

«СОГЛАСОВАНО»
Профсоюзный комитет
МБОУ «Лицей № 1»
р.п.Чамзинка
протокол № 8
от 5 апреля 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющий совет
МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка
протокол № 4
от 6 ноября 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей № 1»
р.п.Чамзинка
И.Н.Туленин
Приказ № 38/2
от 7 апреля 2014 г.



**Положение о нормах профессиональной этики
педагогического работника
МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.48 (в ред. Федерального закона от 04.06.2014 г. № 148-ФЗ), ст. 189 «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.11.2017), Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Кодексом профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка (далее Лицей); создание комфортных условий для обучающихся, педагогов и родителей, атмосферы доверия и сотрудничества.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для эффективного выполнения ими своих трудовых обязанностей;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Лицея среди всех участников образовательного процесса;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- формирование взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Лицея.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик; действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им повседневных трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю.

2.8.1. Деловой стиль в повседневной одежде означает:

- строгий подтянутый вид, аккуратность;
- умеренность в подборе цветовых решений одежды, обуви, аксессуаров;
- стильность (гармоничное сочетание всех составляющих одежды, обуви и аксессуаров);
- аккуратная прическа;
- умеренное применение макияжа и парфюмерии.

2.8.2. Повседневная одежда педагогических работников мужского пола состоит из делового костюма (пиджак и брюки), классического пуловера, рубашки, галстука, туфель;

2.8.3. В повседневной одежде педагогических работников женского пола предпочтение отдается классическим, строгим, респектабельным костюмам. Для педагогов-женщин допустимо элегантное платье, брючный костюм, традиционный пиджак, блуза с юбкой.

2.8.4. В повседневной одежде педагогических работников женского пола не допускаются:

- одежда с глубоким декольте, короткие юбки (длина юбки выше 5 см от колена) и блузы, юбки и платья с высоким разрезом;
- узкие брюки, джинсы, бриджи, юбки-шорты, облегающие платья, сарафаны на узких бретелях, прозрачные ткани, слишком яркая цветовая гамма.

2.8.5. Спортивный костюм и обувь допустимы только учителям физической культуры (в урочное время).

Одежда учителя должна соответствовать сезону, характеру учебного занятия и рабочей ситуации.

2.9. В случае привлечения педагогического работника к участию в спортивных мероприятиях, субботниках или иных разовых акциях, ограничения п.2.8.3. в отношении спортивной одежды, джинсов могут быть сняты.

3. Ответственность за нарушение настоящего Положения

3.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Лицея и (или) комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

3.2. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей.