

«СОГЛАСОВАНО»  
Профсоюзный комитет  
МБОУ «Лицей № 1»  
р.п.Чамзинка  
протокол № 8  
от 5 апреля 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Управляющий совет  
МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка  
протокол № 4  
от 6 ноября 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Лицей № 1»  
р.п.Чамзинка  
И.Н.Туленин  
Приказ № 38/2  
от 7 апреля 2014 г.



**Положение о нормах профессиональной этики  
педагогического работника  
МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.48 (в ред. Федерального закона от 04.06.2014 г. № 148-ФЗ), ст. 189 «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.11.2017), Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Кодексом профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка (далее Лицей); создание комфортных условий для обучающихся, педагогов и родителей, атмосферы доверия и сотрудничества.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для эффективного выполнения ими своих трудовых обязанностей;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Лицея среди всех участников образовательного процесса;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- формирование взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, самоконтроле педагогических работников.

**2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Лицея.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик; действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им повседневных трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю.

2.8.1. Деловой стиль в повседневной одежде означает:

- строгий подтянутый вид, аккуратность;
- умеренность в подборе цветовых решений одежды, обуви, аксессуаров;
- стильность (гармоничное сочетание всех составляющих одежды, обуви и аксессуаров);
- аккуратная прическа;
- умеренное применение макияжа и парфюмерии.

2.8.2. Повседневная одежда педагогических работников мужского пола состоит из делового костюма (пиджак и брюки), классического пуловера, рубашки, галстука, туфель;

2.8.3. В повседневной одежде педагогических работников женского пола предпочтение отдается классическим, строгим, респектабельным костюмам. Для педагогов-женщин допустимо элегантное платье, брючный костюм, традиционный пиджак, блуза с юбкой.

2.8.4. В повседневной одежде педагогических работников женского пола не допускаются:

- одежда с глубоким декольте, короткие юбки (длина юбки выше 5 см от колена) и блузы, юбки и платья с высоким разрезом;
- узкие брюки, джинсы, бриджи, юбки-шорты, облегающие платья, сарафаны на узких бретелях, прозрачные ткани, слишком яркая цветовая гамма.

2.8.5. Спортивный костюм и обувь допустимы только учителям физической культуры (в урочное время).

Одежда учителя должна соответствовать сезону, характеру учебного занятия и рабочей ситуации.

2.9. В случае привлечения педагогического работника к участию в спортивных мероприятиях, субботниках или иных разовых акциях, ограничения п.2.8.3. в отношении спортивной одежды, джинсов могут быть сняты.

### **3. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

3.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Лицея и (или) комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

3.2. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей.