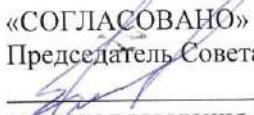




ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1» Р.П.ЧАМЗИНКА

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Совета Лицея

/А.А. Ульянов/
протокол заседания №12 от 02.04.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №1»
р.п. Чамзинка

/Н.Н. Курочкина/
Приказ №38/ОД от 03.04.2024 г.
«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от 28 марта 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка
Чамзинского муниципального района
Республики Мордовия
за 2023 год
(отчетный период 1 января 2023 года
по 31 декабря 2023 года)**

р.п.Чамзинка 2024 г.

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» р.п. Чамзинка Чамзинского муниципального района Республики Мордовия,
МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка Чамзинского муниципального района Республики Мордовия

Юридический адрес:

431700, Республика Мордовия, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Ленина, дом 18

Фактический адрес: 431700, Республика Мордовия, Чамзинский район,

р.п. Чамзинка, ул. Ленина, дом 18

Контакты:

телефон/факс (83437) 2-17-46

e-mail: licei.chamz.1@e-mordovia.ru

Сайт: <https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

1.2. Информация об учредителе

Учредитель: Муниципальное образование Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия. chamzroo@e-mordovia.ru

Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Администрация Чамзинского муниципального района Республики Мордовия

Адрес: 431700, респ. Мордовия, Чамзинский р-н, ул. Победы, д.1

тел. 8(3437) 2-12-00; факс 8(3437) 2-12-00

e-mail: admin18@mail.ru

1.3. ФИО руководителя

Куручкина Наталья Николаевна

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации

1. Свидетельство о регистрации права: серия 13 ГА № 804333 от 16.11.2013 г., серия 13 ГА № 898853 от 08 августа 2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия;
2. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 13 № 001284152 от 21 сентября 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Мордовия;
3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: 13 №001284173 от 21 сентября 2005 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Мордовия;
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 13Л01 № 0000291, регистрационный № 3733, от 28.03.2016 г, выдана Министерством образования Республики Мордовия;
5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности: серия 13АО1 № 0000550, регистрационный № 2769 от 25.06.2019 г., выдано Министерством образования Республики Мордовия;
6. Устав, утвержденный постановлением администрации Чамзинского муниципального района от 16.12.2015 г., № 1206
7. Наличие заключения санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в учреждении образовательной организации площади: № 13.01.04.000.М.000238.03.20 от

31.03.2020 г., № 3245840; выдано филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ в Чамзинском районе»;

8. Наличие заключения государственной пожарной службы на имеющиеся в учреждении образовательной организации площади: № 1 от 10.08.2015 г., № 2 от 10.08.2015 г., выдано ОНД Чамзинского муниципального района УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Мордовия.

1.5. Режим работы

В соответствии с п.3, ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), п.42 Типового положения об общеобразовательном учреждении (в действующей редакции),

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1. Начало учебного года: 01.09.2023 г.

2. Окончание учебного года:

- для 1-8,10 классов -31 мая 2024 года,
- для 9,11 классов – 24 мая 2024 года

3. Режим работы школы:

- Количество классов-комплектов всего и по ступеням обучения.

Всего – 31 класс-комплект

1-4 - 12 классов

5-9 - 16 классов

10-11 - 3 класса

1-ый класс – 3

2-ой класс – 3

3-ий класс – 3

4-ый класс - 3

5-ый класс –3

6-ой класс –3

7-ые классы –3

8-ые классы - 3

9-ые классы –4

10-ый класс – 2

11-ый класс – 1

- **Количество групп продлённого дня – 3.**

Деятельность групп продленного дня будет осуществляться в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ.

Группы сформированы из обучающихся остро нуждающихся в присмотре и уходе: первоклассников и детей из семей, относящихся к категории малообеспеченных.

Режим работы группы продленного дня	
Мероприятия	время
Приём детей	с 11.30
Прогулка	11.40-13.05
Обед	13.05-13.45
Внеурочная деятельность, организуемая в ГПД	13.45 – 14.15
Прогулка	14.15 - 15.15
Самоподготовка	15.15-16.30
Внеурочная деятельность	14.00 - 16.30

(кружки, секции по расписанию организаций дополнительного образования)	
Занятия по интересам, игры, клубный час	16.30 – 17.30
Уход домой	17.30

- **Модель режима обучения:**
1-11-^{ые} классы – 5-дневная учебная неделя
- **Сменность:**
Занятия проводятся в одну смену
- **Продолжительность уроков (по уровню обучения).**
1 класс -первое полугодие 35 минут;
- второе полугодие 40 минут;
2-11 класс – 45 минут

**Расписание звонков, продолжительность перемен:
для учащихся 1-4-х классов**

	1 классы (1-е полугодие)	1 классы (2-е полугодие)	2 классы	3 - 4 классы
1 урок	08.00 -08.35 Динамическая пауза – 40 мин	08.00 -08.40 Динамическая пауза – 40 мин	08.00-08.45 Динамическая пауза – 30 мин	08.00-08.45
2 урок	09.15 – 09.50	09.20 – 10.00	09.15 – 10.00	08.55 – 09.40 Динамическая пауза – 30 мин
3 урок	10.00 – 10.35	10.10 – 10.50	10.10 – 10.55	10.10 – 10.55
4 урок	10.45 – 11.20	11.00 – 11.40	11.05 – 11.50	11.05 – 11.50
5 урок	11.30 – 12.05	11.50 – 12.30	12.00 – 12.45	12.00 – 12.45

для учащихся 5-11-х классов

1 урок	8:00 – 8:45
Перемена 10 мин	
2 урок	8:55 – 09:40
Перемена 10 мин	
3 урок	09:50 – 10:35
Перемена 20 мин	
4 урок	10:55 – 11:40
Перемена 20 мин	
5 урок	12:00 – 12:45
Перемена 15 мин	
6 урок	13:00 – 13:45
Перемена 10 мин	
7 урок	13:55 – 14:40
Перемена 10 мин	
8 урок	14:50 – 15:35

Динамическая пауза в 1 классах после 1 урока – 40 минут, динамическая пауза во 2-4 классах – после 1 и 2 урока – 30 мин. Время динамической паузы используется для завтрака обучающихся и прогулки на свежем воздухе.

• **Режим работы первого класса:**

	Месяц	Количество уроков в неделю	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-я половина дня первоклассника	Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь	3 4 (1 раз в неделю -5)	35 минут	1 перемена- 40 минут (завтрак, прогулка) 2-4 перемены –по 10 минут
	Январь-май	4 (1 раз в неделю -5)	40 минут	1 перемена- 40 минут (завтрак, прогулка) 2-4 перемены –по 10 минут

Пояснительная записка о режиме работы 1 класса в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

Для обучающихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе общего образования составляет 33 недели.

Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии 40 минут. Число уроков в день: в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4. Максимальная нагрузка учащихся 1 класса согласно обязательной части учебного плана – 21 час. В связи с чем, в ноябре – мае один раз в неделю проводится 5 уроков.

В школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамическая 40-минутная пауза после первого урока, спортивные игры.

Динамическая пауза для учащихся 1 классов проводится после 1-ого урока в связи с завтраком учащихся и удалённостью столовой от здания начальной школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в среднем 330 часов, оно не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Карта форм организации внеурочной деятельности в 1-4 классах
МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка на 2023-2024 уч.г.**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Периодичность	Общий объем в год (в час.)
спортивно-оздоровительное	спортивные секции ДЮСШ, соревнования, Дни здоровья, лектории работников мед.учреждений	3 раза в неделю	102
		ежемесячно	27
		1 раз в четверть	4
духовно-нравственное	воспитательные мероприятия лицея и класса, классные часы, клубные часы в ГПД	ежемесячно	9
		1 раз в неделю	34
		1 раз в неделю	34
общееинтел	участие в предметных олимпиадах,	ежемесячно	9

лектуальное	кружковая деятельность классных руководителей	1 раз в неделю	34
общекультурное	занятия в ДМШ, ДШИ, ДДТ, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях	3 раза в неделю ежемесячно	102 45
социальное	самоуправление и деятельность детских общественных организаций – «Орлята России», благотворительные акции, участие в благоустройстве поселка, лица	2 занятия в неделю 1 раз в четверть	68 16
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):			484

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 5-11 классов (сентябрь – май):

Обед, прогулка 14.40-15.30

1 занятие 15.30-16.15

Перемена 16.15 – 16.25

2 занятие 16.25 – 17.10

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2023 г.	28.10.23 г.	8 недель
2 четверть	07.11.2023 г.	29.12.2023 г.	7 недель
3 четверть	08.01.2024 г.	22.03.2024 г.	11 недель
4 четверть	03.04.2024г.	31.05.2024 г.	8 недель

Всего: 34 учебные недели в 2-11 классах, 33 учебные недели в 1 классах.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023 г.	05.11.2023 г.	9 дней
Зимние	30.12.2023 г.	07.01.2024 г.	9 дней
Весенние	25.03.2024 г.	02.04.2024 г.	9 дней
Летние	01.06.2024 г.	31.08.2024 г.	92 дня

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **17.02.24 г. по 25.02.24 г.**

Начало летних каникул для выпускников 9, 11 классов определяется в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

7. Режим работы библиотеки:

Понедельник-пятница: 8.30 – 15.00

8. Режим работы столовой:

**Режим питания обучающихся 1 – 4-х классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Завтрак	08.35 - 09.15	1 классы
Завтрак	08.45 - 09.15	2 классы
Завтрак	09.40 – 10.10	3 классы
Завтрак	09.40 – 10.10	4 классы
Обед	13:05 – 13:25	1 – 4 классы

**Режим питания обучающихся 5 – 11-х классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Завтрак	10:35-10:55	5-11 классы
Обед	11:40 – 12:00	5 – 7 классы
Обед	12:45 – 13:00	8 – 11 классы

9. График проведения учебных сборов для юношей 10-го класса:

-согласно распоряжению управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района

10. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября - День народного единства ,
23 февраля – «День защитника Отечества»,
8 марта – «Международный женский день»,
1 мая – «День весны и труда» переносится на 2 мая,
9 мая – «День Победы».

Предусматривается перенос в 2023-2024 учебном году следующих выходных дней:

- с субботы 4 ноября на понедельник 6 ноября,
- с субботы 6 января на пятницу 10 мая;
- с воскресенья 7 января на вторник 31 декабря;
- с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля;
- с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля.

11. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10 классах) проводится по всем предметам учебного плана без прекращения общеобразовательного процесса в период с 15 по 25 мая.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

12. Организация дежурства в МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка:

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу в 7.40 ч. и заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

13. Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Курочкина Н.Н.	Директор лицея	понедельник	7.40 – 17.00
Гаврилина Н.А.	Зам. директора по УВР	вторник	7.40 – 17.00

Сыркина Т.И.	Зам. директора по воспитательной работе	среда	7.40 – 17.00
Колесникова А.В.	Советник директора по воспитанию	четверг	7.40 – 17.00
Мирончева С.В.	Старшая вожатая	пятница	7.40 – 17.00

14. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп и др., при условии снятия ограничений во втором полугодии.

15. Родительские собрания:

Проводятся по плану не реже четырёх раз в год (классные).

Проводятся по плану не реже двух раз в год (общешкольные).

16. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – не менее 4 раз в год

Производственное совещание – не реже 1 раза в месяц (четверг)

Совещание при директоре – не реже 1 раза в месяц (понедельник)

Административное совещание - каждую пятницу (еженедельно)

Совет лицея ежемесячно.

1.6 Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

МБОУ «Лицей №1» взаимодействует с различными организациями:

На российском уровне:

- ✓ Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» (приказ МО РМ от 13.11.2020 №1364)
- ✓ Участие в федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики»
- ✓ Участие в Программе по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» (соглашение о сотрудничестве от 30.08.2021г., заключенного между Благотворительным фондом «Вклад в будущее», ПАО Сбербанк и Министерством образования Республики Мордовия по реализации Программы по развитию личностного потенциала)
- ✓ Соглашение об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в качестве пилотной площадки с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» (2023 г.)
- ✓

На республиканском уровне:

- ✓ Договор о сотрудничестве от 25.03.2014 г. с ФГБОУ ВПО ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» (срок действия бессрочно).
- ✓ Соглашение о научно-методическом сотрудничестве с ГБОУ Республики Мордовия «Республиканский лицей» от 28.03.2016 г. (срок действия бессрочно).
- ✓ Договор с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» о сотрудничестве в статусе опорной школы в рамках Плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия на 2021-2030 годы» (на основании приказа ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» № 189/2 от 01.10.2020 г.)
- ✓ соглашение о создании профильных классов психолого - педагогической направленности между ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» и МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка, 01.09.2023г.

На районном уровне:

- ✓ Договор о сотрудничестве с МОУДОД «Дом детского творчества».

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Размещены по ссылке <https://bus.gov.ru/agency/116791/measures/9180893>

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

Курочкина Наталья Николаевна.

Образование: Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарева, специальность - филология, 2003 г.

Профессиональная переподготовка:

- ✓ «Менеджмент в образовании», 2015 г., Мордовский республиканский институт образования, г.Саранск;
- ✓ «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 2019 г., ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники Российского союза научных и инженерных общественных объединений», г. Саранск;

✓ «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд 44 ФЗ», 2019 г., ООО «Учебный центр профзнания», г. Саранск.

✓ «Психология и педагогика инклюзивного образования», 2021 г., Мордовский государственный педагогический университет им.М.Е.Евсевьева, г.Саранск.

Курсовая подготовка:

✓ «Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 2020 г., ООО «Результат», г.Москва;

✓ «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 2020 г., ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»;

✓ «Охрана труда», 2020 г., ООО «Результат», г. Москва;

✓ «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 2020 г., ООО «Результат», г. Москва;

✓ «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020 г., АНО «Платформа новой школы», г.Москва;

✓ «Деятельность должностных лиц, работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Экологическая безопасность», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I – IV класса опасности», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Охрана труда руководителей и специалистов (проверка знаний требований охраны труда и специалистов организации)», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург»;

✓ «Проектная мастерская «Управление качеством образования в условиях системных изменений», 2021 г., ГБОУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» г.Саранск;

✓ «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 2022 г., ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет», г.Москва

✓ «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022, ГБОУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» г.Саранск

Стаж работы: общий – 28 лет, педагогический – 28 лет, руководящий 4 года.

Результат аттестации - высшая квалификационная категория, 2020 г.

Награды - Почетная грамота Министерства национальной политики РМ, 2014 г. Почетная грамота Минобразования и науки РФ, 2015 г.

2.2 Структура административных органов МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления

Главным в управленческой работе администрации лицея является использование технологий сотрудничества. Это помогает директору, его заместителям, другим, вовлеченным в управление, педагогам, специалистам, родителям, учащимся добиться лучших результатов. Психология сотрудничества в лицее предусматривает равноправное партнерство и основывается на принципах:

- равноправия не только выраженного в степени ответственности, но и в объеме и уровне сложности работы;
- взаимодополняемости, при которой усилия одного дополняют работу другого и ведут к общей цели;
- доверия и согласованности;
- общей ответственности за результат.

Нельзя игнорировать и такой фактор, как психологическая совместимость всех членов команды.

Данная модель позволяет каждому наглядно увидеть свое место в иерархии школьного управления и других ее субъектов.

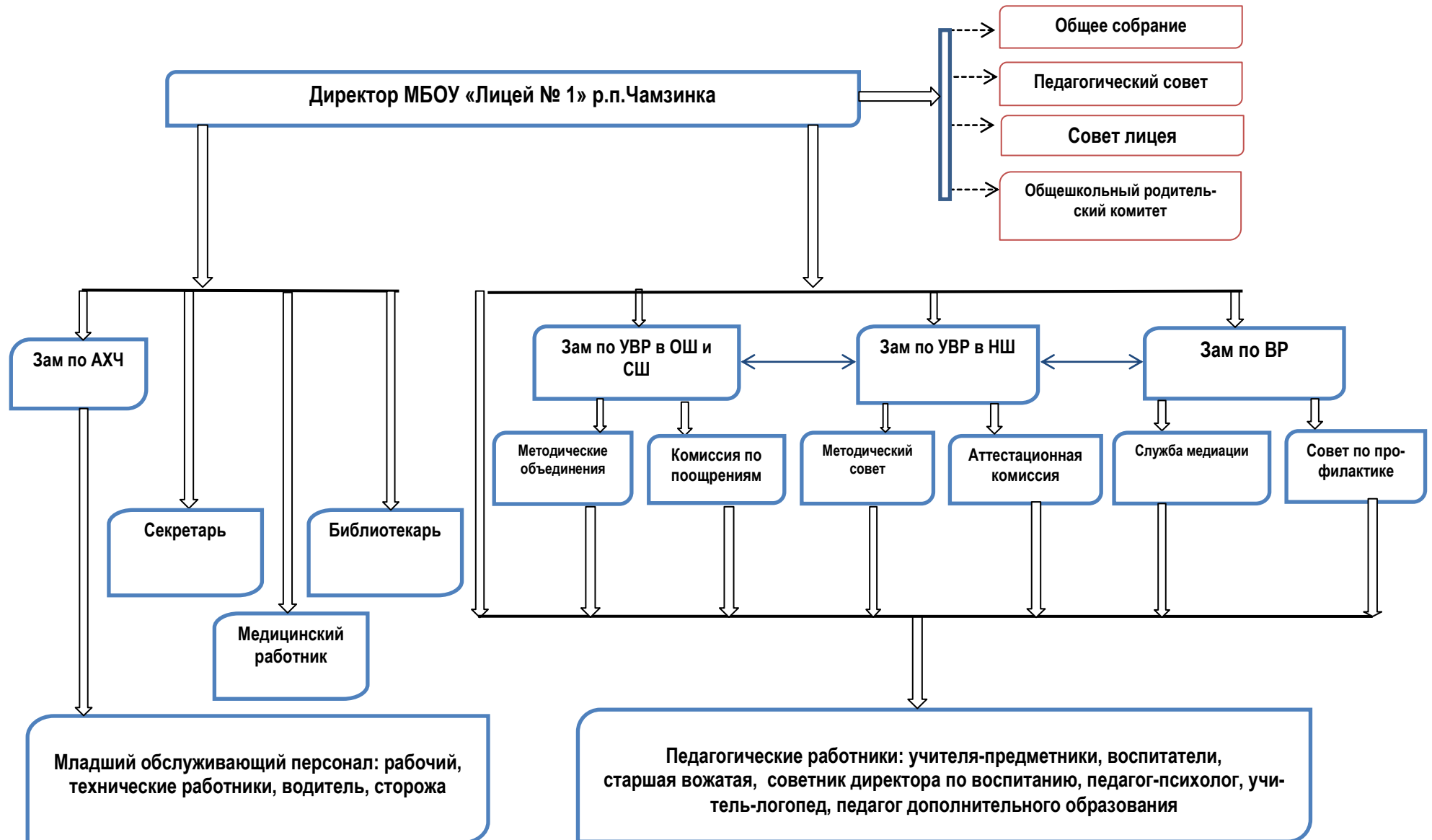
В управлении прослеживаются индивидуальные и массовые формы работы с учителями.

На обсуждение коллектива выносятся:

- стратегия и политика лицея на достаточно длительный срок;
- анализ успехов и проблемных тенденций (без фамилий, упреков, нанесения обид);
- педагогический опыт, представляющий информационный интерес;
- инновационные идеи для их углубленного обсуждения;
- проекты, охватывающие деятельность всех педагогов.

Администрация перешла от монологической формы взаимодействия к диалогу, к коллективному поиску решений. Разработана система поощрений, в том числе и материальных.

Организационная структура системы управления МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка



2.3 Перечень действующих советов

- общее собрание работников лицея,
- педагогический совет,
- совет лицея,
- общешкольный родительский комитет,
- аттестационная комиссия,
- комиссия по поощрениям,
- комиссия по урегулированию споров,
- совет по профилактике,
- психолого-медико-педагогический консилиум
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей истории и обществознания, географии, искусства;
- МО учителей естествознания;
- МО учителей технологии и физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.
- методический совет

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326). пункт 3 часть 2 статья 29.

- Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645;

- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1578;

- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 № 613;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2. Информация об организации учебного процесса:

- общее число обучающихся - 725
- количество классов: 31

1-4 - 12 классов

1-ый класс – 3
2-ой класс – 3
3-ий класс – 3
4-ый класс - 3

5-9 - 16 классов

5-ый класс –3
6-ой класс –3
7-ой класс –3
8-ой класс - 3
9-ый класс – 4

10-11 - 4 класса

10-ый класс – 2
11-ый класс – 1

- **Количество классов комплектов с углубленным изучением отдельных предметов:**
10а – углубленное изучение математики и обществознания (социально-экономический, лицейский компонент);
10б – углубленное изучение математики и информатики (технологический профиль);
11 – углубленное изучение математики (лицейский компонент).

• Перечень образовательных программ в ОУ:

Наименование образовательных программ	I уровень (кол. классов)	II уровень (кол. классов)	III уровень (кол. классов)
Общеобразовательная программа начального общего образования	12		
Общеобразовательная программа основного общего образования		16	
Общеобразовательная программа среднего общего образования			3

Продолжительность уроков (занятий), учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;

- **Модель режима обучения:**
1-11-ые классы – 5-дневная учебная неделя

- **Сменность:**
Занятия проводятся в одну смену

- **Продолжительность уроков (по уровню обучения).**
1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут;
ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю - 5 уроков по 35 мин.);
январь–май – 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю - 5 уроков по 40 мин.).

2-11 класс – 45 минут

Направления воспитательной работы:

В воспитательной деятельности работа ведется по направлениям согласно ООП НОО, ООУ и СОО.

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации 2015-2025 по следующим направлениям.

Направления воспитательной работы	Задачи
Труд для себя и для других <i>(Обще интеллектуальное, (популяризация научных знаний, проектная деятельность и трудовое воспитание)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда и общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
Родина – страна граждан <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Добро и красота в чувствах, мыслях и поступках <i>(духовно-нравственное и нравственно-эстетическое воспитание)</i>	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
Здоровье тела и духа <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Природа – наш хрупкий дом <i>(экологическое воспитание)</i>	Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Формирование экологической культуры у обучающихся
Я и моя семья <i>(семейное воспитание)</i>	Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Самоуправление в школе и в классе <i>(самоуправление)</i>	Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению
Мой выбор <i>(профилактика безнадзорности и правонарушений, соци-</i>	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального

<i>ально-опасных явлений)</i>	<p>поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Вся воспитательная работа в 2023 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива лица, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями», «Музейное дело», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК». В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья обучающихся (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях и методических объединениях, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «РЭШ», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО». Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и

негативных тенденций общественной жизни, на основе лично-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

В МО классных руководителей МБОУ «Лицей №1» входит 32 педагога. Из них: Классные руководители начального звена – 12;

- Классные руководители основного звена – 16;
- Классные руководители старшего звена – 3.

Основными направлениями работы классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году были духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, эстетическое, здоровьесберегающее и правовое воспитание.

В МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка классные руководители совместно СПП осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В 2023 году проведено 5 заседаний СПП, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательно- профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. При рассмотрении несовершеннолетних на каждое заседания приглашались законные представители обучающихся. В течение учебного года на заседаниях СПП рассматривалось поведение учащихся, нарушающих дисциплину на уроках, учащихся, имеющих низкую успеваемость и неудовлетворительные оценки по предметам. Поставлен на внутришкольный учет один несовершеннолетний.

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона №1539. Совет профилактики проводит мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, ЛОП.

В целях контроля за реализацией Закона №1539, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося. Классные руководители совместно с родителями ежедневно отслеживают все мелкие нарушения Правил поведения учеников, посещаемость учащихся. Ежегодно классными руководителями обновляются банки данных социального состава семей классов. Для детей из малообеспеченных семей организуется бесплатное питание.

Составлен подробный социальный паспорт «трудных» подростков, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Психологом школы Грошевой Л.Г. в целях активизации работы с семьями, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, в выходные и каникулярные дни. Охват учащихся, состоящих на разных видах учета, спортивно-массовой, секционной работой составляет 100%.

**Количество обучающихся, состоящих
на различных видах профилактических учетов**

Вид учета	2020	2021	2022	2023
ВШУ	10	9	12	11
КДНиЗП	4	2	4	5
ПДН	0	1	3	5

**Количество семей (обучающихся в них), состоящих
на различных видах профилактических учетов**

Вид учета	2020	2021	2022	2023
ВШУ	11 (13)	8 (11)	8 (10)	8 (10)
КДНиЗП	11 (13)	8 (11)	8 (10)	8 (10)
ПДН	0	0	0	0

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». МБОУ «Лицей № 1» организует внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Данное направление реализуется через программы «Общая физическая подготовка», «Легкая атлетика», «Спортивный туризм», «Чудо шашки».

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Данное направление реализуется через программы «Основы православной культуры», «Мордовская культура», «Талант, успех, творчество».

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Данное направление реализуется через программы: «Химия вокруг нас», «Математические этюды», «Физика в задачах и экспериментах», «Наглядная геометрия», «Тайны русского языка», «Немецкий с удовольствием».

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через программы «Практическое общество», «Человек и его здоровье», «Мировая художественная литература».

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися VII и VIII вида, детей инвалидов, детей с ОВЗ. (психолого-коррекционные занятия - 1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность

№ п/п	Наименование кружков	Кол-во учащихся	ФИО учителя
1	Формирование математической грамотности	15	Учелькина Е.А.
2	Формирование математической грамотности	25	Зеленова Л.В.
3	Формирование математической грамотности	20	Тутушкина О.А.
4	Функциональная грамотность	24	Сергеева В.А.
5	Функциональная грамотность	26	Митрюхина О.А.
6	Функциональная грамотность при изучении лингвистики	26	Котикова И.Н.
7	Функциональная грамотность	25	Королева Н.П.
8	Функциональная грамотность	21	Слушкина Т.В.
9	Функциональная грамотность	25	Полушкина М.А.
10	Функциональная грамотность	22	Митрофанова М.В.
11	Основы функциональной грамотности	24	Краснова Н.А.
12	Основы функциональной грамотности	18	Сильвестрова Т.Н.
13	«Юные друзья пожарных»	15	Федулкина А.Г.
14	«Занимательная физика»	27	Киржаева Т.И.
15	«Введение в физику»	25	Комкина М.А.
16	«Чудеса физики»	20	Шаляева Ю.Г.
17	«Практическая биология»	15	Учелькина А.А.
18	«Русские афоризмы»	15	Заварыкина Г.Ю.
19	«Английский во временах»	10	Додайкина Н.М.
20	«Физика в задачах и экспериментах»	16	Мирошина Е.В.
21	«Учись учиться математике»	27	Аникина О.В.
22	«Химия вокруг нас»	15	Трошина Л.С.
23	Исторический кружок «Этнография»	19	Ватанина Л.И.
24	«Выразительное чтение»	15	Волгина Т.В.
25	«Рукоделие»	10	Назимкина И.Е.
26	«Робототехника»	15	Аржаева О.Н.
27	«Искусство выразительного чтения»	15	Комарова С.И.
28	«Занимательный немецкий»	16	Левина Н.В.
29	«Родной язык (эзянский), 6 класс»	15	Рузанкина В.В.
30	«Родной язык (эзянский), 6 класс»	15	Рузанкина В.В.
31	«Родной язык (эзянский), 7 класс»	15	Рузанкина В.В.
32	«Математическое конструирование»	15	Савина Т.П.
33	«Юный педагог»	30	Печказова С.П.
34	«Музыкальный»	20	Кантеев С.И.
35	«Поисковая деятельность»	15	Шмаков Н.А.
36	«Чудо шашки»	15	Астафьев В.А.
37	«Легкая атлетика»	15	Тертьева Е.С.
38	Психологический клуб «Диалог»	15	Грошева Л.Г.
			711 / 98%

Охват учащихся кружками ДО

Наименование УДО	Количество обучающихся						2023
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Музыкальная школа	65	70	70	69	39	43	40
Художественная школа	10	15	15	16	21	27	34
ДДТ	224	231	235	251	240	235	228
ДЮСШ	117	127	171	193	201	217	209
ИТОГО	416	443	491	501	501	522	511

Доступность досуга для детей-100%.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Окна победы», «Свеча Победы», «Голос Победы», «Стихи Победы», «Сад Победы»; письмо солдату, «Я как папа», «Мой рекордный урожай», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- флешмобе «Поймай красоту осени»
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, шашкам, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

15 сентября 2021 года на базе МБОУ «Лицей №1 р.п. Чамзинка открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В образовательном центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка в течение года осуществлялся единый подход к общеобразовательным и дополнительным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы» и «Технология».

Изменилась, в соответствии с новой концепцией, содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализовывают на уровнях основного, среднего общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

В 2023 году на базе «Точка роста» в МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка реализовывалось 6 кружков внеурочной деятельности, что составляет 20% от общего количества кружков в лицее. Проведено большое количество открытых уроков и внеклассных мероприятий, таких как 14.04.2023 – урок цифры по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», Внеклассное мероприятие "Знакомство с электричеством" и другие. 31 января 2023 года состоялся круглый стол, где все педагоги представили свои планы работы и мероприятия.

Обучающиеся лицея приняли активное участие во II муниципальном фестивале проектов обучающихся «Точка роста» - путь к успеху, где заняли призовые места

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ». Члены ДО «Мир гармоний» - обучающиеся лица с 5-11 классов. В 2023 году ДО «Мир гармоний» работа проводила всеми министерствами: министерство образования, министерство культуры, министерство печати и информации, министерство Труда и экологии, министерство спорта.

Министерство образования в начале года в каждом классе объявило о рейтинге учащихся внутри классов, контролировали поведение посредством тетрадей порядка.

В течение всего учебного года Министерство культуры ставило цели: развитие творческих способностей обучающихся, формирование общей культуры обучающихся, расширение кругозора обучающихся.

Во всех мероприятиях проводимых в лицее, таких как День Знаний, День бабушек и дедушек, День учителя, Новогодних калейдоскопах, Фестивале «Лики добра», Международном женском дне, Дне защитника Отечества принимало участие это министерство.

Министерство печати и информации выпускали стенгазеты к различным праздничным датам, тематические, общешкольные. Данные о проведенных рейдах, победах обучающихся в различных конкурсах можно было увидеть в листах - «Молниях». Самое активное участие принимали в выпуске общешкольных газет 11, 10А классы.

Конкурсы рисунков, проводимые в течение года, оценивали художники министерства печати и информации.

У министерства труда и экологии целью и задачами были: воспитание у учащихся осознанное отношение к природоохранительной деятельности; учить детей беречь и любить питомцев - «зимующих птиц»; бережно относиться к окружающей среде, уважая труд людей и поддерживая порядок и чистоту в лицее; подкармливание птиц в холодное время года; участие в экологических акциях.

В конце апреля - начале мая ежегодно проходит операция «Зелёный десант», ребята детской организации приняли участие в уборке территории вокруг школы.

Министерство труда и экологии контролирует дежурство в школьных коридорах и столовой, следит за сохранностью школьной мебели.

По направлению «Спорт», детская организация приняла участие во всех спортивных мероприятиях лицея и других спортивных мероприятиях проводимых в районе и республике.

Члены ДО «Мир гармоний» в течение всего учебного года участвовали в муниципальных мероприятиях, таких как Акция «Дети-детям», муниципальный семинар РДШ, муниципальный фестиваль волонтеров, муниципальная игра «Что? Где? Когда?», муниципальный конкурс «Ученик года», муниципальное мероприятие «классные встречи РДШ» и других мероприятиях.

Ребята с интересом работают в совете ДО, чувствуют ответственность. Быть членом совета детской организации считается почётным, каждый знает свои обязанности, стараются работать сообща.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ». Работа по профориентации в лицее проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Чамзинского района согласно графика профориентационных экскурсий. С сентября 2023 года в лицее внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Обучающиеся 6А, 7А, 8А класса участвуют в профориентационном проекте, направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее». 9 ноября проведено мероприятие «Единый день профориентационных проб».

На базе 11 и 10а классов созданы психолого-педагогические классы.

В начале учебного года обновлены договора о сотрудничестве с предприятиями Чамзинского района и обучающиеся лица присоединились к акции «ПРОФнавигация». Обучающиеся лица посещали предприятия района с целью знакомства с профессиями востребованными в Чамзинском районе.

За отчетный период проведены занятия по ранней профориентации в начальной школе: Мастер-класс «Мыловарение» в 1б, 2б, 3б, 4б классах.

Знакомство с профессией «Закройщик» в 4б.

ГКУ «Центр занятости населения «Чамзинский» проведены мероприятия по профориентации с учащимися 8-11 классов. Ведущие специалисты службы занятости предоставили возможность пройти онлайн тестирование с целью правильного выбора сферы профессиональной деятельности. Учащиеся ответили на 60 вопросов о предпочтениях и умениях в профессиональной среде. Благодаря результатам теста, ребята получили полное представление о будущей профессии.

Мастер-класс в технике многослойной аппликации «Веселый василек» проведён педагогом МГПУ им.М.Е.Евсевьева, факультет СПО – 7а, 9а кл.

12 апреля специалисты проекта «Школа инженеров» провели тематические мастер-классы для обучающихся лицея.

В мае с учащимися 11 классов провели встречу представители МГПУ имени М.Е.Евсевьева Якимова Е.А. зав.кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, Сайгин В.А – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин, тренер по боксу.

16 октября обучающиеся 10а класса побывали с экскурсией в технопарке «Кварториум» им.Д.Т.Надькина при МГПУ им.М.Е.Евсевьева, где обучающиеся погрузились в инновационную и высокотехнологическую среду научных лабораторий: учились программировать и управлять роботами, проводили опыты в химической лаборатории, были очарованы студией для создания медиа-контента.

Обучающиеся педкласса приняли участие в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в г.Саранск.

8 декабря встреча 11 классников с выпускницей Лицея студенткой МГПУ имени М.Е.Евсевьева.

Обучающиеся Лицея посещали ведущие предприятия района: 18 октября 6А класса побывали на экскурсии в АО «ЛАТО», 26 октября свои двери для обучающихся 7А класса распахнул «Мордовцемент», 12 ноября 9Б класс побывали на предприятии ЗАО «Мордовский бетон», 22 ноября 9Г и 10 Б побывали в «МАГМА ХД».

Психологом МБОУ «Лицей №1» в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных Республики Мордовия, в совместных мероприятиях с Центром занятости р.п.Чамзинка.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ». Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива лицея;
- ответственность родителей и коллектива лицея за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В лицее ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом лицея, задачами и итогами работы лицея, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2023 году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, лица);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

- совместный досуг детей, педагогов и родителей («День Знаний»; праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, «День матери», «День бабушек и дедушек», фестиваль «Лики добра»);

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть).

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, приходили в школу и знакомили детей со своими профессиями, проводили мастер-классы.

В каждом классе работает родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

В 2023 году родительский комитет работал по намеченному и утвержденному плану и было проведено 5 заседаний. На заседаниях Совета родителей рассматривались следующие основные вопросы:

- ознакомление с результатами сдачи ЕГЭ и ОГЭ и обсуждение «Анализа работы школы за 2022-2023 учебный год»;

- изменение в порядке проведения ОГЭ в 2023 году;

- профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий в рамках месячника по безопасности дорожного движения;

- защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов учащихся и молодежи;

- управление безопасностью детей в Интернете;

- привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, сотрудников ОВД.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

МОДУЛЬ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО». Работа школьного музея в отчетный период была в основном направлена на достойную встречу исторических памятных для лица дат: 56-летию музея.

Основное внимание уделялось воспитанию у учащихся патриотических чувств, осознания себя частицей родной истории, развитию навыков научно-исследовательской и поисковой работы, воспитанию музейной культуры.

Основными направлениями по-прежнему были:

- образовательно-воспитательное,
- военно-патриотическое,
- экскурсионно-просветительское,
- организационно-техническое обеспечение
- консультативное.

В соответствии с планом работы музея проводились заседания Совета музея: по распределению обязанностей, утверждению плана работы музея, тематики проведения экскурсий, введение в состав Совета новых членов; подготовка экскурсоводов по военно-патриотической тематике музея; активизация работы Совета музея с Районным советом ветеранов и РКМ.

Большую помощь в выполнении плана работы музея оказывали ученики 10А, 11, 9В, 6В, 8А, 9А классов.

Согласно плана работы, некоторые мероприятия проводились с участием членов районного совета ветеранов, РЦБ. Это День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День белых журавлей, День памяти воинов-интернационалистов, День защитников Отечества, «Красная книга Мордовии», «День православной культуры», «Покров Пресвятой Богородицы», «День конституции» и другие.

По-прежнему, согласно историческому календарю, оформлялись тематические выставки, на стенде «Говорит музей», постоянно обновлялась фотоинформация о памятных исторических событиях, мероприятиях, проводимых музеем.

Всего в прошедшем учебном году музей посетило – 1100 человека.

Многие экспонаты музея на время переезжали в начальную школу, где ребята проводили путешествие в историю ВОВ, также применялись на уроках в старшей школе и школьном фестивале.

Активисты музея в течение всего года проводили уроки Мужества, встречались с ветеранами локальных войн.

Радуется совместная работа совета музея, Совета ветеранов, централизованной библиотеки и районного краеведческого музея.

На базе районного музея, для учащихся среднего звена обучения, проходили совместные муниципальные мероприятия - Уроки Мужества, посвященные ГСС Горячкину Т.С., различные мастер-классы.

Традиционно проходят в школьном музее уроки мужества «Поэт и воин» о завуче школы, погибшем в ВОВ, выпускниках школы: ГСС – Горячкине Т.С., ребятах, погибших в Афгане «Судьба забросила меня в Афган», «Я вернусь к тебе, мама!», оформляются тематические выставки.

В целях пропаганды работы музея и привлечения старшего поколения к военно-патриотическому воспитанию подростков, основные мероприятия музея освещались в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте».

В течение всего года поддерживалась тесная связь музея с централизованной районной библиотекой. Совместно с ней, были проведены Уроки мужества «Нет - терроризму», «Сердце матери», «Сильные духом», «Государственная символика Республики Мордовия», «Сталинградская битва». При проведении совместных патриотических мероприятий, сотрудники библиотеки оформляли книжные выставки.

Поисковые группы классов собирали материал о выпускниках и учителях школы, которые значительно пополняют школьный музей.

Из года в год мы занимаемся благоустройством могил участников ВОВ, наших выпускников и учителей на кладбищах в п. Чамзинка и с. Репьевка.

Все обучающиеся лица, активисты музея принимали активное участие во всероссийских дистанционных проектах, посвященных 78 – летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Таких как, «Песни Победы», «Слово Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Сад Победы», «Фонарики Победы», «Бессмертный полк», «Родной герой».

09 февраля 2023г. Проведено открытое мероприятие для ГТРК «Мордовия» «Педагогические династии» (8А класс).

Для воспитанников детского сада «Солнышко» и обучающихся начального звена проведены обзорные экскурсии.

21 марта в школьном музее открыт уголок СВО.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА». Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт лицея, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка: <https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>
- группа в социальной сети VK <https://vk.com/club188057928> и группа в социальной сети Одноклассники <https://ok.ru/profile/578743131574> ;
- родительские группы в мессенджерах.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА». Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы лицея, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. В отчетный период к таким интересным общешкольным делам можно отнести:

1 сентября 2023 года лицей в праздничном убранстве встретил обучающихся, на площади Ленина состоялась торжественная линейка «Здравствуй, школа!» для обучающихся 1-11 классов. После окончания линейки проведены праздничные классные часы, посвященные новому учебному году, а так же «Всероссийский урок ОБЖ», посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.

В период с 1 по 5 сентября учащиеся нашего лицея приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», в рамках акции «Сердце Беслана» В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости.

С 25 сентября по 01 октября обучающиеся лицея приняли участие в акции «Внуки по переписке», посвященной Дню пожилых людей.

С 28 сентября была организована выставка рисунков «Братья наши меньшие» ко дню защиты животных.

5 октября 2023 года обучающиеся Лицея ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Активисты ДО «Мир гармонии» подготовили воздушные шары, креативные именные поздравительные открытки. На концерте с поздравлениями выступил глава администрации городского поселения Чамзинка Симонов Виталий Васильевич, который искренне поздравил всех педагогов Лицея и вручил заслуженные награды.

6 октября в Лицее прошёл День самоуправления, старшеклассники попробовали себя в роли педагогов и подарили незабываемые эмоции младшим школьникам. Педагоги, в свою очередь вспомнили свои школьные годы и примерили на себя роль учеников. Обучающиеся 11 класса психолого-педагогической направленности провели уроки для учителей.

Активисты ДО «Мир гармонии» для любимых учителей подготовили необычное видео-поздравление, которое было размещено в социальных сетях и на сайте лицея.

