



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка

Н.Н.Курочкина

Приказ № 79/п от «01» сентября 2022

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №1» р.п.ЧАМЗИНКА**

2022-2023 учебный год

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №1» обеспечивает ведение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 г. № 1897»,

- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 г. № 1897»,

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993),

- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» р.п.Чамзинка, Чамзинского муниципального района.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 1»

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 1» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

- администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности;

- классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, при этом обеспечивается достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

МБОУ «Лицей № 1» организует внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Основные задачи:

- - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие **формы:**

- курсы внеурочной деятельности;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований и др.;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях;
- проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.

Данное направление реализуется через программы «Общая физическая подготовка», «Легкая атлетика», «Спортивный туризм», «Чудо шашки».

Духовно-нравственное и социальное направления

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения.

Формы реализации направлений:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;
- смотры-конкурсы патриотической песни;
- написание летописи родного края;
- акции «Милосердие», «Свеча», «15 дней до ПОБЕДЫ».

Данное направление реализуется через программы «Основы православной культуры», «Мордовская культура», «Талант, успех, творчество».

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основными **задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Формы реализации данного направления:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне лица, поселка, республики;
- разработка проектов к урокам.

Данное направление реализуется через программы: «Химия вокруг нас», «Математические этюды», «Занимательная физика», «Наглядная геометрия», «Тайны русского языка», «Немецкий с удовольствием».

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными **задачами** являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Формы реализации данного направления:

- курс внеурочной деятельности;
- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне лица, района, поселка, республики.

Данное направление реализуется через программы «Практическое общество», «Человек и его здоровье», «Мировая художественная литература».

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися VII и VIII вида, детей инвалидов, детей с ОВЗ. (психолого-коррекционные занятия - 1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х и для учащихся 10-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10, для 10-х классов – до 5. Продолжительность занятий составляет 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 5-9 и 10-11 классов (сентябрь – май):

Окончание занятий 14:50

Обед, прогулка 14:50-15:30

1 занятие 15:30 – 16:15

Перемена 16:15 – 16:25

2 занятие 16:25 – 17:10

Спортивные занятия с 16:00 по 2 часа.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Ресурсно-технологическое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 1» использует имеющуюся в лицее материально-техническую базу.

ОУ располагает в трех этажном учебном здании, имеется столовая. Для организации внеурочной деятельности лицей располагает актовым залом, музеем, спортивным залом, двумя компьютерными классами.

Сетевое взаимодействие МБОУ «Лицей № 1» с ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, ДМШ, Ледовым дворцом и районным домом культуры, МБУ «Детско-юношеская библиотека», Республиканским театром кукол и музыкальным театром им.Яушева, районным краеведческим музеем, Чамзинским отделом ГИБДД.

Нормативное обеспечение

1. Программа воспитания и социализации обучающихся;
2. Положение о внеурочной деятельности;
3. Положение об образовательных программах внеурочной деятельности.

Финансово – экономические условия

Финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

Финансирование внеурочной деятельности осуществляется в рамках бюджетного финансирования:

- деятельности классных руководителей;
- бюджетное программное финансирование, направленно на развитие материальной базы ОУ, информатизацию образовательного процесса, инновационную деятельность (обеспечение комплектами учебников, мебелью, спортивным инвентарем, компьютерами, интерактивными досками);
- бюджетное стимулирующее финансирование (школьный фонд стимулирования) – проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, занятий, кружков, организация экскурсий.

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности

Кабинет информатики подключен к сети Интернет, имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Интернет-сайт МБОУ «Лицей № 1» chamzinskay_1@mail.ru

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

1. Собственные ресурсы ОУ: учителя-предметники, классные руководители, вожатая, психолог, библиотекарь;
2. Привлеченные специалисты: библиотекари МБУ «Детско-юношеская библиотека», педагоги ДЮСШ, артисты республиканского театра кукол и музыкального театра им. Яушева, работники районного краеведческого музея, инспектора ГИБДД, специалисты ДЮСШ, ДШИ, ДМШ, ДДТ, Ледового дворца и РДК.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе лицея в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования, психологом, преподавателем-организатором.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Допускается изменение программ внеурочной деятельности, с учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка.

	Занимательная физика							1										1
	Введение в физику								1									1
	Учись учиться математике									1								1
	Русские афоризмы										1							1
	Английский во временах											1						1
	Искусство выразительного чтения												1					1
	Физика в задачах и экспериментах													1				1
	Химия вокруг нас										1				1			2
	Физика в задачах											1	1					2
	«Выразительное чтение»														1			1
	Исторический кружок «Этнография»															1		1
	Математическое конструирование																1	1
	«Родной язык (эрзянский), 5 класс»	1	1	1														3
	«Родной язык (эрзянский), 6 класс»				1	1	1											3
	«Родной язык							1	1	1								3

	(эрьянский), 7 класс»																	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Рукоделие			1														1
	Музыкальный	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Школьный театр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Быстрее, выше, сильнее	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учеников, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учениками комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮНАРМИЯ							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	ДЮП				1													1
	ЮДДД						1											1
	ЮДП					1												1
ИТОГО		9	9	9	9	10	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	142

Недельный план внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов			
		10	11А	11Б	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности учеников	Функциональная грамотность	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников	Я в мире профессий	1	1	1	3
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учеников	Психологический клуб «Диалог»»	1	1	1	3
	Юный педагог	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальный	1	1	1	3
	Школьный театр	1	1	1	3
	Быстрее, выше, сильнее	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учеников, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учениками комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮНАРМИЯ	1	1	1	3
ИТОГО		9	9	9	27

