повторение, дополнительные занятия с учащимися, индивидуальные задания на уроках.
2. Организовать качественное повторение по определённым темам, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Проведение контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования

Контрольные работы проводились в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия «О проведения контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Мордовия» от 23.04.2021. №33.

Результаты контрольных работ по предметам

| Дата проведения | Учебный предмет | Выполнило работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | Обученность | Средний балл | Учитель |
|-----------------|------------------------|------------------|---|----|----|---|-----------------|-------------|--------------|-------------------------------|
| 18.05. | Информатика | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% | 100% | 3,6 | Аникина О.В. |
| 18.05. | Биология | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 | Сыркина Т.И., Трошина Л.С. |
| 19.05. | Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 | Комкина М.А. |
| 20.05. | Химия | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 | Сыркина Т.И. |
| 20.05. | Обществознание | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 72,7% | 100% | 4 | Труханова Г.А. |
| 21.05. | География | 37 | 6 | 16 | 15 | 0 | 59,5% | 100% | 3,8 | Учелькина А.А. |
| 21.05. | Английский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 | Гаврилина Н.А. |

Выводы: анализ результатов контрольных работ показал, что обучающиеся освоили образовательные программы основного общего образования, качество подготовки обучающихся 9х классов МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка по предметам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Успеваемость обучающихся находится на оптимальном уровне.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию знаний по проблемным темам через комплексное повторение, дополнительные занятия с учащимися, индивидуальные задания на уроках.
2. Организовать качественное повторение по определённым темам, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Результаты всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 11 классах в соответствии с Приказом МО РМ от 16.02.2021г. №104 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2021 году»

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР по математике в 5-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------------|--------------|---------------|
| 5А | 28 | 25 | 2 | 8 | 10 | 5 | 3,3 | 40,0% | 80,0% | Киржаева Т.И. |
| 5Б | 27 | 25 | 4 | 8 | 9 | 4 | 3,5 | 48,0% | 84,0% | Комкина М.А. |
| 5В | 26 | 21 | 2 | 9 | 6 | 4 | 3,4 | 52,4% | 81,0% | Аникина О.В. |
| 5 классы | 81 | 71 | 8 | 25 | 25 | 13 | 3,4 | 46,5% | 81,7% | |

Результаты ВПР по математике в 6-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|---------------|
| 6А | 20 | 19 | 3 | 9 | 6 | 1 | 3,7 | 63,2% | 94,7% | Шалеева Ю.Г. |
| 6Б | 24 | 22 | 0 | 4 | 15 | 3 | 3,0 | 18,2% | 86,4% | Шалеева Ю.Г. |
| 6В | 25 | 24 | 3 | 8 | 11 | 2 | 3,5 | 45,8% | 91,7% | Шалеева Ю.Г. |
| 6Г | 18 | 16 | 0 | 5 | 8 | 3 | 3,1 | 31,3% | 81,3% | Мирошина Е.В. |
| 6 классы | 87 | 81 | 6 | 26 | 40 | 9 | 3,4 | 39,5% | 88,9% | |

Результаты ВПР по математике в 7-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|---------------|
| 7А | 26 | 24 | 8 | 11 | 4 | 1 | 4,1 | 79,2% | 95,8% | Мирошина Е.В. |
| 7Б | 20 | 17 | 1 | 5 | 10 | 1 | 3,4 | 35,3% | 94,1% | Мирошина Е.В. |
| 7В | 24 | 23 | 0 | 4 | 16 | 3 | 3,0 | 17,4% | 87,0% | Савина Т.П. |
| 7 классы | 70 | 64 | 9 | 20 | 30 | 5 | 3,5 | 45,3% | 92,2% | |

Результаты ВПР по математике в 8-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполнило работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|---------------|
| 8А | 28 | 25 | 1 | 11 | 9 | 4 | 3,4 | 48,0% | 84,0% | Людёва О.В. |
| 8Б | 26 | 23 | 0 | 4 | 18 | 1 | 3,1 | 17,4% | 95,7% | Мирошина Е.В. |
| 8В | 28 | 24 | 1 | 9 | 13 | 1 | 3,4 | 41,7% | 95,8% | Людёва О.В. |
| 8 классы | 82 | 72 | 2 | 24 | 40 | 6 | 3,3 | 36,1% | 91,7% | |

Результаты ВПР по русскому языку в 5-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполнило работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|----------------|
| 5А | 28 | 21 | 3 | 8 | 8 | 2 | 3,6 | 52,4% | 90,5% | Печказова С.П. |
| 5Б | 27 | 26 | 4 | 5 | 13 | 4 | 3,3 | 34,6% | 84,6% | Рузанкина В.В. |
| 5В | 26 | 19 | 1 | 7 | 10 | 1 | 3,4 | 42,1% | 94,7% | Печказова С.П. |
| 5 классы | 81 | 66 | 8 | 20 | 31 | 7 | 3,4 | 42,4% | 89,4% | |

Результаты ВПР по русскому языку в 6-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполнило работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 6А | 20 | 20 | 5 | 9 | 4 | 2 | 3,9 | 70,0% | 90,0% | Заварыкина Г.Ю. |
| 6Б | 24 | 23 | 2 | 11 | 8 | 2 | 3,6 | 56,5% | 91,3% | Крылова Л.Н. |
| 6В | 25 | 24 | 4 | 12 | 6 | 2 | 3,8 | 66,7% | 91,7% | Комарова С.И. |
| 6Г | 18 | 16 | 0 | 4 | 8 | 4 | 3,0 | 25,0% | 75,0% | Комарова С.И. |
| 6 классы | 87 | 83 | 11 | 36 | 26 | 10 | 3,6 | 56,6% | 88,0% | |

Результаты ВПР по русскому языку в 7-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполнило работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 7А | 26 | 25 | 7 | 12 | 5 | 1 | 4,0 | 76,0% | 96,0% | Волгина Т.В. |
| 7Б | 20 | 14 | 1 | 6 | 6 | 1 | 3,5 | 50,0% | 92,9% | Заварыкина Г.Ю. |
| 7В | 24 | 22 | 1 | 6 | 14 | 1 | 3,3 | 31,8% | 95,5% | Волгина Т.В. |
| 7 классы | 70 | 61 | 9 | 24 | 25 | 3 | 3,6 | 54,1% | 95,1% | |

Результаты ВПР по русскому языку в 8-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполнило работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|----------------|
| 8А | 28 | 26 | 2 | 15 | 9 | 0 | 3,7 | 65,4% | 100,0% | Печказова С.П. |
| 8Б | 26 | 16 | 1 | 10 | 4 | 1 | 3,7 | 68,8% | 93,8% | Рузанкина В.В. |
| 8В | 28 | 26 | 2 | 9 | 14 | 1 | 3,5 | 42,3% | 96,2% | Печказова С.П. |
| 8 классы | 82 | 68 | 5 | 34 | 27 | 2 | 3,6 | 57,4% | 97,1% | |

Результаты ВПР по истории в 5-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполнило работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|----------------|
| 5А | 28 | 22 | 2 | 12 | 7 | 1 | 3,7 | 63,6% | 95,5% | Труханова Г.А. |
| 5Б | 27 | 24 | 3 | 10 | 10 | 1 | 3,6 | 54,2% | 95,8% | Труханова Г.А. |
| 5В | 26 | 25 | 3 | 15 | 7 | 0 | 3,8 | 72,0% | 100,0% | Труханова Г.А. |
| 5 классы | 81 | 71 | 8 | 37 | 24 | 2 | 3,7 | 63,4% | 97,2% | |

Результаты ВПР по истории в 6-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполнило работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|---------------|
| 6Б | 24 | 22 | 3 | 6 | 12 | 1 | 3,5 | 40,9% | 95,5% | Ватанина Л.И. |
| 6В | 25 | 24 | 7 | 10 | 7 | 0 | 4,0 | 70,8% | 100,0% | Ватанина Л.И. |
| 6 классы | 49 | 46 | 10 | 16 | 19 | 1 | 3,8 | 56,5% | 97,8% | |

Результаты ВПР по истории в 7-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполнило работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|---------------|
| 7А | 26 | 19 | 12 | 4 | 2 | 1 | 4,4 | 84,2% | 94,7% | Ватанина Л.И. |
| 7Б | 20 | 17 | 6 | 5 | 5 | 1 | 3,9 | 64,7% | 94,1% | Ватанина Л.И. |
| 7В | 24 | 22 | 4 | 9 | 6 | 3 | 3,6 | 59,1% | 86,4% | Ватанина Л.И. |
| 7 классы | 70 | 58 | 22 | 18 | 13 | 5 | 4,0 | 69,0% | 91,4% | |

Результаты ВПР по истории в 8-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|---|----|---|---|--------------|-----------------|-------------|----------------|
| 8А | 28 | 22 | 4 | 12 | 4 | 2 | 3,8 | 72,7% | 90,9% | Назимкина И.Е. |
| 8 классы | 28 | 22 | 4 | 12 | 4 | 2 | 3,8 | 72,7% | 90,9% | |

Результаты ВПР по биологии в 5-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|----|----|----|---|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| 5А | 28 | 25 | 9 | 8 | 5 | 3 | 3,9 | 68,0% | 88,0% | Живаева Л.М. |
| 5Б | 27 | 22 | 0 | 9 | 9 | 4 | 3,2 | 40,9% | 81,8% | Живаева Л.М. |
| 5В | 26 | 24 | 1 | 13 | 9 | 1 | 3,6 | 58,3% | 95,8% | Живаева Л.М. |
| 5 классы | 81 | 71 | 10 | 30 | 23 | 8 | 3,6 | 56,3% | 88,7% | |

Результаты ВПР по биологии в 6-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|---|----|---|---|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| 6А | 20 | 17 | 3 | 9 | 3 | 2 | 3,8 | 70,6% | 88,2% | Трошина Л.С. |
| 6Г | 18 | 17 | 0 | 9 | 6 | 2 | 3,4 | 52,9% | 88,2% | Трошина Л.С. |
| 6 классы | 38 | 34 | 3 | 18 | 9 | 4 | 3,6 | 61,8% | 88,2% | |

Результаты ВПР по биологии в 7-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|---|----|----|---|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| 7А | 26 | 23 | 6 | 10 | 4 | 3 | 3,8 | 69,6% | 87,0% | Трошина Л.С. |
| 7Б | 20 | 17 | 3 | 8 | 4 | 2 | 3,7 | 64,7% | 88,2% | Трошина Л.С. |
| 7В | 24 | 18 | 0 | 7 | 8 | 3 | 3,2 | 38,9% | 83,3% | Трошина Л.С. |
| 7 классы | 70 | 58 | 9 | 25 | 16 | 8 | 3,6 | 58,6% | 86,2% | |

Результаты ВПР по биологии в 8-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|---|---|----|---|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| 8Б | 26 | 22 | 0 | 6 | 15 | 1 | 3,2 | 27,3% | 95,5% | Сыркина Т.И. |
| 8 классы | 26 | 22 | 0 | 6 | 15 | 1 | 3,2 | 27,3% | 95,5% | |

Результаты ВПР по географии в 6-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|---|----|----|---|--------------|-----------------|-------------|---------------|
| 6Б | 24 | 22 | 0 | 6 | 16 | 0 | 3,3 | 27,3% | 100,0% | Ватанина Л.И. |
| 6В | 25 | 24 | 6 | 9 | 8 | 1 | 3,8 | 62,5% | 95,8% | Ватанина Л.И. |
| 6 классы | 49 | 46 | 6 | 15 | 24 | 1 | 3,6 | 45,7% | 97,8% | |

Результаты ВПР по географии в 7-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|---|----|----|---|--------------|-----------------|-------------|----------------|
| 7А | 26 | 23 | 2 | 5 | 13 | 3 | 3,3 | 30,4% | 87,0% | Учелькина А.А. |
| 7Б | 20 | 15 | 3 | 3 | 8 | 1 | 3,5 | 40,0% | 93,3% | Учелькина А.А. |
| 7В | 24 | 20 | 1 | 3 | 12 | 4 | 3,1 | 20,0% | 80,0% | Учелькина А.А. |
| 7 классы | 70 | 58 | 6 | 11 | 33 | 8 | 3,3 | 29,3% | 86,2% | |

Результаты ВПР по географии в 8-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|---|----|----|---|--------------|-----------------|-------------|----------------|
| 8В | 28 | 25 | 0 | 14 | 11 | 0 | 3,6 | 56,0% | 100,0% | Учелькина А.А. |
| 8 классы | 28 | 25 | 0 | 14 | 11 | 0 | 3,6 | 56,0% | 100,0% | |

Результаты ВПР по обществознанию в 6-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|---|----|---|---|--------------|-----------------|-------------|---------------|
| 6А | 20 | 20 | 4 | 11 | 4 | 1 | 3,9 | 75,0% | 95,0% | Ватанина Л.И. |
| 6Г | 18 | 16 | 5 | 7 | 4 | 0 | 4,1 | 75,0% | 100,0% | Ватанина Л.И. |
| 6 классы | 38 | 36 | 9 | 18 | 8 | 1 | 4,0 | 75,0% | 97,2% | |

Результаты ВПР по обществознанию в 7-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|---------------|
| 7А | 26 | 26 | 11 | 11 | 2 | 2 | 4,2 | 84,6% | 92,3% | Ватанина Л.И. |
| 7Б | 20 | 14 | 3 | 3 | 6 | 2 | 3,5 | 42,9% | 85,7% | Ватанина Л.И. |
| 7В | 24 | 17 | 0 | 7 | 7 | 3 | 3,2 | 41,2% | 82,4% | Ватанина Л.И. |
| 7 классы | 70 | 57 | 14 | 21 | 15 | 7 | 3,7 | 61,4% | 87,7% | |

Результаты ВПР по обществознанию в 8-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|----------|----------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|----------------|
| 8Б | 26 | 25 | 2 | 8 | 10 | 5 | 3,3 | 40,0% | 80,0% | Назимкина И.Е. |
| 8 классы | 26 | 25 | 2 | 8 | 10 | 5 | 3,3 | 40,0% | 80,0% | |

Результаты ВПР по физике в 7-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| 7А | 26 | 24 | 6 | 9 | 9 | 0 | 3,9 | 62,5% | 100,0% | Комкина М.А. |
| 7Б | 20 | 19 | 2 | 6 | 9 | 2 | 3,4 | 42,1% | 89,5% | Леснов Д.Г. |
| 7В | 24 | 21 | 1 | 8 | 8 | 4 | 3,3 | 42,9% | 81,0% | Леснов Д.Г. |
| 7 классы | 70 | 64 | 9 | 23 | 26 | 6 | 3,5 | 50,0% | 90,6% | |

Результаты ВПР по физике в 8-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| 8В | 28 | 18 | 1 | 8 | 6 | 3 | 3,4 | 50,0% | 83,3% | Комкина М.А. |
| 8 классы | 28 | 18 | 1 | 8 | 6 | 3 | 3,4 | 50,0% | 83,3% | |

Результаты ВПР по химии в 8-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------------|-------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| 8А | 28 | 26 | 8 | 9 | 6 | 2 | 3,8 | 65,4% | 88,5% | Живаева Л.М. |
| 8 классы | 28 | 26 | 8 | 9 | 6 | 2 | 3,8 | 65,4% | 88,5% | |

Результаты ВПР по химии в 11-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|-----------|-------------------------|------------------|----|----|---|---|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| 11А | 17 | 14 | 6 | 6 | 2 | 0 | 4,3 | 85,7% | 100,0% | Живаева Л.М. |
| 11Б | 14 | 13 | 5 | 5 | 3 | 0 | 4,2 | 76,9% | 100,0% | Живаева Л.М. |
| 11 классы | 31 | 27 | 11 | 11 | 5 | 0 | 4,2 | 81,5% | 100,0% | |

Результаты ВПР по английскому языку в 7-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|----------|-------------------------|------------------|---|----|----|---|--------------|-----------------|-------------|------------------|
| 7А | 14 | 14 | 2 | 6 | 6 | 0 | 3,7 | 57,1% | 100,0% | Понетайкина Г.В. |
| 7А | 12 | 10 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4,0 | 70,0% | 100,0% | Федулкина А.Г. |
| 7Б | 20 | 17 | 0 | 4 | 8 | 5 | 2,9 | 23,5% | 70,6% | Казнина Л.Ф. |
| 7 классы | 46 | 41 | 5 | 14 | 17 | 5 | 3,5 | 46,3% | 87,8% | |

Результаты ВПР по немецкому языку в 7-ых классах

| Класс | Всего учащихся в классе | Выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | Качество знаний | Обученность | Учитель |
|----------|-------------------------|------------------|---|---|---|---|--------------|-----------------|-------------|-------------|
| 7Б | 24 | 20 | 1 | 9 | 8 | 2 | 3,5 | 50,0% | 90,0% | Лёвина Н.В. |
| 7 классы | 24 | 20 | 1 | 9 | 8 | 2 | 3,5 | 50,0% | 90,0% | |

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по математике, русскому языку, истории, биологии в 5 классах, математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию в 6 классах, математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку, немецкому языку в 7 классах, математике, русскому языку, биологии, химии, физике, обществознанию, истории, географии в 8 классах, химии в 11 классах соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень обученности в этих классах находится на допустимом и оптимальном уровнях.

5.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Количество учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах:

- ✓ муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников – 117 призовых мест
- ✓ региональный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников – 1 призовое место.

**Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году**

| | ФИО | Класс | Предмет | Результат | Учитель |
|----|--|--------------|----------------------------|-------------------|------------------------|
| 1 | Анушян Елизавета Леоновна | 10Б | Право | призёр | Труханова Г.А. |
| 2 | Кузнецова Ульяна Алексеевна | 9В | Право | призёр | Назимкина И.Е. |
| 3 | Романцов Егор Алексеевич | 8А | Химия | призёр | Сыркина Т.И. |
| 4 | Сатункина Екатерина Олеговна | 8А | Химия | призёр | Сыркина Т.И. |
| 5 | Фадеев Николай Игоревич | 8А | Химия | призёр | Сыркина Т.И. |
| 6 | Лукьянова Полина Дмитриевна | 8А | Химия | победитель | Сыркина Т.И. |
| 7 | Гришкин Денис Александрович | 10Б | Физическая культура | призёр | Астафьев В.А. |
| 8 | Фадеев Николай Игоревич | 8А | Физическая культура | победитель | Астафьев В.А. |
| 9 | Семенкина Дарья Сергеевна | 8А | Физическая культура | победитель | Астафьев В.А. |
| 10 | Солдатова Дарья Владимировна | 8Б | Физическая культура | призёр | Терентьева Е.С. |
| 11 | Дедин Кирилл Евгеньевич | 9В | Физическая культура | призёр | Астафьев В.А. |
| 12 | Дементьева Светлана Юрьевна | 10Б | Физическая культура | призёр | Астафьев В.А. |
| 13 | Здохлов Артём Витальевич | 10Б | Физическая культура | призёр | Астафьев В.А. |
| 14 | Хорина Алина Олеговна | 10Б | Физическая культура | призёр | Астафьев В.А. |
| 15 | Тараканова Ксения Александровна | 10Б | Физическая культура | призёр | Астафьев В.А. |
| 16 | Битюков Игорь Владимирович | 11А | Физическая культура | призёр | Астафьев В.А. |
| 17 | Хорина Алина Олеговна | 10Б | Биология | победитель | Сыркина Т.И. |
| 18 | Рябова Ангелина Витальевна | 9А | Биология | победитель | Живаева Л.М. |
| 19 | Филягина Алина Олеговна | 8Б | Биология | победитель | Трошина Л.С. |
| 20 | Семёнкина Дарья Сергеевна | 8А | Биология | призёр | Трошина Л.С. |
| 21 | Городнова Полина Юрьевна | 9В | Биология | призёр | Живаева Л.М. |
| 22 | Кузнецова Вероника Александровна | 9В | Биология | призёр | Живаева Л.М. |
| 23 | Горячкина Дарья Сергеевна | 7В | Биология | призёр | Трошина Л.С. |
| 24 | Афонькина София Сергеевна | 7А | Биология | призёр | Трошина Л.С. |
| 25 | Тюкина Анастасия Евгеньевна | 9А | Русский язык | победитель | Печказова С.П. |
| 26 | Семёнкина Дарья Сергеевна | 8А | Русский язык | победитель | Волгина Т.В. |
| 27 | Рябова Ангелина Витальевна | 9А | Русский язык | призёр | Печказова С.П. |
| 28 | Городнова Полина Юрьевна | 9В | Русский язык | призёр | Печказова С.П. |
| 29 | Романцов Егор Алексеевич | 8А | Русский язык | призёр | Волгина Т.В. |
| 30 | Лукьянова Полина Дмитриевна | 8А | Русский язык | призёр | Волгина Т.В. |
| 31 | Филягина Алина Олеговна | 8Б | ОБЖ | победитель | Шмаков Н.С. |
| 32 | Решетова Дарья Александровна | 8Б | ОБЖ | призёр | Шмаков Н.С. |
| 33 | Романцов Егор Алексеевич | 8А | ОБЖ | призёр | Шмаков Н.С. |
| 34 | Филягина Алина Олеговна | 8Б | история | победитель | Ватанина Л.И. |
| 35 | Тараканова Ксения Александровна | 10Б | история | победитель | Труханова Г.А. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|------------|-----------------------|-------------------|------------------------|
| 36 | Марсанов Захар Александрович | 10А | история | призёр | Труханова Г.А. |
| 37 | Сатункина Екатерина Олеговна | 8А | история | призёр | Ватанина Л.И. |
| 38 | Городнова Полина Юрьевна | 9В | экология | победитель | Живаева Л.М. |
| 39 | Синикина Ангелина Витальевна | 9А | экология | призёр | Живаева Л.М. |
| 40 | Якушкина Анастасия Геннадьевна | 9А | экология | призёр | Живаева Л.М. |
| 41 | Кузнецова Ульяна Алексеевна | 9В | экология | призёр | Живаева Л.М. |
| 42 | Нагиева Дарья Тимуровна | 10А | экология | призёр | Сыркина Т.И. |
| 43 | Анушян Елизавета Леоновна | 10Б | обществознание | победитель | Труханова Г.А. |
| 44 | Платонова Юлия Сергеевна | 9А | обществознание | победитель | Назимкина И.Е. |
| 45 | Кангина Дарья Владимировна | 11А | обществознание | призёр | Назимкина И.Е. |
| 46 | Логинова Ольга Анатольевна | 10А | обществознание | призёр | Труханова Г.А. |
| 47 | Городнова Полина Юрьевна | 9В | обществознание | призёр | Назимкина И.Е. |
| 48 | Сатункина Екатерина Олеговна | 8А | обществознание | призёр | Ватанина Л.И. |
| 49 | Филягина Алина Олеговна | 8Б | обществознание | призёр | Ватанина Л.И. |
| 50 | Решетова Дарья Александровна | 8Б | обществознание | призёр | Ватанина Л.И. |
| 51 | Большакова Анастасия Сергеевна | 8В | обществознание | призёр | Ватанина Л.И. |
| 52 | Куприянова Елизавета Игоревна | 7В | обществознание | призёр | Ватанина Л.И. |
| 53 | Архипова Вера Анатольевна | 7В | обществознание | призёр | Ватанина Л.И. |
| 54 | Иевлев Егор Александрович | 7В | обществознание | призёр | Ватанина Л.И. |
| 55 | Афонькина София Сергеевна | 7А | литература | победитель | Заварыкина Г.Ю. |
| 56 | Тюкина Анастасия Евгеньевна | 9А | литература | победитель | Печказова С.П. |
| 57 | Кангина Дарья Владимировна | 11А | литература | победитель | Волгина Т.В. |
| 58 | Сатункина Екатерина Олеговна | 8А | литература | победитель | Волгина Т.В. |
| 59 | Нагиева Дарья Тимуровна | 10А | литература | призёр | Крылова Л.Н. |
| 60 | Логинова Ольга Анатольевна | 10А | литература | призёр | Крылова Л.Н. |
| 61 | Рябова Ангелина Витальевна | 9А | литература | призёр | Печказова С.П. |
| 62 | Городнова Полина Юрьевна | 9В | литература | призёр | Печказова С.П. |
| 63 | Полушкина Виктория Сергеевна | 9Б | литература | призёр | Рузанкина В.В. |
| 64 | Мамайкина Маргарита Алексеевна | 11А | литература | призёр | Волгина Т.В. |
| 65 | Сергеева Валерия Алексеевна | 8А | литература | призёр | Волгина Т.В. |
| 66 | Семенкина Дарья Сергеевна | 8А | литература | призёр | Волгина Т.В. |
| 67 | Филягина Алина Олеговна | 8Б | литература | призёр | Заварыкина Г.Ю. |
| 68 | Решетова Дарья Александровна | 8Б | география | победитель | Учелькина А.А. |
| 69 | Трошина Полина Александровна | 10Б | география | призёр | Учелькина А.А. |
| 70 | Платонова Юлия Сергеевна | 9А | география | призёр | Назимкина И.Е. |
| 71 | Кузнецова Ульяна Алексеевна | 9В | география | призёр | Учелькина А.А. |
| 72 | Романцов Егор Алексеевич | 8А | география | призёр | Учелькина А.А. |
| 73 | Аржаков Роман Александрович | 8В | география | призёр | Учелькина А.А. |
| 74 | Гарин Илья Олегович | 8В | география | призёр | Учелькина А.А. |
| 75 | Солдатова Дарья Владимировна | 8В | география | призёр | Учелькина А.А. |
| 76 | Куприянова Елизавета Игоревна | 7В | география | призёр | Учелькина А.А. |
| 77 | Куприкова Дарья Юрьевна | 7В | география | призёр | Учелькина А.А. |
| 78 | Дырина Нина Романовна | 7Г | география | призёр | Ватанина Л.И. |
| 79 | Первушкина Евгения Михайловна | 9В | немецкий язык | призёр | Лёвина Н.В. |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|-----------------|------------|------------------|
| 80 | Гарин Илья Олегович | 8В | немецкий язык | призёр | Лёвина Н.В. |
| 81 | Тюкина Анастасия Евгеньевна | 9А | Английский язык | победитель | Гаврилина Н.А. |
| 82 | Кашайкин Илья Григорьевич | 11А | Английский язык | победитель | Понетайкина Г.В. |
| 83 | Тараканова Ксения Александровна | 10А | Английский язык | победитель | Гаврилина Н.А. |
| 84 | Сатункина Екатерина Олеговна | 8А | Английский язык | победитель | Понетайкина Г.В. |
| 85 | Мамайкина Маргарита Алексеевна | 11А | Английский язык | призёр | Понетайкина Г.В. |
| 86 | Рябова Ангелина Витальевна | 9А | Английский язык | призёр | Гаврилина Н.А. |
| 87 | Якушкина Анастасия Геннадьевна | 9А | Английский язык | призёр | Гаврилина Н.А. |
| 88 | Черёмушкина Анна Андреевна | 9А | Английский язык | призёр | Гаврилина Н.А. |
| 89 | Лукьянова Полина Дмитриевна | 8А | Английский язык | призёр | Понетайкина Г.В. |
| 90 | Сергеева Валерия Алексеевна | 8А | Английский язык | призёр | Понетайкина Г.В. |
| 91 | Михалкин Сергей Александрович | 7А | Английский язык | призёр | Понетайкина Г.В. |
| 92 | Филиппов Валерий Сергеевич | 7А | Английский язык | призёр | Понетайкина Г.В. |
| 93 | Басынин Иван Сергеевич | 7Б | Английский язык | призёр | Додайкина Н.М. |
| 94 | Горячкина Дарья Сергеевна | 7В | Английский язык | призёр | Казнина Л.Ф. |
| 95 | Платонова Юлия Сергеевна | 9А | Технология | победитель | Фадина Л.Г. |
| 96 | Лукьянова Полина Дмитриевна | 8А | Технология | победитель | Фадина Л.Г. |
| 97 | Федотова Дарья Евгеньевна | 7В | Технология | призёр | Фадина Л.Г. |
| 98 | Федина Екатерина Александровна | 7В | Технология | призёр | Фадина Л.Г. |
| 99 | Логинова Ольга Анатольевна | 10А | Технология | призёр | Фадина Л.Г. |
| 100 | Нагиева Дарья Тимуровна | 10А | Технология | призёр | Фадина Л.Г. |
| 101 | Фадеев Николай Игоревич | 8А | Технология | призёр | Шмаков Н.С. |
| 102 | Асанов Евгений Юрьевич | 5Б | Эрзянский язык | победитель | Курочкина Н.Н. |
| 103 | Лемайкина Анастасия Игоревна | 7Б | Эрзянский язык | призёр | Рузанкина В.В. |
| 104 | Шишов Артём Иванович | 6А | Эрзянский язык | призёр | Рузанкина В.В. |
| 105 | Казеркин Егор Алексеевич | 4Б | Эрзянский язык | призёр | Курочкина Н.Н. |
| 106 | Осёнова Анастасия Денисовна | 4Б | Эрзянский язык | призёр | Курочкина Н.Н. |
| 107 | Москаева Анастасия Сергеевна | 4В | Эрзянский язык | призёр | Курочкина Н.Н. |
| 108 | Курочкина Виктория Андреевна | 3А | Эрзянский язык | призёр | Курочкина Н.Н. |
| 109 | Антипова Александра Евгеньевна | 3Б | Эрзянский язык | призёр | Слушкина Т.В. |
| 110 | Зотов Артемий Алексеевич | 4А | Русский язык | 1 место | Учелькина Е.А. |
| 111 | Сыркина Вероника Алексеевна | 4А | математика | 1 место | Учелькина Е.А. |
| 112 | Зотов Артемий Алексеевич | 4А | Окруж.мир | 1 место | Учелькина Е.А. |
| 113 | Сыркина Вероника Алексеевна | 4А | Окруж.мир | 2 место | Учелькина Е.А. |
| 114 | Шишов Матвей Иванович | 3А | Математика | 1 место | Митрофанова М.В. |
| 115 | Тюкин Павел Евгеньевич | 3А | Математика | 2 место | Митрофанова М.В. |
| 116 | Бикиняева Самира Артуровна | 3А | Математика | 3 место | Митрофанова М.В. |
| 117 | Бикиняева Самира Артуровна | 3А | Русский язык | 3 место | Митрофанова М.В. |

Итоговые результаты республиканского этапа ВОШ в 2021 году

| Ф.И.О учащегося (полностью) | класс | результат | предмет | Ф.И.О учителя |
|-------------------------------|-------|-----------|------------|---------------|
| 1. Павлинов Матвей Евгеньевич | 9а | призер | технология | Павлинов Е.Ю. |

Данные о достижениях участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад, предметных соревнований и викторин (по форме: ФИО, название мероприятия, результат) представлены в таблице по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/uXwa/CngAWYf61>

Вывод: повышение эффективности образовательного процесса – основной результат, достижение которого является целью инновационных преобразований в образовательной системе лица. Образовательный эффект деятельности лица связан, прежде всего, с позитивными изменениями профессиональных компетенций педагогических работников. Педагогический коллектив лица готов осуществлять инновационную деятельность, отмечается повышение мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности, ответственность и работоспособность, стремление внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, способствующие результативности образовательного процесса, успешности обучающихся.

Рекомендации:

- направить деятельность педколлектива на изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Доступная среда.

Социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования.

Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах. Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в лицее, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

| | |
|------------------------------|--|
| Специализированные кабинеты: | кабинет искусства - 1 - кабинет физики - 1 - кабинет химии - 1 - кабинет биологии - 1 - кабинет информатики - 2 - мастерская - 1 - кабинет обслуживающего труда - 1 - библиотека, читальный зал - 1 - спортивный зал - 1 - |
|------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>кабинет русского языка и литературы - 4 - кабинет истории - 2 - кабинет географии - 2 - кабинет математики - 4 - музейная комната - 1 – медицинский кабинет - 1 - кабинет педагога-психолога - 1 - логопедический кабинет - 1 – актовый зал – 1 -</p> |
| Средства обучения и воспитания | <p>В соответствии со ст. 35. ФЗ РФ "Об образовании" обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.</p> <p>Учебные кабинеты оснащены необходимыми для реализации образовательных программ средствами обучения и воспитания: материалами, устройствами, реактивами, средствами демонстрации и визуализации.</p> |
| Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети | <p>В лицее имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>Возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Выход в Интернет обеспечивает провайдер «Ростелеком». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется в библиотеке, в кабинете информатики . Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в лицее действует система контент - фильтрации.</p> <p>Созданы условия для использования электронных образовательных ресурсов во время занятий. В лицее имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), мультимедийные проекторы, электронные доски и интерактивные панели.</p> |
| Показатели материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса | <p>Обучение и воспитание детей-инвалидов и лиц с ОВЗ организовано в соответствии с заключениями ПМПК и рекомендациями ИПР. Для слабовидящего обучающегося предоставлено средство просмотра (видеоувеличитель). Центральный вход приспособлен для беспрепятственного доступа в здание лицея для маломобильных групп. Конструктивные особенности здания МБОУ «Лицей» р.п. Чамзинка не предусматривают наличие подъемников. Для обучающихся МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка предусматривается организация горячего</p> |

| | |
|--|---|
| | питания по цикличному меню. При необходимости для учащихся по медицинским показаниям могут быть составлены рационы диетического питания. В столовую обеспечен беспрепятственный доступ для маломобильных групп. |
|--|---|

6.2. Реализуемые программы.

В 2021 году в лицее обучались 9 детей с ОВЗ. Для них были разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы:

- АОП НОО для слабовидящих детей;
- АОП НОО для обучающихся с НОДА;
- АОП НОО для обучающихся с ЗПР;
- АОП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- АОП НОО для обучающихся с ТМНР;
- АОП ООО для детей с нарушением слуха
- АОП ООО для обучающихся с НОДА;

Для пятерых обучающихся с ОВЗ было организовано обучение на дому. Для них были разработаны индивидуальные учебные планы, в которые включены коррекционно-развивающие курсы. Обучение на дому проводилось с учетом психических и физических возможностей обучающихся. С детьми-инвалидами в течение года работали учитель-логопед и педагог-психолог. Учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ, применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с больными детьми, работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей.

6.3. Наличие паспорта доступности ОО.

Паспорт доступности размещён на сайте МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка по ссылке:

https://lic1cham.schoolrm.ru/sveden/document/?PAGEN_1=2&SIZEN_1=15

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Доля родителей, (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги 98%.

7.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

Не проводилась

8. Востребованность выпускников ОО

8.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Распределение выпускников основной школы в 2021 году

| Наименование школы | Общее количество выпускников 9кл. | Продолжение обучения | | | | | | | | | | Итого чел./ % |
|------------------------------|-----------------------------------|----------------------|------|-----|------|---------------------------------|---|-----------------|---|---------------------|-----|---------------|
| | | 10 класс | | СПО | | Трудоустройство +вечерняя школа | | Не определились | | Выезд за пределы РМ | | |
| | | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | |
| МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка | 65 | 31 | 47,7 | 34 | 52,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4,6 | 65/100 |

Распределение выпускников средней школы в 2021 году

| Наименование школы | Общее количество выпускников 11 кл. | Продолжение обучения | | | | | | | | | | | Служба в армии |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------|--------------------|------|-----|-----|-----------------|---|-----------------|---|--------------|----------------|
| | | Вузы РМ | | Вузы за пределы РМ | | СПО | | Трудоустройство | | Не определились | | Итого Чел/ % | |
| | | Чел | % | Чел. | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | | |
| МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка | 31 | 23 | 74,2 | 6 | 19,4 | 2 | 6,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31/100 | 0 |

8.2. Данные о количестве выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в ОО профилю.

В МБОУ «Лицей №1» нет профилей обучения.

8.3. Данные о поступлении выпускников ДОО в школы.

На территории, закрепленной за лицеем, расположены три дошкольные образовательные организации "Детский сад комбинированного вида "Солнышко", "Детский сад комбинированного вида "Звездочка", "Детский сад комбинированного вида "Ягодка".

| Детский сад | Количество выпускников детского сада в 2021 г. | Количество поступивших в первый класс МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка в 2021 г. |
|-------------|--|---|
| «Солнышко» | 23 | 23 |
| «Ягодка» | 26 | 24 |
| «Звездочка» | 25 | 20 |

9. Кадровая укомплектованность

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 48 педагогических работников.

Штатное расписание утверждено директором и согласовано с Учредителем и соответствует типу и виду учреждения. Лицей укомплектован квалифицированными кадрами с высоким потенциальным уровнем.

Расстановка кадров - оптимальна, соответствует нормативным документам штатно-финансовой деятельности образовательного учреждения в зависимости от количества обучающихся. Учебная нагрузка педагогов по предметам и дисциплинам распределена в 100% соответствии с базовой квалификацией.