19 октября стало доброй традицией посвящать учащихся 10-х классов в лицейсты. Само понятие «Посвящение в лицейсты» означает, что школьники принимают участие в особом таинстве, становятся членами одной большой семьи. 20 обучающихся 10А класса были посвящены в юные педагоги класса психолого-педагогической направленности.

1-31 октября, в рамках месячника гражданской обороны с обучающимися проведены следующие мероприятия:

- тематические уроки в рамках курса ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения ГО;
- беседа школьного врача с обучающимися по оказанию первой доврачебной помощи;
- мастер-классы по сборке и разборке автомата Калашникова;
- конкурс детских рисунков, плакатов, буклетов по теме: «Мы за безопасный мир» (1-4 классы);
- классные часы «Будем готовы действовать в ЧС!»;
- практическое занятие по эвакуации обучающихся и персонала при пожаре, стихийных бедствиях и возникновении угрозы или совершении террористического акта.

11-14 октября, в преддверии праздника Покрова пресвятой Богородицы учащиеся начальных классов посетили тематические музейные часы, посвященные этому празднику.

В рамках месячника пожилых людей и в преддверии праздника День бабушек и дедушек, который отмечается 28 октября, в группе продленного учащиеся 1-х классов провели клубный час на тему: «Бабушка и дедушка в моей жизни». В ходе беседы ребята рассказывали о том, какую помощь оказывают бабушкам и дедушкам, какие интересные поделки мастерят вместе с ними, как разговаривают по душам. Так же первоклассники подготовили поздравительные открытки.

Ежегодно в нашем лицее проходит благотворительная Акция «Дети–детям». Дети приносят вещи, книги, канцелярские товары, чтобы передать их в дальнейшем тем, кто в них нуждается. И в этом году прошла такая Акция. В ней приняли участие 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3Б, 4А, 6А, 6Б, 7Б, 7В, 7Г, 8Б, 8В, 9В, 10Б.

Все собранные вещи были переданы в Чамзинский Храм Михаила Архангела.

В период с 13 по 20 ноября в лицее прошли тематические классные часы в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. 20 ноября в 9Б классе проведён круглый стол «Жестокость в подростковой среде» с участием психолога ГКУ «Социальная защита населения по Чамзинскому району» Агафоновой С.Г., ИПДН ММО МВД России «Чамзинский» Шилкиной Ю.В. 21 ноября встреча с ИПДН ММО МВД России «Чамзинский» Кокнаевым Е.В.

21 ноября считается Всемирным днем памяти жертв ДТП. Учащиеся 5Б класса, состоящие в отряде «Юные инспекторы дорожного движения» посетили учеников 3-х классов и рассказали о статистике дорожно-транспортных происшествий, связанных с детьми, прочитали стихи, посвященные жертвам ДТП, напомнили им о правилах дорожного движения, зажгли свечи в память о детях, погибших в автокатастрофах.

С 22 по 30 ноября проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам.

С 1 по 5 декабря проведена акция «Неделя добрых дел», в рамках которой ребята приняли участие в акции «Подари книгу библиотеке» Проведены классные часы, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДОМ. 4 декабря проведены мероприятия по Международному дню инвалидов.

У памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики лицея приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы.

7 декабря в 6-х классах были проведены классные часы «Кто, если не мы?», посвященные дню волонтеров. Елена Михайловна, сотрудник Чамзинской районной библиотеки, рассказала детям о истории возникновения волонтерского движения, о том, что день волонтера в России или, как его еще называют, Международный день добровольцев, отмечается 5 декабря.

6 декабря накануне празднования Дня Героев Отечества, состоялось совместное мероприятие с МБОУ «Центральная районная библиотека».

В период с 11 по 12 декабря среди обучающихся 6-7 классов прошли классные часы, посвященные дню Конституции Росси. Совместно с сотрудником Центральной районной библиотеки Борискиной Оксаной Владимировной обучающиеся узнали много интересного об истории становления Конституции в нашей стране.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

- Мастер-классы «Изготовление новогодней игрушки»;
- украшения классных комнат;
- конкурс на лучшую фотозону;
- новогодние театрализованные представления для учащихся 1-4 классов;
- новогодние огоньки;
- участие в елках, организованных главой района, главой республики.

В период с 10 по 14 января 2023 года прошли просветительские мероприятия «Рождественская неделя».

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. Так же в этот период прошли классные часы «Холокост – память поколений».

15 февраля в лицее были проведены классные часы «Афганистан - живая память». Обучающиеся посмотрели документальный фильм, в котором участники военных действий в Афганистане делились своими воспоминаниями. Волонтеры, юнармейцы, обучающиеся МБОУ «Лицей №1» приняли участие в митинге, посвященном этой дате.

В период с 18 по 21 февраля в лицее прошли классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества. Ребята узнали историю возникновения праздника. Так же девочки и мальчики посмотрели видеообращение от военнослужащих, которые рассказали про свои не легкие, но интересные будни. Узнали про самых юных героев России и их подвиги.

18 февраля учащиеся начальных классов посетили Чамзинский историко-краеведческий музей. Сотрудниками музея было проведено познавательное мероприятие «Защитники отечества».

22 февраля в преддверии праздника «День защитника отечества» девочки лицея готовили для мальчиков конкурсные программы и интересные задания. В конце мероприятий будущие защитники получили подарки и призы.

19 апреля 2023 года в МБОУ «Лицей № 1» стартовал ежегодный общелицейский фестиваль «Лики Добра». В этом году фестиваль получил статус республиканского фестиваля и посвящен году Педагога и наставника.

В период с 1 февраля по 23 марта в МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка проходила муниципальная экологическая акция «Бумажный бум!!! Сдай макулатуру – спаси дерево!», по итогам которой смогли собрать 13 тонн 312 кг. макулатуры.

18 марта в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией.

12 апреля в нашем лицее прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам».

19 апреля, учащиеся лицея присоединились к единому уроку, День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Ребята посмотрели презентацию «День единых действий», поговорили о том, что такое «геноцид», а так же написали письма в будущее самому себе «Нельзя забыть».

26 апреля на территории МБОУ «Лицей№1» прошел субботник.

Муниципальный праздник, посвященный Международному Дню Земли прошёл 27 апреля в Центре детского творчества п. Комсомольский. Художественные номера, экологическая сказка, показ коллекции одежды из природных материалов очень понравились зрителям.

В преддверии 9 Мая в нашем лицее:

- учащиеся 7В, 8А, 9А класса приняли участие в XIII международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»;

- юнармейцы, волонтеры МБОУ накануне дня Победы вместе с представителями районной администрации и дома культуры поздравили ветеранов Великой Отечественной войны;

- 7 мая на площади Победы р.п. Чамзинка юнармейцы МБОУ «Лицей №1» приняли участие в торжественном мероприятии «Автопробег», задача которого отдать дань памяти воинам, погибшим в Великой Отечественной войне;

- просмотр фильма о войне — «Иди и смотри» Элема Климова по партизанской прозе Алеся Адамовича (8Б,8В);

- волонтеры, обучающиеся 10 классов провели Акцию по уборке захоронений ветеранов войны и труда;

- мастер-класс от Аверьяновой Л.А. по росписи магнитов «Я помню, я горжусь» (1Б);

- акция «Поклонимся великим тем годам...» - возложение цветов к памятнику землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (1Б, 2А, 7В);

- литературный вечер «Поэзия моя, ты из окопа...» (9В);
- тематические классные часы;
- уроки мужества;
- акция «Окна Победы»;
- акции «Письмо ветерану»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Пост № 1»;

- проведена серия уроков по ОБЖ, приуроченных к празднованию 78-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне, а также направленных на привлечение внимания обучающихся к вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций. (8Б, 8В урок «История создания гражданской обороны», 8А - «Битва за Берлин»).

9 мая администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Юнармейцы несли вахту памяти возле памятника, лучшим из них представилась возможность нести и возлагать гирлянду Победы.

Учащиеся Лицея в составе сборной группы Чамзинского района принимали участие в шествии Бессмертного полка в г. Саранске.

23 и 24 мая прозвенел последний звонок для выпускников девятых и одиннадцатых классов. 31 мая учащиеся и педагоги Лицея собрались на торжественную ежегодную церемонию, посвященную финалу 2022-23 учебного года. 23 июня попрощались с родной школой 30 выпускников МБОУ «Лицей №1».

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ».

В Лицее с 2018 года создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В 2023 году в отряд вступили еще 10 человек и. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!», «Смотр-конкурс песни и строя», «Юнармейский Брейн-ринг». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Проведена работа по подготовке к торжественным мероприятиям ко Дню Победы 9 мая: возложение Гирлянды Славы к памятнику, почетный караул у памятника воину-освободителю. 5 мая возле мемориала «Вечный Огонь» поисковики проводили акцию «Георгиевская ленточка». 8 мая в составе агитбригады принимали участие в поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны. В районных соревнованиях «Зарница Поволжья» юнармейцы и поисковики заняли призовые места в следующих этапах: многоборье, строевая подготовка, ОСВОД, метание гранаты, спортивное многоборье.

В лицее уже не первый год работают Отряды ЮИДД и ЮДП. Организована целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

В лицее активно работает отряд ДЮП «Горячие сердца». Ребята из отряда изучают правила безопасного поведения при обращении с огнём, проводят работы по пропаганде пожарной безопасности среди детей, получают и делятся знаниями, умениями и навыками работы с первичными средствами пожаротушения.

В январе 2023 года состоялось заседание инициативной группы Лицея по созданию первичного отделения Российского движения детей и молодёжи. Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи в нашем лицее состоялось 9 февраля.

Первичная организация РДШ МБОУ «Лицей №1» работает по следующим основным направлениям:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
- «Гражданская активность» (волонтерство);
- «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
- «Информационно - медийное».

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В 2023 году обучающиеся лица активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

За небольшой период времени активисты РДДМ провели в лицее:

- Школьный конкурс рисунков «Что такое РДДМ?»;
- в преддверии Дня космонавтики в группе продлённого дня проведён мастер-класс по изготовлению открыток;
- торжественное посвящение обучающихся начальных классов в ряды «Орлята России»;
- уроки мужества «Вспомним прошлое»;
- полоса препятствий «Тропа юного защитника» для воспитанников лагеря «Юнармейский».

Волонтерами лицея являются учащиеся с 6 по 11 класс в количестве 25 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В 2023 году ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но, прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- «Помоги пойти учиться»;
- Всероссийская акция «Добрая суббота»;
- декада волонтерской деятельности»;
- участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
- участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
- акция «ЗП: понимаем, принимаем, помогаем»
- цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Ребята из нашего лицея участвовали в Классных встречах РДШ.

**Количество обучающихся МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка,
вовлеченных в социально значимую деятельность**

№ п/п	Направление деятельности	Количество занятых обучающихся
1.	Юные инспектора дорожного движения	15
2.	Дружина юных пожарных	25
3.	Юные друзья полиции	15
4.	Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».	25
5.	Волонтеры	25
6.	Поисковики	15
7.	Туристы	15
8.	Орлята России	288

9.	Первичное отделение РДДМ	45
ИТОГО		468 /64,5%

Структура модуля дополнительного образования.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 1» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

- администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности;

- классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- ✓ получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- ✓ получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам,

при этом обеспечивается достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

МБОУ «Лицей № 1» организует внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися VII и VIII вида, детей инвалидов, детей с ОВЗ. (психолого-коррекционные занятия - 1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х и для учащихся 10-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10, для 10-х классов – до 5. Продолжительность занятий составляет 45 минут.

4. Внутреннее оценивание качества образования

Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, письмом Минобрнауки РФ от 10.09.1999 № 22-06-874 "Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности", уставом МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка(далее – Лицей) и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля.

1.2. Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Лицея. Под внутришкольным контролем понимается проведение администрацией Лицея наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Лицея законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета в области образования.

Процедурам внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

1.3. Положение о внутришкольном контроле принимается на Педагогическом совете и утверждается директором Лицея.

1.4. Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности Лицея;
- повышение мастерства учителей и преподавателей;
- улучшение качества образования в Лицее.

1.5. Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;

- выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Лицею;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

1.6. Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

1.7. Директор Лицея и (или) по его поручению заместители или эксперты вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Лицея;
- соблюдения порядка промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, нормативно-правовыми актами субъекта РФ и органов местного самоуправления;
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Лицея;
- другим вопросам в рамках компетенции директора Лицея.

1.8. При оценке учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- владение обучающимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная деятельность учителя и ученика;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение обучающимися системы знаний);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

1.9. Методы контроля деятельности учителя:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;

- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ самоанализа уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

1.10. Методы контроля результатов учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

1.11. Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором Лицея или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.12. Виды внутришкольного контроля:

- предварительный – предварительное знакомство;
- текущий – непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый – изучение результатов работы Лицея, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

1.13. Формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

1.14. Правила внутришкольного контроля:

- внутришкольный контроль осуществляет директор Лицея или по его поручению заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, другие специалисты;
- директор Лицея издает приказ о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план-задание;
- план-задание определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов внутришкольного контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности Лицея или должностного лица;

- продолжительность тематических или комплексных проверок от 10-14 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий;
- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету внутришкольного контроля;
- при обнаружении в ходе внутришкольного контроля нарушений законодательства РФ в области образования, о них сообщается директору Лицея;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор Лицея и его заместители по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки без предварительного предупреждения;
- при проведении плановых проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков;

1.15. Основания для внутришкольного контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

1.16. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Лицея в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах внутришкольного контроля.

При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в конфликтную комиссию профкома Лицея или вышестоящие органы управления образованием.

По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, совещания при директоре Лицея;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел Лицея;
- результаты внутришкольного контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

1.17. Директор Лицея по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- иные решения в пределах своей компетенции.

1.18. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

2. Персональный контроль

2.1. Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

2.2. В ходе персонального контроля администрация Лицея изучает:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;

- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- способы повышения профессиональной квалификации учителя.

2.3. При осуществлении персонального контроля администрация Лицея имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, рабочими программами, поурочными планами, классными журналами, тетрадями обучающихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы, аналитическими материалами учителя;
- изучать практическую деятельность педагогических работников Лицея через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, факультативов, секций;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

2.4. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в конфликтную комиссию профкома Лицея или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

2.5. По результатам персонального контроля деятельности учителя оформляется справка.

3. Тематический контроль

3.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности Лицея.

3.2. Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки обучающихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.

3.3. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

3.4. Темы контроля определяются в соответствии с программой развития Лицея, проблемно-ориентированным анализом работы Лицея по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

3.5. Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы Лицея.

3.6. В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- осуществляется анализ практической деятельности учителя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий, проводимых по подготовке одаренных школьников за счет часов неаудиторной занятости, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

3.7. Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.

3.8. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педсоветов, производственных совещаниях, совещаниях при директоре Лицея, заседаниях методических объединений.

3.9. По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся.

3.10. Результаты тематического контроля нескольких педагогов могут быть оформлены одним документом.

4. Классно-обобщающий контроль

4.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или параллели.

4.2. Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

4.3. В ходе классно-обобщающего контроля администрация Лицея изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах:

- деятельность всех учителей;
- включение обучающихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и учеников;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

4.4. Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти.

4.5. Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в соответствии с выявленными проблемами.

4.6. Члены педагогического коллектива предварительно знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами классно-обобщающего контроля в соответствии с планом работы Лицея.

4.7. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся педсоветы, совещания при директоре Лицея, классные часы, родительские собрания.

5. Комплексный контроль

5.1. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в Лицее в целом или по конкретной проблеме. Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации, руководителей методических объединений, эффективно работающих учителей под руководством одного из членов администрации. Члены группы должны четко определить цели, задачи, разработать план проверки, распределить обязанности между собой.

5.2. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки.

5.3. Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы Лицея, но не менее чем за месяц до ее начала.

5.4. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором Лицея издается приказ (контроль исполнения которого возлагается на одного из членов администрации) и проводится заседание Педагогического совета, совещание при директоре Лицея.

5.5. При получении положительных результатов данный приказ снимается с контроля.

Выявленный показатель качества образования

Уровень качества знаний и успеваемости:

В 2023 году всеми педагогами программный материал пройден в полном объеме, средний показатель качества знаний по лицее в 2023 году – 52,4%.

Сводная ведомость качества знаний учащихся за 3 года:

Год	Кол-во учащихся (аттест.)	Отличники	% успеваемости	% качества знаний	Медали, в абсолютных единицах
2021	730 (649)	75	100	49,3%	2 медали за особые успехи в учении
2022	736 (665)	85	100	50,8%	5 медалей за особые успехи в учении
2023	724 (655)	85	100	52,4%	5 медалей за особые успехи в учении

По качеству знаний в начальной школе на первом месте параллель 4-х классов (66,7%), в основной школе на 1 место вышла параллель 5-х классов (50,7%), в старшей школе-параллель 11-х классов-(74%).

Анализируя результаты обученности учащихся лица, следует отметить стабильно высокие результаты. Число отличников составляет 102 человека (в 2020-76, в 2021 – 75, в 2022-85): 43 отличника на I уровне обучения и 59 отличников на II и III уровнях обучения. Большое количество отличников отмечается на I уровне обучения в параллели 3 классов (20 обучающихся), на II уровне обучения – в параллели 5-ых классов (13 обучающихся), на III уровне обучения – в 10 классе (7 обучающихся). Высокий % качества знаний – во 2а классе -69,6% (Учелькина Е.А.), во 2в классе-74% (Тутушкина О.А.), в 3Б классе - 64% (Митрюхина О.А.), в 3В классе – 70,4% (Котикова И.Н.), в 4А классе – 80% (Королева Н.П.), в 4В классе – 64% (Полушкина М.А.), в 5А классе – 73% (Аржаева О.Н.), в 6в классе – 56% (Труханова Г.А.), в 8а классе – 60% (Заварыкина Г.Ю.), в 9а классе –65,4% (классный руководитель Волгина Т.В.), в 10 классе – 70 % (классный руководитель Печказова С.П.), в 11а классе- 78,6% (классный руководитель Приказчикова О.А.), в 11б классе – 70,6% (классный руководитель Учелькина А.А.).

Такие результаты указывают на слаженность работы учителей-предметников, работающих в этих классах при четкой работе классных руководителей, которые грамотно выполняют свою организационную компетенцию.

Низкое качество знаний в 7б - 28%, 8б (20%), 8г (23,5%) классах.

Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность обучающихся, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Качество знаний по параллелям (в %)

Успеваемость учащихся лица по классам за 2023 год

классы	III четверть		IV четверть		год		I четверть		II четверть	
	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев
1	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат
2	60,56	100	60,56	100	61,97	100	64	100	69	100
3	58,97	100	56,41	100	58,97	100	63	100	64	100
4	68,06	100	65,28	100	66,67	100	54	100	56	100
1-4	62,44	100	60,63	100	62,44	100	60	100	63	100
5	47,76	100	44,78	100	50,75	100	55,7	100	54,3	100
6	47,14	100	41,43	100	48,57	100	47,8	100	50	100
7	34,57	100	32,5	100	37,5	100	39,7	100	38	100
8	32,56	100	34,48	100	36,78	100	34,5	100	31,7	100
9	42,03	100	44,93	100	44,93	100	36,4	100	36,5	100
5-9	40,21	100	39,14	100	43,16	100	42,3	100	41,5	100

10	-	-	63,33	100	70	100	-	100	69,7	100
11	-	-	70,97	100	74,19	100	-	100	66,7	100
10-11	-	-	67,21	100	72,13	100	-	100	68,3	100
Итого по лицею:	48,57	100	49,01	100	52,37	100	49	100	51,3	100

Уровень обученности и качества знаний выпускников за три года

Выпускники школы показывают прочные знания и овладение образовательными стандартами по предметам учебного плана.

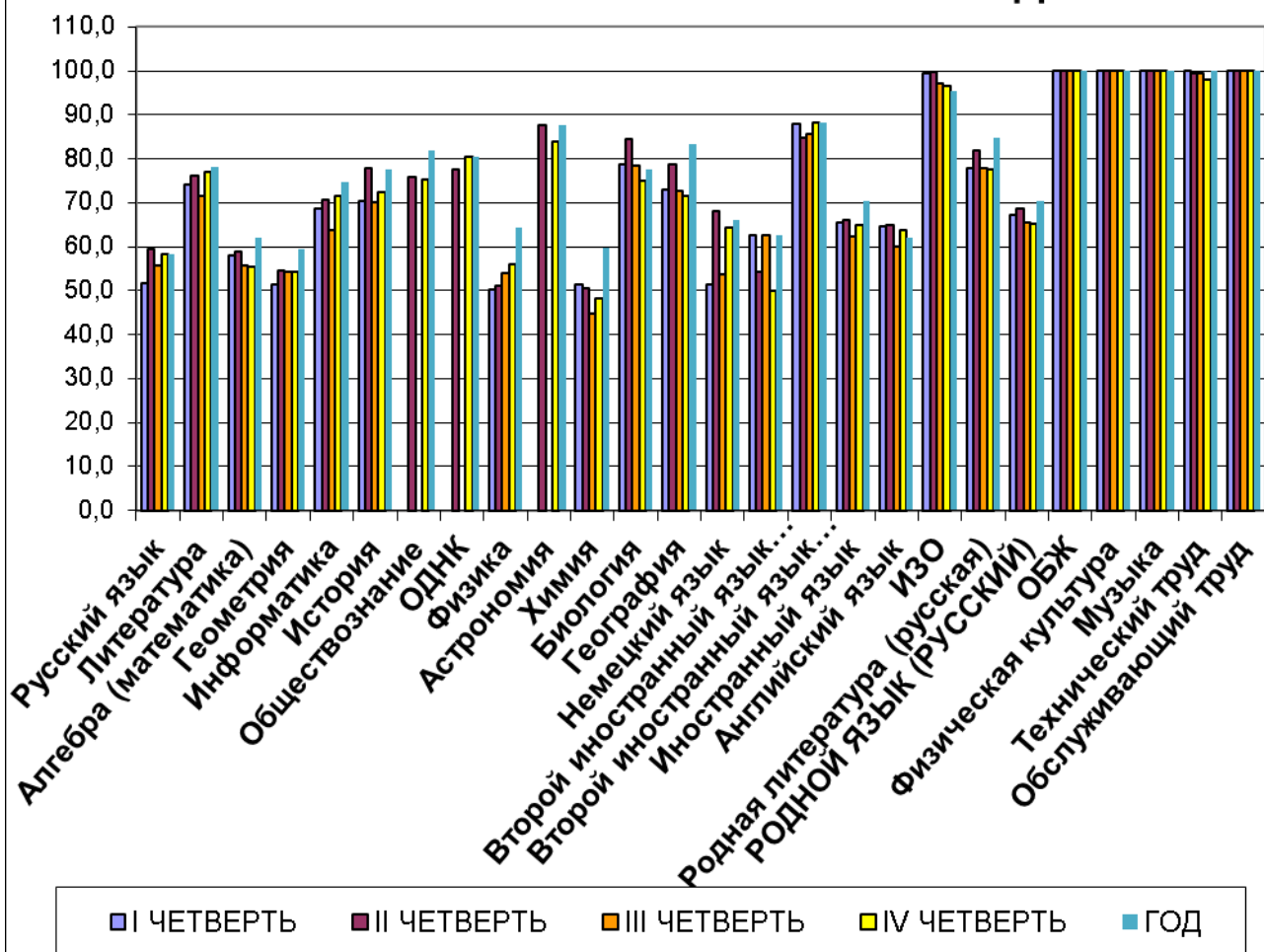
	2021	2022	2023
Выпуск из 11 класса	31	28	31
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	80,6%	64,3%	74,2%
Выпуск из 9 класса	65	82	69
Качество обученности	43%	47,6%	45%
Уровень обученности	100%	100%	100%

Сравнительный анализ показывает, что в 2023 году показатели качества обученности по сравнению с выпускниками прошлых лет в 9-х классах снизились на 1,5%, а в 11-х классах повысились на 10%. Система оценки, контроля и учета знаний, сложившаяся в лицее, позволяет отследить как рост или снижение познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений по всем направлениям. В 2023 году проводились все формы как внутреннего, так и внешнего контроля над качеством образования, которые включают в себя Единый государственный экзамен в 11 классах, ОГЭ по обязательным предметам и двум по выбору в 9 классах, контрольные работы, диктанты, тестирование, диагностические работы, мониторинговые исследования, всероссийские проверочные работы. Сравнительный анализ, проводимый по четвертям и полугодиям по различным предметам, позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ МБОУ "ЛИЦЕЙ №1" Р.П.ЧАМЗИНКА					
<i>В РАЗРЕЗЕ ПРЕДМЕТОВ ЗА 2023 год</i>					
ПРЕДМЕТ	I ЧЕТ- ВЕРТЬ	II ЧЕТ- ВЕРТЬ	III ЧЕТ- ВЕРТЬ	IV ЧЕТ- ВЕРТЬ	ГО Д
Русский язык	51,7	59,5	55,7	58,3	58,4
Литература	74,0	76,0	71,4	76,9	78,2
Алгебра (математика)	58,1	59,0	55,8	55,5	62,1
Геометрия	51,3	54,6	54,4	54,2	59,5
Информатика	68,6	70,6	63,9	71,4	74,6

История	70,5	77,8	70,2	72,3	77,6
Обществознание	-	75,8	-	75,4	81,9
ОДНК	-	77,7	-	80,5	80,4
Физика	50,3	51,0	53,9	56,1	64,4
Астрономия	-	87,6	-	84,0	87,6
Химия	51,3	50,5	44,9	48,1	59,7
Биология	78,7	84,6	78,4	75,1	77,6
География	72,9	78,8	72,8	71,6	83,2
Немецкий язык	51,5	68,0	53,8	64,4	66,1
Второй иностранный язык (английский)	62,5	54,2	62,5	50,0	62,5
Второй иностранный язык (немецкий)	88,0	84,9	85,7	88,2	88,3
Иностранный язык	65,4	66,0	62,3	64,8	70,4
Английский язык	64,7	64,8	60,0	63,7	62,1
ИЗО	99,4	99,6	97,1	96,5	95,5
Родная литература (русская)	78,0	82,0	77,9	77,7	84,7
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)	67,3	68,6	65,4	65,2	70,4
ОБЖ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Физическая культура	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Музыка	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Технический труд	100,0	99,4	99,4	98,1	100,0
Обслуживающий труд	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ



Успеваемость по начальной школе в разрезе учителей (2-4 классы)

№ п/п	Ф.И.О.	Пред мет	Класс	III четверть 2022-2023 уч.г.		IV четверть 2022-2023 уч.г.		Год 2022-2023 уч.г.		I четверть 2023-2024 уч.г.		II четверть 2023-2024 уч.г.	
				Успе- ваем.	Кач.	Успе- ваем.	Кач.	Успе- ваем.	Кач.	Успе- ваем.	Кач.	Успе- ваем.	Кач.
1	Учелькина Е.А.	Математика	2А/ 3А	100%	69,6%	100%	69,6%	100%	69,6%	100%	73,9%	100%	69,6%
2	Зеленова Л.В.		2Б/ 3Б	100%	52%	100%	64%	100%	52%	100%	70,8%	100%	83,3%
3	Тутушкина О.А.		2В/ 3В	100%	78,3%	100%	78,3%	100%	78,3%	100%	85,7%	100%	85%
4	Сергеева В.А.		3А/ 4А	100%	56,5%	100%	56,5%	100%	52,2%	100%	50%	100%	59,3%
5	Митрюхина О.А.		3Б/ 4Б	100%	68%	100%	60%	100%	68%	100%	57,7%	100%	70,4%
6	Котикова И.Н.		3В/ 4В	100%	76,9%	100%	88,5%	100%	84,6%	100%	80,7%	100%	76,9%
7	Королева Н.П.		4А/ 1А	100%	92%	100%	92%	100%	92%	-	-	-	-
8	Слушкина Т.В.		4Б/ 1Б	100%	59,1%	100%	59,1%	100%	63,6%	-	-	-	-
9	Полушкина М.А.		4В/ 1В	100%	80%	100%	80%	100%	80%	-	-	-	-
10	Митрофанова М.В.		1А/ 2А	-	-	-	-	-	-	100%	85,2%	100%	70,4%
11	Краснова Н.А.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	80%	100%	80,76%
12	Сильвестрова Т.Н.		1В/ 2В	-	-	-	-	-	-	100%	83,3%	100%	77,8%
1	Учелькина Е.А.	Русский язык	2А/ 3А	100%	73,9%	100%	78,3%	100%	78,3%	100%	69,6%	100%	69,6%
2	Зеленова Л.В.		2Б/ 3Б	100%	52%	100%	60%	100%	52%	100%	50%	100%	50%
3	Тутушкина О.А.		2В/ 3В	100%	73,9%	100%	78,3%	100%	73,9%	100%	85,7%	100%	85%
4	Сергеева В.А.		3А/ 4А	100%	56,5%	100%	60,9%	100%	56,5%	100%	50%	100%	55,6%
5	Митрюхина О.А.		3Б/ 4Б	100%	72%	100%	76%	100%	72%	100%	76,9%	100%	70,4%
6	Котикова И.Н.		3В/ 4В	100%	76,9%	100%	76,9%	100%	76,9%	100%	73,1%	100%	76,9%
7	Королева Н.П.		4А/ 1А	100%	80%	100%	80%	100%	80%	-	-	-	-
8	Слушкина Т.В.		4Б/ 1Б	100%	68,2%	100%	63,6%	100%	63,6%	-	-	-	-
9	Полушкина М.А.		4В/ 1В	100%	68%	100%	72%	100%	68%	-	-	-	-
10	Митрофанова М.В.		1А/ 2А	-	-	-	-	-	-	100%	70,4%	100%	74%
11	Краснова Н.А.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	76%	100%	80,76%
12	Сильвестрова Т.Н.		1В/ 2В	-	-	-	-	-	-	100%	55,6%	100%	77,8%
1	Учелькина Е.А.	Родной язык (рус- ский)	2А/ 3А	100%	78,3%	100%	69,6%	100%	78,3%	-	-	-	-
2	Зеленова Л.В.		2Б/ 3Б	100%	56%	100%	60%	100%	60%	-	-	-	-
3	Тутушкина О.А.		2В/ 3В	100%	73,9%	100%	78,3%	100%	73,9%	-	-	-	-
4	Сергеева В.А.		3А/ 4А	100%	65,2%	100%	73,9%	100%	73,9%	-	-	-	-
5	Митрюхина О.А.		3Б/ 4Б	100%	72%	100%	68%	100%	72%	-	-	-	-
6	Котикова И.Н.		3В/ 4В	100%	80,8%	100%	88,5%	100%	88,5%	-	-	-	-
7	Королева Н.П.		4А/ 1А	100%	88%	100%	84%	100%	84%	-	-	-	-
8	Слушкина Т.В.		4Б/ 1Б	100%	68,2%	100%	54,5%	100%	72,7%	-	-	-	-
9	Полушкина М.А.		4В/ 1В	100%	80%	100%	91,3%	100%	72%	-	-	-	-

10	Митрофанова М.В.		1А /2А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	Краснова Н.А.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Сильвестрова Т.Н.		1В /2В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1	Учелькина Е.А.	Литературное чтение	2А/ 3А	100%	95,7%	100%	91,3%	100%	95,7%	100%	100%	100%	91,3%
2	Зеленова Л.В.		2Б /3Б	100%	68%	100%	76%	100%	64%	100%	75%	100%	66,6%
3	Тутушкина О.А.		2В /3В	100%	91,3%	100%	86,9%	100%	91,3%	100%	90,2%	100%	95%
4	Сергеева В.А.		3А /4А	100%	65,2%	100%	73,9%	100%	78,3%	100%	69,2%	100%	70,4%
5	Митрюхина О.А.		3Б/ 4Б	100%	84%	100%	84%	100%	84%	100%	76,9%	100%	77,8%
6	Котикова И.Н.		3В /4В	100%	88,5%	100%	88,5%	100%	88,5%	100%	84,6%	100%	80,7%
7	Королева Н.П.		4А /1А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
8	Слушкина Т.В.		4Б/ 1Б	100%	95,5%	100%	90,9%	100%	90,9%	-	-	-	-
9	Полушкина М.А.		4В /1В	100%	100%	100%	100%	100%	96%	-	-	-	-
10	Митрофанова М.В.		1А /2А	-	-	-	-	-	-	100%	92,6%	100%	92,6%
11	Краснова Н.А.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	92%	100%	92,3%
12	Сильвестрова Т.Н.		1В /2В	-	-	-	-	-	-	100%	88,9%	100%	94,4%
1	Учелькина Е.А.	Литературное чтение на родном языке (русском)	2А/ 3А	100%	91,3%	100%	78,3%	100%	82,6%	100%	91,3%	100%	95,7%
2	Зеленова Л.В.		2Б /3Б	100%	64%	100%	76%	100%	68%	100%	75%	100%	87,5%
3	Тутушкина О.А.		2В /3В	100%	86,9%	100%	86,9%	100%	86,9%	100%	95,2%	100%	90%
4	Сергеева В.А.		3А /4А	100%	69,6%	100%	78,3%	100%	73,9%	100%	73%	100%	63%
5	Митрюхина О.А.		3Б/ 4Б	100%	80%	100%	80%	100%	84%	100%	80,8%	100%	77,8%
6	Котикова И.Н.		3В /4В	100%	88,5%	100%	88,5%	100%	88,5%	100%	92,3%	100%	84,6%
7	Королева Н.П.		4А /1А	100%	96%	100%	96%	100%	96%	-	-	-	-
8	Слушкина Т.В.		4Б/ 1Б	100%	95,5%	100%	90,9%	100%	90,9%	-	-	-	-
9	Полушкина М.А.		4В /1В	100%	96%	100%	96%	100%	96%	-	-	-	-
10	Митрофанова М.В.		1А /2А	-	-	-	-	-	-	100%	92,6%	100%	96,3%
11	Краснова Н.А.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	92%	100%	92,3%
12	Сильвестрова Т.Н.		1В /2В	-	-	-	-	-	-	100%	88,9%	100%	94,4%
1	Понетайкина Г.В.	Английский язык	2Б/ -	100%	30,7%	100%	30,7%	100%	30,7%	-	-	-	-
			-/ 2А	-	-	-	-	-	-	100%	92,8%	100%	92,8%
			-/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	92,3%	100%	84,61%
			3А/ 4А	100%	63,6%	100%	72,7%	100%	63,6%	100%	61,6%	100%	61,5%
			4В/ -	100%	58,3%	100%	58,3%	100%	58,3%	-	-	-	-
			4А/ -	100%	92,3%	100%	92,3%	100%	92,3%	-	-	-	-
2	Додайкина Н.М.	Английский язык	3Б/ 4Б	100%	61,5%	100%	61,5%	100%	61,5%	100%	61,5%	100%	64,3%
			4А/ -	100%	66,7%	100%	66,7%	100%	66,7%	-	-	-	-
			4В/ -	100%	76,9%	100%	76,9%	100%	76,9%	-	-	-	-
3	Федулкина А.Г.	Английский язык	2А/ 3А	100%	69,6%	100%	65,2%	100%	73,9%	100%	60,9%	100%	69,6%
			2Б/ 3Б	100%	66,6%	100%	66,6%	100%	75%	100%	45,8%	100%	45,8%
			2В/ 3В	100%	73,9%	100%	69,6%	100%	73,9%	100%	85,7	100%	85%

			3А/ 4А	-	41,7%	100%	41,7%	100%	41,7%	100%	41,7%	100%	53,8%
			3В/ 4В	100%	76,9%	100%	69,2%	100%	76,9%	100%	76,9%	100%	84,6%
			-/ 4Б	-	-	-	-	-	-	100%	53,8%	100%	61,5%
4	Гаврилина Н.А.		3В/ 4В	100%	69,2%	100%	69,2%	100%	73,1%	100%	69,2%	100%	69,2%
			-/ 2А	-	-	-	-	-	-	100%	84,6%	100%	84,6%
			-/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
			-/ 2В	-	-	-	-	-	-	100%	61,1%	100%	66,7%
5	Приказчикова О.А.		3Б/ -	100%	75%	100%	75%	100%	75%	100%	-	-	-
			4Б/ -	100%	81,8%	100%	68,2%	100%	86,4%	100%	-	-	-
1	Учелькина Е.А.	Окружающий мир	2А/ 3А	100%	87%	100%	87%	100%	91,3%	100%	78,3%	100%	78,3%
2	Зеленова Л.В.		2Б/ 3Б	100%	76%	100%	60%	100%	72%	100%	54,6%	100%	58,3%
3	Тутушкина О.А.		2В/ 3В	100%	95,6%	100%	86,9%	100%	91,3%	100%	90,5%	100%	90%
4	Сергеева В.А.		3А /4А	100%	91,3%	100%	87%	100%	95,7%	100%	80,8%	100%	70,4%
5	Митрюхина О.А.		3Б/ 4Б	100%	80%	100%	72%	100%	80%	100%	76,9%	100%	66,7%
6	Котикова И.Н.		3В /4В	100%	88,5%	100%	84,6%	100%	88,5%	100%	88,5%	100%	88,5%
7	Королева Н.П.		4А /1А	100%	92%	100%	96%	100%	96%	-	-	-	-
8	Слушкина Т.В.		4Б/ 1Б	100%	90,9%	100%	90,9%	100%	90,9%	-	-	-	-
9	Полушкина М.А.		4В /1В	100%	80%	100%	80%	100%	80%	-	-	-	-
10	Митрофанова М.В.		1А /2А	-	-	-	-	-	-	100%	77,8%	100%	88,9%
11	Краснова Н.А.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	96%	100%	100%
12	Сильвестрова Т.Н.		1В /2В	-	-	-	-	-	-	100%	83,3%	100%	88,9%
1	Учелькина Е.А.	Технология	2А/ 3А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Зеленова Л.В.		2Б/ 3Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Тутушкина О.А.		2В/ 3В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Сергеева В.А.		3А /4А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96,1%	100%	96,3%
5	Митрюхина О.А.		3Б/ 4Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96,2%	100%	100%
6	Котикова И.Н.		3В /4В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Королева Н.П.		4А /1А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
8	Слушкина Т.В.		4Б/ 1Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
9	Полушкина М.А.		4В /1В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
10	Митрофанова М.В.		1А /2А	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
11	Краснова Н.А.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
12	Сильвестрова Т.Н.		1В /2В	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
1	Мяленко А.А.	раз- тель- ное курс-	2А/ 3А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			2Б/ 3Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			2В/ 3В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

			3А/ 4А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96,1%	100%	96,3%	
			3Б/ 4Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96,2%	100%	96,2%	
			3В/ 4В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			4А/ -	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	
			4Б/ -	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	
			4В/ -	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-	
			-/ 2А	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	
			-/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	
			-/ 2В	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	
1	Учелькина Е.А.	Музыка	2А/ 3А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
2	Зеленова Л.В.		2Б/3Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Тугушкина О.А.		2В/3В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Сергеева В.А.		3А/4А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96,1%	100%	96,3%	
5	Митрюхина О.А.		3Б/ 4Б	100%	96%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	96,2%	100%	100%	
6	Котикова И.Н.		3В/4В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Королева Н.П.		4А/1А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-
8	Слушкина Т.В.		4Б/ 1Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-
9	Полушкина М.А.		4В/1В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-
10	Митрофанова М.В.		1А/2А	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
11	Краснова Н.А.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
12	Сильвестрова Т.Н.		1В/2В	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
1	Учелькина Е.А.	Физическая культура	2А/ 3А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
2	Зеленова Л.В.		2Б/3Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Тугушкина О.А.		2В/3В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Сергеева В.А.		3А/4А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96,1%	100%	96,3%	
5	Митрюхина О.А.		3Б/ 4Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Котикова И.Н.		3В/4В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Королева Н.П.		4А/1А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-
8	Слушкина Т.В.		4Б/ 1Б	100%	95,5%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-
9	Полушкина М.А.		4В/1В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	-
10	Митрофанова М.В.		1А/2А	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
11	Краснова Н.А.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
12	Сильвестрова Т.Н.		1В/2В	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%

