

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка
Н.Н.Курочкина
Приказ № 11 от «1» сентября 2021



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка



р.п. Чамзинка, 2021

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка;

- ориентир на создание в МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лице являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) *цель воспитания* в МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции

поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализовывать воспитательные потенциал через музейное дело;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 10) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лица. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Школьный урок»

Урок – это основная форма организации деятельности общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся, а позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. В МБОУ «Лицей №1» реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, проблемного вопроса, биография поэтов, писателей, композиторов, подготовку сообщений из рубрики «Это интересно», «Мир вокруг нас»;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на различные виды сотрудничества, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Выполнение лабораторных и практических работ на уроках естественного цикла, позволяет обратить внимание школьников на важность процессов в жизни человека, выполнение проектов по различным темам позволяет акцентировать внимание учащихся на установлении причинно-следственных связей между объектами;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Осуществляя работу с классом классный руководитель (наставник) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов: *тематических* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в поселке, стране), способствующих расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровых*, способствующих сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемных*, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационных*, связанных с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающих*, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах

по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №1» происходит в рамках следующих направлений развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы. Данное направление реализуется через следующие формы:

- курсы внеурочной деятельности;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований и др.;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях;
- проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.

Данное направление реализуется через программы «Общая физическая

подготовка», «Легкая атлетика», «Спортивный туризм», «Чудо шашки».

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Формы реализации направлений:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;
- смотры-конкурсы патриотической песни;
- написание летописи родного края;
- акции «Милосердие», «Свеча», «15 дней до ПОБЕДЫ».

Данное направление реализуется через программы «Основы православной культуры», «Мордовская культура», «Талант, успех, творчество».

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Формы реализации данного направления:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне лица, поселка, республики;
- разработка проектов к урокам.

Данное направление реализуется через программы: «Химия вокруг нас», «Математические этюды», «Занимательная физика», «Наглядная геометрия», «Тайны русского языка», «Немецкий с удовольствием».

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Формы реализации данного направления:

- курс внеурочной деятельности;

- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне лицея, района, поселка, республики.

Данное направление реализуется через программы «Практическое общество», «Человек и его здоровье», «Мировая художественная литература».

Таким образом, внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №1» осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы кружков учреждений дополнительного образования детей;
- дополнительные образовательные программы предметных кружков в МБОУ «Лицей №1»;
- сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня (спортивные и клубные часы);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагога-организатора в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- исследовательскую деятельность.

Исходя из задач, содержания внеурочной деятельности, а также возможностей школы и особенностей окружающего социума внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №1» осуществляется по комбинированной схеме «Оптимизационная модель» и «Модель дополнительного образования» (в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов из образовательного учреждения).

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, старшей вожатой, педагога дополнительного образования, классного руководителя.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность **Детской организации «Мир гармоний»** (далее ДО), объединяющего командиров-мэров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность ДО осуществляется через работу Министерств: Образования, Печати и информации, Культуры, Спорта, Труда и экологии. Реализуются следующие функции:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Совета школы;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- координация деятельности членов Министерств ДО и классных Советов учащихся;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- изучение нормативно-правовой документации по деятельности ДО;
- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся.

- через работу постоянно действующего **школьного актива (штаб РДШ, волонтерский отряд, «Юнармия»)**, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров-мэров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность **Советов классов**, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу и школе;
- выпуск и работа классного уголка;
- делегирование обучающихся для работы в Министерствах ДО.
- участие в выпуске школьных газет;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- представление кандидатур обучающихся для награждения;
- отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и ДО.

На индивидуальном уровне через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных

общешкольных, внешкольных, классных дел;

- Участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;

- Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;

- Участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;

- Участие в летних практиках и профильных сменах в школьном лагере, трудовом лагере, юнармейском лагере.

Анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через дневники порядка, рейтинговую таблицу, книжки юнармейца и волонтера.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности республики в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и республике», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.;

- встречи с профессионалами «Лицей дал мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками лицея - успешными профессионалами;

- «директорские уроки» - ежегодная встреча директора с лицеистами старшей школы в начале учебного года. Проводится как разговор партнеров, ориентированных на индивидуальный результат ученика и отвечающих за результат общего дела (качество результата), даются «подсказки», как правильно организовать учебную деятельность, чтобы она была результативной, интересной, способствовала достижению поставленной учеником для себя цели;

- экскурсии на предприятия города, фирмы, организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие лицеистам представление о

профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме;

- летний трудовой лагерь «Актив» для старшеклассников - форма организации летней занятости учащихся 8,10-х классов, в рамках которой организована профориентационная работа, позволяющая учащимся глубже познакомиться с той или иной профессией, получить представление о специфике профессии на реальной базе, работая с профессионалами (АО «Птицефабрика «Чамзинская», Магма ХД, АО «Мордовцемент»);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, http://мой-ориентир.рф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

1. участие родителей в управлении школой:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

2. вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный

опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»; родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в лицее и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

родительские конференции – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; общешкольные родительские собрания – 2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем; родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Модуль 3.7. «Музейное дело»

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея. Музей играет важную роль в патриотическом воспитании молодого поколения, и является центром воспитательной работы с детьми.

Музей в МБОУ «Лицей №1» открыт 5 октября 1967 года. За большую поисково-исследовательскую, общественно-полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в коммунистическом воспитании учащихся 13 декабря 1976 года ему было присвоено звание «Школьный музей».

