

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Лицей № 1»  
р.п. Чамзинка

  
/Н.Н.Туленин/  
ПРИКОЛ № 37/5 от 23.04.2014.

Положение принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5  
от 27 марта 2014 г.

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
МБОУ «Лицей № 1»  
протокол № 4 от 06.11.2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане учащихся  
МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка  
Чамзинского района

### 1. Общие положения.

1.1. Под индивидуальным учебным планом (далее - ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных для освоения учениками на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.2. ИУП формируется на основе Базисного учебного плана, исходя из возможности общеобразовательного учреждения в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей учащихся.

1.3. Нормативно-правовой основой обучения по ИУП являются:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.34);

Федеральный Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312);

Устав общеобразовательного учреждения.

1.4. Настоящее положение разработано на основе рекомендаций по организации профильного обучения на основе ИУП (приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 №14-51-102/13).

1.5. Совокупность ИУП обучающихся в старших классах является основой для их распределения по классам и учебным группам.

### 2. Планирование образовательного процесса и оформление документации

2.1. Планирование образовательного процесса на основе ИУП включает в себя следующие этапы:

- формирование пакета образовательных услуг (базовые, профильные, элективные курсы, социальная практика, проекты и др.), предлагаемых учащимся;
- составление ИУП;
- составление школьного учебного плана на основе ИУП учащихся;
- формирование классов и межклассных учебных групп;
- составление расписания.

2.2. При организации образовательного процесса на основе ИУП журналы заполняются по учебным предметам, курсам и другим формам организации образовательного процесса.

### 3. Механизм контроля выполнения ИУП

3.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на учащихся. Они обязаны вести зачетную книжку, в которой фиксируются еженедельная нагрузка учащегося, текущее выполнение ИУП, промежуточные, итоговые (полугодовые и годовые) и экзаменационные оценки.

3.2. Администрация общеобразовательного учреждения несет ответственность за

обеспечение условий выполнения ИУП.

3.3. Классные руководители контролируют заполнение зачетных книжек учащихся и представляют отчет о выполнении ИУП в заместителю директора по учебно – воспитательной работе в конце каждой четверти.

3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основе анализа выполнения ИУП учащихся, учебных программ контролирует выполнение школьного учебного плана.

3.5. С разрешения директора общеобразовательного учреждения учащийся имеет право внести изменения в набор изучаемых учебных предметов после получения итоговых положительных отметок за первое полугодие, но не позднее первого учебного дня второго полугодия.

#### 4. Требования к содержанию ИУП

4.1. Основной ИУП являются обязательные для изучения всеми учащимися в объеме государственного стандарта: базовые курсы (8 наименований), не менее 2 профильных курсов, элективные курсы. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 37 часов.

4.2. Учащийся старшей ступени обучения самостоятелен в выборе уровня изучения учебных курсов, модулей, а также отдельных тем и разделов образовательной программы.

4.3. При составлении ИУП учитывается внеучебная деятельность учащихся (социальная практика, проекты, курсы, изучаемые в дистанционном режиме, в очные/заочной форме др.).

#### 5. Этапы составления ИУП

**Первый этап:** формирование пакета образовательных услуг (с учётом запроса старшеклассников и возможностей общеобразовательного учреждения).

**Второй этап:** выбор предметов для изучения на профильном уровне (не менее двух).

**Третий этап:** выбор предметов для обязательного изучения на базовом уровне (профильный уровень «поглощает» базовый уровень). Осуществить подсчёт часов.

**Четвертый этап:** выбор необязательных предметов для изучения на базовом уровне

**Пятый этап:** осуществить подсчет общего количества учебной нагрузки. Она не должна превышать 30 часов в неделю.

**Шестой этап:** выбор элективных курсов. Их суммарный объем не должен превышать 4 часа в неделю.

**Седьмой этап:** выбор социальных практик, проектов и других форм исследовательской деятельности, которые предлагаются школьным учебным планом. Их суммарный объем не должен быть меньше, чем 68 часов (1 час в неделю), и не может превышать 136 часов (2 часа в неделю) в год.

**Восьмой этап:** осуществить подсчёт. Суммарный объем часов в неделю, составляющих ИУП, не должен превышать 37 часов в неделю.

**Девятый этап:** согласование ИУП.

**Десятый этап:** утверждение ИУП.

## Памятка учащимся для составления индивидуального учебного плана

### Уважаемые ребята!

Вам предстоит составить индивидуальный учебный план (ИУП). ИУП - это совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных вами для изучения в 10-м - 11-м классах. Однако перед вами стоит задача сделать не формальный, а осознанный выбор предметов, основанный на собственных образовательных потребностях и профессиональных перспективах. Помните, что не учитель, а именно вы несете ответственность за выполнение ИУП! Изменить его можно будет только при наличии веских причин после получения положительных отметок в ходе промежуточной аттестации по окончании первого полугодия. Менять избранный набор предметов разрешается до начала второго полугодия. Поэтому, прежде чем составить ИУП: проконсультируйтесь со своим классным руководителем относительно того, какой набор учебных предметов в наибольшей степени соотносится с вашими перспективами по продолжению образования и профессиональными намерениями; в ходе консультаций с педагогами уясните основное содержание и формы изучения тех или иных учебных предметов в 10-м и 11-м классах; поработайте с предлагаемым набором элективных курсов, учебных практикумов, проектов, других форм исследовательской деятельности; посоветуйтесь со своими родителями.

### Образец ИУП

#### Индивидуальный учебный план ученицы МБОУ «Лицей №1» Ивановой И.И. (10-11 классы)

**Профессиональная сфера** – педагог (возможные варианты: история, литература, иностранный язык).

**Образовательный маршрут:**

**Основной** – поступление в педагогический институт, факультеты: исторический, филологический, иностранных языков.

**Устройство на работу:** образовательное учреждение, учитель.

**Запасной:**

Поступление в педагогический колледж на специальности: «начальные классы», «гувернантка со знанием иностранного языка»;

Устройство на работу: помощник воспитателя в ДОУ, секретарь – референт, социальный работник, гувернантка.

#### Профильные предметы

Предмет	Место проведения	10 класс	11 класс
Литература	« Лицей №1» р.п.Чамзинка	5	5
История	« Лицей №1» р.п.Чамзинка	4	4
Всего (часов)		630	

Обязательные предметы на базовом уровне

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Физическая культура	2	2
Обществознание	2	2
Естествознание	3	3
Всего	1050 часов	

Элективные курсы

Наименование курса	Трудозатраты	Место проведения	10 класс	11 класс
Итого (часов)				