

**РАЗДЕЛ VII.  
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.**

*Сентябрь*

**1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА (сентябрь)**

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Посещаемость занятий учащимися	Выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Т	П	НБ	з-1, з-3,	ПД
2.	Библиотекарь	5-11	Обеспечение учебниками согласно программно-методического обеспечения.	Выявление обеспеченности учебниками обучающихся согласно программно-методическому обеспечению.	Т	П	Б	з-1	ПД
3.	Организация индивидуального обучения	8	Учебный процесс	Качество и своевременность подготовки документов на организацию индивидуального обучения	Т	Вх	Пд	з-1	приказ по ОУ
4.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями	5-11	Банк данных ("трудных" учащихся и неблагополучных семей)	Своевременное отслеживание кл. руководителями посещения учебных занятий трудными учащимися и полноту привлечения их в кружки и секции	Т	П	НБ	з-3	С з-3
5.	Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием	1 - 11	Банк данных (детей, нуждающихся в бесплатном питании).	Своевременное составление списков и оформление документов на льготное питание учащихся кл. руководителями.	Т	П	Б	з-3	С з-3
6.	Классные руководители	1-11	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий с реально проводимой работой. Определить результативность	Т	О	А	з-3	С з-3

**1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (сентябрь)**

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Учащиеся 5-х классов	5	Преемственность методов и форм обучения. Итоги адаптационного периода в 5- классах	Выполнение требований по преемственности в 5-х классах	Т	КлО. Комплексный	Н Б	з-1, з-3	справка

**1.3. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ (сентябрь)**

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Техника чтения	5 А, Б,В	Умения и навыки учащихся 5 –х кл. при чтении незнакомого текста	Качество овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения	Т	КлО	УПЗ Х	з-1, ПНМО	МП
2.	Результативность обучения за курс НШ	5-е	Мониторинг по математике и русскому языку «Итоги НШ» (входной контроль)	Анализ уровня сформированности УУД за курс начальной школы по математике и русскому языку.	Т	КлО	ППЗ А	з-1, з-3	МП с участием учителей математики, русск.яз. и учителей НШ.

**1.4. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ (сентябрь)**

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Выполнение государственных программ	5-11	Рабочие программы, тематические и календарные планы.	Качество составления раб. программ учебных предметов, элективных курсов на 2023-2024 уч.год.	Т	П	Пр	з-1, з-3	НМС
2.	Журналы	5-11	Журналы (элективных курсов по предмету, кружков)	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	Т	П	ПрС	з-1, з-3	Иб, справка
3.	Электронный журнал	5-11	Тематическое	Своевременное заполнение	Т	П	ПрС	з-1	Иб

			планирование, домашнее задание, отметки						
4.	Учебные кабинеты		Аттестационные листы учебных кабинетов	Готовность кабинетов к учебному году. Степень оснащенности.	Т	П	ПрС	АК	СД
5.	Методические объединения и творческие группы		Планы работы МО, ТГ	Качество составления планов работы МО и ТГ на 2023-2024 уч.год.	Т	Г	ПрС, Б	з-1	НМС
6.	Тетради	5	Тетради для письменных и контрольных работ	Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для письменных и контрольных работ	Т	КЛО	А	з-1, з-3	МП
7.	Дневники	5	Дневники учащихся	Наличие дневников и соблюдение единого орфографического режима при их ведении.	Т	КЛО	ПрС	з-1,з-3	МП
8.	Личные дела	5	Личные дела учащихся	Проконтролировать своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями. Соблюдение единых требований при оформлении.	Т	ОБ	ПрС	з-1, з-3	МП
9.	Классные руководители	1-11	Содержание планов воспитательной работы	Проверить соответствие содержания планов кл.рук. возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение кл.рук. анализировать работу с классом.	Т	ТО	ПСА	з-3	С з-3

## II. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (сентябрь)

№ п\п	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации по предметам	Своевременность посещения годовых курсов повышения квалификации	Т	П	Н Б	з-2	МО
2.	Учителя (аттестуемые)	Знание нормативных актов, регламентирующих проведение аттестации	Ознакомление с нормативными актами, регламентирующими проведение аттестации	Т	П	Б	з-2	С з-2
3.	Самообразование учителей	Работа учителя по самообразованию.	Выбор учителями темы по самообразованию.	Т	П	Н Б	з-1	СНМО
4.	Выполнение требований нормативных документов	<p>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021 г.);</p> <p>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,</p> <p>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,</p> <p>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»,</p> <p>- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г.).</p>	Своевременное ознакомление с нормативными документами.	Т	П	Б	РНМО	НМС

### Октябрь

#### 1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА (октябрь)

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Посещаемость школьных занятий учащимися (уроки, журналы)	Анализ работы классных руководителей 5-11-х классов по вопросу посещаемости занятий учащимися	Т	П.	Н Б	з-1, з-3	ОпД

2.	Работа с учащимися «группы риска»	5-11	Проверка классных журналов	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1 четверти	Т	П.	НБ	3-1, 3-3	ИБ
3.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	1. Индивидуальные занятия 2. Олимпиады по предметам.	1. Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности 2. Участие обучающихся в школьном этапе ВОШ	Т	Пр	Н Б А	3-1 ПМО	НМС
4.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями		Банк данных ("трудных" учащихся и неблагополучных семей)	Предупреждение безнадзорности неуспеваемости "трудных" учащихся в 1 четверти	Т	П	Н Б	3-3	С 3-3