В наше время музей размещается в двух залах: первый зал – «Близкий сердцу край» (Из истории прошлого района). Он состоит из 7

экспозиций: «Чамзинка в недалеком прошлом», «Залп Авроры возвестил», «В боях за Советскую власть», «Рожденный революцией», «Спасибо тебе, солдат, за Победу и мир!», «Поисковый отряд «Юные Следопыты» в действии», «По труду и честь!», «Есть в храме сила благодатная», «Мастерицы мордовской одежды», «Помним корни свои!». Здесь же оформлены «Уголок Природы», «Уголок церковной атрибутики», представлены предметы домашнего быта и утвари, одежды населения родного края.

В демонстрационных шкафах расположены материалы археологических раскопок, нумизматическая коллекция, реликвии военных лет, личные вещи знатных людей поселка и редкие исторические документы, материалы, посвященные 1000-летию единения мордовского народа с народами России.

Второй зал - «Зал школьной славы» представлен стендом «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей», витринами с материалами из истории школы, вступившей во второе столетие - «Учителю обязан всем, что я достиг», «Мы все талантливы». Дипломы, грамоты, кубки, научно-исследовательские работы, поделки свидетельствуют о высоких достижениях учащихся школы как в РМ, так и в РФ. Особое место в зале занимает экспозиция «Из истории создания музея», материалы которой размещены в витринах и в «Уголке крестьянской избы».

Большой и разнообразный фонд музея, который насчитывает 3652 экспоната, позволяет проводить встречи, экскурсии, Уроки Мужества, встречи с участниками исторических событий, утренники. Здесь проходят уроки по истории и культуре мордовского края для своего лица и школ района, конкурсы и конференции с применением современной аудио и видео-аппаратуры.

В музее имеется своя малая библиотека, составлена картотека, оформлены десятки альбомов и рукописных журналов, газет, тематических папок, которые широко используются учителями и учащимися школы, работниками редакции местной газеты «Знамя», Домов культуры и библиотек, студентами. Вся туристско-краеведческая работа проходит под руководством Совета музея, в состав которого входят активисты музея, члены ДО « Мир гармоний», поисковики, волонтеры, юнармейцы школы. Для руководства, консультаций, оказания методической помощи и проведения массовых мероприятий по различным направлениям деятельности музея, действует Совет содействия музею. В него входят директор лица, завуч по воспитательной работе, старшая вожатая, члены районного Совета Ветеранов войны и труда.

Ежегодно на базе музея проходят районные краеведческие олимпиады. Активисты музея проводят экскурсии и тематические занятия для других организаций района, республики. Совместно со школой ДОСААФ, районным военкоматом, организуют митинги, посвященные землякам, погибшим в локальных войнах.

Совет музея проводит большую работу по увековечиванию памяти

своих земляков.

Регулярно в музее проходят Уроки Мужества, в которых принимают участие как военнослужащие, так и гражданские лица. Цель занятий в музее - заинтересовать школьников в усвоении знаний музейного дела, помочь детям ориентироваться во времени и пространстве, ощутить себя продолжателем дела предков и предком своих потомков. На этих занятиях дети учатся «стрелять» из лука, «ходят в гости» к самовару, «очищают от жира шкуру мамонта, пробуют «плести» лапти, узнавая многое о том, как жили в прошлом их предки. Ученики получают сведения о технологии изготовления одежды, обуви, обработке и выделке тканей, мордовской вышивке, национальных блюдах и устройстве крестьянской избы, традициях и обычаях мордовского народа и своего края.

О работе музея регулярно рассказывается на странице сайта лица, социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», районной газете «Знамя», деятельность музея не раз освещалась ГТРК «Мордовия». Учащиеся пополняют свои знания по истории, принимают участие в конкурсах по духовно-нравственному воспитанию.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятий. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Наш музей прошел добровольную сертификацию школьного музея образовательной организации в рамках досрочной программы «Школьный музей Победы» и является партнером музея Победы г. Москва.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через:

- Школьную газету «Школьные вести»;
- Сайт образовательной организации <https://lic1cham.schoolrm.ru>;
- Действующую группу в социальной сети «В контакте»

<https://vk.com/club188057928>.

Школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

Школьный медицентр – созданная из заинтересованных

добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

С помощью социальной сети «ВКонтакте» проводится работа по выявлению талантов, одаренных детей, их творческих способностей. Дети выкладывают в сеть свои творческие работы, создают видеоканалы, видеоканалы, фотографии, видео выступлений.

3.9. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Весь годовой цикл жизнедеятельности концентрируется вокруг нескольких ключевых общешкольных дел. Эти дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную деятельность. В них принимают участие в той ли иной форме все учащиеся с 1-го по 11-й класс, все учителя Лицея, многие родители и выпускники школы. Основные коллективные дела в нашей школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма их проведения.

Совместным общим делом в МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка является фестиваль «Лики Добра». Эта традиция, которая существует с 2014 года, она объединяет учеников и учителей, родителей и детей, семью и школу.

Подготовка к фестивалю начинается с сентября каждого учебного года. Выбирается тема, разрабатывается положение, выделяются номинации, создаются костюмы, реквизиты, декорации. А с первыми весенними лучами солнца в Лицее начинается праздник, в течение двух недель непередаваемые эмоции зрителям дарят участники фестиваля.