1.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

| Показатель | Кол. чел | % | |
|---|----------|-----|------|
| Всего педагогических работников | 48 | 100 | |
| Укомплектованность штатов педагогических работников | | 100 | |
| Внутренних совместителей | 0 | 0 | |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | 47 | 98 | |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | 47 | 98 | |
| Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | высшую | 10 | 20,8 |
| | первую | 11 | 22,9 |

| | | |
|---|----|------|
| Педагогических работников имеющих соответствие занимаемой должности | 18 | 37,5 |
| Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года | 48 | 100 |

| Данные по педагогическому стажу | | Данные по возрасту | |
|---------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| Стаж | 2021 г. (человек) | Возраст | 2021 г. (человек) |
| до 5 лет | 10 | От 20 до 29 | 6 |
| 5 - 10 лет | 8 | От 30 до 39 | 6 |
| 11 – 20 лет | 6 | От 40 до 49 | 12 |
| 21 – 30 лет | 12 | От 50 и старше | 24 |
| 31 и более | 12 | | |
| | | | |

9.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Повышение квалификации педагогов школы

| Год | Прошли курсы повышения квалификации (человек) | Прошли курсы повышения квалификации (%) |
|---------|---|---|
| 2019 г. | 18 | 36 |
| 2020 г. | 44 | 86,3 |
| 2021 г. | 30 | 62,5 |

9.3. Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представленные в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.

| Место проведения | Дата проведения | Наименование мероприятия | Выступающие учителя |
|-------------------------------|-----------------|--|---|
| МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка | 01.04.2021 | В рамках проекта «500+» проведен семинар для педагогов «Лобаскинской средней школы» Атяшевского муниципального района "Современные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования" | Савина Т.П.; Труханова Г.А.; Котикова И.Н.; Киржаева Т.И. |

| Ф.И.О. педагога | мероприятие | результат |
|-----------------|--|---|
| Полушкина М.А. | Муниципальный конкурс «Учитель года – 2021» | Лауреат |
| Мирошина Е.В. | Программа Активный учитель Образовательная платформа УЧИ.РУ | Сертификат «Эксперт в онлайн-образовании» |
| | Программа Активный учитель Образовательная платформа УЧИ.РУ | 1 место в регионе |
| | Республиканский конкурс «Старт в профессию», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ» | лауреат |

Методические публикации педагогов в СМИ

| Ф.И.О. учителя | Количество публикаций в сети Интернет |
|------------------|---------------------------------------|
| Печказова С.П. | 58 |
| Волгина Т.В. | 51 |
| Левина Н.В. | 13 |
| Федулкина А.Г. | 22 |
| Додайкина Н.М. | 6 |
| Заварыкина Г.Ю. | 25 |
| Митрофанова М.В. | 94 |
| Зеленова Л.В. | 38 |
| Полушкина М.А. | 34 |
| Павлинов Е.Ю. | 5 |
| Понтайкина Г.В. | 21 |
| Комарова С.И. | 33 |
| Тутушкина О.А. | 9 |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

| Ф.И.О педагога | Название конкурса | результат |
|-----------------|---|-------------------|
| Заварыкина Г.Ю. | Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучший сценарий новогоднего праздника», сайт «Диплом Педагога» | Лауреат 1 степени |
| | Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие аспекты уроков литературы в условиях реализации ФГОС», портал Образование, ИнфоШкола.рус | 1 место |
| | Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Методические разработки», Евразийский институт развития образования им.Я.Корчака | 1 место |
| | Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС», СМИ Время знаний | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Методические разработки уроков», образовательный портал ФГОС онлайн | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка учителя», портал Образование, ИнфоШкола | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка учителя», портал Образование, ИнфоШкола | 1 место |
| | Всероссийская блиц-олимпиада «Правовая компетентность педагога», СМИ «Время знаний» | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», образовательный портал «ФГОС онлайн» | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», портал Образование, ИнфоШкола | 1 место |
| Назимкина И.Е. | Всероссийская очная олимпиада для педагогов «ИКТ – как уровень педагогической компетенции», сайт «Диплом Педагога» | Лауреат 1 степени |
| | Всероссийская олимпиада «Права ребёнка – обязанности взрослых!», Альманах педагога | 1 место |
| Печказова С.П. | Открытый всероссийский дистанционный конкурс докладов «Простые истины...», Центр педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского | Лауреат 1 степени |
| | Всероссийский конкурс «Методическая копилка педагога», портал Образование, ИнфоШкола | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Методическая копилка учителя русского языка и литературы», портал Образование, ИнфоШкола | 1 место |

| | | |
|---------------|---|-----------------------------|
| | Открытый всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал 2021», Центр педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского | лауреат 1 степени |
| | Всероссийский конкурс «Учебные тренажеры по русскому языку», портал Образование, ИнфоШкола | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Методическая копилка учителя русского языка», всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» | 1 место |
| | Международный конкурс «Ух ты, масленица!», информационно-образовательный ресурс Шаг Вперед, i-shag.ru | Диплом 1 степени |
| | Открытый всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал 2021», Центр педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского | лауреат 1 степени |
| | Конкурс для педагогов, номинация Русский язык, образовательный портал «Учитель-Воспитатель.РФ» | Победитель 1 степени |
| | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка учителя», портал Образование, ИнфоШкола | 1 место |
| | Конкурс для педагогов, номинация Литература, образовательный портал «Учитель-Воспитатель.РФ» | Победитель 1 степени |
| | Международный конкурс «Мир сказок А.С.Пушкина», ИОР «Шаг вперед» | 1 место |
| Трошина Л.С. | Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний», образовательный портал «ФГОС онлайн» | 1 место |
| | Международный конкурс профессионального мастерства «Учитель средних классов», образовательный портал «ФГОС онлайн» | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», образовательный портал «ФГОС Онлайн» | 1 место |
| | Всероссийская блиц-олимпиада «Нестандартные уроки», сетевое издание Педагогический кубок | 1 место |
| | Международный творческий конкурс «Престиж», конспекты занятий, уроков, образовательный портал Престиж | Диплом победителя 1 степени |
| | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Профкомпетентность учителя биологии в условиях реализации требований ФГОС», сетевое издание ФГОС соответствие | 1 место |
| | Всероссийское тестирование для педагогов «Здоровые дети-крепкая страна», образовательный центр развития Диплом педагога | Лауреат 1 степени |
| | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика», педагогический портал ФГОС России | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», образовательный портал «ФГОС онлайн» | 1 место |
| Комкина М.А. | Международная олимпиада «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» для учителей, mir-olymp.ru | Призер 2 степени |
| | Всероссийское интернет-тестирование «Педагогические технологии по ФГОС», международный образовательный портал Солнечный свет | 1 место |
| | Всероссийское интернет-тестирование по математике для педагогов, международный образовательный портал Солнечный свет | 1 место |
| | Международная олимпиада «Профессиональное мастерство и компетентность», mir-olymp.ru | Диплом победителя 1 степени |
| | Международное интернет-тестирование «Удивительный мир космоса», образовательный портал Солнечный свет | 1 место |
| | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Социальная педагогика», образовательный портал Солнечный свет | 1 место |
| | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике, образовательный портал Солнечный свет | 1 место |
| Комарова С.И. | Всероссийский конкурс «Методическая копилка учителя», всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» | 1 место |
| Волгина Т.В. | Всероссийский конкурс «Методическая копилка учителя», всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» | 1 место |

| | | |
|---------------|---|---|
| | Всероссийский конкурс «Моя методическая копилка», портал Образование, ИнфоШкола | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Лучшая разработка родительского собрания», всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», НОЦ Моя профессиональная карьера | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка учителя», портал Образование, ИнфоШкола | 1 место |
| | Всероссийский конкурс, номинация Русский язык, НО Центр «Моя профессиональная карьера», | 1 место |
| | Всероссийский конкурс талантов, номинация Открытый урок | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка учителя», портал Образование, ИнфоШкола | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация План-конспект урока, МНОЦ «Моя профессиональная карьера» | 1 место |
| | Профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС», всероссийский конкурс ФГОСобразование | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация План-конспект урока, МНОЦ «Моя профессиональная карьера» | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Лучший конспект урока», портал Образование, ИнфоШкола | 1 место |
| Мирошина Е.В. | Блиц-олимпиада «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов», всероссийский конкурс Pedgorizont.ru | 1 место |
| | Блиц-олимпиада «Универсальные учебные действия и их формирование в условиях реализации ФГОС», всероссийский конкурс Pedgorizont.ru | 1 место |
| | Программа Активный учитель Образовательная платформа УЧИ.РУ | Сертификат «Эксперт в онлайн-образовании» |
| | Блиц-олимпиада «Современные методы и креативные технологии развития личности», всероссийский конкурс Pedgorizont.ru | 1 место |
| | Блиц-олимпиада «Нормативно-правовая база школы», всероссийский конкурс Pedgorizont.ru | 1 место |
| | Программа «Активный учитель», УЧИ.РУ | 1 место в регионе |
| | Международная олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС», образовательный портал ФГОС онлайн | 1 место |
| | Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС среднего полного образования», портал Солнечный свет | 1 место |
| | Всероссийская интернет-олимпиада «Педагогические технологии по ФГОС», образовательный портал Солнечный свет | 1 место |
| | Всероссийская интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС», образовательный портал Солнечный свет | 1 место |
| | Республиканский конкурс «Старт в профессию», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ» | лауреат |
| | Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов», Pedgorizont.ru | 1 место |
| | Всероссийское тестирование по направлению «Общая педагогика и психология», ПедЭксперт | Диплом победителя 1 степени |
| | Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Моё творчество», Pedgorizont.ru | 1 место |
| | Программа «Активный учитель», платформа УЧИ.ру, Топ – 100 учителей региона, использующих современные технологии обучения | 14 место из 100 |
| | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Организация проектной деятельности школьников», Pedgorizont.ru | 1 место |
| Левина Н.В. | Всероссийский конкурс «Методическая разработка урока», всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», образовательный проект Завуч | 1 место |

| | | |
|------------------|---|-----------------------------|
| Котикова И.Н. | Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Фестиваль уроков 2020-2021 учебного года», Академия интеллектуального развития | Диплом победителя 1 степени |
| | Всероссийский профессиональный конкурс (с международным участием), номинация Литературное творчество, pedolimp.ru | 3 место |
| | II международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» 2021, европейская ассоциация культуры | Лауреат 1 степени |
| Киржаева Т.И. | Всероссийская олимпиада «ИКТ – компетентность педагога в соответствии с ФГОС», сетевое издание «ФГОС-соответствие» | 1 место |
| Волкова Ю.И. | Всероссийская олимпиада «Моя профессия – учитель-логопед», СМИ «Слово педагога» | 1 место |
| Митрофанова М.В. | Международная онлайн-олимпиада «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» для учителя, Мир.олимп.ру | Диплом победителя 1 степени |
| | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Тьюторство в образовательной сфере», ООО Совушка | Диплом победителя 1 степени |
| | Международная олимпиада «Профессиональное мастерство и компетентность для учителей», mir-olymp.ru | Победитель 1 степени |
| | Международная профессиональная олимпиада для работников общеобразовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников», ООО Совушка | Диплом победителя 1 степени |
| Шалаяева Ю.Г. | Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы», всероссийский конкурс Pedgorizont.ru | 1 место |
| | Всероссийская блиц-олимпиада «Интернет в учебном процессе», сетевое издание Педагогический кубок | 1 место |
| | Блиц-олимпиада «Современные средства оценивания результатов обучения», всероссийский конкурс Pedgorizont.ru | 1 место |
| | Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения», всероссийский конкурс Pedgorizont.ru | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Мир театра», Pedgorizont.ru | 1 место |
| | Международная олимпиада «ИКТ –компетентность пед. работников», образовательный портал «ФГОС онлайн» | 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Эргономика рабочего места учителя», Pedgorizont.ru | 1 место |
| | Международная олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС», образовательный портал «ФГОС онлайн» | 1 место |
| Леснов Д.Г. | Всероссийская блиц-олимпиада «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», сетевое издание Педагогический кубок | 2 место |
| | Международное тестирование «Правовая компетентность педагога», образовательный портал ФГОС онлайн | 1 место |
| Аникина О.В. | Блиц-олимпиада «Современные средства оценивания результатов обучения», всероссийский конкурс Pedgorizont.ru | 1 место |
| | Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения», всероссийский конкурс Pedgorizont.ru | 1 место |

9.4. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО.

Нет

10. Методическая работа

10.1. Оборудование методкабинета

Сведения об учебно-методических пособиях содержатся в разделе 11 «Библиотечно-информационное обеспечение».

10.2. Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

| Сроки проведения | Тематика заседаний | Ответственный |
|------------------|--|-------------------|
| Январь | Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников | Гаврилина Н.А. |
| Март | Организация воспитания по-новому: нормативные требования и ключевые направления | Сыркина Т.И. |
| Май | Методическая научно-практическая конференция педагогов и учащихся лицея «Современные образовательные технологии как фактор повышения качества образования» | Гаврилина Н.А. |
| Август | Анализ работы школы за 2020/2021 учебный год. Утверждение плана работы на новый 2021-2022 учебный год. | Курочкина Н.Н. |
| Ноябрь | Домашняя учебная работа, как дидактическая проблема. | Сильвестрова Т.Н. |

10.3. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

Не проводились

11. Библиотечно-информационное обеспечение

11.1. Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Состояние библиотечного и учебно-информационного фонда.

Библиотека занимает 2 комнаты: читальный зал и помещение книжного фонда, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов лицея представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: - младшего школьного возраста, (1-4 классы); - среднего школьного возраста, (5-9 классы); - старшего школьного возраста (10-11 классы); - периодическими изданиями, а также учебниками, литературой для педагогических работников.

| Показатель | Кол-во |
|---|--------|
| Количество посадочных мест в библиотеке | 15 |
| Количество рабочих мест, оснащенных компьютером | 1 |
| Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов) | 17 702 |
| Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%) | 99% |
| Количество мультимедийных пособий, шт. | 195 |
| Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт. | 20 |

Библиотека является непосредственным участником запланированных в лицее мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы для проведения уроков, мероприятий, написания рефератов, для работы над исследовательскими проектами.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией лицея. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

На 1 сентября 2021 года общий фонд школьной библиотеки составляет 17 702 экземпляров, из них:

художественная литература – 6 116 экземпляров;

учебники – 9 975 экземпляров;
фонд медиатеки – 195 экземпляров.

В 2021 году все учащиеся лица с 1 по 11 класс обеспечены бесплатным комплектом учебников.

Наличие школьного сайта (ссылка на адрес сайт в сети Интернет).

<https://lic1cham.schoolrm.ru/>

В лицее внедрена автоматизированная информационная система Сетевой Город. Образование (АИС СГО). Все учителя лица своевременно выставляют оценки в электронный журнал, что способствует повышению прозрачности в выставлении оценок, оперативному информированию родителей об успеваемости их детей, характере и тематике текущих работ, повышает ответственность педагогов за выставленные отметки.

Информационное обеспечение учебного процесса предоставляет возможность в электронной форме:

педагогическому коллективу:

- управлять учебным процессом;
- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;
- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие лица с Управлением образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);

учащимся:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;
- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;
- визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.).

Вывод:

- лицей оснащен учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);

- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

12. Материально-техническая база

12.1. Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.