### 1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (октябрь)

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Учителя математики, ИЗО (молодые специалисты)	10-11	Качество преподавания математики, ИЗО	Качество и уровень методической и теоретической подготовки учителя. Оказание методической помощи.	Т	П	Н, Б, А	3-1 ,Д	ИБ,
2.	Учителя ОБЗР	8-11	Качество преподавания ОБЗР	Качество и уровень методической и теоретической подготовки учителя. Оказание методической помощи.	Т	П	Н, Б, А	Д	СД
3.	Учащиеся лица	1-11	Контроль за записью детей в кружки и спортивные секции	Выявление занятости учащихся во внеурочное время; вовлечение «трудных» уч-ся в работу кружков и секций; способствовать работе по наполняемости групп.	Т	Г	ПНА	3-3	С 3-3
4.	Классные уголки	5-11	Проверка классных уголков	Проконтролировать своевременность и правильность оформления классных уголков	Т	Ф	ПУА	3-3	С 3-3

### 1.3. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ (октябрь)

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Успеваемость учащихся	5-11	Административные контрольные срезы по всем предметам	Изучение результативности обучения за 1 четверть	Т	ПО	ППЗ А	3-1 ПНМО	Пс
2.	Техника чтения	6	Умения и навыки учащихся 6 классов при чтении незнакомого текста	Качество овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.	Т	ПО	УПЗ Х	3-1, ПНМО	СМО
3.	Вычислительные навыки в 6 классах	6-е	Мониторинг по математике “Вычислительные навыки по итогам повторения”	Анализ уровня сформированности ЗУН	Т	ПО	ППЗ А	3-1	СМО математики

#### 1.4. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ (октябрь)

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Выполнение государственных программ	5-11	Рабочие программы	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 четверть	Т	П	Н Б	3-1, 3-3 ПМО	ОП
2.	Журналы	5-11	Работа с журналами (элективных курсов по предмету, кружков)	Соблюдение требований к оформлению предметных страниц учителями - предметниками	Т	П	ПрС, А	3-1, 3-3	С з
3.	Тетради по математике	6, 11	Работа с тетрадями (молодые специалисты)	Выполнение единых требований к ведению и проверке тетрадей.	Т	ПО	ПрС	3-1	С 3-1
4.	Дневники	6-9	Работа классного.руководителя, учителя, родителей и учащихся с дневниками	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников кл. руководителями и родителями	Т	ОБ	ПрС, А	3-3	С 3-3
5.	Протоколы олимпиад	5-11	Работа с протоколами школьного этапа олимпиады по предметам	Своевременность заполнения учителями документации	Ф	И	ПрС	3-1	НМС
6.	Электронный журнал	5-11	Тематическое планирование,	Своевременное заполнение,	Т	П	ПрС	3-1	ИБ

			домашнее задание, отметки	соблюдение требований к оформлению предметных страниц учителями - предметниками					
--	--	--	---------------------------	---	--	--	--	--	--

## II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ С КАДРАМИ (октябрь)

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Молодые специалисты	Работа молодых учителей	Оказание методической помощи	Ф	П	Н Б	з-1, Д ПМО	СМО ИБ
2.	Классные руководители	5-6	Уровень проведения классных часов	Т	Г	Н,Б,А	з-3	С з-3
3.	Классные руководители, учителя предметники	Работа классных руководителей, учителей предметников с электронным журналом	Своевременность заполнения электронного журнала	Ф	П	Н,Б,А	з-1,2,3	С з-1,2,3
4.	Методические объединения	Проведение школьной олимпиады по всем предметам	Качество организации и проведения школьной олимпиады	Т	ТО	Н, Б, А	з-1 ПМО	НМС

## Ноябрь

### 1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА (ноябрь)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Текущая аттестация обучающихся	5-9	Работа учителя по предупреждению неуспеваемости учащихся	Анализ итогов успеваемости обучающихся, объективность выставления оценок за 1 четверть.	Т	П	Н Б А	з-1, з-3	ИБ
2.	Работа с неуспевающими.	5-9	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний и ликвидацию пробелов в ЗУН	Т	П	Н Б А	з-1, з-3	ИБ Рекоменд.
3.	Работа с детьми, имеющими повышенную	5-11	1. Работа учителя на уроке	1. Индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим повышенную	Т	П	Н Б А	з-1,з-3 ПМО	СМО

	мотивацию к учебно-познавательной деятельности		2.Муниципальный этап олимпиады по предметам.	мотивацию к учебно-познавательной деятельности 2. Участие детей в муниципальных олимпиадах						
4.	Посещаемость занятий учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в ПДН.	1-11	Учет посещаемости занятий	Своевременное отслеживание посещаемости с целью профилактики безнадзорности	Т	Г	Н Б А	з-2, з-3	С Спр.	
5.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	5-11	Подготовка школы к зиме	Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе	Т	О	Н Б А	з-3, Д	СД	
6.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями.	5-9	Выполнение домашнего задания "трудными" учащимися	Отслеживание систематичности выполнения домашнего задания "трудными" учащимися	Т	П	Н Б А	з-3	С з-3	
7.	Классные руководители	1-11	Работа с семьёй	Проверить качество взаимодействия кл.рук. и родителей; привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе;	Т	О	НБА	з-3	С з-3	
8.	Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием.	1-11	Порядок в школьной столовой	Качество дежурства учителей и учащихся по столовой	Т	П	Н Б	з-2,з-3	СД	

