

Курочкина Наталья
Николаевна

Подписан: Курочкина Наталья Николаевна
DN: С=RU, OU=директор, O="МБОУ "Лицей №1" р.п.Чамзинка", CN=Курочкина Наталья
Николаевна, E=schamzinskay_1@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.17 14:17:09+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1» Р.П.ЧАМЗИНКА

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Совета Лицея
/А.А. Ульянов/
протокол заседания №13 от 24.03.2023 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №1»
р.п. Чамзинка
/Н.Н. Курочкина/
Приказ №38/ОД от 10.04.2023 г.

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от 27 марта 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка
Чамзинского муниципального района
Республики Мордовия
за 2022 год
(отчетный период 1 января 2022 года
по 31 декабря 2022 года)**

р.п.Чамзинка 2023 г.

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» р.п. Чамзинка Чамзинского муниципального района Республики Мордовия,

МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка Чамзинского муниципального района Республики Мордовия

Юридический адрес:

431700, Республика Мордовия, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Ленина, дом 18

Фактический адрес: 431700, Республика Мордовия, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Ленина, дом 18

Контакты:

телефон/факс (83437) 2-17-46

e-mail: licei.chamz.1@e-mordovia.ru

Сайт: <https://licej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

1.2. Информация об учредителе

Учредитель: Муниципальное образование Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия. chamzroo@e-mordovia.ru

Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Администрация Чамзинского муниципального района Республики Мордовия

Адрес: 431700, респ. Мордовия, Чамзинский р-н, ул. Победы, д.1

тел. 8(3437) 2-12-00; факс 8(3437) 2-12-00

e-mail: admin18@mail.ru

1.3. ФИО руководителя

Курочкина Наталья Николаевна

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации

1. Свидетельство о регистрации права: серия 13 ГА № 804333 от 16.11.2013 г., серия 13 ГА № 898853 от 08 августа 2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия;
2. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 13 № 001284152 от 21 сентября 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Мордовия;
3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: 13 №001284173 от 21 сентября 2005 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Мордовия;
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 13Л01 № 0000291, регистрационный № 3733, от 28.03.2016 г., выдана Министерством образования Республики Мордовия;
5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности: серия 13АО1 № 0000550, регистрационный № 2769 от 25.06.2019 г., выдано Министерством образования Республики Мордовия;
6. Устав, утвержденный постановлением администрации Чамзинского муниципального района от 16.12.2015 г., № 1206
7. Наличие заключения санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в учреждении образовательной организации площади: № 13.01.04.000.М.000238.03.20 от 31.03.2020 г., № 3245840; выдано филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ в Чамзинском районе»;
8. Наличие заключения государственной пожарной службы на имеющиеся в учреждении образовательной организации площади: № 1 от 10.08.2015 г., № 2 от 10.08.2015 г., выдано

1.5. Режим работы

В соответствии с п.3, ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Начало учебного года: 01.09.2022 г.

2. Окончание учебного года:

- для 1-8,10 классов -31 мая 2023 года,
- для 9,11 классов – 25 мая 2023 года

В условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19), деятельность групп продленного дня будет осуществляться в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ. Группы сформированы из обучающихся 1^х классов по принципу класс-группа для минимизации контактов детей из разных классов.

При условии соблюдения требований надзорных органов, введенных из-за эпидемии коронавируса, устанавливается следующий режим работы групп продлённого дня:

Режим работы группы продленного дня	
Классы	1 класс
Мероприятия	
1. Приём детей	11.30 – 11.40
2. Прогулка	11.40-12.40
3. Обед	12.40-13.00
4. Внеурочная деятельность	13.00 – 14.00
5. Прогулка	14.00 – 15.00
6. Полдник	15.00 - 15.15
7. Самоподготовка	15.15-15.35
8. Внеурочная деятельность (кружки, секции по расписанию организаций дополнительного образования)	14.00 - 16.30
9. Занятия по интересам, игры, клубный час	16.30 – 17.30
10. Уход домой	17.30

График прихода классов в здание лицея

Время прихода	Парадный вход
7.25. - 7.35.	2в,4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в,
7.35. - 7.45.	7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г

Дезинфекция помещений	
7.45. - 7.55.	9а, 9б, 9в, 10а, 11а, 11б
Дезинфекция помещений	

График прихода классов в здание начальной школы

Время прихода	Правый вход (со стороны ул.Терешковой)	Вход (со стороны стадиона)
7.25. - 7.35.	4А	3В
7.35. – 7.45.	1А	2Б
7.45. – 7.55.	1В	2А

Время прихода	Левый вход (со стороны ул.Терешковой)	Вход через правую веранду	Вход через левую веранду
7.30. - 7.50.	3А	3Б	1Б

**Расписание звонков, продолжительность перемен:
для учащихся 5-11-х классов**

1 урок	8:00 – 8:45
Перемена 10 мин	
2 урок	8:55 – 09:40
Перемена 10 мин	
3 урок	09:50 – 10:35
Перемена 20 мин	
4 урок	10:55 – 11:40
Перемена 20 мин	
5 урок	12:00 – 12:45
Перемена 15 мин	
6 урок	13:00 – 13:45
Перемена 10 мин	
7 урок	13:55 – 14:40
Перемена 10 мин	
8 урок	14:50 – 15:35

для учащихся 1-4-х классов

	1А,Б,В классы	2А,Б,В, классы	3А,Б,В, 4А,Б,В классы
1 урок	08.00 -08.35/ 08.00-8.40 Динамическая пауза – 40 мин	08.00-08.45 Динамическая пауза – 30 мин	08.00-08.45
2 урок	09.15 – 09.50/ 09.20-10.00	09.15 – 10.00	08.55 – 09.40 Динамическая пауза – 30 мин
3 урок	10.00 – 10.35/ 10.10-10.50	10.10 – 10.55	10.10 – 10.55
4 урок	10.45 – 11.20/ 11.00-11.40	11.05 – 11.50	11.05 – 11.50
5 урок	11.30 – 12.05/11.50-12.30	12.00 – 12.45	12.00 – 12.45

Динамическая пауза в 1 классах после 1 урока – 40 минут, динамическая пауза во 2-4 классах – после 1 и 2 урока – 30 мин. Время динамической паузы используется для завтрака обучающихся и прогулки на свежем воздухе.

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 5-11 классов (сентябрь – май):

Обед, прогулка 14.40-15.30

1 занятие 15.30-16.15

Перемена 16.15 – 16.25

2 занятие 16.25 – 17.10

• Режим работы первого класса:

	Месяц	Количество уроков в неделю	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-я смена	Сентябрь-октябрь	3	35 минут	1 перемена- 40 минут (завтрак, прогулка)
	Ноябрь-декабрь	4 (1 раз в неделю -5)		2-4 перемены – по 10 минут
	Январь-май	4 (1 раз в неделю -5)	40 минут	1 перемена- 40 минут (завтрак, прогулка) 2-4 перемены – по 10 минут

**Пояснительная записка о режиме работы 1 класса
в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20**

Для обучающихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 21 час.

Продолжительность учебного года в 1 классе общего образования составляет 33 недели.

Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии 40 минут. Число уроков в день: в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4. Максимальная нагрузка учащихся 1 класса согласно обязательной части учебного плана – 21 час. В связи с чем в ноябре – мае один раз в неделю проводится 5 уроков.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении, создаются следующие условия: физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамическая 40-минутная пауза после первого урока, спортивные игры в группе продленного дня.

Динамическая пауза для учащихся 1 классов проводится после 1-ого урока в связи с завтраком учащихся и удалённостью столовой от здания начальной школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в среднем 330 часов, оно не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Карта форм организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Периодичность	Общий объем в год (в час.)
спортивно-оздоровительное	спортивные секции ДЮСШ, соревнования, Дни здоровья, лектории работников мед.учреждений	3 раза в неделю	102
		ежемесячно	27
		1 раз в четверть	4
духовно-нравственное	воспитательные мероприятия лицея и класса, «Разговор о важном» классные часы, клубные часы в ГПД	ежемесячно	9
		1 раз в неделю	34
		1 раз в неделю	34
общеинтел лектуальное	участие в предметных олимпиадах, кружковая деятельность классных	ежемесячно	9
		1 раз в неделю	34

	руководителей		
общекультурное	занятия в ДМШ, ДШИ, ДДТ, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях	3 раза в неделю ежемесячно	102 45
социальное	самоуправление и деятельность детских общественных организаций, благотворительные акции, участие в благоустройстве поселка, лица	1 раз в четверть	16
		1 раз в четверть	16
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):			433

**Карта форм организации внеурочной деятельности в 5-9 классах
МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка**

№ п/п	Направление Название занятия	Количество часов за год по классам					Итого
		Классы					
		5	6	7	8	9	
		Часы					
Духовно-нравственное направление							
1	«Уроки мужества» «Уроки гражданственности»	4	4	4	4	4	20
2	Тематические классные часы	4	4	4	4	4	20
3	«Нескучная этнография»			34			34
В рамках сетевого взаимодействия							
4	Воскресная школа	34					34
5	Районный краеведческий музей	2	2	2	2	2	10
Спортивно-оздоровительное направление							
6	ОФП	17				34	51
7	Легкая атлетика		34				34
8	«Чудо шашки»			17			17
9	Поисковый отряд «Юные следопыты»	17			17		34
10	«Спортивно-прикладной туризм»			17	17		34
В рамках сетевого взаимодействия							
11	Секции от ДЮСШ	102	102	102	102	102	510
Общекультурное направление							
12	Творческая мастерская «Мастерица»		34				34
13	Творческая мастерская «Цветы в интерьере»					34	34
14	В мире народного творчества	34					34
15	«Музыкальный»				34		34
В рамках сетевого взаимодействия							
16	Кружки музыкальной школы	102	102				204
17	Танцевальная студия от РДК	34	34	34			102
18	Кружки детской школы искусств	34	34	34			102
Общеинтеллектуальное направление							
19	«Занимательная математика»	34					34
20	«В мире чисел и задач»		34				34

21	«Избранные вопросы математики»		34				34
22	«Математические этюды»	34					34
23	«Математические этюды»	34					34
24	«Выразительные чтения»		34				34
25	«Русские афоризмы»				34		34
26	«Родной язык (эрзянский язык)»		17				17
27	«Немецкий с удовольствием»				34		34
В рамках сетевого взаимодействия							
28	Клуб «Эврика» от ДДТ				17		17
Социальное направление «Школа жизни»							
29	Проектная деятельность в рамках воспитательной работы классного руководителя	4	4	4	4	4	20
30	Операции: «Чистодвор», «Сделаем планету чище», «Озеленение классных комнат», «Бумаге вторую жизнь», дежурство по столовой, по лицу (по графику)	4	4	4	4	4	20
31	Психологический клуб «Диалог»	4	4	4	4	4	20
32	Курс «Профессиональные пробы»				17		17
33	Курс «Моя первая профессия»					17	17
Итого часов		498	481	260	294	209	1742

**Карта форм организации внеурочной деятельности в 10-11 классах
МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка**

№ п/п	Направление Название занятия	Количество часов за год по классам		Итого
		Классы		
		10	11	
		Часы		
Духовно-нравственное направление				
1	«Уроки мужества» «Уроки гражданственности»	4	4	8
2	Тематические классные часы	4	4	8
В рамках сетевого взаимодействия				
3	Районный краеведческий музей	2	2	4
Спортивно-оздоровительное направление				
4	Поисковый отряд «Юные следопыты»		17	17
5	«Спортивно-прикладной туризм»	17		17
В рамках сетевого взаимодействия				
6	Секции от ДЮСШ	102	102	102
Общекультурное направление				
7	«Музыкальный»	17	17	17
Общеинтеллектуальное направление				
8	«Право и правовые отношения»		17	17
9	«По материкам и странам»	17		17
Социальное направление «Школа жизни»				

10	Проектная деятельность в рамках воспитательной работы классного руководителя	2	2	4
11	Операции: «Чистодвор», «Сделаем планету чище», «Озеленение классных комнат», «Бумаге вторую жизнь», дежурство по столовой, по лицу (по графику)	2	2	4
12	Курс «Моя первая профессия»	8	8	16
Итого часов		175	175	350

Режим работы библиотеки:

Понедельник-пятница: 8.30 – 15.00

**Режим работы столовой
Режим питания обучающихся 5 – 11-х классов
на 2022 – 2023 учебный год**

Завтрак	10:35-10:45	5-11 классы
Обед	11:30 – 11:50	5 – 7 классы
Обед	12:35 – 12:55	8 – 11 классы

**Режим питания обучающихся 1 – 4-х классов
на 2022 – 2023 учебный год**

Завтрак	08.35 - 09.15/8.45 – 9.20	1А,Б,В классы
Завтрак	08.45 - 09.15	2А,Б,В классы
Завтрак	09.40 – 10.10	3А,Б,В классы
Завтрак	09.40 – 10.10	4А,Б,В классы
Обед	13:00 – 13:20	1 – 4 классы

График проведения учебных сборов для юношей 10-го класса:

-согласно распоряжению Управления по социальной работе Чамзинского муниципального района.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 4 ноября - День народного единства,
- 23 февраля – «День защитника Отечества»,
- 8 марта – «Международный женский день»,
- 1 мая — Праздник Весны и Труда;
- 9 мая — День Победы;

Постановлением Правительства РФ предусматривается перенос в 2022 году следующих выходных дней:

- с субботы 1 января на вторник 3 мая;
- с воскресенья 2 января на вторник 10 мая;
- с субботы 5 марта на понедельник 7 марта.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10 классах) проводится по всем предметам учебного плана без прекращения общеобразовательного процесса в период с 15 по 25 мая.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Организация дежурства в МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка:

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу в 7.40 ч. и заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Курочкина Н.Н.	Директор лицея	понедельник	7.40 – 17.00
Гаврилина Н.А.	Зам. директора по УВР	вторник	7.40 – 17.00
Сыркина Т.И.	Зам. директора по воспитательной работе	среда	7.40 – 17.00
Колесникова А.В.	Советник директора по воспитательной работе	четверг	7.40 – 17.00
Мирончева С.В.	Старшая вожатая	пятница	7.40 – 17.00

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп и др. при условии снятия ограничений во втором полугодии.

Родительские собрания:

Проводятся по плану не реже четырёх раз в год (классные).

Проводятся по плану не реже двух раз в год (общешкольные).

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – не менее 4 раз в год

Производственное совещание – не реже 1 раза в месяц (четверг)

Совещание при директоре – не реже 1 раза в месяц (понедельник)

Административное совещание - каждую пятницу (еженедельно)

Совет лицея ежемесячно.

1.6 Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

МБОУ «Лицей №1» взаимодействует с различными организациями:

На российском уровне:

- ✓ Участие в федеральном инновационном проекте по теме: «Универсальные учебные материалы – развивающее образование для всех» (Договор о сотрудничестве с УМЦ ОС «Школа 2100» от 15.12.2017г., срок действия 2017-2024 г.);
- ✓ Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» (приказ МО РФ от 13.11.2020 №1364)
- ✓ Участие в федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики»
- ✓ Участие в Программе по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» (соглашение о сотрудничестве от 30.08.2021г., заключенного между Благотворительным фондом «Вклад в будущее», ПАО Сбербанк и Министерством образования Республики Мордовия по реализации Программы по развитию личностного потенциала)

На республиканском уровне:

- ✓ Договор о сотрудничестве от 25.03.2014 г. с ФГБОУ ВПО ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» (срок действия бессрочно).
- ✓ Соглашение о научно-методическом сотрудничестве с ГБОУ Республики Мордовия «Республиканский лицей» от 28.03.2016 г. (срок действия бессрочно).
- ✓ Договор с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» о сотрудничестве в статусе опорной школы в рамках Плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия на 2021-2030 годы» (на основании приказа ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» № 189/2 от 01.10.2020 г.)
- ✓ соглашение о создании профильных классов психолого - педагогической направленности между ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» и МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка, 01.09.2023г.

На районном уровне:

- ✓ Договор о сотрудничестве с МОУДОД «Дом детского творчества».

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Размещены по ссылке <https://bus.gov.ru/agency/116791/measures>

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

Курочкина Наталья Николаевна.

Образование: Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарева, специальность - филология, 2003 г.

Профессиональная переподготовка:

- ✓ «Менеджмент в образовании», 2015 г., Мордовский республиканский институт образования, г.Саранск;
- ✓ «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 2019 г., ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники Российского союза научных и инженерных общественных объединений», г. Саранск;
- ✓ «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд 44 ФЗ», 2019 г., ООО «Учебный центр профзнания», г. Саранск.
- ✓ «Психология и педагогика инклюзивного образования», 2021 г., Мордовский государственный педагогический университет им.М.Е.Евсевьева, г.Саранск.

Курсовая подготовка:

- ✓ «Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 2020 г., ООО «Результат», г.Москва;
- ✓ «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 2020 г., ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»;
- ✓ «Охрана труда», 2020 г., ООО «Результат», г. Москва;
- ✓ «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 2020 г., ООО «Результат», г. Москва;
- ✓ «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020 г., АНО «Платформа новой школы», г.Москва;
- ✓ «Деятельность должностных лиц, работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 2021 г., АНО ДПО

«Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Экологическая безопасность», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I – IV класса опасности», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Охрана труда руководителей и специалистов (проверка знаний требований охраны труда и специалистов организации)», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Проектная мастерская «Управление качеством образования в условиях системных изменений», 2021 г., ГБОУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» г.Саранск;

✓ «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 2022 г., ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет», г.Москва

✓ «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022, ГБОУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» г.Саранск

Стаж работы: общий – 27 лет, педагогический – 27 лет, руководящий 3 года.

Результат аттестации - высшая квалификационная категория 2020 г.

Награды - Почетная грамота Министерства национальной политики РМ, 2014 г. Почетная грамота Минобразования и науки РФ, 2015 г.

2.2 Структура административных органов МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления

Главным в управленческой работе администрации лицея является использование технологий сотрудничества. Это помогает директору, его заместителям, другим, вовлеченным в управление, педагогам, специалистам, родителям, учащимся добиться лучших результатов. Психология сотрудничества в лицее предусматривает равноправное партнерство и основывается на принципах:

- равноправия не только выраженного в степени ответственности, но и в объеме и уровне сложности работы;

- взаимодополняемости, при которой усилия одного дополняют работу другого и ведут к общей цели;

- доверия и согласованности;

- общей ответственности за результат.

Нельзя игнорировать и такой фактор, как психологическая совместимость всех членов команды.

Данная модель позволяет каждому наглядно увидеть свое место в иерархии школьного управления и других ее субъектов.

В управлении прослеживаются индивидуальные и массовые формы работы с учителями.

На обсуждение коллектива выносятся:

- стратегия и политика лицея на достаточно длительный срок;

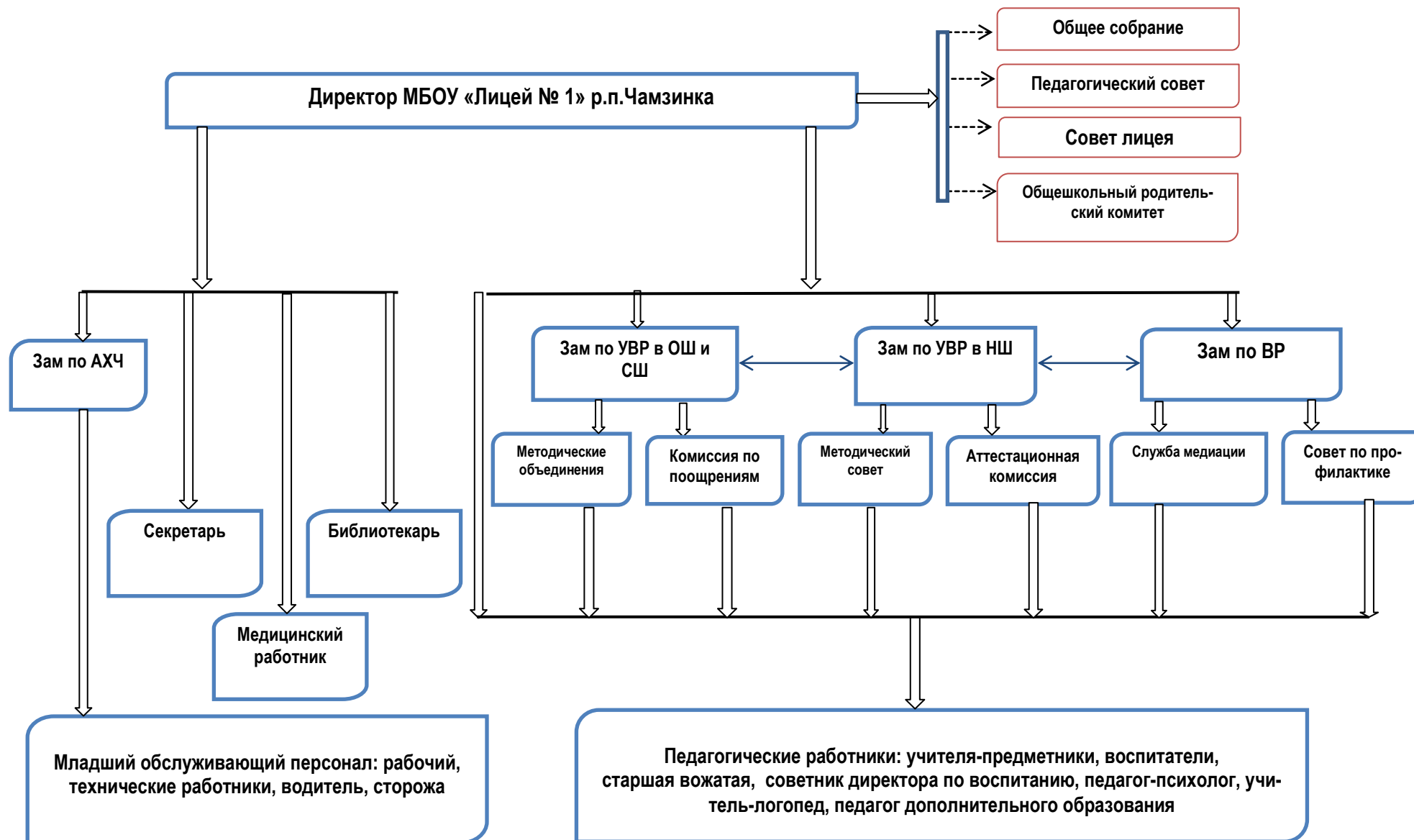
- анализ успехов и проблемных тенденций (без фамилий, упреков, нанесения обид);

- педагогический опыт, предоставляющий информационный интерес;

- инновационные идеи для их углубленного обсуждения;
- проекты, охватывающие деятельность всех педагогов.

Администрация перешла от монологической формы взаимодействия к диалогу, к коллективному поиску решений. Разработана система поощрений, в том числе и материальных.

Организационная структура системы управления МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка



2.3 Перечень действующих советов

- общее собрание работников лицея,
- педагогический совет,
- совет лицея,
- общешкольный родительский комитет,
- аттестационная комиссия,
- комиссия по поощрениям,
- комиссия по урегулированию споров,
- совет по профилактике,
- психолого-медико-педагогический консилиум
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей истории и обществознания, географии, искусства;
- МО учителей естествознания;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.
- методический совет

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326). пункт 3 часть 2 статья 29.

- Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 № 1241;

- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 № 2357;

- приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 № 1060;

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1643;

- приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 № 507;

- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1576;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1644;

- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1577;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645;

- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1578;

- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 № 613;

- приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2. *Информация об организации учебного процесса:*

- общее число обучающихся - 723
- количество классов: 31

1-4 - 12 классов

1-ый класс – 3
2-ой класс – 3
3-ий класс – 3
4-ый класс - 3

5-9 - 16 классов

5-ый класс –3
6-ой класс –3
7-ой класс –3
8-ой класс - 4
9-ый класс – 3

10-11 - 4 класса

10-ый класс – 1
11-ый класс – 2

- **Количество групп продлённого дня – 3.**
- **количество профильных классов (групп) по уровням образования-3;**
- **Количество классов комплектов с углубленным изучением отдельных предметов (профильного обучения):**

10, 11а – углубленное изучение математики (лицейские классы);

11б – углубленное изучение математики

- **Перечень образовательных программ в ОУ:**

Наименование образовательных программ	I уровень (кол. классов)	II уровень (кол. классов)	III уровень (кол. классов)
Общеобразовательная программа начального общего образования	12		
Общеобразовательная программа основного общего образования		16	
Общеобразовательная программа среднего общего образования			3

Продолжительность уроков (занятий), учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;

- **Модель режима обучения (5-дневная учебная неделя):**

1-11-ые классы – 5-дневная учебная неделя

- **Сменность:**

Занятия проводятся в одну смену

- **Продолжительность уроков (по уровню обучения).**

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут;

ноябрь –декабрь – 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю - 5 уроков по 35 мин.);

январь–май – 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю - 5 уроков по 40 мин.).

2-11 класс – 45 минут

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
3 четверть	10.01.2022 г.	25.03.2022 г.	10 недель
4 четверть	04.04.2022г.	31.05.2022 г.	8 недель
1 четверть	01.09.2022 г.	25.10.22 г.	9 недель
2 четверть	07.11.2022 г.	23.12.2022 г.	7 недель

Всего: 34 учебные недели в 2-11 классах, 33 учебные недели в 1 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2022 г.	03.11.2022 г.	9 дней
Зимние	26.12.2022 г.	08.01.2023 г.	14 дней
Весенние	26.03.2022 г.	03.04.2022 г.	9 дней
Летние	01.06.2022 г.	31.08.2022 г.	92 дня

- Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 21.02.22 г. по 27.02.22 г.

Направления воспитательной работы:

В воспитательной деятельности работа ведется по направлениям согласно ООП НОО, ООО и СОО.

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации 2015-2025 по следующим направлениям.

Направления воспитательной работы	Задачи
Труд для себя и для других <i>(Обще интеллектуальное, популяризация научных знаний, проектная деятельность и трудовое воспитание)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда и общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
Родина – страна граждан <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Добро и красота в чувствах, мыслях и поступках <i>(духовно-нравственное и нравственно-эстетическое воспитание)</i>	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

	Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
Здоровье тела и духа (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
Природа – наш хрупкий дом (<i>экологическое воспитание</i>)	<p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p> <p>Формирование экологической культуры у обучающихся</p>
Я и моя семья (<i>семейное воспитание</i>)	<p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
Самоуправление в школе и в классе (<i>самоуправление</i>)	<p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению</p>
Мой выбор (<i>профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</i>)	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Вся воспитательная работа в 2022 год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива лица, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2022 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями», «Музейное дело», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК». В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья обучающихся

(ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях и методических объединениях, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «РЭШ», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО». Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

В МО классных руководителей МБОУ «Лицей №1» входит 32 педагога. Из них: Классные руководители начального звена – 12;

Классные руководители основного звена – 16;

Классные руководители старшего звена – 4.

Основными направлениями работы классных руководителей в 2021 – 2022 учебном году были духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, эстетическое, здоровьесберегающее и правовое воспитание.

В МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка классные руководители совместно СПП осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В 2022 году проведено 6 заседаний СПП, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательно- профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. При рассмотрении несовершеннолетних на каждое заседания приглашались законные представители обучающихся. В течение учебного года на заседаниях СПП рассматривалось поведение учащихся, нарушающих дисциплину на уроках, учащихся, имеющих низкую успеваемость и неудовлетворительные оценки по предметам. Поставлен на внутришкольный учет один несовершеннолетний.

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона №1539. Совет профилактики проводит мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по про-

филактиве правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, ЛОП.

В целях контроля за реализацией Закона №1539, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося. Классные руководители совместно с родителями ежедневно отслеживают все мелкие нарушения Правил поведения учеников, посещаемость учащихся. Ежегодно классными руководителями обновляются банки данных социального состава семей классов. Для детей из малообеспеченных семей организуется бесплатное питание.

Составлен подробный социальный паспорт «трудных» подростков, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Психологом школы Грошевой Л.Г. в целях активизации работы с семьями, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, в выходные и каникулярные дни. Охват учащихся, состоящих на разных видах учета, спортивно-массовой, секционной работой составляет 100%.

**Количество обучающихся, состоящих
на различных видах профилактических учетов**

Вид учета	2020	2021	2022
ВШУ	10	9	12
КДНиЗП	4	2	4
ПДН	0	1	3

**Количество семей (обучающихся в них), состоящих
на различных видах профилактических учетов**

Вид учета	2020	2021	2022
ВШУ	11 (13)	8 (11)	8 (10)
КДНиЗП	11 (13)	8 (11)	8 (10)
ПДН	0	0	0

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». МБОУ «Лицей № 1» организует внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Данное направление реализуется через программы «Общая физическая подготовка», «Легкая атлетика», «Спортивный туризм», «Чудо шашки».

Духовно-нравственное и социальное направления

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Данное направление реализуется через программы «Основы православной культуры», «Мордовская культура», «Талант, успех, творчество».

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Данное направление реализуется через программы: «Химия вокруг нас», «Математические этюды», «Занимательная физика», «Наглядная геометрия», «Тайны русского языка», «Немецкий с удовольствием».

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через программы «Практическое общество», «Человек и его здоровье», «Мировая художественная литература».

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися VII и VIII вида, детей инвалидов, детей с ОВЗ. (психолого-коррекционные занятия - 1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность

№ п/п	Наименование кружков	Кол-во учащихся	ФИО учителя
1	«Занимательная математика»	24	Учелькина Е.А.
2	«От задачи к задаче»	25	Зеленова Л.В.
3	«Занимательная математика»	21	Тутушкина О.А.
4	«Решение текстовых задач»	26	Сергеева В.А.
5	«Занимательная математика»	26	Митрюхина О.А.
6	«Секреты орфографии»	26	Котикова И.Н.
7	«Занимательная математика»	25	Королева Н.П.
8	«Занимательная грамматика»	20	Слушкина Т.В.
9	«Занимательная математика»	25	Полушкина М.А.
10	«Умники и умницы»	26	Митрофанова М.В.
11	«Занимательная математика»	16	Краснова Н.А.
12	«Занимательная математика»	25	Наумкина Е.И.
13	«Юные друзья пожарных»	24	Федулкина А.Г.
14	«Занимательная физика»	26	Киржаева Т.И.
15	«Введение в физику»	20	Комкина М.А.
16	«Физика вокруг нас»	25	Шалеева Ю.Г.
17	«Цветы в интерьере»	15	Трошина Л.С.
18	«Русские афоризмы»	15	Заварыкина Г.Ю.
19	«Грамматика на пять»	15	Додайкина Н.М.
20	«Физика в задачах и экспериментах»	18	Мирошина Е.В.

21	«Физика в экспериментах»	24	Аржаева О.Н.
22	«Линия жизни»	26	Трошина Л.С.
23	Исторический кружок «Этнография»	20	Ватанина Л.И.
24	«Выразительное чтение»	15	Волгина Т.В.
25	«Практическая биология»	15	Живаева Л.М.
26	«Роботы в нашей жизни»	15	Аржаева О.Н.
27	Мир профессий	20	Понетайкина Г.В.
28	«Деловой немецкий»	14	Левина Н.В.
29	«Родной язык (эрзянский), 6 класс»	15	Рузанкина В.В
30	«Родной язык (эрзянский), 7 класс»	15	Рузанкина В.В
31	«Музыкальный»	18	Кантеев С.И.
32	«Поисковая деятельность»	15	Шмаков Н.А.
33	«Чудо шашки»	15	Астафьев В.А.
34	«Легкая атлетика»	15	Тертьева Е.С.
35	Психологический клуб «Диалог»	15	Грошева Л.Г.
			700 / 93,3%

Охват учащихся кружками ДО

Наименование УДО	Количество обучающихся					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Музыкальная школа	65	70	70	69	39	43
Художественная школа	10	15	15	16	21	27
ДДТ	224	231	235	251	240	235
ДЮСШ	117	127	171	193	201	217
ИТОГО	416	443	491	501	501	522

Доступность досуга для детей-100%.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Окна Победы», «Мой рекордный урожай», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

15 сентября 2021 года на базе МБОУ «Лицей №1 р.п. Чамзинка открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В образовательном центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка в течение года осуществлялся единый подход к общеобразовательным и дополнительным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы» и «Технология».

Изменилась, в соответствии с новой концепцией, содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-

моделирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализовывают на уровнях основного, среднего общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

В 2022 году на базе «Точка роста» в МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка реализовывалось 9 кружков внеурочной деятельности, что составляет 25,7% от общего количества кружков в лицее. Проведено большое количество открытых уроков и внеклассных мероприятий, таких как 09.03.2022 - Внеклассное мероприятие "В мире физики", 17.02.2022 - Открытый урок: "Реостат", 27.01.2022 - ТОЧКА РОСТА, 27.01.2022 - Круглый стол «Формула успеха», 20.12.2022 - Электричество в нашей жизни, 20.12.2022 - Знакомство с кислотностью, 21.12.2022 - Путешествие в страну ЭЛЕКТРИЧЕСТВА, 22.12.2022 - Определение зависимости пульса от физических нагрузок, 21.12.2022 - "В мире теплоты"., 02.12.2022 - Путешествие по новым технологиям и др.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ». Члены ДО « Мир гармоний» - обучающиеся лицея с 5-11 классы. В 2022 году ДО « Мир гармоний» в связи с ковидными ограничениями проводила работу, в основном, внутри классов. На протяжении всего года работа велась всеми министерствами ДО « Мир гармоний»: министерство образования, министерство культуры, министерство печати и информации, министерство Труда и экологии, министерство спорта

Министерство образования в начале года в каждом классе объявило о рейтинге учащихся внутри классов, контролировали поведение посредством тетрадей порядка.

В течение всего учебного года Министерство культуры ставило цели: развитие творческих способностей обучающихся, формирование общей культуры обучающихся, расширение кругозора обучающихся.

Во всех мероприятиях проводимых в лицее, таких как День Знаний, День бабушек и дедушек, День учителя, Новогодних калейдоскопах, Фестивале « Лики добра», Международном женском дне, Дне защитника Отечества принимало участие это министерство.

Министерство печати и информации выпускали стенгазеты к различным праздничным датам, тематические, общешкольные. Данные о проведенных рейдах, победах обучающихся в различных конкурсах можно было увидеть в листах - «Молниях». Самое активное участие принимали в выпуске общешкольных газет 11Б, 8А, 6А, 5А, 9А классы.

Конкурсы рисунков, проводимые в течение года, оценивали художники министерства печати и информации.

У министерства труда и экологии целью и задачами были: воспитание у учащихся осознанное отношение к природоохранительной деятельности; учить детей беречь и любить питомцев - «зимующих птиц»; бережно относиться к окружающей среде, уважая труд людей и поддерживая порядок и чистоту в лицее; подкармливание птиц в холодное время года; участие в экологических акциях.

В конце апреля - начале мая ежегодно проходит операция «Зелёный десант», ребята детской организации приняли участие в уборке территории вокруг школы.

Министерство труда и экологии контролирует дежурство в школьных коридорах и столовой, следит за сохранностью школьной мебели.

По направлению «Спорт», детская организация приняла участие во всех спортивных мероприятиях лицея и других спортивных мероприятиях проводимых в районе и республике.

Члены ДО «Мир гармоний» в течение всего учебного года участвовали в муниципальных мероприятиях, таких как Акция «Дети-детям», муниципальный семинар РДШ, муниципальный фестиваль волонтеров, муниципальная игра «Что? Где? Когда?», муниципальный конкурс «Ученик года», волонтерская акция «Километр красоты», муниципальное мероприятие «классные встречи РДШ», муниципальная игра «Битва разумов», муниципальное мероприятие «Лига будущего», муниципальная игра «Пионерскими маршрутами» и других мероприятиях.

Ребята с интересом работают в совете ДО, чувствуют ответственность. Быть членом совета детской организации считается почётным, каждый знает свои обязанности, стараются работать сообща.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ». Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в лицее проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Чамзинского района согласно с графиком профориентационных экскурсий. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

24 сентября учащиеся 8Б, 8В классов посетили мероприятие «Врач от Бога» в Чамзинском историко-краеведческом музее посвященное к 100-летию со дня рождения замечательного человека и хирурга Николая Александровича Алеева.

25 ноября с участием факультета психологии и дефектологии базовой кафедры специального и инклюзивного образования МГПУ им. М.Е. Евсевьева в режиме Онлайн с учащимися 11 «Б» класса проведен профориентационный марафон «Выбор профессии – выбор будущего!». В рамках мероприятия проведено тестирование школьников (методика «Профиль»), представлена информация о ряде профессий, актуализирована необходимость и значимость каждого старшеклассника в выборе своего дальнейшего пути. Проведено знакомство с сайтами, объединяющими информацию о ВУЗах Российской Федерации, затронуты приемы подготовки к ЕГЭ, в том числе представлены способы борьбы со стрессом.

1 декабря учащиеся 6 А,Б,В классов приняли участие в 2 сезоне проекта «Шоу профессий». Данный проект направлен на раннюю профориентацию. В рамках проекта школьники познакомились с различными профессиями, которым можно обучаться в профессиональных образовательных организациях. На данном уроке ребята познакомились с компетенцией «Малярные и декоративные работы».

13 января состоялась встреча одиннадцатиклассников с комиссаром Чамзинского района Н.Н. Кукиным и будущим офицером, выпускником МБОУ «Лицей №1», ныне курсантом Краснодарского Высшего Военного Училища имени Генерала Армии Штеменко, Филатовым В.В. Ребятам рассказали о военных училищах, специальностях, которые можно там получить. Филатов Вячеслав поделился своими впечатлениями о вступительных экзаменах, службе и учебе в Высшем Военном Училище.

20 января в рамках профориентационной работы с учащимися 9-11 классов преподавателями Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) проведена интересная и познавательная беседа, а так же логическая командная игра, по итогам которой две команды победительницы получили памятный подарок от РПА.

11 февраля в музее Лицея с военным комиссаром по Чамзинскому и Дубенскому району Кукиным Н.Н. и обучающимися 9В класса состоялась Беседа о важности воинской службы, знаменательных датах февраля - Дне вывода ОКСВ из Афганистана и Дне защитника Отечества.

10 марта учащиеся 7 «А» класса посетили отдел муниципального архива администрации Чамзинского района. О тонкостях архивной работы подросткам рассказали Шиткина Е.Е. и Ерёмкина О.М., хранительницы уникальных документов, необходимых многим людям.

7 апреля прошёл V республиканский форум аграрной молодежи «Молодые кадры решают всё!». Мероприятие прошло в аграрном институте МГУ имени Н.П. Огарева. От нашего лицея представителями на форуме были Рыженкова Татьяна и Князькова Елизавета (11А класс). Выбор профессии - ответственное дело. Для всех школьников присутствующих на форуме организаторами был проведён квест, где каждый желающий мог задать вопросы, проявить свои знания и активность. По окончании мероприятия были вручены подарки самым активным участникам от представителей предприятий аграрного сектора Мордовии.

С 19 апреля по 19 мая в ГКУ РМ «ЦЗМ Чамзинский» проведены мероприятия по профориентации с учащихся 8-11 классов. Ведущие специалисты службы занятости предоставили

возможность пройти онлайн тестирование с целью правильного выбора сферы профессиональной деятельности. Учащиеся ответили на 60 вопросов о предпочтениях и умениях в профессиональной среде. Благодаря результатам теста, ребята получили полное представление о будущей профессии.

20 мая в рамках проекта «Изучение профессий» учащиеся 2В класса (классный руководитель Котикова И.Н.) совершили экскурсию на завод по производству лимонада в г.Саранск.

Психологом МБОУ «Лицей №1» в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных Республики Мордовия, в совместных мероприятиях с Центром занятости р.п.Чамзинка.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ». Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива лицея;
- ответственность родителей и коллектива лицея за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В лицее ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом лицея, задачами и итогами работы лицея, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2022 году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, лицея);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- совместный досуг детей, педагогов и родителей («День Знаний»; праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, «День матери», фестиваль «Лики добра»);

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родительские собрания с сентября по январь проводились онлайн и проходили более информативно, динамично, чем традиционные встречи в стенах школы. Для взаимодействия с родителями классные руководители выбрали платформу zoom, в которой проводили уроки. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, готовили школу к капитальному ремонту.

В каждом классе работает родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

В 2022 году родительский комитет работал по намеченному и утвержденному плану и было проведено 5 заседаний. На заседаниях Совета родителей рассматривались следующие основные вопросы:

- ознакомление с результатами сдачи ЕГЭ и ОГЭ и обсуждение «Анализа работы школы за 2021-2022 учебный год»;
- изменение в порядке проведения ОГЭ в 2022 году;
- профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий в рамках месячника по безопасности дорожного движения;
- защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов учащихся и молодежи;
- управление безопасностью детей в Интернете;
- привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, сотрудников ОВД.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

Одним из важных событий 2022 года для МБОУ «Лицей №1» стало участие в федеральной программе капитального ремонта школ. Программа включает в себя не только обновление коммуникаций, классных комнат и школьных коридоров, но и по большому счету формирование нового образовательного пространства: закупку нового оборудования, повышение квалификации учителей. Это стало поводом для общешкольного родительского собрания, которое состоялось 15 февраля. На собрании к председателям родительских комитетов обратилась начальник управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района Махаева Татьяна Васильевна. Татьяна Васильевна рассказала о федеральной программе, в которой участвует Лицей, об изменениях, которые ждут образовательное учреждение. Об особенностях предстоящего учебного процесса на период капитального ремонта рассказала директор Лицея Курочкина Наталья Николаевна. Родители задавали волнующие их вопросы и получили ответы.

МОДУЛЬ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО». Работа школьного музея в отчетный период была в основном направлена на достойную встречу исторических памятных для лицея дат: 54-летию музея (5 октября 2021г), на участие в мероприятиях, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Основное внимание уделялось воспитанию у учащихся патриотических чувств, осознания себя частицей родной истории, развитию навыков научно-исследовательской и поисковой работы, воспитанию музейной культуры.

Основными направлениями по-прежнему были:

- образовательно-воспитательное,
- военно-патриотическое,
- экскурсионно-просветительское,
- организационно-техническое обеспечение
- консультативное.

В соответствии с планом работы музея проводились заседания Совета музея: по распределению обязанностей, утверждению плана работы музея, тематики проведения экскурсий, введение в состав Совета новых членов; подготовка экскурсоводов по военно-патриотической тематике музея; активизация работы Совета музея с Районным советом ветеранов и РКМ.

Но, в отличие от предыдущих лет, сложнее было проводить заседания по причине загруженности членов совета музея учебными занятиями, элективными курсами, конкурсами, поэтому проводились в основном между уроками.

Большую помощь в выполнении плана работы музея оказывали ученики 8А, 11А и 6А классов.

Согласно плана работы, некоторые мероприятия проводились с участием членов районного совета ветеранов, РЦБ. Это День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День белых журавлей, День памяти воинов-интернационалистов, День защитников Отечества.

По-прежнему, согласно историческому календарю, оформлялись тематические выставки, на стенде «Говорит музей», постоянно обновлялась фотоинформация о памятных исторических событиях, мероприятиях, проводимых музеем.

Всего в прошедшем учебном году музей посетило – 864 человека.

Многие экспонаты музея на время переезжали в начальную школу, где ребята проводили путешествие в историю ВОВ, также применялись на уроках в старшей школе и школьном фестивале.

Активно работали в течение всего года ученики 6А, 7А, 8А и 11А классов.

Активисты музея в течение всего года проводили уроки Мужества, встречались с ветеранами локальных войн.

Радует совместная работа совета музея, Совета ветеранов, централизованной библиотеки и районного краеведческого музея.

На базе районного музея, для учащихся среднего звена обучения, проходили совместные муниципальные мероприятия - Уроки Мужества, посвященные ГСС Горячкину Т.С и погибшему в Чечне Храмову О., юбилейное мероприятие, посвященное 100-летию пионерской организации.

Традиционно проходят в школьном музее уроки мужества «Поэт и воин» о завуче школы, погибшем в ВОВ, выпускниках школы: ГСС – Горячкине Т.С., ребятах, погибших в Афгане « Судьба забросила меня в Афган», «Я вернусь к тебе, мама!», оформляются тематические выставки.

В целях пропаганды работы музея и привлечения старшего поколения к военно-патриотическому воспитанию подростков, основные мероприятия музея освещались в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте».

В течение всего года поддерживалась тесная связь музея с централизованной районной библиотекой. Совместно с ней, были проведены Уроки мужества «Нет - терроризму», «Сердце матери», «Сильные духом», «Государственная символика Республики Мордовия», «Сталинградская битва», «Подвиг Девятаева», «Рота, канувшая в вечность». При проведении совместных патриотических мероприятий, сотрудники библиотеки оформляли книжные выставки.

Поисковые группы классов собирали материал о выпускниках и учителях школы, которые значительно пополняют школьный музей.

Из года в год мы занимаемся благоустройством могил участников ВОВ, наших выпускников и учителей на кладбищах в п. Чамзинка и с. Репьевка.

Все обучающиеся лица, активисты музея принимали активное участие во всероссийских дистанционных проектах, посвященных 77 – летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Таких как, « Песни Победы», « Слово Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Сад Победы», «Фонарики Победы», «Бессмертный полк», «Родной герой».

Наш музей в этом учебном году зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ. Рыженкова Т., Толмачева В. участвуя во всероссийском конкурсе юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Россия!» заняли 2 место (руководитель Мирончева С.В.) .Также наш музей занял первое место в республиканском конкурсе школьных музеев.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА». Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт лица, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка: <https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

- группа в социальной сети VK <https://vk.com/club188057928> и группа в социальной сети Одноклассники <https://ok.ru/profile/578743131574> ;

- родительские группы в мессенджерах.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА». Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы лица, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют

детей и педагогов в единый коллектив. В отчетный период к таким интересным общешкольным делам можно отнести:

1 сентября 2022 года лицей в праздничном убранстве встретил обучающихся, на площади Ленина состоялась торжественная линейка «Здравствуй, школа!» для учащихся 1-х и 11-х классов. Для учащихся 2-10-х классов проведены праздничные классные часы, посвященные новому учебному году, а так же уроки «Современная российская наука», посвященные году науки и технологии.

В период с 3 по 7 сентября учащиеся нашего лицея приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним вас, дети Беслана», в рамках акции «Сердце Беслана» В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости.

С 1-20 октября учащиеся активно присоединились к Всероссийской акции «День урожая» в разных номинации «Мой рекордный урожай», «Наш семейный урожай», «Бесподобное съедобное», «Садам цвести», «Я в моменте».

5 октября 2022 года обучающиеся Лицея ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Активисты ДО «Мир гармонии» подготовили воздушные шары, креативные именные поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. После уроков для виновников торжества был организован небольшой праздничный концерт. На концерте с поздравлениями выступил глава администрации городского поселения Чамзинка Симонов Виталий Васильевич, который искренне поздравил всех педагогов Лицея и вручил заслуженные награды.

Активисты ДО «Мир гармонии» для любимых учителей подготовили необычное видео-поздравление, которое было размещено в социальных сетях и на сайте лицея.

11-14 октября, в преддверии праздника Покрова пресвятой Богородицы учащиеся начальных классов посетили тематические музейные часы, посвященные этому празднику. Детей приобщали к народным традициям празднования Покрова Дня. Познакомились с историей праздника, рассмотрели репродукцию иконы Покров Пресвятой Богородицы, познакомились с народными традициями и обрядами, пословицами и поверьями. С детьми были проведены народные игры и конкурсы. Было очень весело и интересно.

19 октября стало доброй традицией посвящать учащихся 10-х классов в лицеисты. Само понятие «Посвящение в лицеисты» означает, что школьники принимают участие в особом таинстве, становятся членами одной большой семьи.

1-31 октября, в рамках месячника гражданской обороны с обучающимися проведены следующие мероприятия:

- тематические уроки в рамках курса ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения ГО;
- беседа школьного врача с обучающимися по оказанию первой доврачебной помощи;
- конкурс детских рисунков, плакатов, буклетов по теме: «Мы за безопасный мир» (1-4 классы);
- классные часы «Будем готовы действовать в ЧС!»;
- практическое занятие по эвакуации обучающихся и персонала при пожаре, стихийных бедствиях и возникновения угрозы или совершении террористического акта (21.10.22).

В рамках месячника пожилых людей и в преддверии праздника День бабушек и дедушек, который отмечается 28 октября, в группе продленного учащиеся 1-х классов провели клубный час на тему: «Бабушка и дедушка в моей жизни». В ходе беседы ребята рассказывали о том, какую помощь оказывают бабушкам и дедушкам, какие интересные поделки мастерят вместе с ними, как разговаривают по душам. Так же первоклассники подготовили поздравительные открытки.

Ежегодно в нашем лицее проходит благотворительная Акция «Дети –детям». Дети приносят вещи, книги, канцелярские товары, чтобы передать их в дальнейшем тем, кто в них нуждается. И в этом году прошла такая Акция. В ней приняли участие 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3Б, 4А, 6А, 6Б, 7Б, 7В, 7Г, 8Б, 8В, 9В, 10Б.

Все собранные вещи были переданы в Чамзинский Храм Михаила Архангела.

20 ноября 2022г. праздновался Всемирный день ребенка. Это не совсем обычный день. Он задумывался не просто как праздник, но и как день, который помог бы обратить внимание общественности на проблемы детей во всем мире, а также на взаимопонимание между миром детей и миром взрослых.

В период с 15 по 19 ноября в лицее прошли тематические классные часы, организована выставка «Тебе о праве – право о тебе». Для учащихся 5-6 классов учителя истории Труханова Г.А. и Ватанина Л.И. провели урок– игру «Конвенция о правах ребёнка», для 7 классов организована встреча с инспектором ПДНММО МВД России «Чамзинский» Прониным И.Е. (беседа «уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»), для девочек 8-11 классов организована профилактическая беседа с врачом-гинекологом ГБУЗ РМ КЦРБ Харченко О.Н.

19 ноября в 10.00. обучающиеся 8«А» класса в онлайн формате присоединились к республиканскому мероприятию, которое проводилось на площадке ГБУ «Мордовский республиканский молодежный центр». На заседании круглого стола по теме «Правовая помощь детям» были рассмотрены важные вопросы, ответы на которые должны знать подростки.

4 ноября наша страна отмечала День народного единства. В современной России его начали праздновать сравнительно недавно – в 2005 году. Добрые Уроки, посвященные этой дате, проводят волонтеры нашего лицея. Урок в 5 «А» классе провели Сергеева Валерия и Коляденкова Елизавета. Добрый урок в 6 «А» классе провели Нагиева Дарья и Хорина Алина. Добрый урок в 6 «А» классе провели Нагиева Дарья и Хорина Алина.

21 ноября считается Всемирным днем памяти жертв ДТП. Учащиеся 5Б класса, состоящие в отряде «Юные инспекторы дорожного движения», 19 ноября посетили учеников 3-х классов. Ребята рассказали младшеклассникам о статистике дорожно-транспортных происшествий, связанных с детьми, прочитали стихи, посвященные жертвам ДТП, напомнили им о правилах дорожного движения, зажгли свечи в память о детях, погибших в автокатастрофах. Ученики 5Б класса своими руками сделали бумажных журавликов и подарили их ребятам, чтобы те помнили, как важна и хрупка жизнь. ОТРЯД ЮИД, состоящий из учащихся 5 «В» класса 21-22 ноября провели ряд тематических мероприятий среди учащихся начальной школы. Цель занятий было формирование у ребят представления о безопасности дорожного движения и передвижения по дорогам, а также воспитание культуры поведения на дороге и в транспорте. В ходе мероприятий ребята повторили правила дорожного движения. Просмотрели видео на тему: «Зимняя безопасность» и выяснили значение светоотражающих элементов на одежде пешехода, особенности безопасного поведения на дороге зимой.

В нашей школе с 22 по 30 ноября проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась!». Ученики 1 «Б», 2«А», 4 «А» и 4«В» классов приняли активное участие в конкурсе от Российского движения школьников «Завтрак для мамы», сняв короткие видеоролики о том, как они готовят завтрак для своей мамы. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

Об истории возникновения праздника День матери, о наградах мамам, о силе материнской любви рассказали юнармейцы и волонтеры 9 «В» классам ученикам 5-6 классов.

1 декабря обучающиеся 7-9 классов лицея приняли активное участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. На классных часах «Что ты должен знать о СПИДе» ребята узнали, что такое СПИД? Как передается вирус СПИДа? Можно ли вылечиться от СПИДа? Ребята пришли к выводу, что СПИД – болезнь молодых, СПИД распространяется из-за нашего невежества, нежелания менять свои привычки, образ жизни. Чтобы жить долгие годы и дожить до биологической старости, важно заботиться о своем здоровье, вести здоровый образ жизни.

3 декабря у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики лицея приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к мемориалу героям Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

3 декабря, в день Неизвестного солдата во всех регионах России и не менее чем в 50 странах прошла масштабная международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», которую организовал Молодежный парламент при Государственной Думе. На базе МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка уже пятый год подряд организуется площадка Теста. Пройти тестирование можно было абсолютно бесплатно на площадке лицея или онлайн на сайте <https://big-history.ru/> (весь день по московскому времени). В тестировании на знание истории Отечества приняли участие учащиеся 10Б класса. Проверка знаний по истории включала 40 заданий. Задания были подготовлены учеными Военного университета Министерства обороны РФ. По итогам все участники получили электронный сертификат с количеством данных верных ответов.

Ежегодно 3 декабря в мире отмечается Международный день инвалидов. В этот день для учащихся 5-х классов заведующей школьного музея Мирончевой С.В. и сотрудником центральной районной библиотеки Живаевой Н.Н. был проведен час добра «Сильные духом». Светлана Владимировна рассказала детям про историю праздника, Наталья Николаевна привела статистику числа людей с ОВЗ в мире и в нашей стране. Ребята узнали про таких великих людей с ограниченными возможностями здоровья как Стивен Вильям Хокинг, Людвиг ван Бетховен, Франклин Делано Рузвельт, Эрих Вайхенмайер, Оскар Писториус. В завершении мероприятия дети прослушали гимн волонтеров, которые безвозмездно помогают другим людям.

7 декабря в 6-х классах были проведены классные часы «Кто, если не мы?», посвященные дню волонтеров. Елена Михайловна, сотрудник Чамзинской районной библиотеки, рассказала детям о истории возникновения волонтерского движения, о том, что день волонтера в России или, как его еще называют, Международный день добровольцев, отмечается 5 декабря. Этот праздник нацелен привлечь внимание общественности к такому важному делу, как волонтерство — безвозмездная помощь на благо общества.

6 декабря накануне празднования Дня Героев Отечества, состоялось совместное мероприятие с МБОУ «Центральная районная библиотека». Татьяна Васильевна Сильвестрова - сотрудник центральной библиотеки рассказала об этом знаменательном событии в истории нашей страны. Эта памятная дата отмечается ежегодно 9 декабря. Свою историю праздник ведёт ещё с 18 века. Сегодня День Героев Отечества - дань высочайшего государственного и общественно-го уважения к тем, кто удостоен самых почетных государственных наград. Мероприятие было интересным, познавательным, ведь знать историю своей страны должен каждый!

В период с 10 по 12 декабря среди обучающихся 6-7 классов прошли классные часы, посвященные дню Конституции России. Совместно с сотрудником Центральной районной библиотеки Борискиной Оксаной Владимировной обучающиеся узнали много интересного об истории становления Конституции в нашей стране.

В начале декабря в МБОУ «Лицей №1» проходила НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ. Девизом этой недели стали слова Л.Н.Толстого «Нет в мире прекраснее чувства, чем ощущение, что ты сделал людям хоть каплю добра».

В рамках недели ребята приняли участие в акции «Батарейки сдавайтесь!», «Подари книгу библиотеке».

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

- Мастер-классы от Аверьяновой Л.А. «Изготовление новогодней игрушки»;
- украшения классных комнат;

- обучающиеся 1Б класса и родители побывали в г. Саранске на премьере музыкально-интерактивной сказки «Новогодний Зверополох» в Мордовском государственном национальном драматическом театре;
- конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство» (Гран-при 8А и 8Б, 1 место-10Б, 2 место-7А, 3 место – 6В);
- конкурс «Новогоднее видео-поздравление» (начальная школа: 1 место - 2В и 4А, 2 место - 1Б, 3 место - 1В; старшая школа: 1 место - 5А, 5В, 7В, 2 место - 7Б, 8А, 9Б, 10А, 3 место - 6Б, 9А)
- новогодние театрализованные представления для учащихся 1-4 классов;
- новогодние огоньки;
- участие в елках, организованных главой района, главой республики.

В период с 10 по 14 января 2022 года прошли просветительские мероприятия «Рождественская неделя».

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. В библиотеке была организована выставка книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии. Кроме того, юные читатели и посетители выставки смогли познакомиться с художественными произведениями о блокадном городе, авторы которых были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие.

27 января в 12:00 по московскому времени 8А класс принял участие во Всероссийском открытом уроке «Город вечно живых», посвящённый дню окончательного снятия блокады Ленинграда советскими войсками, которая длилась 872 дня. Проект инициирован Минпросвещения России.

Так же в этот период прошли классные часы «Холокост – память поколений».

25 января в спортивном зале начальной школы МБОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка прошёл этап III открытого районного детско-юношеского и молодёжного фестиваля спортивного туризма и ориентирования «Чамзинские горизонты». Программа «Лабиринт» для учащихся 1-4 классов была подготовлена и проведена преподавателями детско-юношеской спортивной школы Сильвестровым В.И., Рыжовым С.В., Фонякиной М.В.

В соревновании приняли участие все учащиеся начального звена. Ребята на построении выглядели бодрыми, готовыми к серьёзной борьбе. Перед соревнованиями участники прошли переключку и инструктаж. Каждому участнику была выдана именная карта с маршрутом определённого уровня сложности, в зависимости от возраста. (1Б, 2Б, 3В, 4В победители в своих параллелях; в личных зачетах первые места завоевали: Рябов Максим (1А), Раздолькина Анастасия (1В), Чавкин Михаил (2Б), Трубкина Анастасия (2А), Степанов Егор (3В), Фалина Александра (3А), Кемаев Данила (4В), Четоркина Дарья (4Б)).

15 февраля в лицее были проведены классные часы «Афганистан - живая память». Обучающиеся посмотрели документальный фильм, в котором участники военных действий в Афганистане делились своими воспоминаниями. Очень важно понимать, какой подвиг совершили наши солдаты. Многие из тех, кто выжил в этой войне и вернулся домой, до сих пор помнят своих друзей, отдавших жизни в Афганистане. При выполнении интернационального долга в республике Афганистан погибли наши земляки: Давыдов Сергей Александрович, Корнилов Олег Анатольевич, Маркин Сергей Викторович, Бичуркин Владимир Михайлович.

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны. Волонтёры, юнармейцы, обучающиеся МБОУ «Лицей №1» приняли участие в митинге, посвящённом этой дате.

16 февраля на базе МБОУ «Лицей №1» состоялся большой праздник — Муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года - 2022!». Главными героями мероприятия стали лучшие школьники Чамзинского района: Хорина Алина, Лицей №1, Юнина Дарья, Апраксин-

ская СОШ, Куркова Виктория, КСОШ №3, Чалдушкина Ольга, Чаммзинская СОШ №2, Назимкина Юлия, КСОШ №2.

Лауреатом муниципального этапа республиканского конкурса «Ученик года -2022» стала Хорина Алина, ученица 10Б класса МБОУ «Лицей №1».

В период с 18 по 21 февраля в лицее прошли классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества. Ребята узнали историю возникновения праздника. Так же девочки и мальчики посмотрели видеообращение от военнослужащих, которые рассказали про свои не легкие, но интересные будни. Узнали про самых юных героев России и их подвиги.

В рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы и на основании Рекомендаций по планированию Национального антитеррористического комитета, а также в рамках патриотических мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества в лицее в преддверии Дня защитника Отечества организован коллективный просмотр фильма «Мордовия – Родина Героев».

18 февраля учащиеся начальных классов посетили Чамзинский историко-краеведческий музей. Сотрудниками музея было проведено познавательное мероприятие «Защитники отечества». В этот день мы отдаём дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несёт нелёгкую и ответственную службу. Ребята познакомились с историей возникновения праздника, с именами славных полководцев, в честь которых учреждены многие награды, с именами защитников Отечества нашего района.

22 февраля в преддверии праздника «День защитника отечества» девочки лицея подготовили для мальчиков конкурсные программы и интересные задания. В конце мероприятий будущие защитники получили подарки и призы.

28 февраля 2022 года в МБОУ «Лицей № 1» стартовал 8-й ежегодный общелицейский фестиваль «Лики Добра». В этом году фестиваль был посвящен году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Открыли фестиваль учащиеся 1-х и 8-х классов в номинации инсценированное чтение «Мораль сей басни такова»

1 марта состоялся второй этап ежегодного фестиваля «Лики Добра». В этот день свои выступления в номинации Флеш-моб «Танцевальные традиции народов России» продемонстрировали учащиеся 2-х и 5-х классов.

2 марта - третий конкурсный день фестиваля «Лики добра». Гостей и членов жюри в номинации Спектакль «Обычай и обряды народов России» радовали учащиеся 3-х и 6-х классов.

3 марта состоялся заключительный этап ежегодного фестиваля «Лики Добра». В этот день свои выступления в номинации инсценированная песня «Песня – душа народа» продемонстрировали учащиеся 4-х и 7-х классов.

4 марта, на сцену были приглашены лучшие из лучших, все желающие смогли насладиться самыми яркими номерами. В этот день на сцене Лицея были подведены итоги фестиваля.

Классные коллективы, ставшие победителями были награждены дипломами и статуэтками с символом фестиваля.

Номинация « Флеш-моб» « Танцевальные традиции народов России» - победители – 2В и 5В, приз зрительских симпатий- 2Б.

Номинация « Инсценированная песня» « Песня - душа народа» - Победители – 4А, 7В.

Номинация « Спектакль» « Обычай и обряды народов России» - Победители – 3В, 6А; приз зрительских симпатий - 6В.

Номинация « Инсценированное чтение» « Мораль сей басни такова»: Победители – 1Б, 8Б, 8В

Приз зрительских симпатий – 8А класс.

Суродеева Наталья Петровна наградила победителей и призеров за сочинения и рисунки — памятными книгами.

Номинация « Сочинение» « Моя родина – моя культура»:

- 1 место – Канина Дарья (11А), Преснякова Юлия (10А)
- 2 место – Китаева Вероника (11Б), Логинова Ольга (10А)
- 3 место – Кильдюшов Кирилл (11Б), Марсанов Захар (10А), Здохлова Елизавета (10Б).

Номинация «Рисунок» «Народное искусство»:

- 1 место – Синикина Ангелина (9А)
- 2 место – Кузнецова Ульяна (9В)
- 3 место – Кузьминова Анастасия (9Б)

В период с 3 по 7 марта в лицее прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные..»;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- акция «Километры красоты»;
- поздравление ветеранов педагогического труда;
- мастер-классы от Аверьяновой Л.А. по изготовлению салфетниц для мам;
- классные посиделки.

В период с 1 февраля по 23 марта в МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка проходила акция «Бумажный бум!!! Сдай макулатуру – спаси дерево!», организованная членами ДО «Мир гармонии». Ученики и их родители с большим энтузиазмом приносили и сдавали в школу пакеты со старыми книгами, газетами, журналами и прочей бумагой. Все классы приняли активное участие, собрали около 8 тонн макулатуры, тем самым спасли деревья от вырубки.

Самые активные участники акции:

Начальная школа

- 1 место - 4 «А» класс - 547,2 кг
- 2 место - 2 «Б» класс - 372,5 кг
- 3 место - 2 «В» класс - 344 кг

Старшая школа

- 1 место - 6 «Б» класс - 360 кг
- 2 место - 8 «А» класс - 101,5 кг
- 3 место - 5 «Б» класс - 98 кг.

18 марта в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна», в финале беседы дети самостоятельно изготовили подснежники – символы «крымской весны» и сделали из них символический венок.

Для 5-11 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в лицее подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля в нашем лицее прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам».

19 апреля, учащиеся лицея присоединились к единому уроку, День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Жертвами второй мировой войны в нашей стране стали 27 миллионов человек. Ребята посмотрели презентацию «День единых действий», поговорили о том, что такое «геноцид», а так же написали письма в будущее самому себе «Нельзя забыть».

26 апреля на территории МБОУ «Лицей №1» прошел субботник. Субботник - это прекрасный способ проявить наше желание жить в красивом мире, всем вместе пообщаться в неформальной обстановке на открытом воздухе в весенний денёк, ведь порядок должен быть как в человеке, так и вокруг него, поэтому субботники просто необходимы.

Муниципальный праздник, посвящённый Международному Дню Земли прошёл 27 апреля в Центре детского творчества п. Комсомольский. Художественные номера, экологическая сказка, показ коллекции одежды из природных материалов очень понравились зрителям.

Были награждены коллективы детских садов, сельских и городских школ занявшие призовые места в муниципальной экологической акции «Бумаге - вторую жизнь!». Коллектив МБОУ «Лицей №1» занял 1 место. 8 тонн макулатуры - 80 спасённых деревьев - наш результат!

В преддверии 9 Мая в нашем лицее:

- учащиеся 7В, 8А, 9А класса приняли участие в XIII международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»;
- учащиеся 4Б, 5В, 7Б класса побывали в районном краеведческом музее на тематическом мероприятии «Чемодан в музее»;
- юнармейцы, волонтеры МБОУ накануне дня Победы вместе с представителями районной администрации и дома культуры поздравили ветеранов Великой Отечественной войны;
- 7 мая на площади Победы р.п. Чамзинка юнармейцы МБОУ «Лицей №1» приняли участие в торжественном мероприятии «Автопробег», задача которого отдать дань памяти воинам, погибшим в Великой Отечественной войне;
- 6 мая в 1Б прошёл марафон «Благодарные потомки», посвященный Дню Победы. Начали с того, что ребята в классе оформили «Окно Победы». Потом прошёл урок мужества «Юные герои Великой Отечественной...», где библиотекарь Инзаркина Ю.О. рассказала о том, что на войне воевали не только мужчины, но и дети, какие тяжёлые испытания легли на их плечи, и как юные герои мужественно всё преодолевали. Первоклассники в конце урока написали письмо солдату «Благодарность ветерану Великой Отечественной войны». Далее всем классом у памятника «Неизвестного солдата» дети читали стихи о войне и возложили цветы у «вечного огня» солдатам, которые ценою своей жизни одержали Великую Победу в те страшные годы;
- просмотр фильма о войне — «Иди и смотри» Элема Климова по партизанской прозе Алеся Адамовича (8Б,8В);
- волонтеры, обучающиеся 10 классов провели Акцию по уборке захоронений ветеранов войны и труда;
- мастер-класс от Аверьяновой Л.А. по росписи магнитов «Я помню, я горжусь» (1Б);
- акция «Поклонимся великим тем годам...» - возложение цветов к памятнику землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (1Б, 2А, 7В);
- литературный вечер «Поэзия моя, ты из окопа...» (9В);
- тематические классные часы;
- уроки мужества;
- акция «Окна Победы»;
- акции «Письмо ветерану»;
- акция «Георгиевская ленточка»;

- акция «Пост № 1»;

- проведена серия уроков по ОБЖ, приуроченных к празднованию 77-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне, а также направленных на привлечение внимания обучающихся к вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций. (8Б, 8В урок «История создания гражданской обороны», 8А - «Битва за Берлин»).

9 мая администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Учащиеся 5-9 классов с шарами, флажками, цветами выстроились в живой коридор от площади Ленина до площади Победы. Учащиеся 1-4, 10-11 классов прошли по центральной улице в шествии Бессмертного полка.

Юнармейцы несли вахту памяти возле памятника, лучшим из них представилась возможность нести и возлагать гирлянду Победы.

Учащиеся Лицея Дементьева Светлана (10Б), Семечкин Владимир (11Б), педагог Терентьева Е. С. в составе сборной группы Чамзинского района принимали участие в шествии Бессмертного полка в г. Саранске.

18 мая прозвенел последний звонок для выпускников девятых классов. Этот день для выпускников особый, так как они стоят перед выбором: кто-то прощается с родной школой, а кто-то продолжит обучение в 10 классе.

21 мая лицей провожал в далекий и неизведанный мир взрослой жизни своих выпускников 11-х классов. Все 28 – особенные ребята. Каждый из них интересен и талантлив по-своему.

С напутственным словом к выпускникам обратился заместитель председателя правительства РМ Хайрулин Инсаф Рашидович, поздравил и наградил глава Чамзинского муниципального района Батеряков Руслан Альфредович. Директор Лицея Курочкина Наталья Николаевна поздравила выпускников и выразила большую благодарность родителям. Педагог дополнительного образования Трemasова Светлана Александровна поблагодарила своих воспитанниц и по традиции подарила танцевальный номер от своих младших воспитанников.

31 мая учащиеся и педагоги Лицея собрались на торжественную ежегодную церемонию, посвященную финалу 2021-22 учебного года. Позади трудный учебный год, во время которого учащиеся и педагоги Лицея участвовали в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях. В общем, жили полной, интересной, насыщенной жизнью!

По итогам года 50 обучающихся 1-8, 10 классов были награждены похвальными грамотами, 33 обучающихся отличники по итогам года, среди которых призёры республиканских олимпиад и победители республиканских конкурсов и исследовательских работ. Более 40 обучающихся активные участники, призёры и победители муниципальных конкурсов, соревнований и акций.

25 июня попрощались с родной школой 28 выпускников МБОУ «Лицей №1». В этот день наши выпускники получили самый заветный документ - ключ, отрывающий двери в высшие учебные заведения, билет в самую настоящую взрослую жизнь - АТТЕСТАТ!!!

Слова напутствия и поздравления прозвучали от главы Чамзинского муниципального района Батерякова Руслана Альфредовича и директора лицея Курочкиной Натальи Николаевны.

Кангина Дарья, Кашайкин Илья, Рыженкова Татьяна, Мамайкина Маргарита, Юдин Александр были отмечены за отличную учебу на протяжении 11 лет. Толмачёва Виктория награждена похвальной грамотой «За особые заслуги в изучении литературы». Битюков Игорь, Зеленова Лилия, Николаев Дмитрий, Шейнеман Алексей и Горбатов Алексей награждены похвальными грамотами в номинации «Олимпийские звезды».

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ». Действующие на базе МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В Лицее с 2018 года создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В 22 году в отряд вступили еще 10 человек. В течение года ребята принимали

активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!», «Смотр-конкурс песни и строя», «Юнармейский Брейн-ринг». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

В лицее активно работает поисковый отряд «Юные следопыты», в 2022 году проводилась большая работа по военно-патриотическому воспитанию. В районных соревнованиях по спортивному ориентированию, в честь 77 годовщины победы советского народа над фашистской Германией в рамках III открытого районного фестиваля детско-юношеского и молодежного спортивного ориентирования «Чамзинские горизонты» команда поисковиков и юнармейцев средней возрастной группы МЖ-14 (Ульянов Кирилл (8А), Афанасьев Никита (7Б), Солдатова Дарья (8Б), Большакова Анастасия (8В)) заняла 1 место, команда средней возрастной группы МЖ-14 в составе Ульянова Андрей (8А), Панферова Михаила (8А), Решетовой Дарьи (8Б), Филягиной Алины (8Б) заняла 2 место.

Проведена работа по подготовке к торжественным мероприятиям ко Дню Победы 9 мая: возложение Гирлянды Славы к памятнику, почетный караул у памятника воину-освободителю. 5 мая возле мемориала «Вечный Огонь» поисковики проводили акцию «Георгиевская ленточка». 8 мая в составе агитбригады принимали участие в поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны. В районных соревнованиях «Зарница Поволжья» юнармейцы и поисковики заняли призовые места в следующих этапах: многоборье, строевая подготовка, ОСВОД, метание гранаты, спортивное многоборье.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В лицее уже не первый год работают Отряды ЮИДД (15 человек) и ЮДП (10 человек), которые организуют целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

В лицее активно работает отряд ДЮОП «Горячие сердца». Ребята из отряда изучают правила безопасного поведения при обращении с огнём, проводят работы по пропаганде пожарной безопасности среди детей, получают и делятся знаниями, умениями и навыками работы с первичными средствами пожаротушения.

25 февраля состоялась встреча обучающихся МБОУ «Лицей №1» с сотрудником Мордовского республиканского отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» Сергеевым Владимиром Александровичем. В ходе встречи была проведена содержательная разъяснительная работа по вопросам пожарной безопасности в быту. Было уделено особое внимание необходимости установки в домах пожарных извещателей и наличию огнетушителей.

Просмотрены поучительные видеоролики, на основании которых в ходе диалога с Владимиром Александровичем ребята вывели для себя важные правила поведения при пожаре.

Самые активные участники мероприятия получили в подарок значки членов ДЮОП.

За победу в VIII республиканский заочный конкурс «Видеороликов на противопожарную тематику» были награждены учащиеся 5А класса тем самым доказав, что дружина юных пожарных в Лицее №1 не дремлет, а всегда находится на чеку, ребятам были вручены дипломы и значки.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение РДШ МБОУ «Лицей №1». Первичная организация РДШ МБОУ «Лицей №1» работает по следующим основным направлениям:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
- «Гражданская активность» (волонтерство);

- «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
- «Информационно - медийное».

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В 2022 году обучающиеся лица активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

19 ноября МБОУ «Лицей №1» принимал гостей-активистов Российского Движения Школьников. В рамках Республиканского проекта «Лучшая команда# РДШ13» они приняли участие в тренинговых мероприятиях по направлениям деятельности РДШ.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Волонтерами лица являются учащиеся с 6 по 11 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В 2022 году ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но, прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- «Помоги пойти учиться»;
- Всероссийская акция «Добрая суббота»;
- декада волонтерской деятельности»;
- участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
- участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
- акция «ЗП: понимаем, принимаем, помогаем»
- цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

22 марта ребята из нашего лицея участвовали в Классных встречах РДШ. На таких встречах детям и подросткам можно пообщаться вживую с популярными блогерами, артистами, своими кумирами.

На базе Центра детского творчества встретились школьники нашего района с блогерами. Нора Палкина - продюсер рекламных роликов и Катя Максимова - фитнес-тренер рассказали о своём пути в медиа бизнес. «Классные встречи РДШ» - это проект, который превращает мечты в реальность!

29 марта команда МБОУ «Лицей №1» в составе Филягиной Алины, Прокиной Элины, Солдатовой Дарьи (обучающиеся 8Б класса) стала победителем муниципального турнира в игре «Битва разумов» среди волонтерских отрядов.

19 мая, в день 100-летия создания пионерской организации активисты лицея в составе Хориной Алины (10Б), Бариновой Валерии, Сергеевой Валерии, Лукьяновой Полины, Семенкиной Дарьи, Ларькина Олега, Романцова Егора (8А) на муниципальной игре «Пионерскими маршрутами», которая проходила в центре детского творчества п. Комсомольского заняли 1 место.

Количество обучающихся МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка, вовлеченных в социально значимую деятельность

№ п/п	Направление деятельности	Количество занятых обучающихся
1.	Юные инспектора дорожного движения	11
2.	Дружина юных пожарных	26

3.	Юные друзья полиции	12
4.	Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».	24
5.	Волонтеры	23
6.	Поисковики	15
7.	Туристы	15
8.	Орлята России	290
9.	Первичное отделение РДДМ	45
ИТОГО		461 /63,7%

Структура модуля дополнительного образования.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 1» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

- администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности;

- классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- ✓ получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- ✓ получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и

способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, при этом обеспечивается достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

МБОУ «Лицей № 1» организует внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися VII и VIII вида, детей инвалидов, детей с ОВЗ. (психолого-коррекционные занятия - 1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х и для учащихся 10-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10, для 10-х классов – до 5. Продолжительность занятий составляет 45 минут.

4. Внутреннее оценивание качества образования

Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", , Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, письмом Минобрнауки РФ от 10.09.1999 № 22-06-874 "Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности", уставом МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка(далее – Лицей) и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля.

1.2. Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Лицея. Под внутришкольным контролем понимается проведение администрацией Лицея наблюдений, обследований, осу-

ществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Лицея законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета в области образования.

Процедурам внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

1.3. Положение о внутришкольном контроле принимается на Педагогическом совете и утверждается директором Лицея.

1.4. Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности Лицея;
- повышение мастерства учителей и преподавателей;
- улучшение качества образования в Лицее.

1.5. Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Лицею;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

1.6. Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

1.7. Директор Лицея и (или) по его поручению заместители или эксперты вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Лицея;
- соблюдения порядка промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, нормативно-правовыми актами субъекта РФ и органов местного самоуправления;
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Лицея;
- другим вопросам в рамках компетенции директора Лицея.

1.8. При оценке учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- владение обучающимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная деятельность учителя и ученика;

- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение обучающимися системы знаний);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

1.9. Методы контроля деятельности учителя:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ самоанализа уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

1.10. Методы контроля результатов учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

1.11. Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором Лицея или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.12. Виды внутришкольного контроля:

- предварительный – предварительное знакомство;
- текущий – непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый – изучение результатов работы Лицея, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

1.13. Формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

1.14. Правила внутришкольного контроля:

- внутришкольный контроль осуществляет директор Лицея или по его поручению заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, другие специалисты;
- директор Лицея издает приказ о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план-задание;
- план-задание определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов внутришкольного контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности Лицея или должностного лица;
- продолжительность тематических или комплексных проверок от 10-14 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий;
- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету внутришкольного контроля;
- при обнаружении в ходе внутришкольного контроля нарушений законодательства РФ в области образования, о них сообщается директору Лицея;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор Лицея и его заместители по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки без предварительного предупреждения;
- при проведении плановых проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков;

1.15. Основания для внутришкольного контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

1.16. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Лицея в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах внутришкольного контроля.

При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в конфликтную комиссию профкома Лицея или вышестоящие органы управления образованием.

По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, совещания при директоре Лицея;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел Лицея;
- результаты внутришкольного контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

1.17. Директор Лицея по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;

- об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- иные решения в пределах своей компетенции.

1.18. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

2. Персональный контроль

2.1. Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

2.2. В ходе персонального контроля администрация Лицея изучает:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- способы повышения профессиональной квалификации учителя.

2.3. При осуществлении персонального контроля администрация Лицея имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, рабочими программами, поурочными планами, классными журналами, тетрадями обучающихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы, аналитическими материалами учителя;
- изучать практическую деятельность педагогических работников Лицея через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, факультативов, секций;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

2.4. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в конфликтную комиссию профкома Лицея или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

2.5. По результатам персонального контроля деятельности учителя оформляется справка.

3. Тематический контроль

3.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности Лицея.

3.2. Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки обучающихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.

3.3. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

3.4. Темы контроля определяются в соответствии с программой развития Лицея, проблемно-ориентированным анализом работы Лицея по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

3.5. Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы Лицея.

3.6. В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);

– осуществляется анализ практической деятельности учителя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий, проводимых по подготовке одаренных школьников за счет часов неаудиторной занятости, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

3.7. Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.

3.8. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педсоветов, производственных совещаниях, совещаниях при директоре Лицея, заседаниях методических объединений.

3.9. По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся.

3.10. Результаты тематического контроля нескольких педагогов могут быть оформлены одним документом.

4. Классно-обобщающий контроль

4.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или параллели.

4.2. Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

4.3. В ходе классно-обобщающего контроля администрация Лицея изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах:

- деятельность всех учителей;
- включение обучающихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и учеников;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

4.4. Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти.

4.5. Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в соответствии с выявленными проблемами.

4.6. Члены педагогического коллектива предварительно знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами классно-обобщающего контроля в соответствии с планом работы Лицея.

4.7. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся педсоветы, совещания при директоре Лицея, классные часы, родительские собрания.

5. Комплексный контроль

5.1. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в Лицее в целом или по конкретной проблеме. Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации, руководителей методических объединений, эффективно работающих учителей под руководством одного из членов администрации. Члены группы должны четко определить цели, задачи, разработать план проверки, распределить обязанности между собой.

5.2. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки.

5.3. Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы Лицея, но не менее чем за месяц до ее начала.

5.4. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором Лицея издается приказ (контроль исполнения которого возлагается на одного из членов администрации) и проводится заседание Педагогического совета, совещание при директоре Лицея.

5.5. При получении положительных результатов данный приказ снимается с контроля.

Выявленный показатель качества образования

Уровень качества знаний и успеваемости:

В 2022 году всеми педагогами программный материал пройден в полном объеме, средний показатель качества знаний по лицееу в 2022 году – 50,8%.

Сводная ведомость качества знаний учащихся за 3 года:

Год	Кол-во учащихся (аттест.)	Отличники	% успеваемости	% качества знаний	Медали, в абсолютных единицах
2020	726 (656)	76	100	51,2%	2 медали за особые успехи в учении
2021	730 (649)	75	100	49,3%	2 медали за особые успехи в учении
2022	736 (665)	85	100	50,8%	5 медалей за особые успехи в учении

По качеству знаний в начальной школе на первом месте параллель 3-х классов (64,3%), в основной школе на 1 место вышла параллель 9-х классов (47,6%), в старшей школе-параллель 10-х классов-(65,6%).

Анализируя результаты обученности учащихся лицея, следует отметить стабильно высокие результаты. Число отличников составляет 85 человек (в 2019-69, в 2020-76, в 2021 - 75): 39 отличников на I уровне обучения и 46 отличников на II и III уровнях обучения. Большое количество отличников отмечается на I уровне обучения в параллели 2 классов (20 обучающихся), на II уровне обучения – в параллели 8-ых классов (10 обучающихся), на III уровне обучения – в 10 классах (6 обучающихся). Высокий % качества знаний –76% во 3а классе (Королёва Н.П.), в 3б классе-60% (Слушкина Т.В.), в 6а классе – 51,8% (Киржаева Т.И.), ., в 7а классе – 55% (Заварыкина Г.Ю.), в7в - 50% (классный руководитель Комарова С.И.), в 8а классе –65,4% (классный руководитель Волгина Т.В.), в 9а классе – 60,7 % (классный руководитель Печказова С.П.), в 10а классе-56,3% (классный руководитель Крылова Л.Н.), в 10б классе - 75% (классный руководитель Учелькина А.А.), в 11а классе – 58,8% (классный руководитель Назимкина И.Е.), в 11б классе – 71,7% (классный руководитель Рузанкина В.В.)

Такие результаты указывают на слаженность работы учителей-предметников, работающих в этих классах при четкой работе классных руководителей, которые грамотно выполняют свою организационную компетенцию.

Низкое качество знаний в 6б -33,3%, 8б (26,3%), 7г (29,4%) классах.

Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность обучающихся, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Качество знаний по параллелям (в %)

Успеваемость учащихся лицея по классам за 2022 год

классы	III четверть		IV четверть		год		I четверть		II четверть	
	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев
1	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат
2	45,6	100	54,1	100	58,2	100	59,2	100	57,7	н/ат
3	65,7	100	55,7	100	64,3	100	49,4	100	52,6	100
4	49,3	100	44,8	100	50,7	100	62	100	60,6	100
1-4	53,2	100	51,9	100	57,9	100	56,8	100	57	100
5	39,1	100	43,7	100	46,5	100	39,4	100	48,5	100

6	38,3	100	39,5	100	42	100	42,9	100	45,7	100
7	38,4	100	37,2	100	44,2	100	36,7	100	35,4	100
8	40,6	100	39,1	100	43,5	100	32,6	100	30,2	100
9	39	100	42,7	100	47,6	100	39,1	100	42	100
5-9	39	100	40,4	100	44,7	100	37,8	100	39,7	100
10	-	-	62,5	100	65,6	100	-	100	66,7	100
11	-	-	64,3	100	64,3	100	-	100	71	100
10-11	-	-	63,3	100	65	100	-	100	68,9	100
Итого по лицею:	44,1	100	46,2	100	50,8	100	45	100	48,3	100

Уровень обученности и качества знаний выпускников за три года

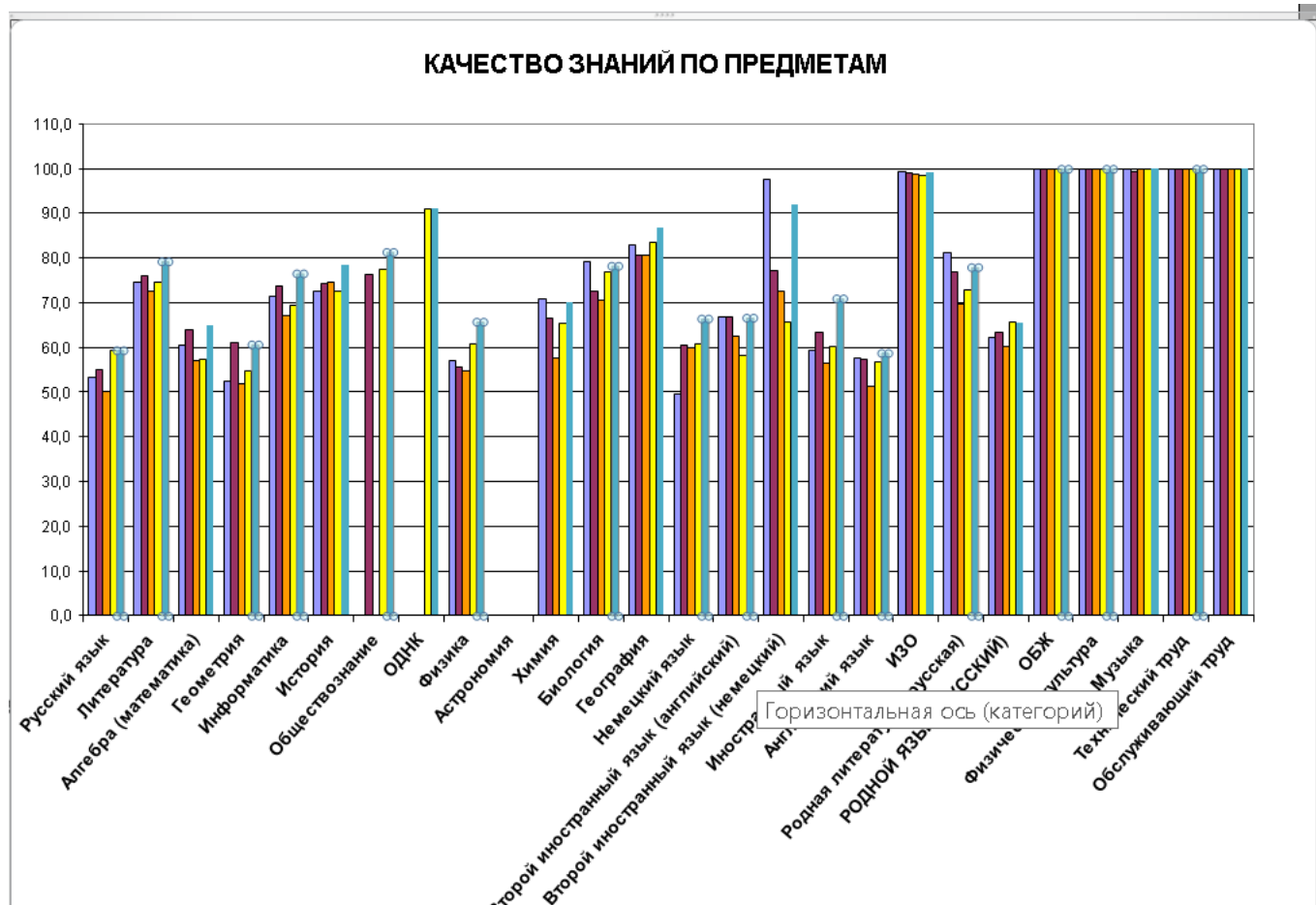
Выпускники школы показывают прочные знания и овладение образовательными стандартами по предметам учебного плана.

	2020	2021	2022
Выпуск из 11 класса	34	31	28
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	67,6%	80,6%	64,3%
Выпуск из 9 класса	65	65	82
Качество обученности	44,6%	43%	47,6%
Уровень обученности	100%	100%	100%

Сравнительный анализ показывает, что в 2022 году показатели качества обученности по сравнению с выпускниками прошлых лет в 9-х классах повысились на 4,6%, а в 11-х классах снизились на 16,3%. Система оценки, контроля и учета знаний, сложившаяся в лицее, позволяет отследить как рост или снижение познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений по всем направлениям. В 2022 году проводились все формы как внутреннего, так и внешнего контроля над качеством образования, которые включают в себя Единый государственный экзамен в 11 классах, ОГЭ по обязательным предметам и двум по выбору в 9 классах, контрольные работы, диктанты, тестирование, диагностические работы, мониторинговые исследования, всероссийские проверочные работы. Сравнительный анализ, проводимый по четвертям и полугодиям по различным предметам, позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ МБОУ "ЛИЦЕЙ №1" Р.П.ЧАМЗИНКА					
<i>В РАЗРЕЗЕ ПРЕДМЕТОВ в 2022 году</i>					
ПРЕДМЕТ	I ЧЕТВЕРТЬ	II ЧЕТВЕРТЬ	III ЧЕТВЕРТЬ	IV ЧЕТВЕРТЬ	ГОД
Русский язык	53,2	55,1	50,2	59,4	59,4
Литература	74,5	76,1	72,7	74,5	79,3

Алгебра (математика)	60,5	63,9	57,1	57,2	65,0
Геометрия	52,3	61,0	52,0	54,6	60,7
Информатика	71,5	73,8	67,0	69,4	76,6
История	72,7	74,4	74,7	72,7	78,4
Обществознание	-	76,3	-	77,6	81,4
ОДНК	-	-	-	91,0	91,0
Физика	56,9	55,6	54,7	60,9	65,8
Астрономия	-	-	-	-	-
Химия	70,9	66,4	57,6	65,3	70,0
Биология	79,2	72,5	70,5	77,0	78,3
География	82,9	80,6	80,7	83,4	86,7
Немецкий язык	49,5	60,4	59,9	60,8	66,5
Второй иностранный язык (английский)	66,7	66,7	62,5	58,3	66,7
Второй иностранный язык (немецкий)	97,5	77,3	72,6	65,6	91,9
Иностранный язык	59,4	63,4	56,6	60,2	71,0
Английский язык	57,6	57,3	51,2	56,8	58,8
ИЗО	99,2	98,9	98,8	98,5	99,2
Родная литература (русская)	81,2	76,9	69,7	72,9	78,0
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)	62,3	63,5	60,3	65,7	65,4
ОБЖ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Физическая культура	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Музыка	100,0	99,4	100,0	100,0	100,0
Технический труд	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Обслуживающий труд	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0



Успеваемость по школе в разрезе учителей (2-4 классы)

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
			Успеваем.	Кач.	Успеваем.	Кач.	Успеваем.	Кач.	Успеваем.	Кач.	Успеваем.	Кач.
1	Митрофанова М.В.	Математика	-	-	-	-	100%	73%	100%	57,7%	100%	57,7%
2	Краснова Н.А.		-	-	-	-	100%	62,5%	100%	50%	100%	50%
3	Наумкина Е.И.		-	-	-	-	100%	68%	100%	68%	100%	68%
4	Учелькина Е.А.		100%	58,3%	100%	65,2%	-	-	-	-	-	-
5	Зеленова Л.В.		100%	60%	100%	56%	-	-	-	-	-	-
6	Тутушкина О.А.		100%	90,9%	100%	73,9%	-	-	-	-	-	-
7	Сергеева В.А.		100%	52,2%	100%	43,5%	100%	58,3%	100%	58,3%	100%	54,2%
8	Митрюхина О.А.		100%	61,5%	100%	68%	100%	69,2%	100%	73,1%	100%	69,2%
9	Котикова И.Н.		100%	84,6%	100%	80,8%	100%	88,5%	100%	84,6%	100%	84,6%
10	Королева Н.П.		100%	92%	100%	92%	100%	92%	100%	92%	100%	92%
11	Слушкина Т.В.		100%	57,1%	100%	66,7%	100%	80%	100%	65%	100%	75%
12	Полушкина М.А.		100%	79,2%	100%	72%	100%	84%	100%	88%	100%	88%
1	Митрофанова М.В.	Русский язык	-	-	-	-	100%	53,8%	100%	53,8%	100%	57,7%
2	Краснова Н.А.		-	-	-	-	100%	62,5%	100%	56,3%	100%	56,3%
3	Наумкина Е.И.		-	-	-	-	100%	48%	100%	56%	100%	52%
4	Учелькина Е.А.		100%	75%	100%	78,3%	-	-	-	-	-	-
5	Зеленова Л.В.		100%	44%	100%	48%	-	-	-	-	-	-
6	Тутушкина О.А.		100%	77,3%	100%	73,9%	-	-	-	-	-	-
7	Сергеева В.А.		100%	47,8%	100%	56,5%	100%	58,3%	100%	54,2%	100%	58,3%
8	Митрюхина О.А.		100%	76,9%	100%	64%	100%	69,2%	100%	65,4%	100%	61,5%

9	Котикова И.Н.		100%	76,9%	100%	76,9%	100%	80,7%	100%	73%	100%	76,9%
10	Королева Н.П.		100%	80%	100%	80%	100%	76%	100%	84%	100%	84%
11	Слушкина Т.В.		100%	52,4%	100%	66,7%	100%	70%	100%	55%	100%	70%
12	Полушкина М.А.		100%	68%	100%	68%	100%	64%	100%	64%	100%	57,9%
1	Митрофанова М.В.	Родной язык (русский)	-	-	-	-	100%	53,8	100%	53,8%	100%	57,7%
2	Краснова Н.А.		-	-	-	-	100%	62,5%	100%	62,5%	100%	62,5%
3	Наумкина Е.И.		-	-	-	-	100%	52%	100%	68%	100%	56%
4	Учелькина Е.А.		100%	75%	100%	87%	-	-	-	-	-	-
5	Зеленова Л.В.		100%	64%	100%	60%	-	-	-	-	-	-
6	Тутушкина О.А.		100%	77,3%	100%	73,9%	-	-	-	-	-	-
7	Сергеева В.А.		100%	69,6%	100%	73,9%	100%	66,7%	100%	58,3%	100%	75%
8	Митрюхина О.А.		100%	69,2%	100%	72%	100%	69,2%	100%	69,2%	100%	69,2%
9	Котикова И.Н.		100%	88,5%	100%	80,8%	100%	84,6%	100%	84,6%	100%	84,6%
10	Королева Н.П.		100%	92%	100%	84%	100%	88%	100%	96%	100%	92%
11	Слушкина Т.В.		100%	66,7%	100%	90,5%	100%	75%	100%	65%	100%	75%
12	Полушкина М.А.		100%	72%	100%	72%	100%	68%	100%	72%	100%	76%
1	Понетайкина Г.В.	Анг. яз.	3А 100%	54,5%	100%	63,6%	2А 100%	58,3%	100%	58,3%	100%	83,3%
			4А 100%	92,3%	100%	92,3%	3А 100%	92,3%	100%	92%	100%	92%
			4В 100%	58,3%	100%	50%	3В 100%	69%	100%	50%	100%	50%
			-	-	-	-	4А 100%	69%	100%	69,2%	100%	69,2%
			2Б 100%	46%	100%	46,1%	-	-	-	-	-	-
2	Додайкина Н.М.	Анг. яз.	3Б 100%	46,2%	100%	53,8%	2Б 100%	84,6%	100%	69,2%	100%	76,9%
			4А 100%	58,3%	100%	75%	3А 100%	83,3%	100%	58,3%	100%	66,7%
			-	-	-	-	4В 100%	53,8%	100%	30,7%	100%	46,1%
			4В 100%	61,5%	100%	69,2%	3В 100%	84,6%	100%	53,8%	100%	69,2%
			-	-	-	-	4А 100%	77%	100%	76,9%	100%	76,9%
3	Федулкина А.Г.	Анг. яз.	3В 100%	61,5%	100%	76,9%	2В 100%	76,9%	100%	76,9%	100%	76,9%
			2А 100%	75%	100%	73,9%	-	-	-	-	-	-
			2Б 100%	83,3%	100%	75%	-	-	-	-	-	-
			2В 100%	77,3%	100%	73,9%	-	-	-	-	-	-
			3А 100%	41,7%	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Гаврилина Н.А.	Анг. яз.	3В 100%	76,9%	100%	69,2%	2В 100%	84,6%	100%	76,9%	100%	76,9%
5	Лёвина Н.В.	Нем. яз.	-	-	-	-	4Б 100%	62,5%	100%	56,3%	100%	56,3%
6	Казнина Л.Ф	Анг. яз.	-	-	-	-	2А 100%	25%	100%	25%	100%	50%
			-	-	-	-	4В 100%	33,3%	100%	41,6%	100%	50%
			-	-	-	-	2Б 100%	61,5%	100%	53,8%	100%	76,9%
			-	-	-	-	3Б 100%	70%	100%	40%	100%	75%
7	Приказчикова О.А.	Анг. яз.	3Б 100%	76,9%	-	-	-	-	-	-	-	-
			4Б	85,7%	-	-	-	-	-	-	-	-

			100%									
8	Титанян С.Р.	Анг. яз.	3А	-	100%	41,7%	-	-	-	-	-	-
			3Б	-	100%	75%	-	-	-	-	-	-
			4Б		100%	71,4%	-	-	-	-	-	-
1	Митрофанова М.В.	Литературное чтение	-	-	-	-	100%	77%	100%	80,8%	100%	76,9%
2	Краснова Н.А.		-	-	-	-	100%	81,3%	100%	81,3%	100%	81,3%
3	Наумкина Е.И.		-	-	-	-	100%	92%	100%	80%	100%	87,5%
4	Учелькина Е.А.		100%	91,7%	100%	95,7%	-	-	-	-	-	-
5	Зеленова Л.В.		100%	56%	100%	52%	-	-	-	-	-	-
6	Тутушкина О.А.		100%	95,5%	100%	91,3%	-	-	-	-	-	-
7	Сергеева В.А.		100%	82,6%	100%	78,3%	100%	79,2%	100%	83,3%	100%	79,2%
8	Митрюхина О.А.		100%	76,9%	100%	84%	100%	84,6%	100%	80,8%	100%	80,8%
9	Котикова И.Н.		100%	88,5%	100%	84,6%	100%	88,5%	100%	92,3%	100%	92,3%
10	Королева Н.П.		100%	96%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	96%
11	Слушкина Т.В.		100%	95,2%	100%	95,2%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Полушкина М.А.		100%	88%	100%	92%	100%	92%	100%	96%	100%	96%
1	Митрофанова М.В.	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	100%	77%	100%	80,8%	100%	76,9%
2	Краснова Н.А.		-	-	-	-	100%	81,3%	100%	81,3%	100%	81,3%
3	Наумкина Е.И.		-	-	-	-	100%	84%	100%	88%	100%	88%
4	Учелькина Е.А.		100%	79,2%	100%	87%	-	-	-	-	-	-
5	Зеленова Л.В.		100%	76%	100%	56%	-	-	-	-	-	-
6	Тутушкина О.А.		100%	95,5%	100%	91,3%	-	-	-	-	-	-
7	Сергеева В.А.		100%	60,9%	100%	69,6%	100%	75%	100%	79,2%	100%	83,3%
8	Митрюхина О.А.		100%	80,8%	100%	80%	100%	80,8%	100%	84,6%	100%	80,8%
9	Котикова И.Н.		100%	92,3%	100%	88,5%	100%	92,3%	100%	92,3%	100%	92,3%
10	Королева Н.П.		100%	96%	100%	96%	100%	96%	100%	96%	100%	96%
11	Слушкина Т.В.		100%	95,2%	100%	95,2%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Полушкина М.А.		100%	96%	100%	84%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1	Митрофанова М.В.	Окружающий мир	-	-	-	-	100%	73%	100%	65,4%	100%	76,9%
2	Краснова Н.А.		-	-	-	-	100%	68,8%	100%	68,8%	100%	68,8%
3	Наумкина Е.И.		-	-	-	-	100%	84%	100%	76%	100%	84%
4	Учелькина Е.А.		100%	79,2%	100%	95,7%	-	-	-	-	-	-
5	Зеленова Л.В.		100%	68%	100%	69%	-	-	-	-	-	-
6	Тутушкина О.А.		100%	95,5%	100%	86,9%	-	-	-	-	-	-
7	Сергеева В.А.		100%	82,6%	100%	82,6%	100%	87,5%	100%	87,5%	100%	83,3%
8	Митрюхина О.А.		100%	80,8%	100%	76%	100%	84,6%	100%	73,1%	100%	76,9%
9	Котикова И.Н.		100%	88,5%	100%	84,6%	100%	88,5%	100%	84,6%	100%	92,3%
10	Королева Н.П.		100%	92%	100%	96%	100%	96%	100%	96%	100%	96%
11	Слушкина Т.В.		100%	95,2%	100%	95,2%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Полушкина М.А.		100%	84%	100%	72%	100%	100%	100%	88%	100%	96%
1	Митрофанова М.В.	Технология	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Краснова Н.А.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Наумкина Е.И.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Учелькина Е.А.		100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	-
5	Зеленова Л.В.		100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	-
6	Тутушкина О.А.		100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	-
7	Сергеева В.А.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Митрюхина О.А.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96,2%	100%	100%
9	Котикова И.Н.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Королева Н.П.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Слушкина Т.В.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Полушкина М.А.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

1	Митрофанова М.В.	Изобразительное искусство	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Краснова Н.А.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Наумкина Е.И.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Учелькина Е.А.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Зеленова Л.В.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Тутушкина О.А.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Сергеева В.А.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Митрюхина О.А.		-	-	-	-	100%	96,2%	100%	96,2%	100%	100%
9	Котикова И.Н.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Королева Н.П.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Слушкина Т.В.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Полушкина М.А.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Мяленко А.А.	2А	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	-	
		2Б	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	-	
		2В	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	-	
		3А	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	-	
		3Б	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	-	
		3В	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	-	
		4А	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	-	
		4Б	100%	100%	100%	-	-	-	-	-		
		4В	100%	100%	100%	-	-	-	-	-		
1	Митрофанова М.В.	Музыка	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	
2	Краснова Н.А.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	
3	Наумкина Е.И.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	
4	Учелькина Е.А.		100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	
5	Зеленова Л.В.		100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	
6	Тутушкина О.А.		100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	
7	Сергеева В.А.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
8	Митрюхина О.А.		100%	96,2%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	
9	Котикова И.Н.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
10	Королева Н.П.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
11	Слушкина Т.В.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
12	Полушкина М.А.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
1	Митрофанова М.В.	Физическая культура	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	
2	Краснова Н.А.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	
3	Наумкина Е.И.		-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	
4	Учелькина Е.А.		100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	
5	Зеленова Л.В.		100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	
6	Тутушкина О.А.		100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	
7	Сергеева В.А.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
8	Митрюхина О.А.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
9	Котикова И.Н.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
10	Королева Н.П.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
11	Слушкина Т.В.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
12	Полушкина М.А.		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Успеваемость по школе в разрезе учителей

	Фамилия, имя, отчество учителя	предмет	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
			успев. %	качество %	успев. %	качество %	успев. %	качество %	успев. %	качество %	успев. %	качество %
1	Труханова Галина Анатольевна	История	100,0	78,7	100,0	78,9	100,0	71,0	100,0	74,9	100,0	77,9
2	Назимкина Ирина Евгеньевна		100,0	63,2	100,0	70,4	100,0	68,0	100,0	75,5	100,0	77,0
3	Ватанина Людмила Ивановна		100,0	76,3	100,0	73,9	100,0	80,7	100,0	68,0	100,0	79,8
1	Сильвестрова Татьяна Николаевна	ОДНК	-	-	-	-	-	-	100,0	91,0	100,0	91,0
1	Труханова Галина Анатольевна	Обществознание	-	-	100,0	79,2	-	-	100,0	75,4	100,0	79,4
2	Назимкина Ирина Евгеньевна		-	-	100,0	67,7	-	-	100,0	74,7	100,0	75,6
3	Ватанина Людмила Ивановна		-	-	100,0	81,9	-	-	100,0	81,3	100,0	87,0
1	Печказова Светлана Петровна	Русский язык	100,0	58,1	100,0	56,9	100,0	61,8	100,0	61,0	100,0	61,9
2	Волгина Татьяна Викторовна		100,0	55,2	100,0	63,7	100,0	59,3	100,0	64,9	100,0	63,7
3	Крылова Любовь Николаевна		100,0	44,5	100,0	66,1	100,0	50,5	100,0	65,8	100,0	68,5
4	Рузанкина Валентина Васильевна		100,0	42,2	100,0	48,3	100,0	30,8	100,0	58,2	100,0	56,0
5	Комарова Светлана Ивановна		100,0	55,4	100,0	46,1	100,0	42,7	100,0	51,3	100,0	49,9
6	Заварыкина Галина Юрьевна		100,0	54,5	100,0	45,3	100,0	48,6	100,0	52,3	100,0	52,6
1	Печказова Светлана Петровна	Родной язык (русский)	100,0	77,0	100,0	64,5	100,0	66,0	100,0	67,7	100,0	67,7
2	Рузанкина Валентина Васильевна		100,0	48,0	100,0	51,9	100,0	51,9	100,0	63,4	100,0	57,7
3	Заварыкина Галина Юрьевна		100,0	59,2	100,0	58,2	100,0	48,3	100,0	58,7	100,0	59,8
4	Комарова Светлана Ивановна		100,0	58,4	100,0	63,9	100,0	64,1	100,0	63,5	100,0	69,0
5	Крылова Любовь Николаевна		100,0	63,0	100,0	67,0	100,0	57,5	100,0	73,0	100,0	71,0
6	Волгина Татьяна Викторовна		100,0	66,8	100,0	70,8	100,0	79,3	100,0	69,0	100,0	68,9
1	Печказова Светлана Петровна	Литература	100,0	76,5	100,0	77,0	100,0	80,4	100,0	80,4	100,0	80,4
2	Волгина Татьяна Викторовна		100,0	70,4	100,0	78,7	100,0	77,8	100,0	78,6	100,0	81,4
3	Крылова Любовь Николаевна		100,0	70,3	100,0	77,5	100,0	64,7	100,0	72,8	100,0	78,6
4	Рузанкина Валентина Васильевна		100,0	57,6	100,0	80,8	100,0	53,8	100,0	80,8	100,0	80,8
5	Комарова Светлана Ивановна		100,0	85,5	100,0	71,2	100,0	74,5	100,0	71,5	100,0	76,8
6	Заварыкина Галина Юрьевна		100,0	75,8	100,0	75,4	100,0	72,0	100,0	77,0	100,0	78,3
1	Печказова Светлана Петровна	родная литера- тура (русская)	100,0	84,0	100,0	71,5	100,0	65,9	100,0	73,3	100,0	74,8
2	Волгина Татьяна Викторовна		100,0	73,4	100,0	74,5	100,0	73,4	100,0	75,5	100,0	75,5
3	Крылова Любовь Николаевна		100,0	68,5	100,0	70,6	100,0	60,6	100,0	64,6	100,0	73,1

4	Рузанкина Валентина Васильевна		100,0	84,6	100,0	79,7	100,0	74,8	100,0	64,5	100,0	79,0
5	Комарова Светлана Ивановна		100,0	85,5	100,0	79,8	100,0	76,2	100,0	74,8	100,0	78,1
6	Заварыкина Галина Юрьевна		100,0	84,4	100,0	79,1	100,0	65,5	100,0	71,0	100,0	81,0
1	Киржаева Татьяна Ивановна	Алгебра(математи-ка)	100,0	61,5	100,0	71,0	100,0	56,5	100,0	68,9	100,0	72,1
2	Мирошина Екатерина Владимировна		100,0	49,0	100,0	49,9	100,0	46,1	100,0	41,8	100,0	50,6
3	Савина Татьяна Петровна		100,0	49,3	100,0	66,5	100,0	51,2	100,0	59,9	100,0	65,3
4	Шаляева Юлия Геннадьевна		100,0	60,1	100,0	64,2	100,0	66,5	100,0	55,7	100,0	66,2
5	Аникина Ольга Викторовна		100,0	48,1	100,0	63,0	100,0	48,1	100,0	51,9	100,0	51,9
6	Аржаева Ольга Николаена		100,0	82,5	100,0	74,5	100,0	73,3	100,0	66,7	100,0	77,3
7	Комкина Мария Александровна		100,0	57,7	100,0	50,0	100,0	46,2	100,0	43,3	100,0	57,7
8	Люлёва Ольга Васильевна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	Киржаева Татьяна Ивановна	Геометрия	100,0	94	100,0	67,3	100,0	46,1	100,0	64,3	100,0	72,0
2	Мирошина Екатерина Владимировна		100,0	51,8	100,0	47,7	100,0	48,7	100,0	42,8	100,0	48,4
3	Савина Татьяна Петровна		100,0	50,8	100,0	66,4	100,0	49,4	100,0	57,4	100,0	63,9
4	Шаляева Юлия Геннадьевна		100,0	51,3	100,0	70,1	100,0	62,0	100,0	61,7	100,0	62,1
5	Аржаева Ольга Николаена		100,0	64,0	100,0	60,0	100,0	56,0	100,0	48,0	100,0	60,0
6	Люлёва Ольга Васильевна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	Аникина Ольга Викторовна	Информати-ка	100,0	71,5	100,0	73,8	100,0	67,0	100,0	69,4	100,0	74,8
1	Мирошина Екатерина Владимировна	Физика	100,0	27,8	100,0	38,9	100,0	52,9	100,0	47,1	100,0	47,1
2	Аржаева Ольга Николаена	Физика	100,0	82,9	100,0	71,6	100,0	66,2	100,0	63,3	100,0	77,4
3	Комкина Мария Александровна	Физика	100,0	60,0	100,0	56,4	100,0	49,2	100,0	60,3	100,0	64,1
1	Комкина Мария Александровна	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	Живаева Любовь Михайловна	Химия	100,0	58,3	100,0	67,7	100,0	57,9	100,0	68,9	100,0	71,8
2	Сыркина Татьяна Ивановна	Химия	100,0	83,5	100,0	65,0	100,0	57,0	100,0	60,0	100,0	69,9
1	Живаева Любовь Михайловна	Биология	100,0	83,5	100,0	74,2	100,0	75,5	100,0	78,6	100,0	78,5
2	Сыркина Татьяна Ивановна		-	-	100,0	74,9	-	-	100,0	71,9	100,0	81,3
3	Трошина Лариса Сергеевна		100,0	74,8	100,0	68,3	100,0	70,3	100,0	76,6	100,0	77,4
1	Назимкина Ирина Евгеньевна	География	100,0	79,0	100,0	88,9	100,0	71,4	100,0	90,8	100,0	90,8
2	Учелькина Анна Алексеевна	География	100,0	86,3	100,0	80,7	100,0	80,8	100,0	83,2	100,0	8,1
3	Ватанина Людмила Ивановна	География	100,0	83,3	100,0	72,2	100,0	88,2	100,0	64,7	100,0	88,2
1	Гаврилина Наталья Анатольевна	Иностран-ный язык	100,0	79,0	100,0	71,8	100,0	71,4	100,0	71,8	100,0	73,2
2	Левина Наталья Викторовна		100,0	72,3	100,0	74,2	100,0	71,8	100,0	65,1	100,0	79,3
3	Понетайкина Галина Васильевна		100,0	59,7	100,0	63,3	100,0	52,8	100,0	59,4	100,0	60,9
4	Казнина Лидия Федоровна		100,0	76,0	100,0	55,8	100,0	42,8	100,0	48,2	100,0	69,7
5	Додайкина Наталья Михайловна		100,0	46,5	100,0	35,5	100,0	49,5	100,0	51,0	100,0	44,4

6	Федулкина Анастасия Геннадьевна		100,0	62,3	100,0	64,2	100,0	57,8	100,0	59,6	100,0	64,9
1	Гаврилина Наталья Анатольевна	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Левина Наталья Викторовна		100,0	49,5	100,0	60,4	100,0	59,6	100,0	60,8	100,0	66,5
3	Понетайкина Галина Васильевна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Казнина Лидия Федоровна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Додайкина Наталья Михайловна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Федулкина Анастасия Геннадьевна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	Гаврилина Наталья Анатольевна	Английский язык	100,0	79,0	100,0	71,8	100,0	71,4	100,0	71,8	100,0	73,2
2	Левина Наталья Викторовна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Понетайкина Галина Васильевна		100,0	59,7	100,0	63,3	100,0	52,8	100,0	59,4	100,0	60,9
4	Казнина Лидия Федоровна		100,0	52,0	100,0	45,0	100,0	35,5	100,0	38,1	100,0	47,8
5	Додайкина Наталья Михайловна		100,0	46,5	100,0	35,5	100,0	49,5	100,0	51,0	100,0	44,4
6	Федулкина Анастасия Геннадьевна		100,0	57,8	100,0	61,6	100,0	53,0	100,0	60,9	100,0	63,0
1	Гаврилина Наталья Анатольевна	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Левина Наталья Викторовна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Понетайкина Галина Васильевна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Казнина Лидия Федоровна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Додайкина Наталья Михайловна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Федулкина Анастасия Геннадьевна		100,0	66,7	100,0	66,7	100,0	62,5	100,0	58,3	100,0	66,7
1	Гаврилина Наталья Анатольевна	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Левина Наталья Викторовна		100,0	95,0	100,0	88,0	100,0	84,0	100,0	69,4	100,0	92,0
3	Понетайкина Галина Васильевна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Казнина Лидия Федоровна		100,0	100,0	100,0	66,6	100,0	50,0	100,0	58,3	100,0	91,6
5	Додайкина Наталья Михайловна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Федулкина Анастасия Геннадьевна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	Сильвестрова Татьяна Николаевна	ИЗО	100,0	99,2	100,0	98,9	100,0	98,8	100,0	98,5	100,0	99,2
1	Шмаков Николай Сергеевич	ОБЖ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1	Астафьев Виктор Андреевич	Физкультура	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Терентьева Елизавета Сергеевна		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1	Липатова Татьяна Николаевна	Музыка	100,0	100,0	100,0	99,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1	Шмаков Николай Сергеевич	Технический труд	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1	Фадина Лариса Григорьевна	Обслуживающий труд	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

- анализ результатов оценочных процедур в рамках ВШК

Анализ самостоятельной работы по проверке вычислительных навыков в 6 классах

Плановая проверка вычислительных навыков по математике у учащихся 6 классов проводилась учителями математики Киржаевой Т.И., Комкиной М.А. и Аникиной О.В..

Данная проверка проводилась с целью определения уровня сформированности вычислительных навыков и умения их применить в практической деятельности учащимися 6 классов. Нужно отметить, что не у всех учащихся вычислительные навыки сформированы на должном уровне. Уровень обученности в 6А,В классах находится на допустимом уровне, в 6Б классе – на оптимальном уровне. По параллели 6 классов уровень обученности составляет 76,6% (допустимый уровень). В ходе анализа контрольных работ учащихся шестых классов можно выделить типичные ошибки:

- возведение в степень;
- действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- натуральные числа;
- рациональные числа.

Рассматривая результаты данной ситуации видно, что учителя математики сталкиваются в своей деятельности с проблемами:

- низкий уровень усвоения учебного материала на уроках изучения нового материала и в проверочных работах на первичное закрепление отдельными учащимися;
- большое количество вычислительных ошибок при решении задач.

Причинами, повлекшими к появлению нежелательных проблем, были:

- разноуровневый состав обучающихся: не все школьники могут абстрактно мыслить, анализировать и быстро обобщать учебный материал;
- низкая мотивация обучения;
- не всегда создается ситуация успеха для учащихся в школе, дома.

Впоследствии вычислительные приемы, заученные механически учащимися, не всегда могут быть использованы ими в дальнейших практических упражнениях. Ошибкой со стороны учителей, вызывающей нежелательные последствия, является использование однородных тренировочных упражнений, нерациональных методов и форм обучения, неумение активно вовлечь учащихся в учебную деятельность.

Клас с	Кол- во уч-ся	Выпол- няли работу	Выполнили на				Качество знаний	Уровень обучен- ности	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
6А	25	22	2	9	5	7	50%	72,7%	3,4	Мирошина Е.В.
6Б	20	18	2	4	8	4	33%	78%	3,2	Шаляева Ю.Г.
6В	25	23	5	8	8	2	56,5%	91,3%	3,7	Аржаева О.Н.
6 клас- сы	70	63	9	21	21	13	47,6%	81%	3,5	

Анализ самостоятельной работы по проверке

вычислительных навыков в 7 классах в 2022 году

. Плановая проверка вычислительных навыков по математике у учащихся 7 классов проводилась учителями математики Киржаевой Т.И., Савиной Т.П. и Аникиной О.В..

Данная проверка проводилась с целью определения уровня сформированности вычислительных навыков и умения их применить в практической деятельности учащимися 7 классов. Нужно отметить, что не все учащиеся справились с заданиями на проверку вычислительных навыков. Не у всех учащихся вычислительные навыки сформированы на должном уровне. В ходе анализа контрольных работ учащихся седьмых классов можно выделить типичные ошибки:

- действия с обыкновенным, десятичными и смешанными дробями;
 - натуральные числа;
- Рассматривая результаты данной ситуации видно, что учителя математики сталкиваются в своей деятельности с проблемами:

- низкий уровень усвоения учебного материала на уроках изучения нового материала и в проверочных работах на первичное закрепление отдельными учащимися;
- большое количество вычислительных ошибок при решении задач.

Причинами, повлекшими к появлению нежелательных проблем, были:

- разноуровневый состав обучающихся: не все школьники могут абстрактно мыслить, анализировать и быстро обобщать учебный материал;
- низкая мотивация обучения;
- не всегда создается ситуация успеха для учащихся в школе, дома.

Впоследствии вычислительные приемы, заученные механически учащимися, не всегда могут быть использованы ими в дальнейших практических упражнениях. Ошибкой со стороны учителей, вызывающей нежелательные последствия, является использование однородных тренировочных упражнений, нерациональных методов и форм обучения, неумение активно вовлечь учащихся в учебную деятельность.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Выполнили на				Качество знаний	Уровень обученности	Ср.балл	Учитель
			5	4	3	2				
7 А	26	21	7	4	4	6	52,4%	71,4%	3,6	Киржаева Т.И.
7 Б	24	16	0	6	5	5	37,5%	68,8%	3,1	Савина Т.П.
7 В	28	24	4	4	9	7	33,3%	70,8%	3,2	Аникина О.В.
7 классы	78	61	11	14	18	18	41,0%	70,5%	3,3	

Анализ самостоятельной работы по проверке вычислительных навыков в 6 классах в 2021 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Выполнили на				Качество знаний	Уровень обученности	Ср.балл	Учитель
			5	4	3	2				
6 А	26	21	3	9	4	5	57,1%	76,2%	3,5	Киржаева Т.И.
6Б	26	19	3	4	10	2	36,8%	89,5%	3,4	Комкина М.А.
6В	27	24	3	3	10	8	25%	66,7%	3	Аникина О.В.
6 классы	79	64	9	16	24	15	39,1%	76,6%	3,3	

Выводы: сравнивая результаты самостоятельной работы по проверке вычислительных навыков в 6 и 7 классах в 2021 и 2022 годах, можно сделать вывод, что в 7 классах показатели качества знаний и уровня обученности остались примерно на одном и том же уровне, за исключением 7б класса, где показатели уровня обученности снизились на 21 %.

Рекомендации:

- конструировать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- вести систематическую трениговую работу по формированию прочного вычислительного навыка;
- активизировать познавательную деятельность на уроке;
- создавать проблемные ситуации на уроке для формирования умения использования математических знаний в практической деятельности.

Вывод: учителям математики, согласно рекомендациям, систематически вести коррекционную работу по формированию прочных вычислительных навыков у учащихся.

Контроль техники чтения

Согласно плану внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Гаврилиной Н.А. была проведена проверка техники чтения обучающихся 5 классов в 3 и 4 четвертях и обучающихся 5,6 классов в 1,2 четвертях.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
- проследить динамику техники чтения учащихся.

Результаты проверки техники чтения в 5 классах, 3 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
5А	25	23	100-110 слов	5	4	14	Заварыкина Г.Ю.
5Б	20	18	100-110 слов	10	3	5	Заварыкина Г.Ю.
5В	25	25	100-110 слов	4	10	11	Комарова С.И.
5 классы	70	66	100-110 слов	19	17	30	
Итого читают по норме и выше					71,2%		

Результаты проверки техники чтения в 5 классах, 4 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
5А	25	23	100-110 слов	5	5	13	Заварыкина Г.Ю.
5Б	21	17	100-110 слов	8	5	4	Заварыкина Г.Ю.
5В	25	25	100-110 слов	4	8	13	Комарова С.И.
5 классы	71	65	100-110 слов	17	18	30	
Итого читают по норме и выше					74%		



ВЫВОДЫ:

1. Проверка техники чтения учащихся 5 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена полностью и требует внимания со стороны администрации лицея, педагогов и родителей.
2. К концу года 74 % обучающихся 5-классов овладели процессом правильного, выразительного чтения с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.
3. Учащиеся 5А, 5В классов подготовились к проверке техники чтения, старались качественно прочитать предложенный текст и ответить на вопросы по содержанию текста.
4. Низкий уровень техники чтения отмечен у обучающихся 5Б (ниже нормы читают 8 чел.)
5. Анализируя результаты техники чтения учащихся в течение года по четвертям, можно отметить наличие положительной динамики техники чтения в конце года.

Результаты проверки техники чтения в 5 классах, 1 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
5А	26	26	100-110 слов	4	6	16	Приказчикова О.А.
5Б	18	15	100-110 слов	5	2	8	Рузанкина В.В.
5В	22	20	100-110 слов	4	3	13	Волгина Т.В.
5 классы	66	61	100-110 слов	13	11	37	
Итого читают по норме и выше					79%		

Результаты проверки техники чтения в 5 классах, 2 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
5А	26	26	100-110	3	4	19	Приказчикова

			слов				О.А.
5Б	18	16	100-110 слов	9	3	4	Рузанкина В.В.
5В	22	19	100-110 слов	2	5	12	Волгина Т.В.
5 клас- сы	66	61	100-110 слов	14	12	35	
Итого читают по норме и выше					77%		

Результаты проверки техники чтения в 6 классах, 1 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
6А	26	23	110-120 слов	7	6	10	Заварыкина Г.Ю.
6Б	20	19	110-120 слов	8	6	5	Рузанкина В.В.
6В	25	25	110-120 слов	10	7	8	Комарова С.И.
6 клас- сы	71	67	110-120 слов	25	19	23	
Итого читают по норме и выше					63%		

Результаты проверки техники чтения в 6 классах, 2 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
6А	25	20	110-120 слов	3	8	9	Заварыкина Г.Ю.
6Б	20	17	110-120 слов	5	3	9	Рузанкина В.В.
6В	25	25	110-120 слов	5	7	13	Комарова С.И.
6 клас- сы	70	62	110-120 слов	13	18	31	
Итого читают по норме и выше					79%		

ВЫВОДЫ:

1. Проверка техники чтения учащихся 5 и 6 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена полностью и требует внимания со стороны администрации лицея, педагогов и родителей.
2. Во 2 четверти 77 % обучающихся 5-классов и 79% обучающихся 6-ых классов овладели процессом правильного, выразительного чтения с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.
3. Учащиеся 5А, 5В, 6А и 6В классов подготовились к проверке техники чтения, старались качественно прочитать предложенный текст и ответить на вопросы по содержанию текста.
4. Средний уровень техники чтения отмечен у обучающихся 6Б класса.
5. Низкий уровень техники чтения отмечен у обучающихся 5Б класса.
6. Анализируя результаты техники чтения учащихся в 5 классах в 1 четверти с результатами 2 четверти, можно сделать вывод, что прослеживается небольшая отрицательная динамика (понижение количества учащихся, читающих по норме и выше на 2%).

7. Анализируя результаты техники чтения учащихся в 6 классах в 1 четверти с результатами 2 четверти, можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика (увеличение количества учащихся, читающих по норме и выше на 16%).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 5-6 классов.
2. На методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
3. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
4. Всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения, бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения.
5. Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.
6. Провести родительские собрания, посвящённые необходимости домашнего чтения, его влиянию на общее развитие ребёнка, успешного его обучения.

Результаты проведения комплексных работ по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

В 5Б,В классах 3 февраля 2023 года была проведена комплексная работа по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Работу выполняли 39 обучающихся, 100% обучающихся достигли базового уровня освоения основной образовательной программы.

В 5А классе 3 февраля 2023 года была проведена комплексная работа по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. В данном классе обучается ребенок с ОВЗ – Тимофеев Артём (основание: заключение территориальной ПМПК Чамзинского муниципального района РМ №361 от 28 июля 2022 года). Работу выполняли 24 обучающихся, 100% обучающихся достигли базового уровня освоения основной образовательной программы.

В 11А,Б классах 16 марта 2023 года была проведена комплексная работа по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Работу выполняли 28 обучающихся, 100% обучающихся достигли базового уровня освоения основной образовательной программы.

В 10 классе 2 февраля 2023 года была проведена комплексная работа по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. В данном классе обучаются дети с ОВЗ – Артемов Егор (основание: заключение территориальной ПМПК Чамзинского муниципального района РМ №243 от 19 ноября 2021 года), Аржаев Матвей (основание: заключение территориальной ПМПК Чамзинского муниципального района РМ №250 от 28 января 2022 года). Работу выполняли 27 обучающихся, 100% обучающихся достигли базового уровня освоения основной образовательной программы.

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в 2022 году

Основным механизмом независимой проверки качества образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов. В 2022 году количество выпускников 11 класса составило 28 человек, количество выпускников 9 классов составило 82 человека. Все учащиеся 9 и 11-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно её прошли и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ

100 % выпускников 11 классов успешно сдали русский язык и получили аттестаты о среднем общем образовании. 5 обучающихся получили медали «За особые успехи в учении». Средний балл по лицу по русскому языку-64 балла, по математике на профильном уровне – 68,5 баллов.

3 обучающихся лица не набрали минимальный балл по обществознанию.

Участников ЕГЭ, набравших от 80 до 100 баллов по предметам в нашем лицее – 3 человека. Мамайкина Маргарита набрала высокие баллы по двум предметам. **Таким образом, доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ составляет 14%.**

	ФИО	Предмет	Балл	Учитель
1.	Мамайкина Маргарита Алексеевна	История	96	Назимкина И.Е.
2.	Никифоров Данила Алексеевич	Русский язык	82	Волгина Т.В.
3.	Кашайкин Илья Григорьевич	Русский язык	80	Волгина Т.В.
4.	Мамайкина Маргарита Алексеевна	Английский язык	83	Понетайкина Г.В.

Хорошие результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе – это результат целенаправленной и системной работы педагогов по подготовке учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ.

Эти результаты в значительной степени обусловлены также комплексными мерами, применяемыми администрацией школы и учителями по подготовке выпускников к экзаменам. В школе ведется большая работа по подготовке учащихся к ГИА, и, на наш взгляд, созданы все условия для достижения успешного результата. В течение учебного года администрация школы своевременно знакомила выпускников и их родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экзаменов. Педагоги ведут элективные курсы и проводят консультации по подготовке к экзаменам. Контрольные работы традиционно проводятся по тестовым заданиям ЕГЭ и ОГЭ (демоверсии и КИМы прошлых лет). Для учащихся 9-11 классов неоднократно было организовано тренировочное тестирование по всем предметам с целью качественной подготовки к проведению в 2022 году государственной итоговой аттестации обучающихся, выявления проблем с выполнением требований к уровню подготовки обучающихся.

Мониторинг результативности ЕГЭ

№ п/п	Учитель	Предмет	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость (%)	Средний балл
1.	Волгина Татьяна Викторовна	Русский язык	11 А	17	100	62,6
2.	Рузанкина Валентина Васильевна	Русский язык	11 Б	11	100	64,9
По параллели 11-х классов				28	100	63,75
1.	Волгина Татьяна Викторовна	Литература	11 А	2	100	39,5
2.	Рузанкина Валентина Васильевна	Литература	11 Б	1	100	49
По параллели 11-х классов				3	100	44,25
1.	Киржаева Татьяна Ивановна	Математика (профиль)	11 А	10	100	67
2.	Киржаева Татьяна Ивановна	Математика (профиль)	11 Б	3	100	70
По параллели 11-х классов				13	100	68,5
1.	Киржаева Татьяна Ивановна	Математика (база)	11 А	7	100	4,9
2.	Киржаева Татьяна Ивановна	Математика (база)	11 Б	8	100	4,25
По параллели 11-х классов				15	100	4,6
1.	Живаева Любовь Михайловна	Химия	11 А	3	100	54
По параллели 11-х классов				3	100	54
1.	Назимкина Ирина Евгеньевна	История	11 А	4	100	56
2.	Назимкина Ирина Евгеньевна	История	11 Б	4	100	54,2
По параллели 11-х классов				8	100	55,1
1.	Назимкина Ирина Евгеньевна	География	11 А	4	100	45,2
По параллели 11-х классов				4	100	45,2
1.	Назимкина Ирина Евгеньевна	Обществознание	11 А	8	100	60,8
2.	Назимкина Ирина Евгеньевна	Обществознание	11 Б	9	100	54,7
По параллели 11-х классов				17	100	57,8
1.	Понетайкина Галина Васильевна	Английский язык	11 А	1	100	89
2.	Федулкина Анастасия Геннадьевна	Английский язык	11 Б	1	100	55

По параллели 11-х классов				2	100	69
1.	Аникина Ольга Викторовна	Информатика	11 А	5	100	49,4
2.	Аникина Ольга Викторовна	Информатика	11 Б	1	100	40
По параллели 11-х классов				6	100	44,7
1.	Трошина Лариса Сергеевна	Биология	11 А	5	100	57
По параллели 11-х классов				5	100	57

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за 2022 учебный год

В 2022 году к государственной итоговой аттестации в 9 классах были допущены 82 выпускников, что составило 100 % обучающихся. 81 человек проходили ее в форме ОГЭ, 1 обучающийся - в форме ГВЭ. 3 обучающихся с ОВЗ сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русскому языку и математике). Все обучающиеся прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», составляет 47,6%. Аттестаты с отличием получили 7 обучающихся.

Средний балл по математике по лицееу -3,8, по русскому языку – 4,2.

Мониторинг результативности ОГЭ

№ п/п	Учитель	Предмет	Класс	Число учащихся, сдавших экзамен	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл (оценочный)	Средний балл
1.	1.	Печказова Светлана Петровна	Русский язык	9 А	28	100	89,3	4,5
2.	2.	Рузанкина Валентина Васильевна	Русский язык	9 Б	26	100	65,4	3,8
3.	3.	Печказова Светлана Петровна	Русский язык	9 В	28	100	78,6	4,3
По параллели 9-х классов				82	100	76,8	4,2	27,5
1.	Савина Татьяна Петровна	Математика	9 А	28	100	71,4	3,8	15,9
2.	Мирошина Екатерина Владимировна	Математика	9 Б	26	100	65,4	3,7	15,9
3.	Киржаева Татьяна Ивановна	Математика	9 В	28	100	75	3,8	15,7
По параллели 9-х классов				82	100	70,6	3,77	15,83
1.	Живаева Любовь Михайловна	Биология	9 А	3	100	100	4,3	36,6

2.	Живаева Любовь Михайлов- на	Биология	9 Б	1	100	0	3	18
3.	Живаева Любовь Михайлов- на	Биология	9 В	1	100	100	4	31
По параллели 9-х классов				5	100	80	3,8	28,5
1.	Живаева Любовь Михайлов- на	Химия	9 А	2	100	100	4,5	30,5
2.	Живаева Любовь Михайлов- на	Химия	9В	1	100	100	4	22
По параллели 9-х классов				3	100	100	4,25	26,5
1.	Назимкина Ирина Ев- геньевна	Общество- знание	9 А	21	100	61,9	3,8	24,1
2.	Назимкина Ирина Ев- геньевна	Общество- знание	9 Б	22	100	50	3,6	23,7
3.	Назимкина Ирина Ев- геньевна	Общество- знание	9 В	7	100	14,3	3,1	19,3
По параллели 9-х классов				50	100	50	3,5	22,4
1.	Гаврилина Наталья Анатольев- на	Английский язык	9 А	3	100	100	4,7	60
2.	Федулкина Анастасия Геннадьев- на	Английский язык	9 Б	1	100	100	4	54
3.	Федулкина Анастасия Геннадьев- на	Английский язык	9 В	1	100	100	4	52
По параллели 9-х классов				5	100	100	4,2	55,3
1.	Аникина Ольга Вик- торовна	Информати- ка	9 А	8	100	62,5	3,6	10,4
2.	Аникина Ольга Вик- торовна	Информати- ка	9 Б	5	100	40	3,4	9,8
3.	Аникина Ольга Вик- торовна	Информати- ка	9 В	18	100	44,4	3,4	10,6
По параллели 9-х классов				31	100	49	3,5	10,3
1.	Назимкина	География	9 А	14	100	64,3	3,8	21,5

	Ирина Евгеньевна								
2.	Учелькина Анна Алексеевна	География	9 Б	23	100	43,5	3,6	20	
3.	Учелькина Анна Алексеевна	География	9 В	24	100	79,2	4	22	
По параллели 9-х классов				61	100	62,3	3,8	21,2	
1.	Комкина Мария Александровна	Физика	9 А	1	100	100	4	27	
По параллели 9-х классов				1	100	100	4	27	

Результаты внешнего мониторинга

Мониторинг направлен на определение уровня усвоения учебного материала, фиксацию динамики неуспеваемости для своевременного принятия решения, выявление трудностей в усвоении отдельных разделов дисциплин, на оценку эффективности инновационных методов работы учителей.

Была проведена работа по окружающему миру. Проведение ВПР по математике и русскому языку на основании Письма Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» было перенесено на осенний период.

Результаты всероссийских проверочных работ 4 класс 2022 год

Окружающий мир – 17 марта 2022

класс	всего	выпол- пол- няли	2	3	4	5	качество	успева- емость	Средний балл	
4 А	25	24	-	3	16	5	87,5	100	4,1	Учелькина Е.А.
4 Б	21	18	-	5	11	2	72,2	100	3,8	Зеленова Л.В.
4 В	23	22	-	4	13	5	81,8	100	4	Тутушкина О.А.
4 классы	69	64	-	12	40	12	81,25	100	4	

Результаты ВПР оказались хорошими, успеваемость по окружающему миру составила 100%. Качество находится на оптимальном уровне.

Рекомендации: продолжить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания предметов.

Для достижения более высоких результатов обучения необходимо улучшать качество чтения учащихся, расширять их кругозор и словарный запас, развивать УУД: умения планировать деятельность, следовать плану, анализировать выполненное, учить работать с информацией, повышать мотивацию обучения с помощью современных образовательных технологий и групповых форм работы.

Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.

Результаты всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 11 классах в соответствии с Приказом МО РМ от 08.02.2022г. №88 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2022 году»

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР по математике в 5-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
5А	25	24	7	5	9	3	3,7	50,0%	87,5%	Аржаева О.Н.
5Б	19	17	2	10	5	0	3,8	70,6%	100,0%	Шаляева Ю.Г.
5В	25	22	3	12	5	2	3,7	68,2%	90,9%	Аржаева О.Н.
5 классы	69	63	12	27	19	5	3,7	61,9%	92,1%	

Результаты ВПР по математике в 6-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
6А	27	23	1	15	4	3	3,6	69,6%	87,0%	Киржаева Т.И.
6Б	26	24	1	8	11	4	3,3	37,5%	83,3%	Комкина М.А.
6В	27	26	0	7	14	5	3,1	26,9%	80,8%	Аникина О.В.
6 классы	80	73	2	30	29	12	3,3	43,8%	83,6%	

Результаты ВПР по математике в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7А	20	18	5	7	6	0	3,9	66,7%	100,0%	Шаляева Ю.Г.
7Б	25	24	2	7	12	3	3,3	37,5%	87,5%	Аржаева О.Н.
7В	24	23	4	11	8	0	3,8	65,2%	100,0%	Шаляева Ю.Г.
7Г	17	15	1	6	8	0	3,5	46,7%	100,0%	Мирошина Е.В.
7 классы	86	80	12	31	34	3	3,7	53,8%	96,3%	

Результаты ВПР по математике в 8-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8А	26	20	3	10	6	1	3,8	65,0%	95,0%	Мирошина Е.В.
8Б	19	18	2	7	8	1	3,6	50,0%	94,4%	Мирошина Е.В.
8В	24	22	0	7	12	3	3,2	31,8%	86,4%	Савина Т.П.
8 классы	69	60	5	24	26	5	3,5	48,3%	91,7%	

Результаты ВПР по русскому языку в 5-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
5А	25	25	3	10	8	4	3,5	52,0%	84,0%	Заварыкина Г.Ю.
5Б	19	17	1	9	7	0	3,6	58,8%	100,0%	Крылова Л.Н.
5В	25	23	8	5	6	4	3,7	56,5%	82,6%	Комарова С.И.
5 классы	69	65	12	24	21	8	3,6	55,4%	87,7%	

Результаты ВПР по русскому языку в 6-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
6А	27	22	4	8	7	3	3,6	54,5%	86,4%	Печказова С.П.
6Б	26	22	2	9	9	2	3,5	50,0%	90,9%	Рузанкина В.В.
6В	27	24	1	10	8	5	3,3	45,8%	79,2%	Печказова С.П.
6 классы	80	68	7	27	24	10	3,5	50,0%	85,3%	

Результаты ВПР по русскому языку в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7А	20	17	4	7	4	2	3,8	64,7%	88,2%	Заварыкина Г.Ю.
7Б	25	23	0	12	11	0	3,5	52,2%	100,0%	Крылова Л.Н.
7В	24	22	4	9	6	3	3,6	59,1%	86,4%	Комарова С.И.
7Г	17	14	0	3	9	2	3,1	21,4%	85,7%	Комарова С.И.
7 классы	86	76	8	31	30	7	3,5	51,3%	90,8%	

Результаты ВПР по русскому языку в 8-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8А	26	25	9	11	5	0	4,2	80,0%	100,0%	Волгина Т.В.
8Б	19	18	3	8	5	2	3,7	61,1%	88,9%	Заварькина Г.Ю.
8В	24	19	0	10	8	1	3,5	52,6%	94,7%	Волгина Т.В.
8 классы	69	62	12	29	18	3	3,8	66,1%	95,2%	

Результаты ВПР по истории в 5-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
5А	25	25	4	13	8	0	3,8	68,0%	100,0%	Труханова Г.А.
5Б	19	16	1	3	11	1	3,3	25,0%	93,8%	Труханова Г.А.
5В	25	21	2	14	5	0	3,9	76,2%	100,0%	Труханова Г.А.
5 классы	69	62	7	30	24	1	3,7	59,7%	98,4%	

Результаты ВПР по истории в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7А	20	19	8	9	2	0	4,3	89,5%	100,0%	Ватанина Л.И.
7В	24	23	12	8	3	0	4,4	87,0%	100,0%	Ватанина Л.И.
7 классы	44	42	20	17	5	0	4,4	88,1%	100,0%	

Результаты ВПР по биологии в 5-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
5А	25	24	4	14	5	1	3,9	75,0%	95,8%	Живаева Л.М.
5Б	20	15	0	3	9	3	3,0	20,0%	80,0%	Живаева Л.М.
5В	25	19	2	13	2	2	3,8	78,9%	89,5%	Живаева Л.М.
5 классы	70	58	6	30	16	6	3,6	62,1%	89,7%	

Результаты ВПР по биологии в 6-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
6А	27	20	8	4	5	3	3,9	60,0%	85,0%	Живаева Л.М.
6В	27	25	1	7	14	3	3,2	32,0%	88,0%	Живаева Л.М.
6 классы	54	45	9	11	19	6	3,5	44,4%	86,7%	

Результаты ВПР по биологии в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7Б	25	25	0	11	12	2	3,4	44,0%	92,0%	Трошина Л.С.

Результаты ВПР по биологии в 8-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8В	24	22	3	9	9	1	3,6	54,5%	95,5%	Трошина Л.С.

Результаты ВПР по географии в 6-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
6Б	26	20	0	8	8	4	3,2	40,0%	80,0%	Учелькина А.А.

Результаты ВПР по географии в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7А	20	19	0	10	8	1	3,5	52,6%	94,7%	Учелькина А.А.

Результаты ВПР по обществознанию в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7Б	25	24	1	7	15	1	3,3	33,3%	95,8%	Ватанина Л.И.
7Г	17	15	0	8	6	1	3,5	53,3%	93,3%	Ватанина Л.И.
7 классы	42	39	1	15	21	2	3,4	41,0%	94,9%	

Результаты ВПР по физике в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7В	24	22	4	8	8	2	3,6	54,5%	90,9%	Аржаева О.Н.
7Г	17	13	0	7	6	0	3,5	53,8%	100,0%	Мирошина Е.В.
7 классы	41	35	4	15	14	2	3,6	54,3%	94,3%	

Результаты ВПР по физике в 8-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8Б	19	16	1	4	11	0	3,4	31,3%	100,0%	Комкина М.А.

Результаты ВПР по химии в 8-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8А	26	21	7	9	4	1	4,0	76,2%	95,2%	Сыркина Т.И.

Результаты ВПР по химии в 11-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
11А	17	16	8	7	1	0	4,4	93,8%	100,0%	Живаева Л.М.
11Б	11	11	0	6	5	0	3,5	54,5%	100,0%	Живаева Л.М.
11 классы	28	27	8	13	6	0	4,1	77,8%	100,0%	

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по математике, русскому языку, истории, биологии в 5 классах, математике, русскому языку, биологии, географии в 6 классах, математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике в 7 классах, математике, русскому языку, биологии, химии, физике в 8 классах, химии в 11 классах соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень обученности в этих классах находится на допустимом и оптимальном уровнях.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-ых классах (за 4 класс)

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
5А	26	21	9	7	5	0	4,2	76,2%	100,0%	Приказчикова О.А.
5Б	16	12	0	8	3	1	3,6	66,7%	91,7%	Рузанкина В.В.
5В	24	18	2	8	7	1	3,6	55,6%	94,4%	Волгина Т.В.
5 классы	66	51	11	23	15	2	3,8	66,7%	96,1%	

Результаты ВПР по истории в 7-ых классах (за 6 класс)

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7А	27	18	3	11	4	0	3,9	77,8%	100,0%	Труханова Г.А.
7В	28	25	1	16	7	1	3,7	68,0%	96,0%	Труханова Г.А.
7 классы	55	43	4	27	11	1	3,8	72,1%	97,7%	

Результаты ВПР по обществознанию в 7-ых классах (за 6 класс)

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7Б	24	16	3	5	6	2	3,6	50,0%	87,5%	Труханова Г.А.
7 классы	24	16	3	5	6	2	3,6	50,0%	87,5%	

Результаты ВПР по математике в 5-ых классах (за 4 класс)

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
5А	26	26	14	8	4	0	4,4	84,6%	100,0%	Аржаева О.Н.
5Б	16	11	0	6	4	1	3,5	54,5	90,9	Киржаева Т.И.
5В	24	22	4	7	7	4	3,5	50%	81,8%	Киржаева Т.И.
5 классы	66	59	18	21	15	5	3,9	66,1%	91,5%	

Результаты ВПР по географии в 9-ых классах (за 8 класс)

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
9А	26	24	8	12	3	1	4,1	83,3%	95,8%	Учелькина А.А.
9 классы	26	24	0	20	3	1	4,1	83,3%	95,8%	

Результаты ВПР по истории в 9-ых классах (за 8 класс)

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
9Б	19	13	4	7	2	0	4,2	84,6%	100,0%	Ватанина Л.И.
9 классы	19	13	4	7	2	0	4,2	84,6%	100,0%	

Результаты ВПР по обществознанию в 9-ых классах (за 8 класс)

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
9В	24	19	0	13	6	0	3,7	68%	100%	Ватанина Л.И.
9 классы	24	19	0	13	6	0	3,7	68%	100%	

Результаты ВПР по английскому языку в 8-ых классах (за 7 класс)

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8А	20	18	4	6	8	0	3,8	55,6%	100,0%	Понетайкина Г.В.
8Б	14	13	0	7	6	0	3,5	53,8%	100,0%	Додайкина Н.М.
8Б	11	11	0	4	7	0	3,4	36,4%	100,0%	Понетайкина Г.В.
8В	24	22	2	12	8	0	3,7	63,6%	100,0%	Федулкина А.Г.
8 классы	69	64	6	29	29	0	3,6	54,7%	100,0%	

Результаты ВПР по немецкому языку в 8-ых классах (за 7 класс)

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8Г	17	10	1	5	3	1	3,6	60,0%	90,0%	Лёвина Н.В.
8 классы	17	10	1	5	3	1	3,6	60,0%	90,0%	

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по математике, русскому языку в 5 классах (за 4 класс), по обществознанию, истории в 7 классах (за 6 класс), английскому, немецкому языку в 8 классах (за 7 класс), обществознанию, истории, географии в 9 классах (за 8 класс) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень обученности в этих классах находится на допустимом и оптимальном уровнях.

5.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Количество учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах:

- ✓ муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников – 89 призовых мест
- ✓ региональный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников – 3 призовых места.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся – 12%.

Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся- 0,4%

**Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Анушян Елизавета Леоновна	11Б	Право	призёр	Труханова Г.А.
2	Антонова Карина Андреевна	9Б	Право	победитель	Ватанина Л.И.
3	Михайлова Ульяна Сергеевна	8А	Химия	призёр	Сыркина Т.И.
4	Семенкина Дарья Сергеевна	9А	Химия	призёр	Сыркина Т.И.
5	Сатункина Екатерина Олеговна	9А	Химия	призёр	Сыркина Т.И.
6	Рябова Ангелина Витальевна	10	Химия	призёр	Сыркина Т.И.
7	Хорина Алина Олеговна	11Б	Химия	призёр	Сыркина Т.И.
8	Лукьянова Полина Дмитриевна	9А	Химия	победитель	Сыркина Т.И.
9	Филиппов Валерий Сергеевич	8А	Химия	победитель	Сыркина Т.И.
10	Мащикова Арина Дмитриевна	7А	Математика	призёр	Киржаева Т.И.
11	Москайкина Екатерина Олеговна	7А	Математика	призёр	Киржаева Т.И.
12	Тюкина Анастасия Евгеньевна	10	Математика	призёр	Шаляева Ю.Г.
13	Солдатова Дарья Владимировна	9Б	Физическая культура	призёр	Астафьев В.А.
14	Хорина Алина Олеговна	11Б	Физическая культура	призёр	Астафьев В.А.
15	Сакалкин Никита Владимирович	11Б	Физическая культура	призёр	Астафьев В.А.
16	Трошина Полина Александровна	11Б	Физическая культура	призёр	Астафьев В.А.
17	Столяров Егор Олегович	10	Физическая культура	призёр	Астафьев В.А.
18	Инсаркина Екатерина Игоревна	9Б	Физическая культура	призёр	Астафьев В.А.
19	Терентьева Елизавета Сергеевна	9А	Физическая культура	призёр	Астафьев В.А.
20	Тюкина Анастасия Евгеньевна	10	Физическая культура	призёр	Терентьева Е.С.
21	Симдянова София Михайловна	10	Физическая культура	победитель	Терентьева Е.С.
22	Чуличкова Ева Константиновна	8Г	Физическая культура	призёр	Терентьева Е.С.
23	Афанасьев Никита Сергеевич	8Б	Физическая культура	призёр	Терентьева Е.С.
24	Крутов Кирилл Максимович	8Б	Физическая культура	призёр	Терентьева Е.С.
25	Преснякова Юлия Сергеевна	11А	Биология	призёр	Трошина Л.С.
26	Нагиева Дарья Тимуровна	11А	Биология	победитель	Трошина Л.С.
27	Хорина Алина Олеговна	11Б	Биология	призёр	Трошина Л.С.
28	Рябова Ангелина Витальевна	10	Биология	призёр	Трошина Л.С.
29	Платонова Юлия Сергеевна	10	Биология	призёр	Трошина Л.С.
30	Семёнкина Дарья Сергеевна	9А	Биология	победитель	Трошина Л.С.
31	Фадеев Николай Игоревич	9А	Биология	призёр	Трошина Л.С.
32	Архипова Вера Анатольевна	8В	Биология	призёр	Трошина Л.С.

33	Горячкина Дарья Сергеевна	8В	Биология	призёр	Трошина Л.С.
34	Кузнецова Дарина Николаевна	7А	Биология	призёр	Трошина Л.С.
35	Семёнкина Дарья Сергеевна	9А	Искусство	призёр	Ватанина Л.И.
36	Мащикова Арина Дмитриевна	7А	Русский язык	призёр	Печказова С.П.
37	Архипова Вера Анатольевна	8В	Русский язык	призёр	Комарова С.И.
38	Горячкина Дарья Сергеевна	8В	Русский язык	призёр	Комарова С.И.
39	Афонькина София Сергеевна	8А	Русский язык	призёр	Заварыкина Г.Ю.
40	Тюкина Анастасия Евгеньевна	10	Русский язык	призёр	Печказова С.П.
41	Семёнкина Дарья Сергеевна	9А	Русский язык	победитель	Волгина Т.В.
42	Рябова Ангелина Витальевна	10	Русский язык	призёр	Печказова С.П.
43	Сатункина Екатерина Олеговна	9А	Русский язык	призёр	Волгина Т.В.
44	Романцов Егор Алексеевич	9А	Русский язык	призёр	Волгина Т.В.
45	Лукьянова Полина Дмитриевна	9А	Русский язык	призёр	Волгина Т.В.
46	Фадеев Николай Игоревич	9А	Русский язык	призёр	Волгина Т.В.
47	Рябова Софья Евгеньевна	9А	Русский язык	призёр	Волгина Т.В.
48	Хорина Алина Олеговна	11Б	Русский язык	призёр	Крылова Л.Н.
49	Криворотов Егор Сергеевич	11Б	ОБЖ	призёр	Шмаков Н.С.
50	Решетова Дарья Александровна	9Б	ОБЖ	призёр	Шмаков Н.С.
51	Анушян Елизавета Леоновна	11Б	ОБЖ	призёр	Шмаков Н.С.
52	Артемova Варвара Алексеевна	11Б	ОБЖ	призёр	Шмаков Н.С.
53	Симдянова София Михайловна	10	ОБЖ	призёр	Шмаков Н.С.
54	Столяров Егор Олегович	10	ОБЖ	призёр	Шмаков Н.С.
55	Панферов Михаил Владимирович	9А	ОБЖ	призёр	Шмаков Н.С.
56	Ульянов Андрей Александрович	9А	ОБЖ	призёр	Шмаков Н.С.
57	Тараканова Ксения Александровна	11Б	история	призёр	Труханова Г.А.
58	Романцов Егор Алексеевич	9А	экология	победитель	Трошина Л.С.
59	Синикина Ангелина Витальевна	9А	экология	призёр	Трошина Л.С.
60	Мащикова Арина Дмитриевна	7А	обществознание	призёр	Труханова Г.А.
61	Кузнецова Дарина Николаевна	7А	обществознание	призёр	Труханова Г.А.
62	Михалкин Сергей Александрович	8А	обществознание	призёр	Ватанина Л.И.
63	Михайлова Ульяна Сергеевна	8А	обществознание	призёр	Ватанина Л.И.
64	Архипова Вера Анатольевна	8В	обществознание	призёр	Ватанина Л.И.
65	Сатункина Екатерина Олеговна	9А	обществознание	призёр	Ватанина Л.И.
66	Романцов Егор Алексеевич	9А	обществознание	призёр	Ватанина Л.И.
67	Анушян Елизавета Леоновна	11Б	обществознание	призёр	Труханова Г.А.
68	Мащикова Арина Дмитриевна	7А	литература	призёр	Печказова С.П.
69	Афонькина София Сергеевна	8А	литература	призёр	Заварыкина Г.Ю.
70	Сатункина Екатерина Олеговна	9А	литература	призёр	Волгина Т.В.
71	Сергеева Валерия Алексеевна	9А	литература	призёр	Волгина Т.В.
72	Семенкина Дарья Сергеевна	9А	литература	призёр	Волгина Т.В.
73	Романцов Егор Алексеевич	9А	литература	призёр	Волгина Т.В.
74	Тюкина Анастасия Евгеньевна	10	литература	призёр	Печказова С.П.
75	Полушкина Виктория Сергеевна	10	литература	призёр	Печказова С.П.
76	Нагиева Дарья Тимуровна	11А	литература	призёр	Крылова Л.Н.
77	Мащикова Арина Дмитриевна	7А	география	призёр	Учелькина А.А.
78	Тюкина Анастасия Евгеньевна	10	Английский язык	победитель	Гаврилина Н.А.
79	Тараканова Ксения Алексан-	11Б	Английский язык	Призер	Гаврилина Н.А.

	дровна				
80	Якушкина Анастасия Геннадьевна	10	Английский язык	призёр	Гаврилина Н.А.
81	Черёмушкина Анна Андреевна	10	Английский язык	призёр	Гаврилина Н.А.
82	Тулисов Михаил Владимирович	10	Английский язык	призёр	Гаврилина Н.А.
83	Семенкина Дарья Сергеевна	9А	Английский язык	призёр	
84	Михалкин Сергей Александрович	8А	Английский язык	призёр	Понетайкина Г.В.
85	Филиппов Валерий Сергеевич	8А	Английский язык	победитель	Понетайкина Г.В.
86	Ульянов Андрей Александрович	9А	Технология	призёр	Шмаков Н.С.
87	Осенова Анастасия	5Б	Эрзянский язык	призёр	Рузанкина В.В.
88	Лемайкина Кристина	3В	Эрзянский язык	победитель	Курочкина Н.Н.
89	Шишов Артем	7А	Эрзянский язык	призёр	Рузанкина В.В.

Начальная школа достойно выступила на муниципальном этапе олимпиад и заняла 1 место в общекомандном зачете среди 3-х классов - математика, 3 место - русский язык, среди 4-х классов 1 место по окружающему миру. Учащиеся нашего лицея завоевали 8 призовых мест.

Ф.И. участника	предмет	результат	класс	руководитель
Борисов Артем	Математика	1 место	3А	Королева Н.П.
Архипов Захар	Математика	2 место	3В	Полушкина М.А.
Наумкин Арсений	Русский язык	3 место	3А	Королева Н.П.
Сыркина Валерия	Русский язык	победитель	4А	Митрофанова М.В.
Мельникова Полина	Русский язык	призер	4А	Митрофанова М.В.
Грошева Алина	Русский язык	призер	4А	Митрофанова М.В.
Бикиняева Самира	Русский язык	призер	4А	Митрофанова М.В.
Мельникова Полина	Окружающий мир	2 место	4А	Митрофанова М.В.

Итоговые результаты регионального этапа ВОШ в 2022 году

Ф.И.О учащегося (полностью)	класс	результат	предмет	Ф.И.О учителя
1. Кангина Дарья Владимировна	11А	Призер	Литература	Волгина Т.В.
2. Хорина Алина Олеговна	10Б	Призер	Биология	Сыркина Т.И.
3. Тараканова Ксения Александровна	10Б	Призер	Английский язык	Гаврилина Н.А.

Данные о достижениях участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад, предметных соревнований и викторин (по форме: ФИО, название мероприятия, результат) представлены в таблице по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/FcXk/r1xj2YdG>

Вывод: повышение эффективности образовательного процесса – основной результат, достижение которого является целью инновационных преобразований в образовательной системе лицея. Образовательный эффект деятельности лицея связан, прежде всего, с позитивными изменениями профессиональных компетенций педагогических работников. Педагогический коллектив лицея готов осуществлять инновационную деятельность, отмечается повышение мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности, ответственность и работоспособность, стремление внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогиче-

ские технологии, способствующие результативности образовательного процесса, успешности обучающихся.

Рекомендации:

- направить деятельность педколлектива на изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Доступная среда.

Социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования.

Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах. Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в лицее, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

<p>Специализированные кабинеты:</p>	<p>кабинет искусства - 1 - кабинет физики - 1 - кабинет химии - 1 - кабинет биологии - 1 - кабинет информатики - 2 - мастерская - 1 - кабинет обслуживающего труда - 1 - библиотека, читальный зал - 1 - спортивный зал - 1 - кабинет русского языка и литературы - 6 - кабинет истории - 2 - кабинет географии - 2 - кабинет математики - 5 - музейная комната - 1 – медицинский кабинет - 1 – кабинет иностранного языка -3- кабинет педагога-психолога - 1 - логопедический кабинет - 1 – актовый зал – 1 -</p>
<p>Средства обучения и воспитания</p>	<p>В соответствии со ст. 35. ФЗ РФ "Об образовании" обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Учебные кабинеты оснащены необходимыми для реализации образовательных программ средствами обучения и воспитания: материалами, устройствами, реактивами, средствами демонстрации и визуализации.</p>
<p>Информационные системы</p>	<p>В лицее имеется доступ к информационно-</p>

<p>и информационно-телекоммуникационные сети</p>	<p>коммуникационной сети Интернет. Возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Выход в Интернет обеспечивает провайдер «Ростелеком». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется во всех кабинетах основного здания лицея. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в лицее действует система контент - фильтрации.</p> <p>Созданы условия для использования электронных образовательных ресурсов во время занятий. В лицее имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), мультимедийные проекторы, электронные доски и интерактивные панели.</p>
<p>Показатели материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса</p>	<p>Обучение и воспитание детей-инвалидов и лиц с ОВЗ организовано в соответствии с заключениями ПМПК и рекомендациями ИПР. Для слабовидящего обучающегося предоставлено средство просмотра (видеоувеличитель). Центральный вход приспособлен для беспрепятственного доступа в здание лицея для маломобильных групп. Конструктивные особенности здания МБОУ «Лицей» р.п. Чамзинка не предусматривают наличие подъемников. Для обучающихся МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка предусматривается организация горячего питания по цикличному меню. При необходимости для учащихся по медицинским показаниям могут быть составлены рационы диетического питания. В столовую обеспечен беспрепятственный доступ для маломобильных групп.</p>

6.2. Реализуемые программы.

В 2022 году в лицее обучались 9 детей с ОВЗ. Для них были разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы:

- АОП НОО для слабовидящих детей;
- АОП НОО для обучающихся с НОДА;
- АОП НОО для обучающихся с ЗПР;
- АОП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- АОП НОО для обучающихся с ТМНР;
- АОП ООО для детей с нарушением слуха
- АОП ООО для обучающихся с НОДА;

Для пятерых обучающихся с ОВЗ было организовано обучение на дому по ИУП. Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому) - **0,7%**. Для них были разработаны индивидуальные учебные планы, в которые включены коррекционно-

развивающие курсы. Обучение на дому проводилось с учетом психических и физических возможностей обучающихся. С детьми-инвалидами в течение года работали учитель-логопед и педагог-психолог. Учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ, применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с больными детьми, работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей.

6.3. Наличие паспорта доступности ОО.

Паспорт доступности размещён на сайте МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка по ссылке:

https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_329.html

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Доля родителей, (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги 98%.

7.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

Не проводилась

8. Востребованность выпускников ОО

8.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Распределение выпускников основной школы в 2022 году

ОУ	Общее количество выпускников 9кл.	Продолжение обучения										Итого чел./ %
		10 класс		СПО РМ				СПО за пределы РМ		Трудоустройство		
		Чел	%	Чел	%	Из них на бюджетной основе		Чел	%	Чел	%	
						Чел	%					
МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка	81	30	37,1	49	60,5	25	51	2	2,4	0	0	81/100

Распределение выпускников средней школы в 2022 году

ОУ	Общее количество выпускников 11кл.	Продолжение обучения										Итого чел./ %	Служба в армии
		Вузы РМ		Вузы за пределы РМ		СПО		Трудоустройство		Не определились			
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка	28	18	64,3	4	14,3	6	21,4	0	0	0	0	28/100	0

Из выпускников средней школы продолжили обучение в лучших вузах России RAEX-100 (2022 год)

Наименование ОО	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	Самарский государственный медицинский университет Минздрава России	МГИМО МИД России
МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка	12	0	0	0	0

8.2. Данные о количестве выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в ОО профилю.

8.3. Данные о поступлении выпускников ДОО в школы.

На территории, закрепленной за лицеем, расположены три дошкольные образовательные организации "Детский сад комбинированного вида "Солнышко", "Детский сад комбинированного вида "Звездочка", "Детский сад комбинированного вида "Ягодка".

Детский сад	Количество выпускников детского сада в 2022 г.	Количество поступивших в первый класс МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка в 2022 г.
«Солнышко»	23	16
«Ягодка»	21	20
«Звездочка»	30	24
Из других ДОО района		9

9. Кадровая укомплектованность

На 31.12.2022 г. в общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 50 педагогических работников.

Штатное расписание утверждено директором и согласовано с Учредителем и соответствует типу и виду учреждения. Лицей укомплектован квалифицированными кадрами с высоким потенциальным уровнем.

Расстановка кадров - оптимальна, соответствует нормативным документам штатно-финансовой деятельности образовательного учреждения в зависимости от количества обучающихся. Учебная нагрузка педагогов по предметам и дисциплинам распределена в 100% соответствии с базовой квалификацией.

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Показатель	Кол. чел	%
Всего педагогических работников	50	100
Укомплектованность штатов педагогических работников		100
Внутренних совместителей	0	0
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	49	98

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	48	96	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	11	22
	первую	13	26
Педагогических работников имеющих соответствие занимаемой должности	17	34	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	50	100	

Данные по педагогическому стажу		Данные по возрасту	
Стаж	2022 г. (человек)	Возраст	2022 г. (человек)
до 5 лет	14	От 20 до 29	6
5 - 10 лет	7	От 30 до 39	10
11 – 20 лет	7	От 40 до 49	9
21 – 30 лет	12	От 50 и старше	25
31 и более	10		

9.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Повышение квалификации педагогов школы

Год	Прошли курсы повышения квалификации (человек)	Прошли курсы повышения квалификации (%)
2019 г.	18	36
2020 г.	44	86,3
2021 г.	30	62,5
2022 г.	49	98

9.3. Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста.

Наименование мероприятия	Название выступления, мастер-класса	Ф.И. О педагога	дата
IX международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы».	«Образовательный ресурс? Образование как ресурс? Ресурсы в образовании?»	Приказчикова О.А.	20.08.2022

Публикации в сборниках, СМИ

Ф.И.О. учителя	Где опубликовано	Дата публикации	наименование
Приказчикова О.А.	Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики» https://www.gramota.net/materials/2/2022/9/5.html	Сентябрь 2022	Жанр шпионского романа в отечественной литературе XX столетия: историко- и теоретико-литературные аспекты изучения
	Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и	Сентябрь 2022	Специфика преломления традиции шпионского романа в прозе П. Н.

	практики» https://www.gramota.net/materials/2/2022/8/2.html		Прудковского
Приказчикова О.А.	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития филологической науки», Республика Башкортостан, г.Стерлитамак	8-9 ноября 2022	ТЕОРЕТИКО-ЛИТЕРАТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЖАНРА ШПИОНСКОГО РОМАНА (стр.155)
Приказчикова О.А.	Коллективная монография «Национально культурные коды мировой литературы в контексте аудиовизуальных практик искусства», издательство Нижегородского университета	Декабрь 2022	Синтез комикса и шпионского романа в «фандоринском цикле» Бориса Акунина (стр.381)

Ф.И.О. педагога	мероприятие	результат
Митрофанова М.В.	КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022 ГОДУ	Победитель
Приказчикова О.А.	Всероссийская олимпиада учителей "Хранители русского языка", Академия Минпросвещения РФ	Сертификат финалиста заключительного этапа
Приказчикова О.А.	Всероссийская олимпиада учителей "Хранители русского языка", Академия Минпросвещения РФ	Победитель регионального этапа
Мирошина Е.В.	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022»	Победитель
Зеленова Л.В.	Внутривузовский конкурс «Интерактивный образовательный контент современного урока русского языка»	призер
Котикова И.Н.	Республиканский поэтический конкурс «Осень – это сны листопада», ОО «Союз писателей Республики Мордовия»	Лауреат 2 степени
Зеленова Л.В.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Великое русское слово», ФГБОУ ВО «МГПУ им.М.Е.Евсевьева»	Призер
Труханова Г.А.	Республиканский конкурс педагогов на лучшее представление профессиональных результатов «Портфолио», протокол № 1 от.19.12.2022, ГБУ РМ «ЦОКО»	Победитель

Методические публикации педагогов в СМИ

Ф.И.О. учителя	Количество публикаций в сети Интернет
-----------------------	--

Митрофанова М.В.	82
Зеленова Л.В.	51
Понтайкина Г.В.	40
Киржаева Т.И.	36
Левина Н.В.	35
Печказова С.П.	31
Федулкина А.Г.	19
Комкина М.А.	18
Полушкина М.А.	17
Мирошина Е.В.	16
Волгина Т.В.	14
Заварыкина Г.Ю.	13
Котикова И.Н.	6
Комарова С.И.	3
Тутушкина О.А.	3
Шаляева Ю.Г.	3
Учелькина А.А.	2
Додайкина Н.М.	2
Письмарова А.С.	3
Определённая Е.Г.	1
Инчина Е.А.	1

Участие педагогов в профессиональных интернет-конкурсах в 2022 году

Ф.И.О педагога	Название конкурса	результат
Заварыкина Г.Ю.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», портал «ФГОС онлайн»	1 место
	Всероссийский конкурс «Образовательные инновации», образовательный портал Гениальные дети	1 место
	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», образовательный портал ФГОС - онлайн	1 место
	Всероссийская олимпиада сетевого издания «Подари знание» «Профессиональная этика педагога»	1 место
	Всероссийский конкурс «Методические разработки уроков русского языка и литературы, всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский конкурс «Лучшая учебная презентация», образовательный портал Гениальные дети	1 место
	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ технологий согласно действующих ФГОС», образовательный портал Гениальные дети	1 место
	Всероссийский конкурс «Я – учитель», всероссийский образовательный портал Гениальные дети	1 место
	Всероссийский конкурс «Методические разработки уроков литературы», образовательный портал ЗАВУЧ	1 место
	Всероссийский конкурс «Методическая разработка», образовательный портал Гениальные дети	1 место
	Всероссийский конкурс методических работ «Методическая копилка», образовательный портал Гениальные дети	1 место
	Всероссийский конкурс «Методические разработки «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка», всероссийский образовательный портал Гениальные дети, образовательный проект ЗАВУЧ	1 место
Понетайкина Г.В.	Международный педагогический конкурс «Мои педагогические разработки», образовательный портал английского языка Англиус	1 место
Печказова С.П.	Всероссийский конкурс «Конкурс контрольно-измерительных материалов», образовательный портал Гениальные дети	1 место

	Конкурс для педагогов в номинации Литература, портал «Учитель-Воспитатель.РФ»	Диплом победителя 3 степени
	Открытый всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2022», педагогический портал развития образования им.К.Д.Ушинского	Лауреат 1 степени
	Всероссийский конкурс «Качественная подготовка к ОГЭ в 9 классе», образовательный портал Гениальные дети	1 место
	Всероссийский конкурс «Дидактический материал по литературе», образовательный портал Гениальные дети	1 место
	Открытый всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» 2022, пед.портал развития образования им.К.Д.Ушинского	Лауреат 1 степени
	Всероссийский конкурс «Лучшая разработка презентации по литературе», образовательный портал Гениальные дети	1 место
	Конкурс для педагогов в номинации «Здоровьесберегающая среда», образовательный портал «Учитель-Воспитатель. РФ»	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийский конкурс «Классный час в старшей школе», образовательный портал Гениальные дети	1 место
Трошина Л.С.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Нетрадиционные формы уроков в современной школе», образовательный портал Продленка, Центр развития педагогики	2 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»,блиц-олимпиада «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов», Pedgorizont.ru	1 место
	Всероссийская олимпиада сетевого издания «Подари знание» «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС»	2 место
	Всероссийская СМИ Время знаний, блиц-олимпиада «Основы экологии»	1 место
	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в обучении», всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Мастер-класс как открытая педагогическая система», сетевое издание Педагогический кубок	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность учителя биологии», всероссийское СМИ «Время знаний»	1 место
	Всероссийская олимпиада «Основы педагогических технологий», сетевое издание «Педагогическая практика»	1 место
	Всероссийская олимпиада «Высшая проба – 22», Биология, СМИ «Планета педагогов»	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»,олимпиада «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов», Pedgorizont.ru	1 место
	Всероссийская олимпиада в номинации «Метод проектов как современная образовательная технология», СМИ Проверка знаний	1 место
Комкина М.А.	Международная олимпиада «Основные понятия ФГОС» для учителя, mir-olymp.ru	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийская интернет-олимпиада «Семь чудес света», образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи», образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Всероссийское интернет-тестирование «Удивительный мир космоса», образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Международная олимпиада «Учителями славится Россия» для учителя, mir-olymp.ru	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийское интернет-тестирование ко дню космонавтики, международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование», образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Международный конкурс педагогического мастерства для учителей «Молодой учитель», образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», международный обра-	1 место

	зовательный портал Солнечный свет	
	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», международный образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Международная олимпиада «Формы и методы активного обучения. Учителям», mir-olymp.ru	Диплом победителя 1 степени
	Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи», международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
	Международная олимпиада mirolymp.ru «Проектная деятельность учащихся. Учителям», mir-olymp.ru	Диплом победителя 1 степени
Комарова С.И.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Развитие связной речи учащихся на уроках русского языка», FGOSklass.rf	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Методические приёмы обучения школьников выполнению творческих проектов», Pedgorizont.ru	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Универсальные учебные действия и их формирование в условиях реализации ФГОС», Pedgorizont.ru	1 место
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся в школе», FGOSklass.rf	1 место
	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Инновационный урок», международный НОЦ Моя профессиональная карьера	1 место
	Блиц-олимпиада «Формы организации учебной работы по русскому языку», FGOSklass.rf	1 место
	Международная олимпиада «Смешное и грустное в рассказах М.М.Зощенко», международный НОЦ Моя профессиональная карьера	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Технология подготовки и проведения классного часа», FGOSklass.rf , учебный центр Натальи Хаустовой	1 место
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада: «Виды и формы внеурочной деятельности», учебный центр Н.Хаустовой	1 место
	Международный конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Инновационный урок», международный НОЦ Моя профессиональная карьера	1 место
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Роль классного руководителя», учебный центр Натальи Хаустовой	1 место
	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», Квест-новая форма проведения мероприятий, международный центр образования и педагогики	1 место
	Большой этнографический диктант 2022, федеральное агентство по делам национальностей	100 баллов
	Международный конкурс, номинация «Инновационный урок», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
Волгина Т.В.	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Портфолио учителя», международный НОЦ Моя профессиональная карьера	1 место
	Международная интернет-олимпиада «ФГОС основного общего образования», международный центр образования и педагогики	1 место
	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Портфолио учителя», международный НОЦ Моя профессиональная карьера	1 место
	Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога», международный центр образования и педагогики	1 место
	Блиц-олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся в школе», FGOSklass.rf	1 место
	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Урок литературы», международный НОЦ Моя профессиональная карьера	1 место
	Международный конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Портфолио учителя», международный НОЦ Моя профессиональная карьера	1 место
	Всероссийский фестиваль «Лучший конспект урока», всероссийский обра-	1 место

	зовательный портал «Гениальные дети»	
	Международный конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «План-конспект урока», международный НОЦ Моя профессиональная карьера	1 место
	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Портфолио учителя», международный научно-образовательный центр	1 место
	Всероссийская олимпиада «Новое древо», номинация «ФГОС среднего(полного)общего образования», всероссийский методический центр «Новое древо»	1 место
	Всероссийский конкурс, номинация «Портфолио учителя», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку русского языка», всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», ЗАВУЧ. РУС	1 место
	Большой этнографический диктант 2022, федеральное агентство по делам национальностей	100 баллов
	Всероссийский конкурс, номинация «Учебные презентации», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
Мирошина Е.В.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», по математике для педагогов «Функции и их графики»	1 место
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», по возрастной психологии для педагогов-психологов «Переходный возраст подростка»	1 место
	Всероссийская интернет-олимпиада для педагогов по математике «История измерительных приборов», образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Всероссийская интернет-олимпиада по ФГОС «Правовая компетентность педагога», «Использование компьютерных технологий для оценки уровня знаний учащихся», образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Международная олимпиада «Учителями славится Россия» для учителя, mir-olymp.ru	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийская интернет-олимпиада по педагогике «Основные понятия», международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
	Всероссийская интернет-олимпиада по физике для педагогов, международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
	Всероссийская интернет-олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов «Классный руководитель и его значимость в жизни ребенка», международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
	Тестирование профессиональной компетентности в сфере «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», образовательный портал Солнечный свет	Успешное прохождение
	Всероссийская интернет-олимпиада по педагогике «Воспитательные функции семьи», образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по знанию прав ребёнка, образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика и МХК», образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «История тригонометрии», образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Международная олимпиада «Формы и методы активного обучения. Учителям», mir-olymp.ru	Диплом победителя 1 степени
	Тестирование профессиональной компетентности в сфере «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации, международный образовательный портал «Солнечный свет»	Успешное прохождение
	Международная олимпиада миролимп.ру «Проектная деятельность учащихся. Учителям», mir-olymp.ru	Диплом победителя 1 степени
Левина Н.В.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по немецкому языку для педагогов	1 место
	Тестирование профессиональной компетентности в сфере «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации», образовательный портал Солнечный свет	Сертификат об успешном прохождении

	Конкурс профессионального мастерства «Презентация к уроку немецкого языка», всероссийский образовательный портал Гениальные дети	1 место
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Коммуникативная компетентность педагога», всероссийское СМИ Мир олимпиад	1 место
	Всероссийский конкурс «Презентация к уроку немецкого языка», образовательный портал Гениальные дети	1 место
	Тестирование профессиональной компетентности в сфере «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации», образовательный портал Солнечный свет	Успешное прохождение
	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», международный образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Всероссийское педагогическое тестирование «ФГОС как основной механизм повышения качества ОО», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	1 место
Котикова И.Н.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием, номинация «Фестиваль уроков 2021-2022 уч.года», Академия интеллектуального развития	Диплом победителя 1 степени
Киржаева Т.И.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»,блиц-олимпиада «Современные средства оценивания результатов обучения», Pedgorizont.ru	1 место
	Тестирование по теме «Теория и методика обучения математики», образовательный портал Солнечный свет	Успешное прохождение
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Боулинг в школе:мероприятия по профилактике агрессивного поведения учащихся, сетевое издание ФГОС соответствие	1 место
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для педагогов	1 место
	Международная олимпиада «Учителями славится Россия» для учителя, mir-olymp.ru	Диплом победителя 1 степени
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике, образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Тестирование профессиональной компетентности в сфере «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов(территорий) образовательной организации», образовательный портал Солнечный свет	Успешное прохождение
	Всероссийский конкурс «Конспект урока по математике», всероссийский образовательный портал Гениальные дети	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада Время знаний «ФГОС для детей с ОВЗ», всероссийское СМИ Время знаний	1 место
	Международная олимпиада «Формы и методы активного обучения. Учителям», mir-olymp.ru	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС», edu-time.ru	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», всероссийское СМИ Время знаний	1 место
	Олимпиада «Компьютерное черчение. КОМПАС. 3D», электронное периодическое издание Педагогическая газета	Лауреат 1 степени
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Имиджевое развитие и развитие межличностного общения школьников», Pedgorizont.ru	1 место
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогическая психология», оОнлайн-олимпиада.РФ Интеллектуальный мир	1 место
Волкова Ю.И.	Всероссийский конкурс «Мой авторский проект», международный центр образования и педагогики	1 место
	Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», «Логопедические игры», международный центр образования и педагогики	1 место
	Региональный конкурс «Методическая работа» финального (очного) тура, Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского	1 место
Шалаева Ю.Г.	Международная олимпиада по педагогике «Основные понятия», портал «ФГОС онлайн»	1 место

	Международная олимпиада по психологии, портал «ФГОС онлайн»	1 место
	Всероссийская олимпиада «Словарь педагога», всероссийское педагогическое издание Педдология	1 место
	Всероссийская олимпиада «Противодействие терроризму в образовательном учреждении», сетевое издание Педагогическая практика	1 место
	Всероссийская олимпиада «Профессиональная этика педагога», сетевое издание «Подари знание»	1 место
	Всероссийская олимпиада «Патриотическое воспитание школьников в реализации ФГОС», центр Айда	1 место
	Международная олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС, международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1 место
	Международная олимпиада миролимп.ру «Проектная деятельность учащихся. Учителям», mir-olymp.ru	Диплом победителя 1 степени
Учелькина А.А.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»,блиц-олимпиада «Имиджевое развитие и развитие межличностного развития школьников», Pedgorizont.ru	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»,блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения», Pedgorizont.ru	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»,блиц-олимпиада «Современные средства оценивания результатов обучения», Pedgorizont.ru	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»,блиц-олимпиада «Имиджевое развитие и развитие межличностного общения школьников», Pedgorizont.ru	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения», Pedgorizont.ru	1 место
Тутушкина О.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Внеклассные мероприятия, конкурсы ПедКом	1 место
Полушкина М.А.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», ВПО Доверие	1 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», сетевое издание Педагогическая практика	1 место
Додайкина Н.М.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»,блиц-олимпиада «Современные средства оценивания результатов обучения», Pedgorizont.ru	1 место
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (грамматика)	1 место
	Тестирование профессиональной компетентности в сфере «Использование игровых технологий в развитии и обучении», образовательный портал Солнечный свет	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»,блиц-олимпиада «Универсальные учебные действия и их формирование в условиях реализации ФГОС», Pedgorizont.ru	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»,блиц-олимпиада «Организация внеурочной деятельности в школе», Pedgorizont.ru	1 место
Краснова Н.А.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2022», Тотальное тестирование	Диплом 2 степени
	Международная интернет-олимпиада «ФГОС начального общего образования», международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
	Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2022», Росконкурс.РФ	Диплом победителя 2 степени
	Всероссийское тестирование «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования», сайт всероссийских конкурсов Росконкурс.РФ	Диплом победителя 2 степени
Определённая Е.Г.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство», учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	2 место
Федулкина А.Г.	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Зима, февраль 2022, немецкий язык, 1 уровень»	Диплом 1 степени
	Международная олимпиада «Формы и методы активного обучения. Учителям», mir-olymp.ru	Диплом призера 2 степени
Инчина Е.А.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы», Pedgorizont.ru	3 место

	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Экологическое воспитание детей с ОВЗ», Pedgorizont.ru	1 место
Зеленова Л.В.	Большой этнографический диктант 2022, федеральное агентство по делам национальностей	100 баллов
	Тестирование по теме «Место и роль скоростного чтения на этапе современного образования», международный образовательный портал «Солнечный свет»	Успешное прохождение
	Всероссийская олимпиада Новое древо в номинации «Внеурочная деятельность в начальной школе»	1 место
Рузанкина В.В.	Большой этнографический диктант 2022, федеральное агентство по делам национальностей	100 баллов

9.4. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО.

Нет

10. Методическая работа

10.1. Оборудование методкабинета

Сведения об учебно-методических пособиях содержатся в разделе 11 «Библиотечно-информационное обеспечение».

10.2. Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

Сроки проведения	Тематика заседаний	Ответственный
Январь	Формирование личностно-развивающей образовательной среды	Гаврилина Н.А.
Март	Особенности воспитательной работы в условиях цифровизации образования	Сыркина Т.И.
Май	Методическая научно-практическая конференция педагогов и учащихся лица «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования»	Гаврилина Н.А.
Август	Анализ работы школы за 2021/2022 учебный год. Утверждение плана работы на новый 2022-2023 учебный год.	Курочкина Н.Н.
Ноябрь	ФГОС как инструмент единого образовательного пространства	Сильвестрова Т.Н.

10.3. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

Не проводились

11. Библиотечно-информационное обеспечение

11.1. Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Состояние библиотечного и учебно-информационного фонда.

Библиотека занимает 2 комнаты: читальный зал и помещение книжного фонда, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов лица представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно

библиотечно-библиографической классификации. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: - младшего школьного возраста, (1-4 классы); - среднего школьного возраста, (5-9 классы); - старшего школьного возраста (10-11 классы); - периодическими изданиями, а также учебниками, литературой для педагогических работников.

Показатель	Кол-во
Количество посадочных мест в библиотеке	15
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	17 528
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	99%
Количество мультимедийных пособий, шт.	195
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	20

Библиотека является непосредственным участником запланированных в лицее мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы для проведения уроков, мероприятий, написания рефератов, для работы над исследовательскими проектами.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией лицея. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

На 1 сентября 2022 года общий фонд школьной библиотеки составляет 17 528 экземпляров, из них:

художественная литература – 6 073 экземпляров;

учебники – 9 844 экземпляров;

фонд медиатеки – 195 экземпляров.

В 2022 году все учащиеся лицея с 1 по 11 класс обеспечены бесплатным комплектом учебников.

Наличие школьного сайта (ссылка на адрес сайт в сети Интернет).

<https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

В лицее внедрена автоматизированная информационная система Сетевой Город. Образование (АИС СГО). Все учителя лицея своевременно выставляют оценки в электронный журнал, что способствует повышению прозрачности в выставлении оценок, оперативному информированию родителей об успеваемости их детей, характере и тематике текущих работ, повышает ответственность педагогов за выставленные отметки.

Информационное обеспечение учебного процесса предоставляет возможность в электронной форме:

педагогическому коллективу:

- управлять учебным процессом;

- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;

- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;

- осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие лица с Управлением образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);

учащимся:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и обрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;
- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;
- визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.).

Вывод:

- лицей оснащен учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

12. Материально-техническая база

12.1. Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.

Оценка материально-технических условий образовательного процесса

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	39/4
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	4/3
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	5/4
4	Необходимые для занятий спортивно-оздоровительной работой помещения (спортивные залы)	3/2

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники в 2022 году

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	11 чел. на 1 компьютер
--	------------------------

В 2022 году информационная материальная база лицея состоит из:

Наименование	Характеристика, производитель	Количество	Применение в практической деятельности ОУ
Модем	ASUS ADSL Wireless Modem	1	Доступ в Интернет
RT	WiFi_07A8	1	Доступ в Интернет
Сканер	Canon	1	Сканирование документов
Факс		1	Передача и получение информации
Принтер	Canon	23	Распечатка документов
Ксерокс		1	Копирование документов
Телевизор	Вестел, Ролсен	2	Просмотр учебных передач и видео-уроков
Мультимедиа проектор	Nec	18	Просмотр информации
Интерактивная доска		11	Проведение интерактивных уроков
Интерактивная панель		2	Проведение интерактивных уроков
Система контроля и мониторинга знаний	PR Class	13	В учебно-воспитательном процессе
Многофункциональное устройство	Canon	2	Сканирование, копирование и распечатка документов
Многофункциональное устройство	WORKCENTRE 5020	1	Сканирование, копирование и распечатка документов

Показатели	Информация
Количество компьютерных классов	1
количество ПК в учебном процессе	Всего – 64 ПК
	Объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет – 22 шт.
	1 ПК – кабинет №1
	1 ПК – кабинет №2
	1 ПК – кабинет №3
	1 ПК – кабинет №4
	32 ПК – кабинет №8
	1 ПК – кабинет №9
	1 ПК – музей
	1 ПК – кабинет №13
	1 ПК – кабинет №14
	1 ПК – кабинет №15
	1 ПК – кабинет №16
	1 ПК – кабинет №17
	1 ПК – кабинет №18
	1 ПК – кабинет №19
	1 ПК – кабинет №20

	1 ПК – кабинет №21
	1 ПК – кабинет №22
	1 ПК – кабинет №23
	1 ПК – кабинет №24
	1 ПК – кабинет №25
	1 ПК – кабинет №27
	1 ПК – кабинет №28
	1 ПК – кабинет №31
	1 ПК – кабинет ОБЖ
	Начальная школа
	1 ПК – 2А
	1 ПК - 2Б
	1 ПК - 1В
	1 ПК – 3А
	1 ПК – 3Б
	1 ПК - 3В
	1 ПК – 4А
	1 ПК – 4Б
	1 ПК – 4В
Количество ПК, используемых в административных целях	Всего – 10 ПК, из них:
	1 ПК – кабинет директора
	2 ПК – приемная
	2 ПК – кабинет зам. директора по УВР в ст.шк.
	1 ПК – кабинет зам директора по ВР
	2 ПК – кабинет зам. директора по УВР нач. шк.
	2 ПК – библиотека

Материально-техническая база:

Учебные кабинеты	39
Из них:	
Начальных классов	12
Иностранного языка	4
Информатики	2
ИЗО	1
Географии	2
Физики	1
Математики	5
Химии	1
Истории	2
Биологии	1
Русского языка и литературы	6
ОБЖ	1
ГПД	1
Мастерская	1
Каб.обслуживающего труда	1
кабинеты	
Актовый зал	Есть
Спортзал	Есть
Раздевалки при спортзале	Есть
Душевые при спортзале	Есть
Туалеты при спортзале	Есть

Столовая	Есть
Каб.директора	Есть
Приемная	Есть
Учительская	Есть
Каб.зам.директора по УВР	Есть
Каб.зам директора по ВР	Есть
Каб.зам директора по АХЧ	Есть
Библиотека	Есть
Читальный зал	Есть
Психолога	Есть
Логопеда	Есть
Архив	Есть
Медицинский кабинет	Есть
Раздевалка для учителей	Есть
Комната для технического персонала	Есть
Комната для рабочих по обслуживанию здания школы	Есть

Вывод: материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

В лицее создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время и внеурочное время

ССЫЛКА «ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ЛИЦЕЙ № 1" Р.П. ЧАМЗИНКА»

https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_381.html

Ссылка «Паспорт доступности ОСИ» https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_329.html

Статистическая часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	736 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	338 человек/50,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

	са, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	608 человек/ 82,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	549 человек/ 75,9%
1.19.1	Регионального уровня	68 человек / 9,2%
1.19.2	Федерального уровня	395 человек / 54,6%
1.19.3	Международного уровня	86 человек /11,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человека/ 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человека/ 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	49 человек/98%

	ников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/43,8%
1.29.1	Высшая	11 человек/22%
1.29.2	Первая	13 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/0%
1.30.1	До 5 лет	14 человек/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/81,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном про-	54 человека/78,3%

	цессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	449/чел./61 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8. /6,9 кв.м.

III. Выводы

1. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным образовательным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

2. Отмечается увеличение договорных отношений лица с учреждениями образования разного уровня, увеличение количества социальных партнеров, совершенствование качества сотрудничества. Это позволяет улучшить возможности лица в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся. Охват детей системой дополнительного образования имеет положительную динамику, наблюдается расширение системы дополнительного образования при его гарантированной финансовой доступности.

3. Работа службы сопровождения в лице обеспечивает оказание учащимся, родителям (законным представителям) социально-педагогической и психолого-педагогической помощи.

4. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности лица. Однако лицей нуждается в совершенствовании материально-технической базы для дальнейшего расширения образовательных услуг.

5. Регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. В результате доля обучающихся, не набравших минимальный балл ЕГЭ, снизилась.

6. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в лицее. Основной целью развития лица является: создание открытой динамической модели Воспитывающей Образовательной Системы лица, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня обучения, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира. Система воспитательной работы лица становится органичной составляющей работы педагогов лица, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

7. Условия осуществления образовательной деятельности в лицее соответствуют современным требованиям:

- Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

- Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА.

8. Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время и внеурочное время.

В условиях реформирования российской системы образования школе необходимо:

- скорректировать планы развития лицей в соответствии с новыми нормативными документами и программами федерального, регионального и муниципального уровня;
- оптимизировать систему ВШК и внутришкольную нормативную базу.

Данные о педагогах МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка представлены в таблице по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/Fcxk/r1xjJ2YdG>