Оценка материально-технических условий образовательного процесса

| № | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Необходимо/ имеются в наличии |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | 39/4 |
| 2 | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | 4/3 |
| 3 | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские | 5/4 |
| 4 | Необходимые для занятий спортивно-оздоровительной работой помещения (спортивные залы) | 3/2 |

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники в 2021 году

| | |
|---|------------------------|
| Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники | 11 чел. на 1 компьютер |
|---|------------------------|

В 2021 году информационная материальная база лицея состоит из:

| Наименование | Характеристика, производитель | Количество | Применение в практической деятельности ОУ |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------|---|
| Модем | ASUS ADSL Wireless Modem | 1 | Доступ в Интернет |
| RT | WiFi_07A8 | 1 | Доступ в Интернет |
| Сканер | Canon | 1 | Сканирование документов |
| Факс | | 1 | Передача и получение информации |
| Принтер | Canon | 23 | Распечатка документов |
| Ксерокс | | 1 | Копирование документов |
| Телевизор | Вестел, Ролсен | 2 | Просмотр учебных передач и видео-уроков |
| Мультимедиа проектор | Nec, | 18 | Просмотр информации |
| Интерактивная доска | | 11 | Проведение интерактивных уроков |
| Система контроля и мониторинга знаний | PR Class | 13 | В учебно-воспитательном процессе |

| | | | |
|--------------------------------|-----------------|---|---|
| Многофункциональное устройство | Canon | 2 | Сканирование, копирование и распечатка документов |
| Многофункциональное устройство | WORKCENTRE 5020 | 1 | Сканирование, копирование и распечатка документов |

| Показатели | Информация |
|---|--|
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество ПК, объединенных в локальную сеть и подключенных к сети Интернет | 16 шт. |
| количество ПК в учебном процессе | Всего – 97 ПК |
| | Объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет – 20 шт. |
| | 1 ПК – кабинет №1 |
| | 1 ПК – кабинет №2 |
| | 1 ПК – кабинет №5 |
| | 1 ПК – кабинет №7 |
| | 32 ПК – кабинет №8 |
| | 1 ПК – кабинет №9 |
| | 1 ПК – музей |
| | 1 ПК – кабинет №13 |
| | 1 ПК – кабинет №14 |
| | 1 ПК – кабинет №15 |
| | 1 ПК – кабинет №16 |
| | 1 ПК – кабинет №17 |
| | 1 ПК – кабинет №18 |
| | 1 ПК – кабинет №19 |
| | 1 ПК – кабинет №20 |
| | 1 ПК – кабинет №21 |
| | 1 ПК – кабинет №22 |
| | 1 ПК – кабинет №23 |
| | 1 ПК – кабинет №24 |
| | 1 ПК – кабинет №25 |
| | 1 ПК – кабинет №27 |
| | 1 ПК – кабинет №28 |
| | 1 ПК – кабинет №31 |
| | 1 ПК – кабинет ОБЖ |
| | Начальная школа |
| | 1 ПК – 2А |
| | 1 ПК - 2Б |
| | 1 ПК - 1В |
| | 1 ПК – 3А |
| | 1 ПК – 3Б |
| | 1 ПК - 3В |
| | 1 ПК – 4А |
| | 1 ПК – 4Б |
| | 1 ПК – 4В |
| Количество ПК, используемых в административных целях | Всего – 9 ПК, из них: |
| | 1 ПК – кабинет директора |
| | 1 ПК – приемная |
| | 1 ПК – кабинет зам. директора по УВР в ст.шк. |
| | 2 ПК – кабинет зам директора по ВР |
| | 1 ПК – кабинет зам. директора по УВР нач. шк. |
| | 3 ПК – библиотека |

Материально-техническая база:

| | |
|--|-----------|
| Учебные кабинеты | 39 |
| Из них: | |
| Начальных классов | 13 |
| Иностранного языка | 5 |
| Информатики | 1 |
| Музыки | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Географии | 1 |
| Физики | 1 |
| Математики | 4 |
| Химии | 1 |
| Истории | 1 |
| Биологии | 1 |
| Русского языка и литературы | 5 |
| ОБЖ | 1 |
| ГПД | 1 |
| Мастерская | 1 |
| Каб.обслуживающего труда | 1 |
| кабинеты | |
| Актовый зал | Есть |
| Спортзал | Есть |
| Раздевалки при спортзале | Есть |
| Душевые при спортзале | Есть |
| Туалеты при спортзале | Есть |
| Столовая | Есть |
| Каб.директора | Есть |
| Приемная | Есть |
| Учительская | Есть |
| Каб.зам.директора по УР | Есть |
| Каб.зам директора по ВР | Есть |
| Каб.зам директора по АХЧ | Есть |
| Библиотека | Есть |
| Читальный зал | Есть |
| Психолога | Есть |
| Логопеда | Есть |
| Архив | Есть |
| Медицинский кабинет | Есть |
| Раздевалка для учителей | Есть |
| Комната для технического персонала | Есть |
| Комната для рабочих по обслуживанию здания школы | Есть |

Вывод: материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

В лицее создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в учебное время и внеурочное время

ССЫЛКА «ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ЛИЦЕЙ № 1" Р.П. ЧАМЗИНКА»

https://lic1cham.schoolrm.ru/sveden/document/?PAGEN_1=15&SIZEN_1=15

Ссылка «Паспорт доступности ОСИ»

https://lic1cham.schoolrm.ru/sveden/document/?PAGEN_1=3&SIZEN_1=15

Статистическая часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 2021 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 730 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 283 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 386 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 61 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 320 человек/49,3 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимально- | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| | го количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человек/ 11% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 608 человек/ 83,3 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 510 человек/ 69,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 25 человек / 3,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 437 человек / 59,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 195 человек /26,7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 61 человека/ 8 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 61 человека/ 8 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 48 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности | 47 человек/98% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | педагогических работников | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47 человек/98% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человека/43,8% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек/20,8% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/22,9% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | чел/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10 человек/20,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 человек/25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/12,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/20,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человек/76,8,6% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандар- | 52 человека/75,4% |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| | тов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 447 чел./61 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5085 /6,9 кв.м. |

III. Выводы

1. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным образовательным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

2. Отмечается увеличение договорных отношений лица с учреждениями образования разного уровня, увеличение количества социальных партнеров, совершенствование качества сотрудничества. Это позволяет улучшить возможности лица в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся. Охват детей системой дополнительного образования имеет положительную динамику, наблюдается расширение системы дополнительного образования при его гарантированной финансовой доступности.

3. Работа службы сопровождения в лице обеспечивает оказание учащимся, родителям (законным представителям) социально-педагогической и психолого-педагогической помощи.

4. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности лица. Однако лицей нуждается в совершенствовании материально-технической базы для дальнейшего расширения образовательных услуг.

5. Регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. В результате доля обучающихся, не набравших минимальный балл ЕГЭ, снизилась.

6. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в лицее. Основной целью развития лица является: создание открытой динамической модели Воспитывающей Образовательной Системы лица, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня обучения, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира. Система воспитательной работы лица становится органичной составляющей работы педагогов лица, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

7. Условия осуществления образовательной деятельности в лицее соответствуют современным требованиям:

- Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

- Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА.

8. Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время и внеурочное время.

В условиях реформирования российской системы образования школе необходимо:

- скорректировать планы развития лицей в соответствии с новыми нормативными документами и программами федерального, регионального и муниципального уровня;
- оптимизировать систему ВШК и внутришкольную нормативную базу.

Данные о педагогах МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка представлены в таблице по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/kgpn/S4zjYrenS>