Фестиваль «Лики Добра» включает в себя:

- флеш-моб – участники - обучающиеся 2,5 классов;
- инсценированная песня – участники - обучающиеся 4, 7 классов;
- инсценированная сказка - участники - обучающиеся 3,6 классов;
- инсценированное чтение - участники - обучающиеся 1,8 классов;

- рисунок – участники – обучающиеся 9 классов;
- сочинение – участники – обучающиеся 10, 11 классов.

По итогам фестиваля проводится заседание круглого стола. В работе заседания принимают участие классные руководители 1-11 классов, зам.директора по ВР, вожатая лицея, председатель жюри фестиваля. На заседании определяется тема следующего фестиваля, ставятся новые цели и задачи.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают:

- ключевые общелицейские праздники – ежегодно проводимые творческие дела: праздник «Здравствуй школа», «Нет выше звания – Учитель», «День бабушек и дедушек», «День самоуправления», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «День Защитника Отечества», «Прекрасной половине посвящается», последние звонки, выпускные баллы, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы Лицея;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни Лицея, защиту чести Лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие Лицея. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

3.10. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка **детская организация «Мир гармонии» (далее ДО)** – это самостоятельная, общественная организация детей и взрослых, осуществляет свою деятельность на основе Устава и в соответствии с Конституцией и законодательством РМ и РФ.

Деятельность ДО строится на основных принципах:

- приоритета интересов детей;
- неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и ненависти.

Цели и задачи ДО:

- изменение в лучшую сторону самих себя и общества с помощью Дружбы, Милосердия, Вдохновения;
- развитие коллективной жизнедеятельности ДО (коллективное планирование, организация творческих дел, коллективный анализ и контроль);
- активация органов ученического самоуправления, повышение их роли;
- создание благоприятных условий для формирования и развития личности при одновременном развитии коллектива;
- привлечение общественного внимания к проблемам учащихся;
- оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий;

- обеспечение условий для организации досуга;
- привлечение внимания педагогического коллектива и администрации к проблемам ДО;
- стимулирование и поддержка ценных инициатив ДО;
- установление, развитие деловых контактов с организациями подростков и молодежи других школ районов республики.

Детская организация «Мир гармонии» представлена министерствами:

- Министерство образования в начале каждого года объявляет конкурс на самый лучший класс, утверждает балльную систему оценок в различных категориях. Все результаты ежемесячно заносятся в рейтинговую таблицу. В конце года определяется лучший класс.
- Министерство культуры ставит перед собой следующие цели: развитие творческих способностей обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; расширение кругозора обучающихся. Во всех мероприятиях проводимых в лицее, таких как День Знаний, День бабушек и дедушек, День учителя, Новогодние калейдоскопы, Фестиваль «Лики добра», Международный женский день, День Защитника Отечества активное участие принимают члены данного министерства.
- Министерство печати и информации в течение года выпускают стенгазеты к различным праздничным датам, тематические, общешкольные. Данные о проведенных рейдах, победах обучающихся в различных конкурсах можно было увидеть в листах - « Молниях». Конкурсы рисунков, проводимые в течение года, оцениваются художниками министерства печати и информации.
- Министерство Труда и экологии воспитывает у учащихся осознанное отношение к природоохранительной деятельности; учит детей беречь и любить питомцев - «зимующих птиц», бережно относиться к окружающей среде, уважая труд людей и поддерживая порядок и чистоту в лицее; подкармливает птиц в холодное время года, участвует в экологических акциях. В сентябре ежегодно проходит операция «Зелёный десант», ребята детской организации принимают участие в уборке территории вокруг школы. Министерство труда и экологии контролирует дежурство в школьных коридорах и столовой, следит за сохранностью школьной мебели.
- Министерство спорта организует и проводит все спортивные мероприятия в лицее (Веселые старты, Дни здоровья, физкультминутки).

На сегодняшний день в МБОУ «Лицей №1» также функционируют:

- Дружина Юных Пожарных «Горячие сердца»;
- Отряд Юных Инспекторов Дорожного движения;
- Отряд Юнармии имени Т.С.Горячкина;
- Первичное отделение Российского Движения Школьников;
- Поисковый отряд «Юные следопыты»;
- Волонтерский отряд.

Детские объединения дают детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирует у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «лицей №1» р.п. Чамзинка, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в Лицее воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и

взрослых.

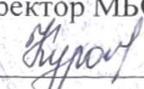
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка


Н.Н.Курочкина

Приказ № 79/ср от 09.09.2022

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка
на 2022-2023 учебный год**

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога наставника.

Каникулы

осенние каникулы с 26 октября по 3 ноября 2022 г. (9 дней)

зимние каникулы с 26 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г. (14 дней)

весенние каникулы с 27 марта по 2 апреля 2023 г. (7 дней)

дополнительные каникулы

(для 1-х классов) с 20 февраля по 26 февраля 2023 г. (7 дней)

Начальное общее образование (1-4 классы)

№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	Каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4	01.09.22	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	1-4	01.09.22	Классные руководители
4	Учебная эвакуация	1-4	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР,

				учитель ОБЖ, классные руководители
5	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	02.09 – 05.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	День окончания второй мировой войны	1-4	02.09 – 05.09.22	Классные руководители
7	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.22	Классные руководители
8	Всемирный день чистоты	1-4	16.09.22	Классные руководители
9	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в лицее»	1-4	19.09.- 23.09.21	Классные руководители
10	Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х классов
ОКТАБРЬ – МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ				
11	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	26.09 - 07.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	1-4	05.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	День отца в России (3-е воскресенье октября)	1-4	10.10 – 17.10.22	Классные руководители
14	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала	1-4	17.10 - 22.10.22	Классные руководители
15	Праздничный концерт, посвященный дню бабушек и дедушек	1-4	28.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
НОЯБРЬ – МЕСЯЧНИК ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ				
16	День народного единства	1-4	04.11.22	Классные руководители
17	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.22	Классные руководители
18	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	08.11.22	Классные руководители
19	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.22	Классные руководители
20	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	18.11.22	Отряд ЮИДД, ЮДП, классные руководители
21	Урок здоровья	1-4	21.11 - 25.11.22	Классные руководители
22	День матери в России	1-4	25.11.22	Классные руководители

23	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	28.11 - 02.12.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ДЕКАБРЬ – МЕСЯЧНИК ЗОЖ				
24	Международный день инвалидов	1-4	03.12.22	Классные руководители
25	День неизвестного солдата	1-4	03.12.22	Классные руководители
26	День добровольца (волонтера) в России	4	05.12.22	Классные руководители, волонтерский отряд
27	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.22	Классные руководители
28	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	12.12.22	Классные руководители
29	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12 - 25.12.22	Отряд ЮИДД, ЮДП, классные руководители
30	Новогодние праздники	1-4	20.12. - 23.12.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ДО «Мир гармонии»
ЯНВАРЬ – МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
31	Рождественская неделя	1-4	09.01 - 13.01.23	Классные руководители
32	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-4	27.01.23	Классные руководители
33	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.23	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
34	80 лет со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	02.02.23	Классные руководители
35	День российской науки	1-4	08.02.23	Классные руководители
36	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.23	Классные руководители
37	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	Февраль	Классные руководители
38	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	1-4	Февраль	Классные руководители

39	Международный день родного языка	1-4	21.02.23	Классные руководители
40	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	20.02 - 22.02.23	Классные руководители
41	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4	22.02.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МАРТ – МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ				
42	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	07.03.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
43	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.23	Классные руководители
44	Всемирный день театра	1-4	27.03.23	Классные руководители
АПРЕЛЬ – МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
45	Сбор макулатуры	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
46	Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	07.04.23	Классные руководители
47	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12.04.23	Классные руководители
48	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.23	Классные руководители
49	Всемирный день Земли	1-4	22.04.23	Классные руководители
50	Беседы об экологической опасности	1-4	15.04 - 30.05.23	Классные руководители
51	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15.04 - 30.04.23	Классные руководители
52	Общелицейский фестиваль «ЛИКИ ДОБРА», посвященный году учителя и наставника	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
53	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	1-4	23.04 - 08.05.23	Классные руководители
МАЙ - 78 ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ				
54	Мероприятия, посвященные 78-годовщине Великой Победе	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
55	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	09.05.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
56	День детских общественных организаций России	1-4	19.05.23	Классные руководители
57	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.23	Классные руководители

58	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители 4-х классов
59	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-4	май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль 2. «Классное руководство»				
1	«Разговоры о важном»	1-4	Каждый учебный понедельник	Классные руководители
2	Работа с государственными символами России	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
3	Классные часы по планам классных руководителей	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
4	Знакомство с классами	1	Сентябрь	Классные руководители 1-х классов
5	Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
6	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	Сентябрь	Классные руководители
7	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в лицее»	1-4	20.09 - 25.09.22	Классные руководители
8	Организация бесплатного и платного питания для учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители
9	Изучение широты интересов учащихся и занятости в свободное от занятий время	1-4	Сентябрь	Классные руководители
10	Проведение инструктажей перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
11	Проведение мероприятий на осенних, зимних, весенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители
12	Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
13	Работа с родителями или законными представителями	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
14	Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
15	Организация участия в детских объединениях (РДШ,	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители

	Большая перемена).			
16	Встреча с инспекторами ПДН и КДНиЗП, инспекторами по БДД и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
17	Организация летней занятости	1-4	Июнь - август	Классные руководители
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
1	«Занимательная математика»	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
2	«От задачи к задаче»	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
3	«Решение текстовых задач»	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
4	«Секреты орфографии»	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
5	«Занимательная грамматика»	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
6	«Умники и умницы»	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Модуль 4 «Школьный урок»				
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.22	Классные руководители
2	Урок безопасности	1-4	15.09.22	Классные руководители
3	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
5				
6	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
7	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.22	Классные руководители
8	Всероссийский «Урок Цифры»	4	07.10.22	Классные руководители
9	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	26.11.22	Классные руководители
10	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.22	Классные руководители
11	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.22	Классные руководители
12	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	1-4	17.02.23	Классные руководители

13	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.2023	Классные руководители
14	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.2023	Классные руководители
15	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.2023	Классные руководители
16	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	Апрель	Классные руководители
17	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.23	Классные руководители
18	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Классные руководители, библиотекари
19	Планирование воспитательного компонента урока	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
20	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
21	Предметная неделя	1-4	Апрель	Руководитель МО, классные руководители 1-4 классов
Модуль 5. «Самоуправление»				
1	Выборы органов классного самоуправления	2-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классах	1	Октябрь	Классные руководители
3	Классные собрания	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	Сентябрь - май	Советник по воспитанию, классные руководители
2	Работа по плану ЮИДД, ДЮП, ЮДП	1-4	Сентябрь - май	Руководитель ЮИДД, ДЮП, ЮДП, классные руководители
3	Работа по плану Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	1-4	Сентябрь - май	Руководитель ВДЮВП ОД «ЮНАРМИЯ», классные руководители
4	Работа по плану волонтерского отряда	1-4	Сентябрь - май	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
5	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	Сентябрь - май	Советник по воспитанию, классные руководители

