

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №1» р.п.ЧАМЗИНКА**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования реализуются муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №1» р.п.Чамзинка через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований действующих нормативных документов.

Нормативно-правовой базой для составления плана внеурочной деятельности лицея на 2023-2024 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования (далее - ФГОС ООО, ФГОС СОО), достижение планируемых образовательных результатов осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка.

План внеурочной деятельности (далее – план ВД) образовательной организации является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Разработка плана ВД входит в компетенцию образовательной организации. План ВД определяет формы

организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении основной образовательной программы основного, среднего общего образования; реализуемое в рамках программы курса внеурочной деятельности направление развития личности не указывается. При разработке плана ВД предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом запросов субъектов образовательных отношений (обучающиеся, родители).

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п.3.4.16 (далее - СанПиН) максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения музеев, театров и иные формы.

Планирование внеурочной деятельности возможно в каникулярный период, в этом случае реализуемые в каникулярный период курсы внеурочной деятельности не могут превышать $\frac{1}{2}$ от годового объема часов внеурочной деятельности (п.29 ФОП). При планировании внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФОП ООО, ФОП СОО при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена инвариантная часть, адресованная всем обучающимся, и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся).

Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального учебно-методического объединения:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 5-11 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе);
- курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности;
- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся.

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности так же включаются курсы внеурочные деятельности, отражающие региональные особенности, занятия, курсы связанные с реализацией особых интеллектуальных и познавательных, исследовательских и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, мероприятия воспитательной направленности; занятия, курсы направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии и оздоровительной направленности.

Цели внеурочной деятельности

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 1»

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 1» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

- администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности;

- классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые

ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, при этом обеспечивается достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

МБОУ «Лицей № 1» организует внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Основные задачи:

- - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие **формы:**

- курсы внеурочной деятельности;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований и др.;
- проведение бесед по охране здоровья;

- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях;
- проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.

Данное направление реализуется через программы «Общая физическая подготовка», «Легкая атлетика», «Спортивный туризм», «Чудо шашки».

Духовно-нравственное и социальное направления

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Формы реализации направлений:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;
- смотры-конкурсы патриотической песни;
- написание летописи родного края;
- акции «Милосердие», «Свеча», «15 дней до ПОБЕДЫ».

Данное направление реализуется через программы «Основы православной культуры», «Мордовская культура», «Талант, успех, творчество».

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основными **задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Формы реализации данного направления:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне лица, поселка, республики;
- разработка проектов к урокам.

Данное направление реализуется через программы: «Химия вокруг нас», «Математические этюды», «Занимательная физика», «Наглядная геометрия», «Тайны русского языка», «Немецкий с удовольствием».

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными **задачами** являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Формы реализации данного направления:

- курс внеурочной деятельности;
- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне лицея, района, поселка, республики.

Данное направление реализуется через программы «Практическое общество», «Человек и его здоровье», «Мировая художественная литература».

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися VII и VIII вида, детей инвалидов, детей с ОВЗ. (психолого-коррекционные занятия - 1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х и для учащихся 10-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10, для 10-х классов – до 5. Продолжительность занятий составляет 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 5-9 и 10-11 классов (сентябрь – май):

Окончание занятий 14:50

Обед, прогулка 14:50-15:30

1 занятие 15:30 – 16:15

Перемена 16:15 – 16:25

2 занятие 16:25 – 17:10

Спортивные занятия с 16:00 по 2 часа.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Ресурсно-технологическое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 1» использует имеющуюся в лицее материально-техническую базу.

ОУ располагает в трех этажном учебном здании, имеется столовая. Для организации внеурочной деятельности лицей располагает актовым залом, музеем, спортивным залом, двумя компьютерными классами.

Сетевое взаимодействие МБОУ «Лицей № 1» с ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, ДМШ, Ледовым дворцом и районным домом культуры, МБУ «Детско-юношеская библиотека», Республиканским театром кукол и музыкальным театром им. Яушева, районным краеведческим музеем, Чамзинским отделом ГИБДД.

Нормативное обеспечение

1. Программа воспитания и социализации обучающихся;
2. Положение о внеурочной деятельности;
3. Положение об образовательных программах внеурочной деятельности.

Финансово – экономические условия

Финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

Финансирование внеурочной деятельности осуществляется в рамках бюджетного финансирования:

- деятельности классных руководителей;
- бюджетное программное финансирование, направленно на развитие материальной базы ОУ, информатизацию образовательного процесса, инновационную деятельность (обеспечение комплектами учебников, мебелью, спортивным инвентарем, компьютерами, интерактивными досками);
- бюджетное стимулирующее финансирование (школьный фонд стимулирования) – проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, занятий, кружков, организация экскурсий.

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности

Кабинет информатики подключен к сети Интернет, имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Интернет-сайт МБОУ «Лицей № 1» <https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

1. Собственные ресурсы ОУ: учителя-предметники, классные руководители, вожатая, психолог, библиотекарь;
2. Привлеченные специалисты: библиотекари МБУ «Детско-юношеская библиотека», педагоги ДЮСШ, артисты республиканского театра кукол и

музыкального театра им. Яушева, работники районного краеведческого музея, инспектора ГИБДД, специалисты ДЮСШ, ДШИ, ДМШ, ДДТ, Ледового дворца и РДК.

Недельный план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю																
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	9Г	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся																		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Занятия по формированию функциональной грамотности учеников	Развитие глобальных компетенций	1								1								2
	Точка роста «Практическая биология» (развитие естественнонаучной грамотности)		1		1	1	1											4
	Развитие читательской грамотности			1				1										2
	Точка роста «Робототехника» (развитие естественнонаучной грамотности)								1									1
	Точка роста «Юный экспериментатор» (формирование естественнонаучной грамотности)										1							1
	Точка роста «Электричество в нашей												1					1

Недельный план внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов			
		10А	10Б	11	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности учеников	Формирование читательской грамотности	1		1	2
	Формирование математической грамотности		1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учеников	Психологический клуб «Диалог»»	1	1	1	3
	Юный педагог	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальный	1	1	1	3
	Быстрее, выше, сильнее	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учеников, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учениками комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮНАРМИЯ	1	1	1	3
ИТОГО		8	8	8	24

