

«Утверждаю»
/Директор МБОУ «Лицей №1»
р.п. Чамзинка
/Н.Н. Туленин/



Положение принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от 27 марта 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о творческой группе педагогов МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка

1. Общие положения

1.1. Творческая группа - педагогическое добровольное объединение учителей, занимающееся разработкой какой-либо проблемы, требующей практического неординарного решения, основанного на научно-исследовательской, коллективной и индивидуальной деятельности.

1.2. Творческая группа может объединять учителей одного, или нескольких методических объединений. Численность и состав творческой группы определяется научно - методическим советом МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка (далее – Лицей) исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Лицеом задач, и утверждается приказом по Лицею.

1.3. Творческая группа педагогов создается на период разработки проблемы.

1.4. В своей деятельности творческая группа руководствуется Уставом и локальными правовыми актами Лицея.

2.Цель и задачи деятельности творческой группы.

2.1. Цель деятельности группы:

Всесторонне исследовать проблему и разработать рекомендации по ее наиболее эффективному практическому разрешению, опираясь на творчество педагогов, их профессиональные компетентности.

2.2. Задачи деятельности творческой группы:

- ✓ изучение проблемы, ее теоретическое обоснование;
- ✓ анализ состояния педагогической практики, определение возможных направлений реализации педагогических исследований;
- ✓ определение путей решения проблемы с учетом условий учебно-педагогической, методической базы Лицея;
- ✓ поиск неординарных подходов к решению проблемы;
- ✓ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; обучение педагогов методологии ведения проектной, опытно-поисковой и научно-исследовательской работы;
- ✓ разработка нормативных документов, регламентирующих направления развития Лицея.

3. Права и обязанности членов творческой группы.

3.1. Члены группы имеют право:

- ✓ проводить исследование учебно-воспитательного процесса. Объектом исследования могут быть: деятельность учителя, его передовой педагогический опыт; качество организации образовательного процесса; инновационные процессы в Лицее.

✓

пропагандировать наработанные идеи и технологии через все виды организационных мероприятий;

- ✓ обращаться к администрации Лицея с предложениями о материальной поддержке отдельных направлений проектной, научно - исследовательской деятельности педагогов.

3.2. Члены группы обязаны:

- ✓ информировать в установленные сроки коллектив и администрацию Лицея о результатах своей работы;
- ✓ защищать честь Лицея, пропагандируя свои исследования на методических форумах различного уровня.

4. Организация и направления работы творческой группы.

4.1. Направлениями работы творческой группы могут быть:

- ✓ технологии педагогической деятельности;
- ✓ работа по развитию общеучебных умений и навыков;
- ✓ вопросы прикладной и классической психологии;
- ✓ разработка авторских и коррекционных программ;
- ✓ разработка методической оснащенности программы или ее раздела; создание.
- ✓ создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию инноваций в Лицее.

4.2. Организация работы творческой группы может быть поэтапной.

- ✓ Информационно-мотивационный этап.

Задачи этапа - формирование положительных мотивов и потребности заниматься разработкой предложенной проблемы.

На этом этапе анализируется состояние образовательного процесса в Лицее как в целом, так и по отдельным направлениям, дается обоснование необходимости заниматься решением проблемы.

- ✓ Подготовительный этап.

Задачи этапа - глубокая теоретическая подготовка членов творческой группы: изучение научно-методической литературы и передового педагогического опыта по выбранной проблеме.

- ✓ Основной этап.

Задачи этапа - наработка нетрадиционных путей решения проблемы. Теоретические находки проверяются практикой. Вырабатывается определенная теоретико-практическая инновационная модель решения поставленной проблемы. По этой модели члены творческой группы продолжают разработку проблемы. Происходит дальнейшее уточнение методических основ модели и ее обоснование.

- ✓ Обобщающий этап.

Задачи этапа - подготовка рекомендаций по использованию разработанной модели, обеспечение условий и ограничения для широкого практического ее применения. Пропаганда модели через серию показательных уроков и теоретических семинаров.

5. Руководство деятельностью творческой группой.

5.1. Руководитель творческой группы педагогов организует ее работу как органа управления для разработки обозначенной проблемы.

5.2. Руководитель творческой группы не имеет административных полномочий и должен согласовать свои рабочие графики с теми должностными лицами, в чьем подчинении находятся члены творческой группы.

5.3. Внутри творческой группы на основании ее решения могут создаваться временные целевые рабочие группы.

6. Документация и отчётность творческой группы.

6.1. Заседания творческой группы протоколируются.

6.2. План работы творческой группы составляется на период разработки проблемы, при необходимости корректируется.