### 1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (ноябрь)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Учителя, ведущие элективные курсы	8-11	Проведение занятий элективных курсов	Качество проведения занятий элективных курсов.	Т	П	Н, Б, А	з-1	С з-1



2.	Учителя, ведущие внеурочную деятельность	5-11	Выполнение требований ФГОС ООО и СОО	Эффективность ведения внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов учащихся	Т	ТО	Н Б А	3-3	С 3-3
3.	Классные руководители	7-8	Методика проведения классных часов	Уровень проведения классных часов	Т	Г	Н Б	3-3	С 3-3
4.	Учителя, работающие в 5-11 классах	5-11	Выполнение требований ФГОС ООО и СОО	Достижения планируемых результатов учащихся	Т	П	Н Б А	3-1	С 3-1

### 1.3. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ (ноябрь)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Вычислительные навыки в 7 классах	7	Мониторинг по математике	Анализ уровня сформированности ЗУН	Т	ПО	ППЗ А	3-1	СМО математики
2.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	7-11	Муниципальные предметные олимпиады	Результаты участия в муниципальном этапе олимпиад по предметам.	Т	Пм	Н, А	3-1	СМО
3.	Обученность написанию итогового сочинения	11	Пробное итоговое сочинение	Степень обученности и готовности учащихся к написанию сочинения	Ф	Пм	ППЗ А	3-1	С 3-1

### 1.4. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ (ноябрь)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Подготовка к экзаменам в форме ЕГЭ, ОГЭ	9,11	Работа учителей с учащимися выпускных классов	Организация работы с учащимися по определению экзаменов по выбору	Т	ПО	Н Б	3-1	Иб
2.	Учащиеся 9, 11 классов	9,11	Составление банка данных	Своевременность сбора сведений о выпускниках	Т	Пр	Сд	3-1	Иб

### 1.5. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ (ноябрь)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Электронный журнал	5-11	Работа с журналами	Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнения государственных программ, анализ успеваемости. 2. Своевременность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы. 3. Наполняемость отметок за устный опрос	Т	П	ПрНБ	з-1	СЗ
2.	Муниципальный этап олимпиады	7-11 кл.	Списки участников олимпиады	Своевременное составление списков участников муниципального этапа олимпиады по предметам	Т			з-1	С з-1
3.	Тетради наблюдения за трудными детьми	1-11	Работа с тетрадями	Система работы классных руководителей с трудными учащимися	Т	Пм	ПрС	з-3	С з-3

## II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ С КАДРАМИ (ноябрь)

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Методические объединения	1. Участие в муниципальном этапе олимпиады по всем предметам 2. Заседание МО	Результаты школьного этапа олимпиады по предметам Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады по предметам Ведение протоколов заседаний МО	Т	ТО	Н, Б, А	з-1 ПМО	СМО
2.	Выполнение требований нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций педагогических советов	1. Знание нормативных документов. 2. Решения и рекомендации педагогического совета	1. Своевременное доведение требований действующих нормативных документов по предметам до всех членов МО. 2. Выполнение решений педагогического совета в назначенный срок.	Т	П	Б	з-1, з-2, з-3 Д	СД

### 1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА (декабрь)

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид	Форма	Метод	Кто	Итоги (где
---	-----------------	--------	---------------------	---------------	-----	-------	-------	-----	------------

п/п					контроля	контроля	контроля	проверяет	слушается)
1.	Учащиеся 10 класса	10	Работа учителей-предметников, классных руководителей.	Контроль за качеством знаний обучающихся	т	п	Н Б А	з-1	сз
2.	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Работа кл. руководителей и ЦИТ	Анализ работы кл. руководителей, творческих групп класса за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков.	Т	П	Б А	з-3, Д	ПД
3.	Домашнее задание	5-11	Дозировка домашнего задания (взаимопроверка в МО)	Состояние работы по дозировке домашнего задания	Т	ВЗк	Н Б А	ПМО	СМО
4.	Работа с отстающими	5-11	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-11 классов	Т	П	Н Б А	з-1 ЦИТ	ЦИТ
5.	Работа с детьми, обучающимися на дому	9	Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися на дому.	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий и прохождения программ с учащимися, обучающимися на дому	Т	П	Н Б	з-1,	Иб, справка
6.	Работа с одаренными детьми	7-11 1-11	Муниципальные предметные олимпиады Организация исследовательской деятельности учащихся	Результаты участие детей в муниципальных олимпиадах Подготовка исследовательских работ учащихся.	Ф	П	Н, Б, А	з-1, ПНМО	НМС
7.	Элективные курсы	5-11	Учет посещаемости	Анализ посещаемости занятий элективных курсов	Ф	Г	Н	з-1,	Сз
8.	Санитарно- гигиенический режим и техника безопасности труда.	5-11	Подготовка школы к празднованию Нового года	Своевременное проведение инструктажа кл. руководителями по технике безопасности и обращении с пожароопасными предметами при проведении Новогодних праздников, огоньков и дискотек в школе	Ф	О	Н Б	з-3,Д	СД

9.	Работа с "трудными" учащимися из неблагополучных семей	7-8	Успеваемость и посещаемость "трудными" учащимися	Отслеживание систематичности подготовки к урокам и посещения учебных занятий "трудными" учащимися	Т	П	Н Б А	з-з	С з
10.	Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием.	1-11	1. Порядок в школьной столовой 2. Организация питания	Обеспечение питания в соответствии со списками	Т	П	Н Б	з-з	СД

### 1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (декабрь)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Учителя, имеющие неуспевающих по предмету	5-9	Методика преподавания	Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении.	Т	П	Н Б А	Д, з-1, з-3	СД
2.	Учителя русского языка и литературы	10-11	Анализ уровня обученности	Осуществление дифференцированного подхода к обучению	Т	П	НБА	з-1	МО, справка
3.	Учителя, ведущие математику на углубленном уровне	10,11	Анализ уровня обученности	Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении.	Ф	ТО	Н Б А	з-1	С з-1
4.	Классные руководители	9	Классные часы	Методика проведения классного часа	Т	КлО	Н А	з-3	С з-3
5.	Учителя истории	5-11	Качество преподавания	Качество и уровень методической и теоретической подготовки учителя. Оказание методической помощи.	Т	П	Н, Б, А	з-1	С з-1

### 1.3. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ (декабрь)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги(где слушается)
1.	Обученность учащихся	5-11	Административные контрольные срезы	Рубежный контроль «Итоги 1 полугодия»	Т	ПО	ППЗ А	з-1, з-3, ПМО	Отчет, ПС
2.	Техника чтения	5-6	Умения и навыки	Качество овладения умениями и	Т	ПО	УПЗ Б А	з-1, ПМО	СМО р/яз и

			учащихся при чтении незнакомого текста	навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.					литер.
3.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	7-11	Муниципальные предметные олимпиады	Изучение результативности участия в муниципальном этапе предметных олимпиад Подготовка к республиканскому этапу олимпиад	Т	И	А	з-1	СНМС

#### 1.4. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ (декабрь)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Выполнение государственных программ	5-11	Государственные программы, программы элективных курсов,	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 полугодие	Т	П	Н Б	з-1	С з-1
2.	Электронный журнал Журналы	5-11	Работа с журналами (элективных курсов, кружков)	Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 1 полугодие	Т	П	Н Б А ПрС	з-1	С з-1
3.	Тетради по русскому языку	10-11	Просмотр тетрадей	Соблюдение единого орфографического режима. Выполнение практической части программы	Т	П	Пр	з-1	С з-1, справка
4.	Характеристики и листы учета участия в олимпиадах, конкурсах и т. д. на учащихся, претендующих на награждение медалями.	11	Портфолио учащихся	Правильность оформления портфолио и объективность содержащихся в нем сведений	Т	О	ПрС	з-1	Иб
5.	Портфолио учащихся	9-11	Просмотр портфолио учащихся 9-11 кл.	Правильность оформления портфолио. Ведение зачетной книжки по результатам посещения элективных курсов. Составление резюме.	Ф	Пр	ПрС	з-3	С з- 3

#### II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ С КАДРАМИ (декабрь)

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
-------	-----------------	---------------------	---------------	--------------	----------------	----------------	---------------	-----------------------

1.	Организация обмена опытом	Открытые уроки в рамках недели математической грамотности	Разнообразие форм внеклассной работы по предмету. Заинтересованность учащихся предметом Формирование математической грамотности	Т	П	Н, Б, А	3-1	СМО
2.	Методические объединения	1. Графики текущих контрольных работ на 2 полугодие 2. Подготовка к педсовету	1. Качество и своевременность составления графиков 2. Своевременность определения списка выступающих на педсовете 3. Ведение протоколов заседаний МО	Т	ТО	Пд	3-1 ПМО	СМО
3.	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Проконтролировать прохождение учителями курсов повышения квалификации	Т	П	Б	3-3	ИБ
4.	Выполнение требований нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций педагогических советов	Решения и рекомендации педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета в назначенный срок.	Т	П	Б	3-1, 3-3, РМО	СД

**Январь**

**1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА (январь)**

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Посещаемость учащимися элективных курсов, кружков.	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Т	П	Н Б	3-1, 3-3	Оп 3-1, 3-3
2.	Работа с больными детьми	5-11	Индивидуальные занятия с учащимися	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с учащимися, пропустившими занятия по болезни. Освоение программного материала.	Т	П	Н Б	3-1, 3-3	Оп
3.	Работа с одаренными детьми	9-11	1. Индивидуальные занятия с учащимися по	1. Своевременное проведение индивидуальных занятий с одаренными	Т	П	Н Б А	3-1, ПМО	ОП

	Деятельность НОУ		подготовке к участию в республиканских олимпиадах 2. Работа научных руководителей с учащимися	детьми. 2. Наблюдение за ходом научной работы учащихся					
4.	Работа с отстающими	5-11	Работа творческой группы класса	Проверка состояния работы консультативной группы со слабоуспевающими учащимися	Т	П	Б	ЦИТ	
5.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями.	5-9	Успеваемость "трудных" учащихся.	Состояние успеваемости "трудных" учащихся на начало 3 четверти, беседы с родителями	Т	П	НБ	з-3	С з
6.	Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием.	5-11	Списки на бесплатное и льготное питание	Своевременная корректировка списков на бесплатное и льготное питание кл. руководителями на новый год	Т	П	НБ	з-3	СД

### 1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (январь)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Аттестуемые учителя	5-11	Мастерство учителя	Система работы аттестующихся учителей, обобщение педагогического опыта.	Ф	П	НБ	з-1,з-2	С з-1, з-2
2.	Учителя биологии, химии	7-11	Качество проведения уроков, результативность	Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении.	Т	ПО	НБ А	з-1	С з-1 справка
3.	Классные руководители	10-11	Классные часы	Содержание, форма, уровень проведения кл.часов в 10-11 классах	Т	Г	П	з-3	С з-3

4.	Учителя обслуживающего труда	5-11	Методика преподавания	Система работы учителя	Т	ПО	НБА	з-3	С з-3
5.	Учителя географии	5-11	Методика преподавания	Формирование УУД через практическую деятельность в процессе обучения на уроках географии	Т	П	Н А Б	з-1	С з-1

### 1.3. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ (январь)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Обученность учащихся по биологии, химии	7-9	Мониторинг	Изучение результативности обучения	Т	Пм	ППЗ А	з-1	С з-1
2.	Обученность учащихся по географии	5	Мониторинг	Изучение результативности обучения	Т	Пм	ППЗ А	з-1	С з-1

### 1.4. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ (январь)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Подготовка к экзаменам	9, 11	Работа учителей с учащимися выпускных классов	Анализ системы работы с учащимися по КИМах ЕГЭ и ОГЭ	Т	ПО	Н Б	з-1	СМО
2.	Обученность устной речи	9	Пробное итоговое собеседование по русскому языку	Проверка навыков устной речи у обучающихся	Ф	Пм	ППЗ А	з-1	С з-1

### 1.5. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ (январь)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Электронный журнал	5-11	Тематическое планирование, домашнее задание, отметки	Своевременное заполнение	Т	П	ПрС	з-1	ИБ
2.	Тетради по биологии, химии	7-9	Просмотр тетрадей	Соблюдение единых требований к ведению тетрадей. Выполнение практической части	Т	ПО	Пр	з-1	С з-1

## II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ С КАДРАМИ (январь)



№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Организация обмена опытом	Открытые уроки в рамках недели естественнонаучной грамотности	Разнообразие форм внеклассной работы по предмету. Заинтересованность учащихся предметом Формирование естественнонаучной грамотности	Т	П	Н, Б, А	з-1	СМО
2.	Повышение квалификационной категории	Открытые уроки и мероприятия по предмету	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории.	Т	П	Н Б А	з-1, з-3, з-2	СД
3.	Выполнение требований нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций педагогических советов	Решения и рекомендации педагогического совета	Выполнение решений педагогического совета в назначенный срок.	Т	П	Б	з-1,з-2	СД

### III. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ (январь)

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Учебные кабинеты	Состояние учебных кабинетов и их оснащенность	1. Санитарное состояние и эстетичность оформления кабинета. 2. Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО. 3. Развитие кабинетов.	Т	П	Б Н А	Д, з-2, з-3,3 ХЧ ПНМО	СД

### Февраль

#### 1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА (февраль)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Учет посещаемости учащимися уроков, элективных курсов	Анализ работы учителей по вопросу контроля посещаемости занятий.	Ф	П	Н Б	з-1, з-3, , ЦИТ	ПД
2.	Работа с отстающими	5-11	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях	1. Использование часов школьного компонента для ликвидации пробелов в	Т	П	Н Б	з-1, з-3,	СМО

			учащихся	знаниях учащихся 2. Своевременность работы кл. руководителей с родителями					
3.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, к исследовательской деятельности	1-11	1. Работа учителя на индивидуальных занятиях с учащимися 2. Наблюдение за ходом научной работы учащихся	1. Индивидуальный подход к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и своевременное проведение занятий 2. Осуществление руководства научно-исследовательской деятельности одаренных учащихся в рамках работы НОУ	Ф	П	Н Б А	з-1	С- 1
4.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями.	5-9	Посещение занятий "трудными" учащимися.	1. Учет посещения занятий "трудными" учащимися и опрос их на уроках. 2. Своевременность работы кл. руководителей с родителями	Т	П	Н Б	з-3	С з-3

#### 1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (февраль)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Учителя русского языка и литературы	6-9	Требования к современному уроку. Работа учителя предметника по оптимизации методов и средств обучения для активизации мыслительной деятельности обучающихся.	Качество и уровень методической и теоретической подготовки учителя. Разнообразие форм и методов для активизации познавательной активности	Т	ПО	НБА	з-1	ИБ, справка
2.	Классные руководители	11	Уровень проведения классных часов	Система работы кл. руководителя по профориентации учащихся.	Т	П	Н Б А	з-3	С з
3.	Учитель музыки	3-8	Методика преподавания	Определение уровня профессиональной подготовки учителя	Т	П	НБ	з-3	С з-3
4.	Учителя иностранных	5-11	Мастерство учителя	Изучение технологий и методик	Т	П	НБА	з-1	С з-1

	языков			преподавания предмета					
--	--------	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

### 1.3. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ (февраль)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1	Обученность устной речи	9	Итоговое собеседование по русскому языку	Проверка навыков устной речи у обучающихся	Ф	Пм	ППЗ А	з-1	С з-1

### 1.4. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ (февраль)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Подготовка к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ	9,11	Работа учителей с учащимися выпускных классов	Проверка работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся выпускных классов	Т	ПО	Н Б	з-1	С з-1

### 1.5. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ (февраль)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Электронный журнал	5-11	Тематическое планирование, домашнее задание, отметки	Системность опроса на уроках, наполняемость оценок, своевременное заполнение	Т	П	ПрС	з-1	С з-1
2.	Пакет документов по подготовке учащихся к ГИА	11	Просмотр документов	Соблюдение единых требований по оформлению документов.	Т	П	Пр, А	з-1	отчет в РУО
3.	Тетради по русскому языку	6-9	Просмотр тетрадей	Соблюдение единого орфографического режима, систематичность проверки тетрадей, виды письменных работ.	Ф	П	Пр, А	з-1	С з-1
4.	Проверка дневников	10-11	Просмотр дневников	Работа классного руководителя и родителей с дневниками учащихся.	Т	ОБ	Пр, А	ЦИТ	С з-3
5.	Рабочие тетради по музыке	3-8	Работа с тетрадями	Выполнение единых требований к ведению тетрадей	Т	ТО	ПрС	з-3	С з-3

6.	Тетради по иностранным языкам	5-11	Просмотр тетрадей	Качество и периодичность проверки тетрадей. Внешний вид тетрадей.		ПО	Пр	з-1	С з-1
----	-------------------------------	------	-------------------	---	--	----	----	-----	-------

## II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ С КАДРАМИ (февраль)

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Организация обмена опытом	Открытые уроки в рамках недели читательской грамотности	Разнообразие форм внеклассной работы по предмету. Заинтересованность учащихся предметом Формирование читательской грамотности	Т	П	Н, Б, А	з-1	СМО
2.	Аттестуемые учителя	Открытые уроки и мероприятия по предмету	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории.	Т	П	НБ А	з-1, з-3, з-2	СД
3.	Учителя физической культуры	Методика преподавания	Система работы учителя	Т	ПО	НБА	Д	СД

## Март

### 1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА (март)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Учет посещаемости занятий.	Выявление учащихся, склонных к пропуску занятий.	Т	П	НБ	з-1, з-3	СД
2.	Работа с отстающими	5-11	1. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2. Беседа с родителями	1. Своевременность проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися 2. Содержание работы кл. руководителей с родителями	Т	П	НБ	з-1, з-3	С з-1, з-3
3.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями.	5-9	1. Посещение учебных занятий "трудными" учащимися 2. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 3. Беседа с родителями	1. Системность подготовки "трудных" учащихся к учебным занятиям 2. Своевременность проведения индивидуальных занятий с "трудными" учащимися 3. Содержание работы кл.	Т	П	НБ	з-1, з-3	С з-3

				руководителей с родителями					
4.	Работа с больными детьми	5-11	1. Индивидуальные занятия с учащимися 2. Выполнение учебных программ	1. Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с учащимися, пропустившими занятия по болезни и обучающимися на дому 2. Полнота прохождения учебных программ	Т	П	НБ	з-1, з-3	С з-1, з-3
5.	Работа с одаренными учащимися	1-11	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов	Результаты работы научного общества учащихся. Проведение конференции исследовательских работ.	Ф	П	Пр, Сб, А	з-1	НМС
6.	Классные руководители, психолог	5-11	Состояние работы с детьми, состоящими на учете, с осложнённым поведением, из неблагополучных семей; посещаемость школы уч-ся.	Проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, системность подготовки «трудных» детей к учебным занятиям; изучить своевременность проведения инд. занятий; проанализировать систему р-ты Кл.рук. с родителями; выяснить эффективность проводимой работы по предупреждению необоснованных пропусков занятий уч-ся	Т	О	АДПС	з-3	СД

### 1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (март)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Учителя математики, информатики	5-11	Изучение системы работы учителей. Результативность работы	Развитие логического мышления и творческой активности учащихся на уроках математики	Т	ПО	НБА	з-1	СЗ1, справка
2.	Учителя ИЗО и технологии	5-9	Работа учителя на уроке	Система требований учителя к учащимся при проведении	Т	П	НБА	з-3	С з-3

**1.3. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ (март)**

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Обученность учащихся	5-11	Контрольные срезы.	Изучение результативности обучения за 3 четверть.	Т	Пм	ППЗ, А, ТС	з-1,3	МО
2.	Обученность математике, информатике	5-11	Административное тестирование	Изучение результативности обучения по предмету	Т	Пм	ППЗ А	з-1	ИБ
3.	Техника чтения	5	Умения и навыки учащихся при чтении незнакомого текста	Качество овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.	Т	ПО	УПЗ Б А	з-1, ПМО	СМО р/яз и литер.

**1.4. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ (март)**

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Экзамены	9 <sup>е</sup> , 11 <sup>е</sup>	Работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах	Своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах, (совещание учителей, собрание учащихся и родителей выпускных классов)	Т	КлО	Б Н	Д, з-1	СД

**1.6. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ (март)**

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Выполнение государственных программ	5-11	Государственные программы, программы элективных занятий	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 3 четверть	Т	П	Н Б	з-1, з-3, ПМО	СМО
2.	Журналы	5-11	Работа с журналами (элективных курсов, надомного обучения, кружков)	Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 3 четверть, учет посещаемости	Т	П	Н Б А	з-1	С З
3.	Электронный журнал	5-11	Тематическое планирование, домашнее	Своевременное заполнение, соблюдение единого	Т	П	ПрС	з-1	ИБ

			задание, отметки	орфографического режима и объективность выставления оценок за 3 четверть, учет посещаемости					
4.	Тетради для контрольных работ	5-11	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (взаимопроверка в МО)	Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы, система работы над ошибками	Т	П	Н Б А	ПМО	СМО
5.	Рабочие тетради по математике, информатике	9,11	Работа учителя с тетрадями	Подготовка к государственной аттестации. Виды работ.	Т	О	ПрС	з-1, з-3	СНМО

## II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ С КАДРАМИ (март)

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Организация обмена опытом	Открытые уроки в рамках недели финансовой грамотности	Разнообразие форм внеклассной работы по предмету. Заинтересованность учащихся предметом Формирование финансовой грамотности	Т	П	Н, Б, А	з-1	СМО
2.	Повышение квалификации	Посещение курсов повышения квалификации	Отслеживание графика прохождения курсов повышения квалификации	Т	П	Б	з-2	ИБ
3.	Руководитель МО	1. Графики итоговых контрольных работ за год. 2. Подготовка к педсовету 3. Подготовка программ элективных курсов. 4. Совещание МО 5. Рейтинговые листы	1. Качество и своевременность составления графиков 2. Своевременность определения списка выступающих на педсовете и конференции 3. Качество и своевременность подготовки программ элективных курсов 4. Качество подготовки и проведения совещаний 5. Качество оформления рейтинговых листов учителей	Т	ТО	Б Н А ПД	з-1 ПМО	СМО

*Апрель*

**1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА (апрель)**

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Работа ЦИТ и кл. руководителей	Анализ работы по контролю за посещаемостью занятий учащимися.	Т	ТО	Н Б А	з-1, з-3ЦИТ	С з-1, з-3
2.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к исследовательской деятельности	2-11	Деятельность НОУ, подготовка к республиканской научно-практической конференции учащихся.	Осуществление руководства учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся в рамках работы НОУ	Ф	П	ПрСБА	з-1	Сб
3.	Работа с отстающими	5-11	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Посещаемость занятий отстающими учащимися.	Т	П	Н Б	з-3	С з-3
4.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями	5-9	Посещение занятий "трудными" учащимися	Анализ работы с "трудными" учащимися	Т	П	Н Б	з-3	С з-3

**1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (апрель)**

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
	Учителя физики	7-11	Система работы учителя	Работа учителя по совершенствованию форм и методов преподавания и контроля	Т	О	Н Б	з-1	С з-1, справка
1.	Учителя, имеющие неуспевающих по предмету	5-11	Методика преподавания	Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении.	Т	П	Н Б	з-1, з-3	СД
2.	Учителя	9,11	Работа учителя на уроке по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ,	Анализ организации текущего повторения пройденного материала; подготовка к итоговой аттестации.	Т	О	Н Б	з-1	С з-1, справка



			ОГЭ						
3.	Учителя-ОБЖ и физкультуры	5-11	Система работы учителя	Анализ работы учителя по совершенствованию форм и методов преподавания уроков ОБЖ и физкультуры	Т	ВзрП	Н Б А	Д	Иб

### 1.3. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ (апрель)

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Обученность учащихся по учебным предметам	9,11	Пробные экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ	Степень обученности и готовности учащихся к экзаменам	Т	Пр	ППЗ А	з-1 ПМО	СД
2.	Воспитанность учащихся	9-11	Мониторинг воспитанности	Уровень воспитанности	Т	КлО	ДА	з-3	С з-4
3.	Обученность и качество знаний учащихся по учебным предметам	5,6,7,8	ВПР	Изучение результативности обучения	Ф	Пм	ППЗ А	з-1	С з-1
4.	Выполнение итогового индивидуального проекта	10	Защита ИП	Оценка успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (метапредметных результатов)	П	И	УПЗ А	з-1	С з-1

### 1.4. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ (апрель)

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Экзамены	9, 11	Работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах	Своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах	Т	О	Б Н	Д, з-1	СД Иб

### 1.5. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ (апрель)

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Электронный журнал	5-11	Тематическое планирование,	Системность опроса на уроках, наполняемость оценок, своевременное	Т	П	ПрС	з-1	С з-1

			домашнее задание, отметки	заполнение					
2.	Классные руководители	5-11	Дневники уч-ся	Проверить наличие дневников и соблюдение единого орфографического режима при их ведении, работу кл.рук. с учителями-предметниками и родителями	Т	О	ПД	з-3	С з-3

## II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ С КАДРАМИ (апрель)

№ п\п	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Методические объединения	Совещание МО	Разработка и утверждение программ элективных курсов	Т	ТО	Б Н	з-1, РМО	СМО
2.	Организация обмена опытом	Открытые уроки и мероприятия в рамках недели здоровья	Уровень проведения спортивно-массовых мероприятий	Ф	П	Б А	Д, з-1	СМО
3.	Организация обмена опытом	Открытые мероприятия в рамках педагогической недели	Уровень проведения внеклассных мероприятий	Ф	П	Б А	Д, з-3	СМО
4.	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	Отслеживание графика прохождения курсов повышения квалификации	Т	П	Б	з-2	Иб
5.	Методическая конференция	Итоги работы лицея за 2022-2023 учебный год	Результативность работы	Т	И	Б А Н	з-1, з-2, з-3	НМС

## Май

### 1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА (май)

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Работа с отстающими	5-11	Индивидуальная работа	Посещаемость занятий отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок	Т	П	Н Б	з-1, з-3	С з-1, з-3
2.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	Работа учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимися	Соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, в конце учебного года	Т	П	Н Б А	з-1, з-3	С з-1,з-3

3.	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Учет посещаемости занятий	Анализ работы учителей и кл. руководителей за год по вопросу контроля посещаемости занятий учащимися, склонными к пропускам.	Т	П	Н Б А	з-3	С з-3
----	--------------------------------	------	---------------------------	--	---	---	-------	-----	-------

### 1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (май)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Учителя	5-11	Работа учителя на уроке	Своевременное принятие мер по ликвидации задолженностей при работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Т	КлО	Н Б	з-1, з-3	С з-1, з-3
2.	Учителя-предметники	5-11	Система работы учителя	Выполнение рекомендаций, полученных учителями в результате проверок	Т	ВзрП	Н Б А	з-1, з-3	ИБ
3.	Работа с отстающими	5-11	Индивидуальная работа	Посещаемость занятий отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок	Т	П	Н Б	з-1, з-3	С з-1, з-3
4.	Работа с "трудными" учащимися и неблагополучными семьями	5-9	Посещение занятий "трудными" учащимися	Анализ работы с "трудными" учащимися за год	Т	П	Н Б	з-3	С з-3

### 1.3. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ (май)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Результат обученности по всем предметам	5-11	Административные контрольные работы	Проверка уровня обученности учащихся за год	Т	И	ППЗ А	з-1, з-3	С з-1, з-3

### 1.4. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ (май)

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Экзамены	9, 11	Подготовка к экзаменам	Готовность расписания консультаций	Т	О	Н Б А	Д, з-1	Педсовет

### 1.6. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ (май)

№	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид	Форма	Метод	Кто	Итоги (где)
---	-----------------	--------	---------------------	---------------	-----	-------	-------	-----	-------------

п\п					контроля	контроля	контроля	проверяет	слушается)
1.	Электронный журнал Журналы	5-11	Работа с журналами	1.Выполнение государственных программ. 2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов за уч. год 3.Готовность журналов к итоговой и промежуточной аттестации	Т	П	Н Б А	з-1, з-3	С з-1
2.	Личные дела	5-11	Работа классных руководителей с личными делами учащихся	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении личных дел учащихся. Своевременное и правильное оформление.	Т	П	Н А	з-1, з-3	С з-1, з-3
3.	Дневники	5-11	Работа кл. руководителей с дневниками учащихся	Своевременное выставление оценок за год кл. руководителями и доведение итогов учебного года до родителей	Т	КО	Н А	з-3	з-3

## II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ С КАДРАМИ (май)

№ п\п	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Работа с педагогическими кадрами	Нагрузка учителей на новый учебный год	Распределение нагрузки и выявление вакансий.	Т	П	Н Б	Д, з-1	СД
2.	Повышение квалификации	Списки учителей	Своевременное представление руководителями МО списков учителей, желающих повысить свою квалификацию при МРИО	Т	П	Б	з-2	С з-2
3.	Аттестация учителей	Списки учителей	Своевременное представление руководителями МО списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию	Т	П	Б	Д,з-2	СД
4.	Методические объединения	Планы МО	1.Анализ выполнения задач МО в 2022-2023 уч. год. 2.Своевременное планирование работы МО на 2023-2024 уч. год.	Т	П	Б А	з-1, РМО	ЗМО, С з-1

## III. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ЛИЦЕЯ (май)

№ п\п	Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
-------	-----------------	---------------------	---------------	--------------	----------------	----------------	---------------	-----------------------

1.	Учебные кабинеты	Состояние учебно-материальной базы школы	Анализ состояния учебно-материальной базы школы и пути ее развития в следующем учебном году	Ф	О	Н Б А	Д, З ХЧ, ПМО, МС	СД
----	------------------	--	---	---	---	-------	------------------	----

**Июнь**

**1.1. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ (июнь)**

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Изучение результативности обучения	9 <sup>е</sup> , 11 <sup>е</sup>	Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов	Анализ уровня обученности учащихся за курс основной и средней школы	Т	КлОП	Н Б А	з-1	Педсовет (август)

**1.2. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ (июнь)**

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Итоги (где слушается)
1.	Экзаменационная документация	9, 11	Оформление экзаменационной документации	Своевременное оформление экзаменационных документов	Т	П	Н Б	з-1	Иб
2.	Аттестаты	9 <sup>е</sup> , 11 <sup>е</sup>	Оформление аттестатов учащихся	Проверка правильности и своевременности оформления аттестатов учащихся выпускных классов	Т	П	Н	з-1	СД
3	Педагогический анализ итогов учебного года	1-11	Подведение итогов работы школы.	Проверка правильности и своевременности сдачи отчетов по итогам года, анализов работы.	П	Н Б	Иб	з-1, з-2, з-3	СМО