Модуль 7. «Профориентация»

1	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Классный час «Известные люди нашего поселка, района»	1-4	Октябрь	Классные руководители
3	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
4	Классный час «Человек в семье»	1-4	Декабрь	Классные руководители
5	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	Март	Классные руководители
6	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
7	Участие в социально-значимых проектах	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
8	Диагностические исследования	1-4	Сентябрь - май	Психолог

Модуль 8. «Школьные медиа»

1	Участие в создании и наполнении информации для сайта лицея	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
2	Вовлечение обучающихся на страницы официальных социальных сетей лицея	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители

Модуль 9. «Работа с родителями»

1	Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР
2	Тематические классные собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Родительский всеобуч (Психолого-педагогические графику особенности младшего школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок)	1-4	Сентябрь - май	Психолог
4	Создание общешкольного родительского комитета, совета школы, планирование их работы	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
5	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	1-4	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР
7	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, психолог, классные руководители
8				

9	Информационное оповещение родителей через сайт Лицея и социальные сети	1-4	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, ВР, психолог, классные руководители
10	Индивидуальные консультации	1-4	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, ВР, психолог, классные руководители
11	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, ВР, председатель СПП, психолог, классные руководители
12	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
13	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, ВР
14	Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, ВР
Модуль 10 «Музейное дело»				
1	Обзорные и тематические экскурсии	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
2	Уроки мужества	1-4	В течение года	Старшая вожатая
3	Музейные уроки с элементами игры	1-4	В течение года	Старшая вожатая
4	Уроки истории и краеведения	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители, учителя истории
5	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, интересными людьми	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
6	Краеведческие игры и викторины	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
7	Конкурс фотографий о «Малой родине»	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
8	Выставка в музее «Находки школьного музея».	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
9	Всемирный день музеев	1-4	Май	Старшая вожатая, классные руководители

Основное общее образование (5-9 классы)

№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	Каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	01.09.22	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	5-9	01.09.22	Классные руководители
4	Учебная эвакуация	5-9	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
5	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	02.09 – 05.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	День окончания второй мировой войны	5-9	02.09 – 05.09.22	Классные руководители
7	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	5-9	08.09.22	Классные руководители
8	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.22	Классные руководители
9	Всемирный день чистоты	5-9	16.09.22	Классные руководители
10	Организационные классные ученические собрания	5-9	19.09.- 23.09.21	Классные руководители

	«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в лицее»			
11	Конкурс «Самый лучший класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ОКТАБРЬ – МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ				
12	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	26.09 - 07.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	5-9	05.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	День отца в России (3-е воскресенье октября)	5-9	10.10 – 17.10.22	Классные руководители
15	Конкурс цветочных композиций ко Дню учителя	5-9	Октябрь	Классные руководители
16	Праздничный концерт, посвященный дню бабушек и дедушек	5-9	28.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
НОЯБРЬ – МЕСЯЧНИК ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ				
17	День народного единства	5-9	04.11.22	Классные руководители
18	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.22	Классные руководители
19	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	08.11.22	Классные руководители
20	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.22	Классные руководители
21	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	18.11.22	Отряд ЮИДД, ЮДП, классные руководители
22	Урок здоровья	5-9	21.11 - 25.11.22	Классные руководители
23	День матери в России	5-9	25.11.22	Классные руководители
24	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	28.11 - 02.12.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ДЕКАБРЬ – МЕСЯЧНИК ЗОЖ				
25	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01.12.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26	Акция «Красная лента»	6-9	01.12 – 02.12.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27	Международный день инвалидов	5-9	03.12.22	Классные руководители

28	День неизвестного солдата	5-9	03.12.22	Классные руководители
29	День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.22	Классные руководители, волонтерский отряд
30	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12.22	Классные руководители
31	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	12.12.22	Классные руководители
32	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12 - 25.12.22	Отряд ЮИДД, ЮДП, классные руководители
33	Новогодние праздники	5-9	20.12. - 23.12.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ДО «Мир гармонии»
ЯНВАРЬ – МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
34	Рождественская неделя	5-9	09.01 - 13.01.23	Классные руководители
35	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9	27.01.23	Классные руководители
36	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.23	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
37	80 лет со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	02.02.23	Классные руководители
38	День российской науки	5-9	08.02.23	Классные руководители
39	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.23	Классные руководители
40	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	Февраль	Классные руководители
41	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	5-9	Февраль	Классные руководители
42	Международный день родного языка	5-9	21.02.23	Классные руководители
43	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	20.02 - 22.02.23	Классные руководители
44	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника	5-9	22.02.23	Заместитель директора по ВР,

	Отечества			классные руководители
МАРТ – МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ				
45	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	07.03.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
46	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.23	Классные руководители
47	Всемирный день театра	5-9	27.03.23	Классные руководители
АПРЕЛЬ – МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
48	Сбор макулатуры	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
49	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	07.04.23	Классные руководители
50	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04.23	Классные руководители
51	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.23	Классные руководители
52	Всемирный день Земли	5-9	22.04.23	Классные руководители
53	Беседы об экологической опасности	5-9	15.04 - 30.05.23	Классные руководители
54	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	15.04 - 30.04.23	Классные руководители
55	Общелицейский фестиваль «ЛИКИ ДОБРА», посвященный году учителя и наставника	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
56	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	23.04 - 08.05.23	Классные руководители
МАЙ - 78 ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ				
57	Мероприятия, посвященные 78-годовщине Великой Победе	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
58	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	09.05.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
59	День детских общественных организаций России	5-9	19.05.23	Классные руководители
60	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.23	Классные руководители
61	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль 2. «Классное руководство»