Успеваемость по школе в разрезе учителей

	Фамилия, имя, отчество учителя	предмет	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
			успев. %	качество %	успев. %	качество %	успев. %	качество %	успев. %	качество %	успев. %	качество %
1	Труханова Галина Анатольевна	История	100,0	71,0	100,0	76,4	100,0	71,3	100,0	66,7	100,0	77,0
2	Назимкина Ирина Евгеньевна		100,0	64,6	100,0	71,5	100,0	63,5	100,0	73,8	100,0	74,2
3	Ватанина Людмила Ивановна		100,0	75,8	100,0	85,4	100,0	75,9	100,0	76,5	100,0	80,5
1	Сильвестрова Татьяна Николаевна	ОДНК	-	-	100,0	-	-	-	100,0	80,5	100,0	80,5
2	Назимкина Ирина Евгеньевна		-	-	100,0	77,7	-	-	-	-	-	-
1	Труханова Галина Анатольевна	Обществознание	-	-	100,0	78,0	-	-	100,0	80,0	100,0	92,3
2	Назимкина Ирина Евгеньевна		-	-	100,0	70,0	-	-	100,0	72,1	100,0	72,1
3	Ватанина Людмила Ивановна		-	-	100,0	79,3	-	-	100,0	74,0	100,0	84,2
1	Печказова Светлана Петровна	Русский язык	100,0	52,1	100,0	60,4	100,0	60,2	100,0	58,3	100,0	63,3
2	Волгина Татьяна Викторовна		100,0	51,7	100,0	51,8	100,0	52,9	100,0	55,1	100,0	56,6
3	Крылова Любовь Николаевна		100,0	36,5	100,0	66,7	100,0	47,0	100,0	57,4	100,0	59,1
4	Рузанкина Валентина Васильевна		100,0	38,7	100,0	46,8	100,0	47,0	100,0	47,9	100,0	40,8
5	Комарова Светлана Ивановна		100,0	50,7	100,0	55,3	100,0	48,5	100,0	52,4	100,0	53,1
6	Заварыкина Галина Юрьевна		100,0	51,0	100,0	52,3	100,0	50,0	100,0	50,3	100,0	52,6
7	Приказчикова Ольга Александровна		100,0	81,0	100,0	83,4	100,0	84,0	100,0	86,9	100,0	86,9
1	Печказова Светлана Петровна	Родной язык (русский)	100,0	61,3	100,0	69,8	100,0	65,6	100,0	66,8	100,0	71,4
2	Рузанкина Валентина Васильевна		100,0	44,4	100,0	46,8	100,0	51,0	100,0	53,3	100,0	50,9
3	Заварыкина Галина Юрьевна		100,0	62,0	100,0	68,3	100,0	63,3	100,0	53,6	100,0	65,7
4	Комарова Светлана Ивановна		100,0	75,2	100,0	56,4	100,0	60,8	100,0	55,8	100,0	63,7
5	Крылова Любовь Николаевна		100,0	60,0	100,0	75,0	100,0	54,0	100,0	60,0	100,0	75,0
6	Волгина Татьяна Викторовна		100,0	71,4	100,0	71,3	100,0	69,3	100,0	73,4	100,0	73,4
7	Приказчикова Ольга Александровна		100,0	97,3	100,0	93,0	100,0	93,7	100,0	93,7	100,0	98,0
1	Печказова Светлана Петровна	Литература	100,0	67,0	100,0	75,7	100,0	65,6	100,0	71,5	100,0	78,5

2	Волгина Татьяна Викторовна		100,0	80,5	100,0	77,5	100,0	74,9	100,0	74,8	100,0	79,4
3	Крылова Любовь Николаевна		100,0	56,0	100,0	79,1	100,0	56,0	100,0	75,1	100,0	81,1
4	Рузанкина Валентина Васильевна		100,0	57,5	100,0	58,9	100,0	61,0	100,0	63,9	100,0	63,5
5	Комарова Светлана Ивановна		100,0	76,7	100,0	68,7	100,0	63,8	100,0	70,9	100,0	71,0
6	Заварыкина Галина Юрьевна		100,0	85,3	100,0	75,6	100,0	82,3	100,0	86,0	100,0	85,3
7	Приказчикова Ольга Александровна		100,0	96,0	100,0	96,5	100,0	96,2	100,0	96,5	100,0	96,5
1	Печказова Светлана Петровна		родная литература (русская)	100,0	64,9	100,0	79,3	100,0	69,3	100,0	71,4	100,0
2	Волгина Татьяна Викторовна	100,0		75,5	100,0	69,2	100,0	75,5	100,0	75,7	100,0	77,6
3	Крылова Любовь Николаевна	-		-	100,0	94,3	100,0	86,3	100,0	84,3	100,0	95,5
4	Рузанкина Валентина Васильевна	100,0		54,9	100,0	75,6	100,0	62,5	100,0	66,9	100,0	68,9
5	Комарова Светлана Ивановна	100,0		100,0	100,0	83,3	100,0	79,2	100,0	76,0	100,0	80,0
6	Заварыкина Галина Юрьевна	100,0		79,5	100,0	76,5	100,0	76,5	100,0	82,0	100,0	82,0
7	Приказчикова Ольга Александровна	100,0		93,2	100,0	96,1	100,0	96,1	100,0	87,9	100,0	96,7
1	Киржаева Татьяна Ивановна	Алгебра(математика)	100,0	49,0	100,0	50,1	100,0	45,0	100,0	45,6	100,0	51,0
2	Мирошина Екатерина Владимировна		100,0	54,1	100,0	52,8	100,0	53,5	100,0	53,8	100,0	53,6
3	Савина Татьяна Петровна		100,0	43,8	100,0	66,6	100,0	45,0	100,0	58,6	100,0	63,0
4	Шаляева Юлия Геннадьевна		100,0	71,5	100,0	68,8	100,0	59,4	100,0	55,5	100,0	69,3
5	Аникина Ольга Викторовна		100,0	50,0	100,0	39,3	100,0	53,6	100,0	42,9	100,0	46,4
6	Аржаева Ольга Николаена		100,0	80,3	100,0	76,5	100,0	78,3	100,0	76,5	100,0	76,5
1	Киржаева Татьяна Ивановна	Геометрия	100,0	40,75	100,0	44,9	100,0	53,7	100,0	38,2	100,0	43,8
2	Мирошина Екатерина Владимировна		100,0	51,4	100,0	52,0	100,0	55,9	100,0	54,3	100,0	55,9
3	Савина Татьяна Петровна		100,0	43,8	100,0	65,5	100,0	43,0	100,0	61,7	100,0	65,5
4	Шаляева Юлия Геннадьевна		100,0	63,6	100,0	60,6	100,0	62,1	100,0	66,7	100,0	68,7
5	Аржаева Ольга Николаена		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Аникина Ольга Викторовна		100,0	57,1	100,0	50,0	100,0	57,1	100,0	50,0	100,0	50,0
1	Аникина Ольга Викторовна	Информатика	100,0	68,6	100,0	70,6	100,0	63,9	100,0	71,4	100,0	75,2
1	Мирошина Екатерина Владимировна	Физика	100,0	41,2	100,0	29,4	100,0	41,2	100,0	47,1	100,0	41,2
2	Аржаева Ольга Николаена	Физика	100,0	58,7	100,0	68,4	100,0	69,3	100,0	64,5	100,0	77,8
3	Комкина Мария Александровна	Физика	100,0	50,9	100,0	55,3	100,0	51,2	100,0	56,8	100,0	60,6
1	Комкина Мария Александровна	Астрономия	-	-	100,0	87,6	-	-	100,0	84,0	-	87,6
1	Трошина Лариса Сергеевна	Химия	100,0	50,4	100,0	28,6	100,0	36,6	100,0	31,8	100,0	34,5

2	Сыркина Татьяна Ивановна	Химия	100,0	52,1	100,0	72,3	100,0	53,2	100,0	64,3	100,0	70,4	
1	Учелькина Анна Алексеевна	Биология	100,0	84,3	100,0	92,4	100,0	83,5	100,0	67,1	100,0	90,4	
2	Сыркина Татьяна Ивановна		100,0	85,0	100,0	92,0	100,0	88,5	100,0	92,0	100,0	92,0	
3	Трошина Лариса Сергеевна		100,0	66,9	100,0	69,5	100,0	63,2	100,0	66,3	100,0	71,5	
1	Назимкина Ирина Евгеньевна	География	100,0	61,3	100,0	68,2	100,0	65,9	100,0	64,4	100,0	69,6	
2	Учелькина Анна Алексеевна	География	100,0	86,8	100,0	85,7	100,0	82,0	100,0	79,7	100,0	88,6	
3	Ватанина Людмила Ивановна	География	100,0	70,6	100,0	82,4	100,0	70,6	100,0	70,6	100,0	82,4	
1	Гаврилина Наталья Анатольевна	Иностранный язык	-	-	100,0	88,8	100,0	-	100,0	81,3	100,0	83,1	
2	Левина Наталья Викторовна		100,0	69,8	100,0	76,5	100,0	69,8	100,0	76,3	100,0	77,2	
3	Понетайкина Галина Васильевна		100,0	59,6	100,0	63,5	100,0	64,6	100,0	60,4	100,0	64,4	
4	Додайкина Наталья Михайловна		100,0	49,1	100,0	47,9	100,0	47,3	100,0	45,9	100,0	49,1	
5	Приказчикова Ольга Александровна		100,0	85,0	100,0	-	100,0	69,0	100,0	69,0	100,0	85,0	
6	Титанян Сусунна Рубеновна		-	-	100,0	60,3	-	-	-	-	-	-	-
7	Федулкина Анастасия Геннадьевна		100,0	63,7	100,0	58,8	100,0	60,7	100,0	55,9	100,0	63,4	
1	Левина Наталья Викторовна	Немецкий язык	100,0	51,5	100,0	68,0	100,0	53,8	100,0	64,4	100,0	66,2	
2	Федулкина Анастасия Геннадьевна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1	Гаврилина Наталья Анатольевна	Английский язык	-	-	100,0	88,8	100,0	-	100,0	81,3	100,0	83,1	
2	Левина Наталья Викторовна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	Понетайкина Галина Васильевна		100,0	59,6	100,0	63,5	100,0	64,6	100,0	60,4	100,0	64,4	
4	Додайкина Наталья Михайловна		100,0	49,1	100,0	47,9	100,0	47,3	100,0	45,9	100,0	49,1	
5	Приказчикова Ольга Александровна		100,0	85,0	100,0	-	100,0	69,0	100,0	69,0	100,0	85,0	
6	Титанян Сусунна Рубеновна		-	-	100,0	60,3	-	-	-	-	-	-	-
7	Федулкина Анастасия Геннадьевна		100,0	64,9	100,0	63,4	100,0	58,9	100,0	61,7	100,0	64,2	
1	Гаврилина Наталья Анатольевна	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	Левина Наталья Викторовна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	Понетайкина Галина Васильевна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Додайкина Наталья Михайловна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	Федулкина Анастасия Геннадьевна		100,0	62,5	100,0	54,2	100,0	62,5	100,0	50,0	100,0	62,5	
1	Левина Наталья Викторовна	Второй иностранный язык (немецкий)	100,0	88,0	100,0	84,9	100,0	85,7	100,0	88,2	100,0	88,2	
2	Федулкина Анастасия Геннадьевна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	на											
1	Мяленко Анна Александровна	ИЗО	100,0	99,4	100,0	99,6	100,0	97,1	100,0	96,5	100,0	99,5
1	Шмаков Николай Сергеевич	ОБЖ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1	Астафьев Виктор Андреевич	Физ- куль- тура	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Терентьева Елизавета Сергеевна		100,0	98,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1	Липатова Татьяна Николаевна	Музыка	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1	Шмаков Николай Сергеевич	Техничес-кий труд	100,0	100,0	100,0	99,4	100,0	99,4	100,0	98,1	100,0	100,0
1	Сильвестрова Татьяна Николаевна	Обслужи- вающий труд	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-
2	Подсеваткина Ольга Васильевна		-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Слушкина Татьяна Васильевна		100,0	100,0	100,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0	-

- анализ результатов оценочных процедур в рамках ВШК

Анализ самостоятельной работы по проверке вычислительных навыков в 6 классах

Плановая проверка вычислительных навыков по математике у учащихся 6 классов проводилась учителями математики Учелькиной Е.А., Киржаевой Т.И..

Данная проверка проводилась с целью определения уровня сформированности вычислительных навыков и умения их применить в практической деятельности учащимися 6 классов. Нужно отметить, что не у всех учащихся вычислительные навыки сформированы на должном уровне. Уровень обученности в 6А,В классах находится на допустимом уровне, в 6Б классе – на оптимальном уровне. По параллели 6 классов уровень обученности составляет 76,6% (допустимый уровень). В ходе анализа контрольных работ учащихся шестых классов можно выделить типичные ошибки:

- возведение в степень;
- действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- натуральные числа;
- рациональные числа.

Рассматривая результаты данной ситуации видно, что учителя математики сталкиваются в своей деятельности с проблемами:

- низкий уровень усвоения учебного материала на уроках изучения нового материала и в проверочных работах на первичное закрепление отдельными учащимися;
- большое количество вычислительных ошибок при решении задач.

Причинами, повлекшими к появлению нежелательных проблем, были:

- разноуровневый состав обучающихся: не все школьники могут абстрактно мыслить, анализировать и быстро обобщать учебный материал;
- низкая мотивация обучения;
- не всегда создается ситуация успеха для учащихся в школе, дома.

В последствии вычислительные приемы, заученные механически учащимися, не всегда могут быть использованы ими в дальнейших практических упражнениях. Ошибкой со стороны учителей, вызывающей нежелательные последствия, является использование однородных тренировочных упражнений, нерациональных методов и форм обучения, неумение активно вовлечь учащихся в учебную деятельность.

Клас с	Кол- во уч-ся	Выпол- няли работу	Выполнили на				Качество знаний	Уровень обучен- ности	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
6А	26	24	9	12	0	3	4,1	87,5%	87,5%	Учелькина Е.А.
6Б	18	15	2	1	5	7	2,9	20,0%	53,3%	Киржаева Т.И.
6В	23	19	4	6	3	6	3,4	52,6%	68,4%	Киржаева Т.И.
6 клас- сы	67	58	15	19	8	16	3,6	58,6%	72,4%	

Анализ самостоятельной работы по проверке вычислительных навыков в 7 классах

Плановая проверка вычислительных навыков по математике у учащихся 7 классов проводилась учителями математики Мирошиной Е.В., Шаляевой Ю.Г. и Учелькиной Е.А..

Данная проверка проводилась с целью определения уровня сформированности вычислительных навыков и умения их применить в практической деятельности учащимися 7 классов. Нужно отметить, что не все учащиеся справились с заданиями на проверку вычислительных навыков. Не у всех учащихся вычислительные навыки сформированы на должном уровне. В ходе анализа контрольных работ учащихся седьмых классов можно выделить типичные ошибки:

- действия с обыкновенным, десятичными и смешанными дробями;

- натуральные числа;
- Рассматривая результаты данной ситуации видно, что учителя математики сталкиваются в своей деятельности с проблемами:
- низкий уровень усвоения учебного материала на уроках изучения нового материала и в проверочных работах на первичное закрепление отдельными учащимися;
 - большое количество вычислительных ошибок при решении задач.
- Причинами, повлекшими к появлению нежелательных проблем, были:
- разноуровневый состав обучающихся: не все школьники могут абстрактно мыслить, анализировать и быстро обобщать учебный материал;
 - низкая мотивация обучения;
 - не всегда создается ситуация успеха для учащихся в школе, дома.

Впоследствии вычислительные приемы, заученные механически учащимися, не всегда могут быть использованы ими в дальнейших практических упражнениях. Ошибкой со стороны учителей, вызывающей нежелательные последствия, является использование однородных тренировочных упражнений, нерациональных методов и форм обучения, неумение активно вовлечь учащихся в учебную деятельность.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Выполнили на				Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
7 А	25	21	7	7	5	2	66,7%	90,5%	3,9	Мирошина Е.В.
7 Б	19	15	1	5	6	3	40,0%	80,0%	3,3	Шалева Ю.Г.
7 В	24	18	2	9	4	3	61,1%	83,3%	3,6	Учелькина Е.А.
7 классы	68	54	10	21	15	8	57,4%	85,2%	3,6	

Анализ самостоятельной работы по проверке вычислительных навыков в 6 классах в 2022 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Выполнили на				Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
6 А	25	22	2	9	5	7	50%	72,7%	3,4	Мирошина Е.В.
6Б	20	18	2	4	8	4	33%	78%	3,2	Шалева Ю.Г.
6В	25	23	5	8	8	2	56,5%	91,3%	3,7	Аржаева О.Н.
6 классы	70	63	9	21	21	13	47,6%	81%	3,5	

Выводы: сравнивая результаты самостоятельной работы по проверке вычислительных навыков в 6 и 7 классах в 2022 и 2023 годах, можно сделать вывод, что в 7 классах наблюдается положительная динамика (показатели качества знаний и уровня обученности повысились).

Рекомендации учителям математики:

-конструировать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- вести систематическую тренинговую работу по формированию прочного вычислительного навыка;
- активизировать познавательную деятельность на уроке;
- создавать проблемные ситуации на уроке для формирования умения использования математических знаний в практической деятельности.

Вывод: учителям математики, согласно рекомендациям, систематически вести коррекционную работу по формированию прочных вычислительных навыков у учащихся.

Результаты проверки техники чтения в 5,6 классах за 3 и 4 четверть 2023 г.

Согласно плану внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Гаврилиной Н.А. была проведена проверка техники чтения обучающихся 5 классов в 3 и 4 четвертях.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
- проследить динамику техники чтения учащихся.

Результаты проверки техники чтения в 5 классах, 3 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
5А	26	24	110-120 слов	3	8	13	Приказчикова О.А.
5Б	18	16	110-120 слов	3	2	11	Рузанкина В.В.
5В	23	23	110-120 слов	4	3	16	Волгина Т.В.
5 классы	67	63	110-120 слов	10	13	40	
Итого читают по норме и выше					84%		

Результаты проверки техники чтения в 5 классах, 4 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
5А	26	21	110-120 слов	1	6	14	Приказчикова О.А.
5Б	18	16	110-120 слов	3	1	12	Рузанкина В.В.
5В	23	21	110-120 слов	1	2	18	Волгина Т.В.
5 классы	67	58	110-120 слов	5	9	44	
Итого читают по норме и выше					91%		



ВЫВОДЫ:

1. Проверка техники чтения учащихся 5 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена полностью и требует внимания со стороны администрации лицея, педагогов и родителей.
2. К концу года 91 % обучающихся 5-классов овладели процессом правильного, выразительного чтения с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.
3. Учащиеся 5А, 5В классов подготовились к проверке техники чтения, старались качественно прочитать предложенный текст и ответить на вопросы по содержанию текста.
4. Средний уровень техники чтения отмечен у обучающихся 5Б (ниже нормы читают 3 чел.)
5. Анализируя результаты техники чтения учащихся в течение года по четвертям, можно отметить наличие положительной динамики техники чтения в конце года.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям русского языка и литературы Приказчиковой О.А., Рузанкиной В.В., Волгиной Т.В. продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся в следующем учебном году.
2. На методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
3. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
4. Всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения, бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения.
5. Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.
6. Провести родительские собрания, посвященные, необходимости домашнего чтения, его влиянию на общее развитие ребёнка, успешного его обучения.

Результаты проверки техники чтения в 5,6 классах за 1 и 2 четверть 2023 г.

Согласно плану внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Гаврилиной Н.А. была проведена проверка техники чтения обучающихся 5-6 классов в 1 и 2 четвертях.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
- проследить динамику техники чтения учащихся.

Результаты проверки техники чтения в 5 классах, 1 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
5А	24	21	100-110 слов	7	5	9	Заварыкина Г.Ю.
5Б	21	17	100-110 слов	6	9	2	Крылова Л.Н.
5В	25	25	100-110 слов	11	2	12	Некаева Е.М.
5 классы	70	63	100-110 слов	24	16	23	
Итого читают по норме и выше					62%		

Результаты проверки техники чтения в 5 классах, 2 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
5А	24	19	100-110 слов	3	0	16	Заварыкина Г.Ю.
5Б	21	21	100-110 слов	3	14	4	Крылова Л.Н.
5В	25	25	100-110 слов	9	5	11	Некаева Е.М.
5 классы	70	65	100-110 слов	15	19	31	
Итого читают по норме и выше					77%		

Результаты проверки техники чтения в 6 классах, 1 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
6А	26	25	110-120 слов	9	6	10	Некаева Е.М.
6Б	18	17	110-120 слов	6	7	4	Рузанкина В.В.
6В	23	23	110-120 слов	4	4	15	Волгина Т.В.
6 классы	67	65	110-120 слов	19	17	29	
Итого читают по норме и выше					70,8%		

Результаты проверки техники чтения в 6 классах, 2 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
6А	26	26	110-120 слов	4	3	19	Некаева Е.М.

6Б	18	13	110-120 слов	8	1	4	Рузанкина В.В.
6В	23	22	110-120 слов	1	5	16	Волгина Т.В.
6 клас- сы	67	61	110-120 слов	13	9	39	
Итого читают по норме и выше					79%		

ВЫВОДЫ:

1. Проверка техники чтения учащихся 5 и 6 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена полностью и требует внимания со стороны администрации лицея, педагогов и родителей.
2. Во 2 четверти 77 % обучающихся 5-классов и 79% обучающихся 6-ых классов овладели процессом правильного, выразительного чтения с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.
3. Учащиеся 5А, 5Б, 6А и 6В классов подготовились к проверке техники чтения, старались качественно прочитать предложенный текст и ответить на вопросы по содержанию текста.
4. Средний уровень техники чтения отмечен у обучающихся 5В класса.
5. Низкий уровень техники чтения отмечен у обучающихся 6Б класса.
6. Анализируя результаты техники чтения учащихся в 5 классах в 1 четверти с результатами 2 четверти, можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика (увеличение количества учащихся, читающих по норме и выше на 15%)
7. Анализируя результаты техники чтения учащихся в 6 классах в 1 четверти с результатами 2 четверти, можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика (увеличение количества учащихся, читающих по норме и выше на 8,2%).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям русского языка и литературы Волгиной Т.В., Рузанкиной В.В., Заварыкиной Г.Ю., Некаевой Е.М., Крыловой Л.Н. продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 5-6 классов.
2. На методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
3. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
4. Всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения, бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения.
5. Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.
6. Провести родительские собрания, посвящённые необходимости домашнего чтения, его влиянию на общее развитие ребёнка, успешного его обучения.

Результаты проведения комплексных работ по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

В 6Б,В классах 28 ноября 2023 года была проведена комплексная работа по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Работу выполняли 37 обучающихся, 100% обучающихся достигли базового уровня освоения основной образовательной программы.

В 6А классе 28 ноября 2023 года была проведена комплексная работа по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. В данном классе обучается ребенок с ОВЗ – Тимофеев Артём (основание: заключение территориальной ПМПК Чамзинского муниципального района РМ №361 от 28 июля 2022 года). Работу выполняли 25 обучающихся, 100% обучающихся достигли базового уровня освоения основной образовательной программы.

В 10Б классе 29 ноября 2023 года была проведена комплексная работа по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Работу выполняли 13 обучающихся, 100% обучающихся достигли базового уровня освоения основной образовательной программы.

В 10А классе 29 ноября 2023 года была проведена комплексная работа по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. В данном классе обучается ребенок с ОВЗ – Лукьянова Полина (основание: заключение территориальной ПМПК Чамзинского муниципального района РМ №129 от 11 августа 2023 года). Работу выполняли 18 обучающихся, 100% обучающихся достигли базового уровня освоения основной образовательной программы.

В 11 классе 11 октября 2023 года была проведена комплексная работа по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. В данном классе обучаются дети с ОВЗ – Артемов Егор (основание: заключение территориальной ПМПК Чамзинского муниципального района РМ №243 от 19 ноября 2021 года), Аржаев Матвей (основание: заключение территориальной ПМПК Чамзинского муниципального района РМ №250 от 28 января 2022 года), Синикина Ангелина (основание: заключение территориальной ПМПК Чамзинского муниципального района РМ №10 от 5 мая 2023 года). Работу выполняли 25 обучающихся, 100% обучающихся достигли базового уровня освоения основной образовательной программы.

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в 2023 году

Основным механизмом независимой проверки качества образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов. В 2023 году количество выпускников 11 классов составило 31 человек, количество выпускников 9 классов составило 69 человек. Все учащиеся 9 и 11-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно её прошли и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ

100 % выпускников 11 классов успешно сдали русский язык и математику и получили аттестаты о среднем общем образовании. 5 обучающихся получили медали «За особые успехи в учении». Средний балл по лицее по русскому языку-59,7 баллов, по математике на профильном уровне – 54 балла.

8 учащихся лицея не набрали минимальный балл по предметам по выбору.

Участников ЕГЭ, набравших от 80 до 100 баллов по предметам в нашем лицее – 7 человек. Нагиева Дарья набрала высокие баллы по двум предметам. Тараканова Ксения набрала высокие баллы по всем четырем сдаваемым предметам. Таким образом, доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ составляет **35,4%**.

	ФИО	Предмет	Балл	Учитель
1	Хорина Алина Олеговна	химия	82	Сыркина Т.И.
2	Нагиева Дарья Тимуровна	химия	80	Сыркина Т.И.
3	Тараканова Ксения Александровна	русский язык	91	Крылова Л.Н.
4	Преснякова Юлия Сергеевна	русский язык	83	Приказчикова О.А.
5	Нагиева Дарья Тимуровна	русский язык	81	Приказчикова О.А.
6	Марсанов Захар Александрович	русский язык	81	Приказчикова О.А.
7	Иванова Яна Олеговна	русский язык	83	Приказчикова О.А.
8	Тараканова Ксения Александровна	история	91	Труханова Г.А.
9	Тараканова Ксения Александровна	обществознание	94	Труханова Г.А.
10	Логинова Ольга Анатольевна	обществознание	81	Труханова Г.А.
11	Тараканова Ксения Александровна	английский язык	88	Гаврилина Н.А.

Хорошие результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе – это результат целенаправленной и системной работы педагогов по подготовке учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ.

Эти результаты в значительной степени обусловлены также комплексными мерами, применяемыми администрацией школы и учителями по подготовке выпускников к экзаменам. В лицее ведется большая работа по подготовке учащихся к ГИА, и, на наш взгляд, созданы все условия для достижения успешного результата. В течение учебного года администрация лицея своевременно знакомила выпускников и их родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экзаменов. Педагоги ведут элективные курсы и проводят консультации по подготовке к экзаменам. Контрольные работы традиционно проводятся по тестовым заданиям ЕГЭ и ОГЭ (демоверсии и КИМы прошлых лет). Для учащихся 9-11 классов неоднократно было организовано тренировочное тестирование по всем предметам с целью качественной подготовки к проведению в 2023 году государственной итоговой аттестации обучающихся, выявления проблем с выполнением требований к уровню подготовки обучающихся (диагностические контрольные работы).

Мониторинг результативности ЕГЭ

№ п/п	Учитель	Предмет	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость (%)	Средний балл
1	Приказчикова Ольга Александровна	Русский язык	11 А	14	92,9	59,8
2	Крылова Любовь Николаевна	Русский язык	11 Б	17	100	59,5
По параллели 11-х классов				31	96,4	59,7
1.	Комкина Мария Александровна	Физика	11 А	2	100	47
2.	Комкина Мария Александровна	Физика	11 Б	3	100	48
По параллели 11-х классов				5	100	47,5
1.	Савина Татьяна Петровна	Математика (профиль)	11 А	4	75	47,25
2.	Савина Татьяна Петровна	Математика (профиль)	11 Б	12	100	59,75
По параллели 11-х классов				16	87,5	53,5
1.	Савина Татьяна Петровна	Математика (база)	11 А	10	100	17
2.	Савина Татьяна Петровна	Математика (база)	11 Б	5	100	30,2
По параллели 11-х классов				15	100	23,6
1.	Сыркина Татьяна Ивановна	Химия	11 А	5	80	54
2.	Сыркина Татьяна Ивановна	Химия	11 Б	1	100	82
По параллели 11-х классов				6	90	68
1.	Труханова Галина Анатольевна	История	11 А	4	100	59,75
2.	Труханова Галина Анатольевна	История	11 Б	1	100	91
По параллели 11-х классов				5	100	66
1.	Учелькина Анна Алексеевна	География	11 Б	4	75	39
По параллели 11-х классов				4	75	39
1.	Труханова Галина Анатольевна	Обществознание	11 А	6	66,7	60,8
2.	Труханова Галина Анатольевна	Обществознание	11 Б	9	88,9	61,4
По параллели 11-х классов				15	80	61,1
1.	Гаврилина Наталья Анатольевна	Английский язык	11 Б	1	100	88

По параллели 11-х классов				1	100	88
1.	Аникина Ольга Викторовна	Информатика	11 А	2	100	37
2.	Аникина Ольга Викторовна	Информатика	11 Б	4	100	36,5
По параллели 11-х классов				6	100	36,75
1.	Трошина Лариса Сергеевна	Биология	11 А	6	100	55
2.	Трошина Лариса Сергеевна	Биология	11 Б	8	100	47
По параллели 11-х классов				14	100	51

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за 2023 учебный год

В 2023 году к государственной итоговой аттестации в 9 классах были допущены 69 выпускников, что составило 100 % обучающихся. Все обучающиеся проходили ее в форме ОГЭ. 1 обучающийся с ОВЗ сдавал экзамены по двум обязательным предметам (русскому языку и математике). Все обучающиеся прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», составляет 45%. Аттестаты с отличием получили 11 обучающихся.

Средний балл по математике по лицу -3,9, по русскому языку – 4,3.

Мониторинг результативности ОГЭ

№ п/п	Учитель	Предмет	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл (оценочный)	Средний балл
1.	Волгина Татьяна Викторовна	Русский язык	9 А	26	100	88,5	4,4	28,4
2.	Заварыкина Галина Юрьевна	Русский язык	9 Б	19	100	94,7	4,5	28,7
3.	Волгина Татьяна Викторовна	Русский язык	9 В	24	100	66,7	3,95	25,7
По параллели 9-х классов				69	100	83,3	4,3	27,6
1.	Мирошина Екатерина Владимировна	Математика	9 А	26	100	96,2	3,96	18,7
2.	Мирошина Екатерина Владимировна	Математика	9 Б	19	100	78,9	3,8	17,8
3.	Савина Татьяна Петровна	Математика	9 В	24	100	70,8	3,8	16,2
По параллели 9-х классов				69	100	82	3,85	17,56
1.	Трошина Лариса Сергеевна	Биология	9 А	3	100	100	4,7	36,7
2.	Трошина Лариса Сергеевна	Биология	9 В	1	100	100	5	38
По параллели 9-х классов				4	100	100	4,8	37
1.	Сыркина Татьяна Ивановна	Химия	9А	3	100	100	4,6	33
2.	Сыркина Татьяна Ивановна	Химия	9Б	2	100	100	5	35
2.	Сыркина Татьяна Ивановна	Химия	9В	2	100	100	4,5	29
По параллели 9-х классов				7	100	100	4,7	32,4

1.	Ватанина Людмила Ивановна	Обществознание	9 А	21	100	61,9	3,7	24,1
2.	Ватанина Людмила Ивановна	Обществознание	9 Б	16	100	31,3	3,3	22
3.	Ватанина Людмила Ивановна	Обществознание	9 В	18	100	33,3	3,3	22,3
По параллели 9-х классов					100	42,2	3,4	22,8
1.	Понетайкина Гали- на Васильевна	Английский язык	9 А	3	100	100	4,3	55,7
2.	Федулкина Анаста- сия Геннадьевна	Английский язык	9А	1	100	100	4	55
По параллели 9-х классов				4	100	100	4,3	55,5
1.	Комкина Мария Александровна	Физика	9 В	2	100	100	4	27,5
По параллели 9-х классов				2	100	100	4	27,5
1.	Аникина Ольга Викторовна	Информатика	9 А	2	100	100	4,5	14
2.	Аникина Ольга Викторовна	Информатика	9 Б	3	100	0	3	8,3
3.	Аникина Ольга Викторовна	Информатика	9 В	3	100	66,7	4	13,7
				8	100	50	3,75	11,75
1.	Учелькина Анна Алексеевна	География	9 А	15	100	86,7	4	22,4
2.	Учелькина Анна Алексеевна	География	9 Б	17	100	82,4	4,2	23
3.	Учелькина Анна Алексеевна	География	9 В	21	100	66,7	3,9	21,5
По параллели 9-х классов				53	100	78,6	4	22,3
1.	Ватанина Людмила Ивановна	История	9 А	1	100	100	4	24
По параллели 9-х классов				1	100	100	4	24

Результаты внешнего мониторинга

Мониторинг направлен на определение уровня усвоения учебного материала, фиксацию динамики неуспеваемости для своевременного принятия решения, выявление трудностей в усвоении отдельных разделов дисциплин, на оценку эффективности инновационных методов работы учителей.

Для проверки базовых знаний по русскому языку, математике, окружающему миру ежегодно проводятся всероссийские проверочные работы. Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы, от статуса школы (например: лицей, гимназия, Центр образования, общеобразовательная школа).

Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны. Данный вид работы позволяет проверить объем и качество знаний, полученных в течение года;

- способствует тому, чтобы школьники систематически занимались на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;
- помогает педагогам увидеть недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам;
- позволяет родителям понять общую картину знаний своих детей.

Обучающиеся 4-х классов показали хорошие результаты, успеваемость по всем трём проверяемым предметам составила от 95% до 100%. Качество так же находится на оптимальном уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 класс 2023 год

Окружающий мир – 21 марта 2023

класс	Учитель	всего	выполняли	2	3	4	5	качество	успеваемость	Средний балл
4 А	Королева Н.П.	25	25	-	2	5	18	92	100	4,64
4 Б	Слушкина Т.В.	22	17	-	2	10	5	88,2	100	4,2
4 В	Полушкина М.А.	25	25	-	2	12	11	92	100	4,36
4 классы		72	67	-	6	27	34	91	100	4,4

Русский язык – 11, 13 апреля 2023

класс	Учитель	всего	выполняли	2	3	4	5	качество	успеваемость	Средний балл
4 А	Королева Н.П.	25	25	-	3	9	13	88	100	4,4
4 Б	Слушкина Т.В.	22	20	1	4	11	4	75	95	3,9
4 В	Полушкина М.А.	25	23	1	3	9	10	82,6	95,7	4,2
4 классы		69	68	2	10	29	27	82,4	97,1	4,2

Математика – 18 апреля 2023

класс	Учитель	всего	выполняли	2	3	4	5	качество	успеваемость	Средний балл
4 А	Королева Н.П.	25	25	-	-	1	24	100	100	4,96
4 Б	Слушкина Т.В.	22	20	-	5	5	10	75	100	4,25
4 В	Полушкина М.А.	25	22	1	-	6	15	95,5	95,5	4,6
4 классы		72	67	1	5	12	49	91	98,5	4,6

Рекомендации: продолжить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания предметов.

Для достижения более высоких результатов обучения необходимо улучшать качество чтения учащихся, расширять их кругозор и словарный запас, развивать УУД: умения планировать деятельность, следовать плану, анализировать выполненное, учить работать с информацией, повышать мотивацию обучения с помощью современных образовательных технологий и групповых форм работы.

Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-8, 11 классах

Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 11 классах в соответствии с Приказом МО РМ от 03.02.2023г. №109 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2023 году»

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР по математике в 5-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
5А	26	21	11	4	4	2	4,1	71,4%	90,5%	Аржаева О.Н.
5Б	18	16	2	5	7	2	3,4	43,8%	87,5%	Киржаева Т.И.
5В	23	23	4	9	9	1	3,7	56,5%	95,7%	Киржаева Т.И.
5 классы	67	60	17	18	20	5	3,8	58,3%	91,7%	

Результаты ВПР по математике в 6-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
6А	25	24	5	9	10	0	3,8	58,3%	100%	Мирошина Е.В.
6Б	20	17	1	8	8	0	3,6	53%	100%	Шаляева Ю.Г.
6В	25	23	6	6	10	1	3,7	52,2%	95,7%	Аржаева О.Н.
6 классы	70	64	12	23	28	1	3,7	54,7%	98,4%	

Результаты ВПР по математике в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7А	27	18	7	4	7	0	4	61%	100%	Киржаева Т.И.
7Б	25	19	1	10	7	1	3,6	57,9%	94,7%	Савина Т.П.
7В	28	23	0	9	10	4	3,2	39,1%	82,6%	Аникина О.В.
7 классы	80	60	8	23	24	5	3,6	51,7%	91,7%	

Результаты ВПР по математике в 8-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8А	20	16	5	8	3	0	4,1	81,3%	100%	Шаляева Ю.Г.
8Б	25	24	1	7	13	3	3,3	33,3%	87,5%	Киржаева Т.И.
8В	24	20	3	8	9	0	3,7	55,0%	100,0%	Шаляева Ю.Г.
8Г	17	14	0	6	7	1	3,4	42,9%	92,9%	Мирошина Е.В.
8 классы	86	74	9	29	32	4	3,6	51,4%	94,6%	

Результаты ВПР по русскому языку в 5-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
5А	26	24	10	8	3	3	4,0	75,0%	87,5%	Приказчикова О.А.
5Б	18	15	1	5	8	1	3,4	40%	93,3%	Рузанкина В.В.
5В	23	23	3	6	13	1	3,5	39,1%	95,7%	Волгина Т.В.
5 классы	67	62	14	19	24	5	3,7	53,2%	91,9%	

Результаты ВПР по русскому языку в 6-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
6А	25	23	5	9	5	4	3,7	60,9%	82,6%	Заварыкина Г.Ю.
6Б	20	17	0	7	9	1	3,4	41,2%	94,1%	Крылова Л.Н.
6В	25	19	5	7	3	4	3,7	63,2%	78,9%	Комарова С.И.
6 классы	70	59	10	23	17	9	3,6	55,9%	84,7%	

Результаты ВПР по русскому языку в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7А	27	22	3	10	8	1	3,7	59,1%	95,5%	Печказова С.П.
7Б	25	22	0	12	8	2	3,4	54,5%	91%	Рузанкина В.В.
7В	28	21	0	11	10	0	3,5	52,4%	100,0%	Печказова С.П.
7 классы	80	65	3	33	26	3	3,6	55,4%	95,4%	

Результаты ВПР по русскому языку в 8-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8А	20	19	5	8	2	4	3,7	68,4%	78,9%	Заварыкина Г.Ю.
8Б	25	24	1	7	12	4	3,2	33,3%	83,3%	Крылова Л.Н.
8В	24	21	3	12	4	3	3,9	71,4%	90,5%	Комарова С.И.
8Г	17	13	1	4	5	3	3,2	38,5%	76,9%	Комарова С.И.
8 классы	86	77	10	31	23	14	3,5	53,2%	83,1%	

Результаты ВПР по истории в 5-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
5А	26	21	9	5	7	0	4,1	66,7%	100,0%	Назимкина И.Е.
5Б	18	17	1	4	10	2	3,2	29,4%	88,2%	Назимкина И.Е.
5В	23	20	5	5	8	2	3,7	50,0%	90,0%	Назимкина И.Е.
5 классы	67	58	15	14	25	4	3,7	50,0%	93,1%	

Результаты ВПР по истории в 6-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
6А	25	23	5	13	5	0	4,0	78,3%	100,0%	Труханова Г.А.
6В	25	21	13	4	4	0	4,4	81,0%	100,0%	Труханова Г.А.
6 классы	50	44	18	17	9	0	4,2	79,5%	100,0%	

Результаты ВПР по истории в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7А	27	25	4	14	7	0	3,9	72,0%	100,0%	Труханова Г.А.

Результаты ВПР по биологии в 5-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
5А	26	21	7	11	3	0	4,2	85,7%	100,0%	Сыркина Т.И.
5Б	18	16	3	11	2	0	4,1	87,5%	100,0%	Учелькина А.А.
5В	23	20	4	14	2	0	4,1	90,0%	100,0%	Учелькина А.А.
5 классы	67	57	14	36	7	0	4,1	87,7%	100,0%	

Результаты ВПР по биологии в 6-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
6Б	20	16	1	9	4	2	3,6	62,5%	87,5%	Учелькина А.А.

Результаты ВПР по биологии в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7А	27	18	2	10	6	0	3,8	66,7%	100,0%	Трошина Л.С.

Результаты ВПР по биологии в 8-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8А	20	18	4	7	4	2	3,6	61,1%	83,3%	Трошина Л.С.

Результаты ВПР по географии в 6-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
6А	25	25	9	11	5	0	4,2	80,0%	100%	Учелькина А.А.
6В	25	20	3	16	1	0	4,1	95,0%	100%	Учелькина А.А.
6 классы	50	45	12	27	6	0	4,1	86,7%	100,0%	

Результаты ВПР по географии в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7Б	24	21	2	6	10	3	3,3	38,1%	85,7%	Назимкина И.Е.

Результаты ВПР по географии в 8-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8А	20	19	1	11	7	0	3,7	63,2%	100,0%	Учелькина А.А.

Результаты ВПР по обществознанию в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7В	28	26	0	14	10	2	3,5	53,8%	92,3%	Труханова Г.А.

Результаты ВПР по обществознанию в 6-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
6 Б	20	15	1	8	6	0	3,7	60,0%	100,0%	Труханова Г.А.

Результаты ВПР по физике в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7Б	25	20	1	9	9	1	3,5	50,0%	95,0%	Комкина М.А.
7В	28	22	0	11	11	0	3,5	50,0%	100,0%	Комкина М.А.
7 классы	53	42	1	20	20	1	3,5	50,0%	97,6%	

Результаты ВПР по физике в 8-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8Б	25	21	4	8	8	1	3,7	57,1%	95,2%	Аржаева О.Н.

Результаты ВПР по химии в 8-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8В	24	22	7	8	7	0	4,0	68,2%	100,0%	Трошина Л.С.
8Г	17	13	1	4	6	2	3,3	38,5%	84,6%	Трошина Л.С.
8 классы	41	35	8	12	13	2	3,7	57,1%	94,3%	

Результаты ВПР по химии в 11-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
11А	14	10	5	1	4	0	4,1	60%	100%	Сыркина Т.И.
11Б	17	17	6	8	3	0	4,2	82,4%	100%	Сыркина Т.И.
11 классы	31	27	11	9	7	0	4,1	74,1%	100,0%	

Результаты ВПР по истории в 8-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8В	24	23	13	8	2	0	4,5	91,3%	100,0%	Ватанина Л.И.
8Г	17	16	5	6	5	0	4,0	68,8%	100,0%	Ватанина Л.И.
8 классы	41	39	18	14	7	0	4,3	82,1%	100,0%	

Результаты ВПР по английскому языку в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7А	12	8	2	3	3	0	3,9	62,5%	100,0%	Понетайкина Г.В.
7А	15	12	1	6	5	0	3,7	58,3%	100,0%	Додайкина Н.М.
7Б	16	16	1	7	8	0	3,6	50,0%	100,0%	Додайкина Н.М.
7В	14	12	1	5	6	0	3,6	50,0%	100,0%	Додайкина Н.М.
7В	14	12	2	6	4	0	3,8	66,7%	100,0%	Федулкина А.Г.
7 классы	71	60	7	27	26	0	3,7	56,7%	100,0%	

Результаты ВПР по немецкому языку в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7Б	8	8	1	3	4	0	3,6	50,0%	100,0%	Лёвина Н.В.
8 классы										

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по математике, русскому языку, истории, биологии в 5 классах, математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию в 6 классах, математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку, немецко-

му языку в 7 классах, математике, русскому языку, биологии, химии, физике, обществознанию, истории, географии в 8 классах, химии в 11 классах соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень обученности в этих классах находится на допустимом и оптимальном уровнях.

5.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Количество учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах:

- ✓ муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников – 91 призовое место
- ✓ региональный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников – 2 призовых места.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся – 13%.

Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся- 0,3%

**Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году
Победители и призёры муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
(на основании приказа Управления по социальной работе Администрации
Чамзинского муниципального района № 214 от 19 декабря 2023г.)**

	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Архипова Вера Анатольевна	9В	История	победитель	Ватанина Л.И.
2	Платонова Юлия Сергеевна	11	История	победитель	Назимкина И.Е.
3	Горячкина Дарья Сергеевна	9В	История	призёр	Ватанина Л.И.
4	Кидяева Екатерина Александровна	7В	История	призёр	Труханова Г.А.
5	Михайлова Ульяна Сергеевна	9А	Экология	победитель	Трошина Л.С.
6	Лукьянова Полина Дмитриевна	10А	Экология	победитель	Трошина Л.С.
7	Романцов Егор Алексеевич	10А	Экология	призёр	Трошина Л.С.
8	Михалкин Сергей Александрович	9А	Экология	призёр	Трошина Л.С.
9	Якушкина Анастасия Геннадьевна	11	Экология	призёр	Трошина Л.С.
10	Тулисов Михаил Владимирович	11	физика	призёр	Комкина М.А.
11	Филиппов Валерий Сергеевич	9А	физика	призёр	Комкина М.А.
12	Кидяева Екатерина Александровна	7В	физика	призёр	Учелькина Е.А.
13	Тюкина Анастасия Евгеньевна	11	русский язык	призёр	Печказова С.П.
14	Мащикова Арина Дмитриевна	8А	русский язык	призёр	Печказова С.П.
15	Горячкина Дарья Сергеевна	9В	русский язык	призёр	Комарова С.И.
16	Архипова Вера Анатольевна	9В	русский язык	призёр	Комарова С.И.
17	Афонькина София Сергеевна	9А	русский язык	призёр	Заварыкина Г.Ю.
18	Зотов Артемий Алексеевич	7А	русский язык	призёр	Заварыкина Г.Ю.
19	Кидяева Екатерина Александровна	7В	русский язык	призёр	Комарова С.И.

20	Тюкина Анастасия Евгеньевна	11	Английский язык	призёр	Гаврилина Н.А.
21	Якушкина Анастасия Геннадьевна	11	Английский язык	победитель	Гаврилина Н.А.
22	Черёмушкина Анна Андреевна	11	Английский язык	призёр	Гаврилина Н.А.
23	Сатункина Екатерина Олеговна	10А	Английский язык	призёр	Понетайкина Г.В.
24	Ленькин Илья Андреевич	10Б	Английский язык	призёр	Федулкина А.Г.
25	Михалкин Сергей Александрович	9А	Английский язык	призёр	Понетайкина Г.В.
26	Филиппов Валерий Сергеевич	9А	Английский язык	призёр	Понетайкина Г.В.
27	Имайчева Марина Николаевна	9А	Английский язык	призёр	Понетайкина Г.В.
28	Архипова Вера Анатольевна	9В	Английский язык	призёр	Федулкина А.Г.
29	Кобяцкая Дарья Андреевна	9В	Английский язык	призёр	Федулкина А.Г.
30	Керн Кристина	8А	Английский язык	призёр	Понетайкина Г.В.
31	Толаева Полина Андреевна	7В	Английский язык	призёр	Федулкина А.Г.
32	Аржакова Злата Александровна	7В	Английский язык	призёр	Федулкина А.Г.
33	Тихонова Виктория Владимировна	7А	Английский язык	призёр	Понетайкина Г.В.
34	Кидяева Екатерина Александровна	7В	Английский язык	призёр	Федулкина А.Г.
35	Рябова Ангелина Витальевна	11	биология	призер	Трошина Л.С.
36	Михайлова Ульяна Сергеевна	9А	биология	победитель	Трошина Л.С.
37	Архипова Вера Анатольевна	9В	биология	призер	Трошина Л.С.
38	Кузнецова Дарина Николаевна	8А	биология	призер	Трошина Л.С.
39	Москайкина Екатерина Олеговна	8А	биология	призер	Трошина Л.С.
40	Егорькина Екатерина Сергеевна	7А	биология	призер	Трошина Л.С.
41	Зотов Артемий Алексеевич	7А	биология	призер	Трошина Л.С.
42	Симдянова София Михайловна	11	Физическая культура	призер	Терентьева Е.С.
43	Граблин Илья Александрович	11	Физическая культура	призер	Астафьев В.А.
44	Пискунова Алена Дмитриевна	10А	Физическая культура	победитель	Астафьев В.А.
45	Фадеев Николай Игоревич	10А	Физическая культура	призер	Астафьев В.А.
46	Романцов Егор Алексеевич	10А	Физическая культура	призер	Астафьев В.А.
47	Ульянов Андрей Александрович	10А	Физическая культура	призер	Астафьев В.А.
48	Михалкин Сергей Александрович	9А	Физическая культура	призер	Терентьева Е.С.
49	Киселев Илья Андреевич	9В	Физическая культура	призер	Астафьев В.А.
50	Козулев Иван Александрович	9В	Физическая культура	призер	Астафьев В.А.
51	Гусев Алексей Юрьевич	8А	Физическая культура	призер	Терентьева Е.С.
52	Вагин Глеб Александрович	8А	Физическая культура	призер	Терентьева Е.С.
53	Даньшина Виктория Евгеньевна	8Б	Физическая культура	призер	Терентьева Е.С.
54	Орлов Никита Игоревич	7А	Физическая культура	призер	Терентьева Е.С.

55	Кутыркина Арина Валерьевна	7А	Физическая культура	призер	Терентьева Е.С.
56	Трифонов Дмитрий Александрович	7В	Физическая культура	призер	Терентьева Е.С.
57	Наумова Ольга Игоревна	6В	ОБЖ	призёр	Шмаков Н.С.
58	Канцарина Алина Максимовна	8В	ОБЖ	призёр	Шмаков Н.С.
59	Анушян Арутюн Левонович	9А	ОБЖ	призёр	Шмаков Н.С.
60	Иевлев Егор Александрович	9В	ОБЖ	призёр	Шмаков Н.С.
61	Мартынова Любовь Константиновна	9В	ОБЖ	призёр	Шмаков Н.С.
62	Решетова Дарья Александровна	10А	ОБЖ	призёр	Шмаков Н.С.
63	Якушкина Анастасия Геннадьевна	11	Право	призёр	Назимкина И.Е.
64	Толаева Полина Андреевна	7В	обществознание	призёр	Труханова Г.А.
65	Аржакова Злата Александровна	7В	обществознание	призёр	Труханова Г.А.
66	Тихонова Виктория Владимировна	7А	обществознание	призёр	Труханова Г.А.
67	Москайкина Екатерина Олеговна	8А	обществознание	призёр	Труханова Г.А.
68	Мащикова Арина Дмитриевна	8А	обществознание	призёр	Труханова Г.А.
69	Михайлова Ульяна Сергеевна	9А	обществознание	призёр	Ватанина Л.И.
70	Михалкин Сергей Александрович	9А	обществознание	призёр	Ватанина Л.И.
71	Филиппов Валерий Сергеевич	9А	обществознание	призёр	Ватанина Л.И.
72	Горячкина Дарья Сергеевна	9В	обществознание	призёр	Ватанина Л.И.
73	Романцов Егор Алексеевич	10А	обществознание	призёр	Ватанина Л.И.
74	Якушкина Анастасия Геннадьевна	11	обществознание	призёр	Назимкина И.Е.
75	Синикина Ангелина Витальевна	11	обществознание	призёр	Назимкина И.Е.
76	Мащикова Арина Дмитриевна	8А	литература	призёр	Печказова С.П.
77	Мартынова Ольга Константиновна	7А	литература	призёр	Заварыкина Г.Ю.
78	Архипова Вера Анатольевна	9В	литература	победитель	Комарова С.И.
79	Горячкина Дарья Сергеевна	9В	литература	призёр	Комарова С.И.
80	Афонькина София Сергеевна	9А	литература	призёр	Заварыкина Г.Ю.
81	Сатункина Екатерина Олеговна	10А	литература	призёр	Волгина Т.В.
82	Сергеева Валерия Алексеевна	10А	литература	призёр	Волгина Т.В.
83	Романцов Егор Алексеевич	10А	литература	призёр	Волгина Т.В.
84	Пальцева Елизавета Алексеевна	10А	литература	победитель	Волгина Т.В.
85	Тюкина Анастасия Евгеньевна	11	литература	победитель	Печказова С.П.
86	Керн Кристина	8А	немецкий язык	победитель	Левина Н.В.
87	Вальцов Никита Александрович	8Б	немецкий язык	призёр	Левина Н.В.
88	Филиппов Валерий Сергеевич	9А	химия	призёр	Сыркина Т.И.
89	Кузнецова Дарина Николаевна	8А	химия	призёр	Сыркина Т.И.
90	Ульянов Андрей Александрович	10А	технология	призёр	Шмаков Н.С.
91	Кидяева Екатерина Александровна	7В	математика	победитель	Учелькина Е.А.

**Победители и призёры муниципального этапа
межрегиональной олимпиады школьников
(на основании приказа Управления по социальной работе Администрации
Чамзинского муниципального района № 215 от 20 декабря 2023г.)**

1	Осенова Анастасия	6Б	Эрзянский язык	призёр	Рузанкина В.В.
2	Асанов Евгений	7Б	Эрзянский язык	победитель	Рузанкина В.В.
3	Ермина Кира	7Б	Эрзянский язык	призёр	Рузанкина В.В.

В прошедшем учебном году четвероклассники приняли участие в муниципальном этапе олимпиад по математике и русскому языку. Учащиеся нашего лицея завоевали 3 призовых места по математике (в сравнении с 2021-2022 уч.годом 5 призовых мест у четвероклассников). По русскому языку, к сожалению, результатов нет.

№ п/п	Ф.И.О.	класс обучения	предмет	результат
1.	Клещеногова Дарья	4 А	Математика	Призер
2.	Наумкин Арсений	4 А	Математика	Призер
3.	Архипов Захар	4 В	Математика	призер

Клещеногова Дарья стала призером по математике на республиканском уровне.

Традиционной муниципальной олимпиады для обучающихся третьих классов не проводилось. В соответствии с рекомендациями районного управления образованием было организовано участие младших школьников в Пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе <https://siriusolymp.ru/>. Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников — это отличная возможность попробовать свои силы в олимпиадном движении за несколько месяцев до старта школьного этапа осенью 2023 года.

Итоговые результаты регионального этапа ВОШ в 2023 году

Ф.И.О учащегося (полностью)	класс	результат	предмет	Ф.И.О учителя
1. Филиппов Валерий Сергеевич	8А	Призер	Химия	Сыркина Т.И.
2. Тараканова Ксения Александровна	11Б	Призер	Английский язык	Гаврилина Н.А.

Данные о достижениях участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад, предметных соревнований и викторин представлены в таблице по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/5qgJ/Aiybc7Rbk>

Вывод: повышение эффективности образовательного процесса – основной результат, достижение которого является целью инновационных преобразований в образовательной системе лицея. Образовательный эффект деятельности лицея связан, прежде всего, с позитивными изменениями профессиональных компетенций педагогических работников. Педагогический коллектив лицея готов осуществлять инновационную деятельность, отмечается повышение мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности, ответственность и работоспособность, стремление внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, способствующие результативности образовательного процесса, успешности обучающихся.

Рекомендации:

- направить деятельность педколлектива на изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ**6.1. Доступная среда.**

Социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования.

«Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах. Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в лицее, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специализированные кабинеты:	кабинет искусства - 1 - кабинет физики - 1 - кабинет химии - 1 - кабинет биологии - 1 - кабинет информатики - 2 - мастерская - 1 - кабинет обслуживающего труда - 1 - библиотека, читальный зал - 1 - спортивный зал - 1 - кабинет русского языка и литературы - 6 - кабинет истории - 2 - кабинет географии - 2 - кабинет математики - 5 - музейная комната - 1 – медицинский кабинет - 1 – кабинет иностранного языка -3- кабинет педагога-психолога - 1 - логопедический кабинет - 1 – актовый зал – 1 -
Средства обучения и воспитания	В соответствии со ст. 35. ФЗ РФ "Об образовании" обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Учебные кабинеты оснащены необходимыми для реализации образовательных программ средствами обучения и воспитания: материалами, устройствами, реактивами, средствами демонстрации и визуализации.
Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети	В лицее имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием

	<p>дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Выход в Интернет обеспечивает провайдер «Ростелеком». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется во всех кабинетах основного здания лицея. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в лицее действует система контент - фильтрации.</p> <p>Созданы условия для использования электронных образовательных ресурсов во время занятий. В лицее имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), мультимедийные проекторы, электронные доски и интерактивные панели.</p>
Показатели материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса	<p>Обучение и воспитание детей-инвалидов и лиц с ОВЗ организовано в соответствии с заключениями ПМПК и рекомендациями ИПР. Для слабовидящего обучающегося предоставлено средство просмотра (видеоувеличитель). Центральный вход приспособлен для беспрепятственного доступа в здание лицея для маломобильных групп. Конструктивные особенности здания МБОУ «Лицей» р.п. Чамзинка не предусматривают наличие подъемников. Для обучающихся МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка предусматривается организация горячего питания по цикличному меню. При необходимости для учащихся по медицинским показаниям могут быть составлены рационы диетического питания. В столовую обеспечен беспрепятственный доступ для маломобильных групп.</p>

6.2. Реализуемые программы.

Уровень образования	Образовательная программа	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	Программа начального общего образования	основная	4 года
Основное общее образование	Программа основного общего образования	основная	5 лет
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	основная	2 года

В 2023 году в лицее обучались 13 детей-инвалидов, из них 8 человек- дети с ОВЗ и ещё 1 обучающийся с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ были разработаны адаптированные образовательные программы:

- АОП СОО для детей с нарушением слуха;
- АОП ООО для слабовидящих детей;

- АОП НОО для обучающихся с НОДА;
- АОП НОО для обучающихся с ЗПР
- АОП СОО для обучающихся с НОДА;
- АОП ООО для обучающихся с НОДА;
- АОП НОО для обучающихся с умственной отсталостью;
- АОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью

Для пятерых обучающихся с ОВЗ было организовано обучение на дому по ИУП. Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому) - **0,7%**. Для них были разработаны индивидуальные учебные планы, в которые включены коррекционно-развивающие курсы. Обучение на дому проводилось с учетом психических и физических возможностей обучающихся. С детьми-инвалидами в течение года работали учитель-логопед и педагог-психолог. Учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ, применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с больными детьми, работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей.

В лицее реализуются программы дополнительного образования:

- общеразвивающая образовательная программа Малышкина школа;
- программы по изучению английского языка.

6.3. Наличие паспорта доступности ОО.

Паспорт доступности размещён на сайте МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка по ссылке:

https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_329.html

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Доля родителей, (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги 98%.

7.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

Не проводилась

8. Востребованность выпускников ОО

8.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Распределение выпускников основной школы в 2023 году

ОУ	Общее количество выпускников 9кл.	Продолжение обучения										Итого чел./ %
		10 класс		СПО РМ				СПО за пределы РМ		Трудоустройство		
		Чел	%	Чел	%	Из них на бюджетной основе		Чел	%	Чел	%	
						Чел	%					
МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка	69	34	49,3	32	46,4	23	71,8	3	4,3	0	0	69/100

Распределение выпускников средней школы в 2023 году

ОУ	Общее количество выпускников 1 кл.	Продолжение обучения										Служба в армии	
		Вузы РМ		Вузы за пределы РМ		СПО		Трудоустройство		Не определились			Итого чел/ %
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка	31	19	61,3	6	19,4	5	16,1	1	3,2	0	0	31/100	0

Из выпускников средней школы продолжили обучение в лучших вузах России RAEX-100 (2023 год)

Наименование ОО	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева	Самарский государственный медицинский университет Минздрава России	МГИМО МИД России
МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка	16	1	2	0	0

8.2. Данные о количестве выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в ОО профилю.

8.3. Данные о поступлении выпускников ДОО в школы.

На территории, закрепленной за лицеем, расположены три дошкольные образовательные организации "Детский сад комбинированного вида "Солнышко", "Детский сад комбинированного вида "Звездочка", "Детский сад комбинированного вида "Ягодка".

Детский сад	Количество выпускников детского сада в 2023 г.	Количество поступивших в первый класс МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка в 2023 г.
«Солнышко»	25	25
«Ягодка»	22	21
«Звездочка»	22	20
Из других ДОО района		9

9. Кадровая укомплектованность

На 31.12.2023 г. в общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 48 педагогических работников.

Штатное расписание утверждено директором и согласовано с Учредителем и соответствует типу и виду учреждения. Лицей укомплектован квалифицированными кадрами с высоким потенциальным уровнем.

Расстановка кадров - оптимальна, соответствует нормативным документам штатно-финансовой деятельности образовательного учреждения в зависимости от количества обучающихся. Учебная нагрузка педагогов по предметам и дисциплинам распределена в 100% соответствии с базовой квалификацией.

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Показатель	Кол. чел	%	
Всего педагогических работников	49	100	
Укомплектованность штатов педагогических работников	49	100	
Внутренних совместителей	0	0	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	47	96	
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	47	96	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	13	26
	первую	13	26
Педагогических работников имеющих соответствие занимаемой должности	18	37	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	49	100	

Данные по педагогическому стажу		Данные по возрасту	
Стаж	2023 г. (человек)	Возраст	2023 г. (человек)
до 5 лет	6	От 20 до 29	3
5 - 10 лет	12	От 30 до 39	11
11 – 20 лет	9	От 40 до 49	9
21 – 30 лет	7	От 50 и старше	26
31 и более	15		

9.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Повышение квалификации педагогов школы

Год	Прошли курсы повышения квалификации (человек)	Прошли курсы повышения квалификации (%)
2020 г.	44	86,3
2021 г.	30	62,5
2022 г.	49	98
2023 г.	29	59

9.3. Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста.

Организация и проведение на базе лицея конференций, семинаров, участие педагогов в этих мероприятиях

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Дата проведения	наименование
Приказчикова О.А.	республиканский методический семинар	29 марта 2023 г.	Модератор, основной докладчик

Митрофанова М.В.	«Функциональная грамотность: проблемы и перспективы развития в образовательном пространстве»		содокладчики
Сергеева В.А.			
Учелькина Е.А.			
Зеленова Л.В.			
Митрюхина О.А.			
Котикова И.Н.			
Тутушкина О.А.			

Мероприятие	Дата проведения
Республиканский фестиваль, посвященный Году наставника и педагога «Лики Добра»	Апрель 2023

Мероприятие	Дата проведения
Республиканский форум «Мордовия - территория социальных инициатив»	Май 2023

Участие педагогов в конференциях, семинарах, проведение мастер-классов

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Дата проведения	наименование
Краснова Н.А.	Научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете Российской академии образования», МГПУ им.М.Е.Евсевьева	22.03.2023	Стендовый доклад «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики»
Волкова Ю.И.			Стендовый доклад «Преимственность в коррекционной работе учителей-логопедов школы и детского сада»
Гаврилина Н.А. Сильвестрова Т.Н.	Августовская районная форсайт сессия	29.09.2023	Результативные методы и приёмы профилактики ШНОР

Участие педагогов в апробации

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Дата проведения
Аникина О.В.	Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Информатика», ФГБНУ «Институт развития стратегии образования Российской академии образования»	05.04.2023
Мирошина Е.В.	Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Математика», ФГБНУ «Институт развития стратегии образования Российской академии образования»	05.04.2023

Комкина М.А.	Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физика», ФГБНУ «Институт развития стратегии образования Российской академии образования»	05.04.2023
Шалева Ю.Г.	Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Математика», ФГБНУ «Институт развития стратегии образования Российской академии образования»	05.04.2023
Рузанкина В.В.	Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Литература», ФГБНУ «Институт развития стратегии образования Российской академии образования»	05.04.2023
Киржаева Т.И.	Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Математика», ФГБНУ «Институт развития стратегии образования Российской академии образования»	05.04.2023

Участие образовательной организации в конкурсах

Наименование	Ф.И. О педагога	результат	№ диплома	дата
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая-2023» в номинации «Лучшая столовая городской школы»	МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка	Диплом призера	-	Апрель 2023
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2023»	Аржаева О.Н	участие	-	Март 2023

Публикации в сборниках, СМИ

Ф.И.О. учителя	Где опубликовано	Дата публикации	наименование
Н.А. Гаврилина, заместитель директора по УВР Т.Н. Сильвестрова, заместитель директора по УВР Т.И. Сыркина, заместитель директора по ВР МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка	Успешные практики выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи в Республике Мордовия: информационно-методический сборник/ под ред. С. В. Кутняк. – Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру»	2023г.	«ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ – НАДЕЖДА РОССИИ» (из опыта работы МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка)

Методические публикации педагогов в СМИ

Ф.И.О. учителя	Количество публикаций в сети Интернет
Митрофанова М.В.	14
Зеленова Л.В.	5
Понтайкина Г.В.	21
Киржаева Т.И.	12
Левина Н.В.	22
Печказова С.П.	43
Федулкина А.Г.	8
Комкина М.А.	17
Мирошина Е.В.	25
Волгина Т.В.	12
Заварыкина Г.Ю.	20
Шаляева Ю.Г.	27
Учелькина А.А.	8
Письмарова А.С.	7
Приказчикова О.А.	15
Труханова Г.А.	4
Митрюхина О.А.	3
Шмаков Н.С.	1

Участие педагогов в профессиональных интернет-конкурсах в 2023 году

Ф.И.О педагога	Название конкурса	результат
Некаева Е.М.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (региональный этап)	Призер
Комарова С.И.	Международная олимпиада «Занимательный русский язык», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Международная олимпиада «Грамматические нормы», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс, номинация «Инновационный урок», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс, номинация «Инновационный урок», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Международная олимпиада «Литература «Злободневность сатиры 20 века. 8 класс», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс, номинация «План-конспект урока», работа «Урок внеклассного чтения по произведениям Марка Твена», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Международная олимпиада «Синтаксические нормы», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Международная конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Инновационный урок» за работу «Синтаксические нормы»	1 место
	Международная конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Инновационный урок» за работу «Анализ сложноподчиненного предложения»	1 место
Учелькина А.А.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения», Pedgogizont.ru	1 место

	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Экологическое воспитание детей с ОВЗ», Pedgorizont.ru	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Нормативно-правовая база школы», Pedgorizont.ru	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Мир театра», Pedgorizont.ru	1 место
	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Современные методы и креативные технологии развития личности"	1 место
	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения "	1 место
Волгина Т.В.	Всероссийский конкурс, номинация «Портфолио учителя», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс, номинация «Лучший урок», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс, номинация «План-конспект урока», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс, номинация «Урок русского языка», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс, номинация «План-конспект урока», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс, номинация «План-конспект урока», работа «Спряжение глаголов», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс, номинация «Лучший урок русского языка», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс, номинация «Урок литературы», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс, номинация «Урок по итоговому изучению произведения А.С. Пушкина «Дубровский» за работу «Тест по повести А.С. Пушкина «Дубровский», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Региональный конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация Лучший урок за работу «М.Е. Салтыков-Щедрин «История одного города», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
Киржаева Т.И.	Международная олимпиада Мир-олимп.ру «Проектная деятельность учащихся. Учителям»	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «История педагогики», mir-olympiad.ru	1 место
	Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности», mir-olympiad.ru	1 место
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Конфликты в педагогической деятельности», СМИ ФГОС урок	Диплом победителя 1 степени
	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Методическая шкатулка. Учителям»	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность учителя математики»	1 место
	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС. Учителям»	Диплом победителя 1 степени
Шалеева Ю.Г.	Международная олимпиада Мир-олимп.ру «Проектная деятельность учащихся. Учителям»	Диплом победителя 1 степени
	Международная олимпиада «Семья и школа: пути взаимодействия. Учителям», mir-olymp.ru	Диплом победителя 1 степени
Понетайкина Г.В.	Международная олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка «Perfect Grammar», образовательный портал английского языка	1 место

	ка «Anglius.ru»	
	Международная олимпиада по английскому языку «Словообразование», образовательный портал английского языка «Anglius.ru»	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка», Время знаний	1 место
	Международная олимпиада по английскому языку «Perfect Grammar», образовательный портал английского языка «Anglius.ru»	1 место
	Международная лингвистическая олимпиада по английскому языку «Части речи», образовательный портал английского языка «Anglius.ru»	1 место
	Международная педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения английскому языку», образовательный портал английского языка «Anglius.ru»	Диплом победителя 1 степени
	Международная олимпиада по английскому языку «Teaching Knowledge Test: Glossary»	1 место
	Международная олимпиада по английскому языку «English learning»	2 место
	Международная олимпиада по английскому языку «Словообразование»	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Построение урока в соответствии с ФГОС», Международные и всероссийские конкурсы «Время знаний»	1 место
Заварыкина Г.Ю.	Всероссийский конкурс методических работ «Методическая копилка», всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский конкурс «Я - учитель», всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», Планета Педагогов	1 место
	Всероссийский конкурс «Методическая работа», СМИ Планета педагогов	1 место
	Всероссийский конкурс «Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ», всероссийский образовательный портал Гениальные дети	1 место
	Всероссийский конкурс «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний», всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Методика проведения открытого урока	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Основы профориентологии»	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада Инклюзивное образование. ОЛИМПИАДА.ЗАВУЧ.РУС ОВЗ	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада Педагогика и методика образования детей. ОЛИМПИАДА.ЗАВУЧ.РУС ОВЗ	1 место
Мирошина Е.В.	Всероссийская интернет-олимпиада по геометрии для педагогов, образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Тестирование по теме «Алгебра», профкомпетентность в сфере «Математика: теория и методика преподавания в	Успешное прохождение
	Тестирование «Общие основы педагогики», «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», образовательный портал Солнечный свет	Высокий уровень
	Программа «Активный учитель», УЧИ.ру	Статус Эксперт в онлайн-образовании
	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Методическая шкатулка. Учителям»	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Цифровая грамотность педагога» (Google сервисы в образовании)»	1 место
	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Методическая шкатулка. Учителям»	Диплом победителя 1 степени
	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС. Учителям»	Диплом победителя 1 степени
	Программа «Активный учитель» Образовательной платформы Учи.ру	1 место
Комкина М.А.	Всероссийское интернет-тестирование «Исторические личности: Исаак	1 место

	Ньютон», образовательный портал Солнечный свет	
	Техническая апробация функционала ДЕМО Физика, цифровая система ДПО Апрбация	Базовый уровень
	Техническая апробация функционала ДЕМО Естественно-научная грамотность, цифровая система ДПО Апрбация	Базовый уровень
	Международная олимпиада «Семья и школа: пути взаимодействия. Учителям», mig-olymp.ru	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийская интернет-олимпиада «Что мы знаем о планетах», образовательный портал Солнечный свет	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Требования к современному уроку», всероссийское СМИ «Время знаний»	1 место
	Международная олимпиада mig-olimp.ru «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС. Учителям»	Диплом победителя 1 степени
Левина Н.В.	Всероссийское педагогическое тестирование «Фундаментальность методической работы учителя в соответствии с ФГОС», всероссийский центр «МИР ПЕДАГОГА»	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийская викторина «Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС», Мир педагога	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Квалификационная оценка учителя немецкого языка» 2022-2023 учебный год, сайт «Мир Педагога»	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийская олимпиада «Подари знание», номинация «Требования к современному уроку»	1 место
Трошина Л.С.	Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность учителя химии», всероссийское СМИ «Время Знаний»	1 место
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ЦИТ и МО «Развитие»	победитель
	V международный химический диктант, ОА «Издательство «Просвещение», МГУ им.М.В.Ломоносова	Сертификат продвинутого уровня
Волкова Ю.И.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», блиц-олимпиада «Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия», учебный центр «Альманах логопеда»	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения», Pedgorizont.ru	1 место
Приказчикова О.А.	II Всероссийский фестиваль методических разработок «Через чтение к развитию личности», благотворительный фонд «Вклад в будущее»	Диплом финалиста
Печказова С.П.	Всероссийский конкурс «Функциональная грамотность школьников», всероссийский образовательный портал Гениальные дети	1 место
	Всероссийский конкурс «Проблема памяти в русской литературе», всероссийский образовательный портал Гениальные дети	1 место
	Всероссийский конкурс «Интеллектуальные игры для школьников», всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский конкурс, номинация «Рабочая программа», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс методических разработок по литературе, всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский конкурс «Аттестация выпускников» Работа: Итоговое сочинение по литературе в 11 классе, Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети»	1 место
Назимкина И.Е.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт июнь 2023», тест «Основы педагогического мастерства»	Диплом 2 степени
Рузанкина В.В.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Лексика. Русский язык», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Региональный конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Проектно-исследовательская деятельность» за работу «Орфография»	1 место
	Международная олимпиада «Литература 6 класс. Классики», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место

	ра»	
Котикова И.Н.	Всероссийский педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Призер
Труханова Г.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональный стандарт "Педагог (воспитатель, учитель)"	2 место
	Всероссийская педагогическая олимпиада «ФГОС соответствие» в номинации: «Портфолио педагога – эффективный метод оценки его профессионализма»	1 место
Митрюхина О.А.	Всероссийские олимпиады «Педагогический кубок», Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	1 место
Шмаков Н.С.	Всероссийская олимпиада для педагогов по теме: «Охрана труда», Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	Диплом победителя 1 степени

9.4. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО.

Нет

10. Методическая работа

10.1. Оборудование методкабинета

Сведения об учебно-методических пособиях содержатся в разделе 11 «Библиотечно-информационное обеспечение».

10.2. Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

Сроки проведения	Тематика заседаний	Ответственный
Январь	Обеспечение образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды	Гаврилина Н.А.
Март	Конкурсы, фестивали, общественные объединения как средство раскрытия интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Сыркина Т.И.
Май	Методическая научно-практическая конференция педагогов и учащихся лицея «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования»	Гаврилина Н.А.
Август	Анализ работы школы за 2022/2023 учебный год. Утверждение плана работы на новый 2023-2024 учебный год.	Курочкина Н.Н.
Ноябрь	Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей	Сильвестрова Т.Н.

10.3. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

Не проводились

11. Библиотечно-информационное обеспечение

11.1. Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Состояние библиотечного и учебно-информационного фонда.

Библиотека занимает 2 комнаты: читальный зал и помещение книжного фонда, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов лицея представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: - младшего школьного возраста, (1-4 классы); - среднего школьного возраста, (5-9 классы); - старшего школьного возраста (10-11 классы); - периодическими изданиями, а также учебниками, литературой для педагогических работников.

Показатель	Кол-во
Количество посадочных мест в библиотеке	15
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	17 088
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	99%
Количество мультимедийных пособий, шт.	195
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	20

Библиотека является непосредственным участником запланированных в лицее мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы для проведения уроков, мероприятий, написания рефератов, для работы над исследовательскими проектами.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией лицея. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

На 1 сентября 2023 года общий фонд школьной библиотеки составляет 17 088 экземпляров, из них:

художественная литература – 5 990 экземпляров;

учебники – 10 449 экземпляров;

фонд медиатеки – 195 экземпляров.

В 2023 году все учащиеся лицея с 1 по 11 класс обеспечены бесплатным комплектом учебников.

Наличие школьного сайта (ссылка на адрес сайт в сети Интернет).

<https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

В лицее внедрена автоматизированная информационная система Сетевой Город. Образование (АИС СГО). Все учителя лицея своевременно выставляют оценки в электронный журнал, что способствует повышению прозрачности в выставлении оценок, оперативному информированию родителей об успеваемости их детей, характере и тематике текущих работ, повышает ответственность педагогов за выставленные отметки.

Информационное обеспечение учебного процесса предоставляет возможность в электронной форме:

педагогическому коллективу:

- управлять учебным процессом;

- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;
- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие лица с Управлением образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);

учащимся:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;
- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;
- визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.).

Вывод:

- лицей оснащен учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

12. Материально-техническая база

12.1. Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.

Оценка материально-технических условий образовательного процесса

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	39/4
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	4/3
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	5/4
4	Необходимые для занятий спортивно-оздоровительной работой помещения (спортивные залы)	3/2

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники в 2023 году

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	11 чел. на 1 компьютер
---	------------------------

В 2023 году информационная материальная база лица состоит из:

Наименование	Характеристика, производитель	Количество	Применение в практической деятельности ОУ
Модем	ASUS ADSL Wireless Modem	1	Доступ в Интернет
RT	WiFi_07A8	1	Доступ в Интернет
Сканер	Canon	1	Сканирование документов
Факс		1	Передача и получение информации
Принтер	Canon	23	Распечатка документов
Ксерокс		1	Копирование документов
Телевизор	Вестел, Ролсен	2	Просмотр учебных передач и видео-уроков
Мультимедиа проектор	Nec	18	Просмотр информации
Интерактивная доска		11	Проведение интерактивных уроков
Интерактивная панель		2	Проведение интерактивных уроков
Система контроля и мониторинга знаний	PR Class	13	В учебно-воспитательном процессе
Многофункциональное устройство	Canon	2	Сканирование, копирование и распечатка документов
Многофункциональное устройство	WORKCENTRE 5020	1	Сканирование, копирование и распечатка документов

Показатели	Информация
Количество компьютерных классов	1
количество ПК в учебном процессе	Всего – 64 ПК
	Объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет – 22 шт.
	1 ПК – кабинет №1
	1 ПК – кабинет №2
	1 ПК – кабинет №3
	1 ПК – кабинет №4
	32 ПК – кабинет №8
	1 ПК – кабинет №9
	1 ПК – музей
	1 ПК – кабинет №13
	1 ПК – кабинет №14
	1 ПК – кабинет №15
	1 ПК – кабинет №16
	1 ПК – кабинет №17
	1 ПК – кабинет №18
	1 ПК – кабинет №19
	1 ПК – кабинет №20
	1 ПК – кабинет №21
	1 ПК – кабинет №22
	1 ПК – кабинет №23
	1 ПК – кабинет №24
	1 ПК – кабинет №25
	1 ПК – кабинет №27
	1 ПК – кабинет №28
	1 ПК – кабинет №31
	1 ПК – кабинет ОБЖ
	Начальная школа
	1 ПК – 2А
	1 ПК - 2Б
	1 ПК - 1В
	1 ПК – 3А
	1 ПК – 3Б
	1 ПК - 3В
	1 ПК – 4А
1 ПК – 4Б	
1 ПК – 4В	
Количество ПК, используемых в административных целях	Всего – 10 ПК, из них:
	1 ПК – кабинет директора
	2 ПК – приемная
	2 ПК – кабинет зам. директора по УВР в ст.шк.
	1 ПК – кабинет зам директора по ВР
	2 ПК – кабинет зам. директора по УВР нач. шк.
2 ПК – библиотека	

Материально-техническая база:

Учебные кабинеты	39
Из них:	
Начальных классов	12
Иностранного языка	4

Информатики	2
ИЗО	1
Географии	2
Физики	1
Математики	5
Химии	1
Истории	2
Биологии	1
Русского языка и литературы	6
ОБЖ	1
ГПД	1
Мастерская	1
Каб.обслуживающего труда	1
кабинеты	
Актовый зал	Есть
Спортзал	Есть
Раздевалки при спортзале	Есть
Душевые при спортзале	Есть
Туалеты при спортзале	Есть
Столовая	Есть
Каб.директора	Есть
Приемная	Есть
Учительская	Есть
Каб.зам.директора по УВР	Есть
Каб.зам директора по ВР	Есть
Каб.зам директора по АХЧ	Есть
Библиотека	Есть
Читальный зал	Есть
Психолога	Есть
Логопеда	Есть
Архив	Есть
Медицинский кабинет	Есть
Раздевалка для учителей	Есть
Комната для технического персонала	Есть
Комната для рабочих по обслуживанию здания школы	Есть

Вывод: материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

В лицее создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время и внеурочное время

ССЫЛКА «ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ЛИЦЕЙ № 1" Р.П. ЧАМЗИНКА»

https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_381.html

Ссылка «Паспорт доступности ОСИ» https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_329.html

Статистическая часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	724 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	373 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	343 человек/52,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

	са, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	624 человек/ 86,07 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	569 человек/ 78,49%
1.19.1	Регионального уровня	72 человек / 10%
1.19.2	Федерального уровня	403 человек / 55,6%
1.19.3	Международного уровня	94 человек /13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человек/ 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек/ 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	47 человек/96%

	ников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека/52%
1.29.1	Высшая	13 человек/26%
1.29.2	Первая	13 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 чел/43%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/80,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном про-	52 человека/77,6%

	цессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	504/чел./69 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8. /6,9 кв.м.

III. Выводы

1. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным образовательным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

2. Отмечается увеличение договорных отношений лица с учреждениями образования разного уровня, увеличение количества социальных партнеров, совершенствование качества сотрудничества. Это позволяет улучшить возможности лица в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся. Охват детей системой дополнительного образо-

вания имеет положительную динамику, наблюдается расширение системы дополнительного образования при его гарантированной финансовой доступности.

3. Работа службы сопровождения в лицее обеспечивает оказание учащимся, родителям (законным представителям) социально-педагогической и психолого-педагогической помощи.

4. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности, обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности лицея. Однако лицей нуждается в совершенствовании материально-технической базы для дальнейшего расширения образовательных услуг.

5. Регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. В результате доля обучающихся, не набравших минимальный балл ЕГЭ, снизилась.

6. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в лицее. Основной целью развития лицея является: создание открытой динамической модели Воспитывающей Образовательной Системы лицея, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня обучения, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира. Система воспитательной работы лицея становится органичной составляющей работы педагогов лицея, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

7. Условия осуществления образовательной деятельности в лицее соответствуют современным требованиям:

- Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

- Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА.

8. Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время и внеурочное время.

В условиях реформирования российской системы образования школе необходимо:

- скорректировать планы развития лицея в соответствии с новыми нормативными документами и программами федерального, регионального и муниципального уровня;
- оптимизировать систему ВШК и внутришкольную нормативную базу.

Данные о педагогах МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка представлены в таблице по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/j5QP/JTZTNr4ez>