1	«Разговоры о важном»	5-9	Каждый учебный понедельник	Классные руководители
2	Работа с государственными символами России	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
3	Классные часы по планам классных руководителей	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
5	Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
6	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	Сентябрь	Классные руководители
7	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в лицее»	5-9	20.09 - 25.09.22	Классные руководители
8	Организация бесплатного и платного питания учащихся	5-9	В течение недели	Классные руководители
9	Изучение широты интересов учащихся и занятости в свободное от занятий время	5-9	Сентябрь	Классные руководители
10	Проведение инструктажей перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
11	Проведение мероприятий на осенних, зимних, весенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители
12	Профилактические беседы с инспекторами ПДН, КДНиЗП, БДД и др.	5-9	В течение недели	Классные руководители
13	Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
14	Работа с родителями или законными представителями	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
15	Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
16	Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
17	Организация летней занятости	5-9	Июнь - август	Классные руководители

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1	Робототехника	5А	Сентябрь - май	Аржаева О.Н.
2	Занимательный немецкий	5Б	Сентябрь - май	Левина Н.В.

3	Рукоделие	5В	Сентябрь - май	Назимкина И.Е.
4	ДЮП	6А	Сентябрь - май	Федулкина А.Г.
5	Чудеса физики	6Б	Сентябрь - май	Шалаева Ю.Г.
6	Практическая биология	5-6	Сентябрь - май	Учелькина А.А.
7	ЮИДД	6В	Сентябрь - май	Труханова Г.А.
8	Занимательная физика	7А	Сентябрь - май	Киржаева Т.И.
9	Введение в физику	7Б	Сентябрь - май	Комкина М.А.
10	Учись учиться математике	7В	Сентябрь - май	Аникина О.В.
11	Русские афоризмы	8А	Сентябрь - май	Заварыкина Г.Ю.
12	Английский во временах	8Б	Сентябрь - май	Додайкина Н.М.
13	Искусство выразительного чтения	8В	Сентябрь - май	Комарова С.И.
14	Физика в задачах и экспериментах	8Г	Сентябрь - май	Мирошина Е.В.
15	Химия вокруг нас	8	Сентябрь - май	Трошина Л.С.
16	Физика в задачах	8	Сентябрь - май	Аржаева О.Н.
17	Выразительное чтение	9А	Сентябрь - май	Волгина Т.В.
18	Исторический кружок «Этнография»	9Б	Сентябрь - май	Ватанина Л.И.
19	Математическое конструирование	9В	Сентябрь - май	Савина Т.П.
20	Юнармия	7-11	Сентябрь - май	Шмаков Н.С.
21	Музыкальный	5-11	Сентябрь - май	Кантеев С.И.
22	«Родной язык (эрзянский), 5 класс»	5	Сентябрь - май	Рузанкина В.В
23	«Родной язык (эрзянский), 6 класс»	6	Сентябрь - май	Рузанкина В.В
24	«Родной язык (эрзянский), 7 класс»	7	Сентябрь - май	Рузанкина В.В
25	Чудо шашки	5-7	Сентябрь - май	Астафьев В.А.
26	Настольный теннис	5-8	Сентябрь - май	Терентьева Е.С
Модуль 4 «Школьный урок»				
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.22	Классные руководители
2	Урок безопасности	5-9	15.09.22	Классные руководители
3	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
5	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в	5-9	20.09.22	Классные руководители

	сети Интернет			
7	Всероссийский «Урок Цифры»	5-9	07.10.22	Классные руководители
8	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	5-9	26.11.22	Классные руководители
9	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.22	Классные руководители
10	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.22	Классные руководители
11	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	17.02.23	Классные руководители
12	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.2023	Классные руководители
13	Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	12.04.2023	Классные руководители
14	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.2023	Классные руководители
15	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	5-9	Апрель	Классные руководители
16	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.23	Классные руководители
17	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	5-9	Май	Классные руководители, библиотекари
18	Планирование воспитательного компонента урока	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
19	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
20	Предметные недели	5-9	Сентябрь - май	Руководители МО
Модуль 5. «Самоуправление»				
1	Выборы органов классного самоуправления	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3	Классные собрания	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
2	Ученическая конференция учащихся «Наши планы на	5-9	23.09.22	Заместитель директора по ВР,

	2022-2023 учебный год»			советник по воспитанию, старший вожатый
3	Предвыборная компания	5-9	26.09 – 29.09.22	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старший вожатый
4	Выборы президенты ДО «Мир гармонии»	5-9	30.09.22	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старший вожатый

Модуль 6. «Детские общественные объединения»

1	Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	Сентябрь - май	Советник по воспитанию, классные руководители
2	Работа по плану ЮИДД, ДЮОП, ЮДП	5-9	Сентябрь - май	Руководитель ЮИДД, ДЮОП, ЮДП, классные руководители
3	Работа по плану Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	5-9	Сентябрь - май	Руководитель ВДЮВП ОД «ЮНАРМИЯ», классные руководители
4	Работа по плану волонтерского отряда	5-9	Сентябрь - май	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
5	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	5-9	Сентябрь - май	Советник по воспитанию, классные руководители

Модуль 7. «Профориентация»

1	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Классный час «Известные люди нашего поселка, района»	5-9	Октябрь	Классные руководители
3	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
4	Классный час «Человек в семье»	5-9	Декабрь	Классные руководители
5	Праздник «Моя мама лучше всех»	5-9	Март	Классные руководители
6	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
7	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	8-9	Сентябрь - май	Классные руководители

8	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	8-9	Сентябрь - май	Классные руководители
9	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	9	Сентябрь - май	Классные руководители
10	Диагностические исследования	5-9	Сентябрь - май	Психолог
Модуль 8. «Школьные медиа»				
1	Участие в создании и наполнении информации для сайта лицея	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
2	Вовлечение обучающихся на страницы официальных социальных сетей лицея	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Модуль 9. «Работа с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР
2	Тематические классные собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Родительский всеобуч (Психолого-педагогические графику особенности младшего школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок)	5-9	Сентябрь - май	Психолог
4	Создание общешкольного родительского комитета, совета школы, планирование их работы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
5	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	5-9	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР
6				
7	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, психолог, классные руководители
8				
9	Информационное оповещение родителей через сайт Лицея и социальные сети	5-9	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, ВР, психолог, классные руководители
10	Индивидуальные консультации	5-9	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, ВР, психолог, классные руководители
11	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам	5-9	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, ВР, председатель СПП, психолог, классные руководители

	воспитания и обучения детей			
12	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
13	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, ВР
14	Участие в мероприятиях службы медиации	5-9	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, ВР
Модуль 10 «Музейное дело»				
1	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая
2	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	5-9	1 раз в месяц	Старшая вожатая
3	Обзорные и тематические экскурсии	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
4	Уроки мужества	5-9	В течение года	Старшая вожатая
5	Музейные уроки с элементами игры	5-9	В течение года	Старшая вожатая
6	Проведение уроков истории и краеведения	5-9	В течение года	Старшая вожатая, учителя истории
7	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, интересными людьми	5-9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
8	Краеведческие игры и викторины	5-9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
9	Конкурс фотографий о «Малой родине»	5-9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
10	Выставка в музее «Находки школьного музея».	5-9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
11	Всемирный день музеев	5-9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители

Среднее общее образование (10-11 классы)

№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11	Каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	01.09.22	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	10-11	01.09.22	Классные руководители
4	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	02.09 – 05.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	День окончания второй мировой войны	10-11	02.09 – 05.09.22	Классные руководители
6	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	10-11	08.09.22	Классные руководители
7	Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.22	Классные руководители
8	Всемирный день чистоты	10-11	16.09.22	Классные руководители
9	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в лицее»	10-11	19.09.- 23.09.21	Классные руководители
10	Конкурс «Самый лучший класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

ОКТАБРЬ – МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ				
11	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	26.09 - 07.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	10-11	05.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	День дублера	10-11	05.10.22	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старшая вожатая
14	День отца в России (3-е воскресенье октября)	10-11	10.10 – 17.10.22	Классные руководители
15	Посвящение в лицеисты	10-11	19.10.22	Классные руководители 11-х классов
16	Праздничный концерт, посвященный дню бабушек и дедушек	10-11	28.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
НОЯБРЬ – МЕСЯЧНИК ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ				
17	День народного единства	10-11	04.11.22	Классные руководители
18	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.22	Классные руководители
19	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	08.11.22	Классные руководители
20	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11.22	Классные руководители
21	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10-11	18.11.22	Отряд ЮИДД, ЮДП, классные руководители
22	Урок здоровья	10-11	21.11 - 25.11.22	Классные руководители
23	День матери в России	10-11	25.11.22	Классные руководители
24	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	10-11	28.11 - 02.12.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ДЕКАБРЬ – МЕСЯЧНИК ЗОЖ				
25	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26	Акция «Красная лента»	10-11	01.09 – 02.09.22	Классные руководители
27	Международный день инвалидов	10-11	03.12.22	Классные руководители
28	День неизвестного солдата	10-11	03.12.22	Классные руководители
29	День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.22	Классные руководители,

				волонтерский отряд
30	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	09.12.22	Классные руководители
31	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	12.12.22	Классные руководители
32	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.12 - 25.12.22	Отряд ЮИДД, ЮДП, классные руководители
33	Новогодние праздники	10-11	20.12. - 23.12.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ДО «Мир гармонии»
ЯНВАРЬ – МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
34	Рождественская неделя	10-11	09.01 - 13.01.23	Классные руководители
35	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.23	Классные руководители
36	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.23	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
37	80 лет со дня Победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	02.02.23	Классные руководители
38	День российской науки	10-11	08.02.23	Классные руководители
39	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.23	Классные руководители
40	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	Февраль	Классные руководители
41	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	10-11	Февраль	Классные руководители
42	Международный день родного языка	10-11	21.02.23	Классные руководители
43	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	20.02 - 22.02.23	Классные руководители
44	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	10-11	22.02.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МАРТ – МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ				

45	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	07.03.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
46	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.23	Классные руководители
47	Всемирный день театра	10-11	27.03.23	Классные руководители
АПРЕЛЬ – МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
48	Сбор макулатуры	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
49	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04.23	Классные руководители
50	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12.04.23	Классные руководители
51	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.23	Классные руководители
52	Всемирный день Земли	10-11	22.04.23	Классные руководители
53	Беседы об экологической опасности	10-11	15.04 - 30.05.23	Классные руководители
54	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	15.04 - 30.04.23	Классные руководители
55	Общелицейский фестиваль «ЛИКИ ДОБРА», посвященный году учителя и наставника	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
56	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	10-11	23.04 - 08.05.23	Классные руководители
МАЙ - 78 ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ				
57	Мероприятия, посвященные 78-годовщине Великой Победе	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
58	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	09.05.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
59	День детских общественных организаций России	10-11	19.05.23	Классные руководители
60	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.23	Классные руководители
61	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
62	Выпускной	11	Июнь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители 11-х

				классов
Модуль 2. «Классное руководство»				
1	«Разговоры о важном»	10-11	Каждый учебный понедельник	Классные руководители
2	Работа с государственными символами России	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
3	Классные часы по планам классных руководителей	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
5	Составление социального паспорта класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители
6	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	Сентябрь	Классные руководители
7	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в лицее»	10-11	20.09 - 25.09.22	Классные руководители
8	Организация бесплатного и платного питания учащихся	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
9	Изучение широты интересов учащихся и занятости в свободное от занятий время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
10	Проведение инструктажей перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
11	Проведение мероприятий на осенних, зимних, весенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители
12	Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
13	Работа с родителями или законными представителями	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
14	Профилактические беседы с инспекторами ПДН, КДНиЗП, БДД	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
15	Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
16	Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
17	Организация летней занятости	10-11	Июнь - август	Классные руководители
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
1	Юнармия	7-11	Сентябрь - май	Шмаков Н.С.

2	Психологический клуб «Диалог»	10	Сентябрь - май	Грошева Л.Г.
3	Юный педагог	10	Сентябрь - май	Печказова С.П.
4	Музыкальный	5-11	Сентябрь - май	Кантеев С.И.
Модуль 4 «Школьный урок»				
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.22	Классные руководители
2	Урок безопасности	10-11	15.09.22	Классные руководители
3	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
5	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09.22	Классные руководители
7	Всероссийский «Урок Цифры»	10-11	07.10.22	Классные руководители
8	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	10-11	26.11.22	Классные руководители
9	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.22	Классные руководители
10	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12.22	Классные руководители
11	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	10-11	17.02.23	Классные руководители
12	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03.2023	Классные руководители
13	Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	12.04.2023	Классные руководители
14	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.2023	Классные руководители
15	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	10-11	Апрель	Классные руководители
16	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.23	Классные руководители

18	Планирование воспитательного компонента урока	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
19	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
20	Предметные недели	10-11	Сентябрь - май	Руководители МО
Модуль 5. «Самоуправление»				
1	Выборы органов классного самоуправления	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Классные собрания	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
3	Ученическая конференция учащихся «Наши планы на 2022-2023 учебный год»	10-11	23.09.22	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старший вожатый
4	Предвыборная компания	10-11	26.09 – 29.09.22	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старший вожатый
5	Выборы президенты ДО «Мир гармонии»	10-11	30.09.22	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, старший вожатый
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1	Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	Сентябрь - май	Советник по воспитанию, классные руководители
2	Работа по плану ЮИДД, ДЮП, ЮДП	10-11	Сентябрь - май	Руководитель ЮИДД, ДЮП, ЮДП, классные руководители
3	Работа по плану Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	10-11	Сентябрь - май	Руководитель ВДЮВП ОД «ЮНАРМИЯ», классные руководители
4	Работа по плану волонтерского отряда	10-11	Сентябрь - май	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
5	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	10-11	Сентябрь - май	Советник по воспитанию, классные руководители
Модуль 7. «Профориентация»				
1	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Классный час «Известные люди нашего поселка,	10-11	Октябрь	Классные руководители

	района»			
3	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
4	Классный час «Человек в семье»	10-11	Декабрь	Классные руководители
5	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
6	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
7	Дни открытых дверей в ВУЗах	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
8	Лекции по профориентации совместно с представителями ВУЗов и ССУЗов республики.	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
9	Участие в ярмарках профессий сентябрь-май	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
10	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
11	Участие в социально-значимых проектах	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
12	Диагностические исследования	10-11	Сентябрь - май	Психолог
Модуль 8. «Школьные медиа»				
1	Участие в создании и наполнении информации для сайта лица	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
2	Вовлечение обучающихся на страницы официальных социальных сетей лица	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Модуль 9. «Работа с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР
2	Тематические классные собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Родительский всеобуч (Психолого-педагогические графику особенности младшего школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок)	10-11	Сентябрь - май	Психолог
4	Создание общешкольного родительского комитета, совета школы, планирование их работы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

5 6	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	10-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР
7 8	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, психолог, классные руководители
9	Информационное оповещение родителей через сайт Лицея и социальные сети	10-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, ВР, психолог, классные руководители
10	Индивидуальные консультации	10-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, ВР, психолог, классные руководители
11	Работа Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, ВР, председатель СПП, психолог, классные руководители
12	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
13	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, ВР
14	Участие в мероприятиях службы медиации	10-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, ВР
Модуль 10 «Музейное дело»				
1	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея	10-11	Сентябрь	Старшая вожатая
2	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	10-11	1 раз в месяц	Старшая вожатая
3	Обзорные и тематические экскурсии	10-11	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители
4	Уроки мужества	10-11	В течение года	Старшая вожатая
5	Музейные уроки с элементами игры	10-11	В течение года	Старшая вожатая
6	Уроки истории и краеведения	10-11	В течение года	Старшая вожатая, учителя истории
7	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, интересными людьми	10-11	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители

8	Краеведческие игры и викторины	10-11	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
9	Конкурс фотографий о «Малой родине»	10-11	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
10	Выставка в музее «Находки школьного музея».	10-11	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
11	Всемирный день музеев	10-11	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители