

Положение принято на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 29 марта 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ «Лицей №1»
р.п. Чамзинка
протокол
№ 4 от 06.11.2014

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №1»
р.п. Чамзинка
/Н.Н.Туленин/
Приказ № 24 от 31.03 2016 г.



**Положение
об авторских и модифицированных (адаптированных)
образовательных программах в МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает структуру, содержание и требования к авторским и модифицированным (адаптированным) образовательным программам (далее – программы), составленным для организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка (далее – Лицей).

1.2. Нормативно-организационным основанием для создания программ является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказ Минобрнауки России от 09.03.04 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями), и другие нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней.

1.3. Под авторской программой понимается программа, разработанная одним автором или творческим коллективом в определенной области знаний (совокупности областей), отличающаяся от действующих программ теоретическим и методологическим основаниями и (или) содержательным компонентом и (или) технологией образовательного процесса. Авторская программа основывается на авторской концепции построения.

1.4. Под модифицированной (адаптированной) программой понимается программа, разработанная одним автором или творческим коллективом по определенной области знаний (совокупности областей), отличающаяся от действующих программ структурой конструирования учебного материала и использованием дополнительного содержания. Модифицированная (адаптированная) программа – это программа, разработанная на основе другой программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения (не более 30%).

1.5. Работа по авторским и (или) адаптированным программам разрешается после получения положительного экспертного заключения педагогического совета Лицея.

2. Структура и содержание программы.

2.1. Программа должна включать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- содержание программы;
- учебно-тематический план;
- методические рекомендации;
- список литературы.

2.2. Титульный лист программы содержит название программы (с указанием области знаний); фамилию, имя, отчество автора-составителя (авторов-составителей) с указанием должности и места работы; год и место разработки программы; уровни рассмотрения, согласования и утверждения программ.

2.3. Пояснительная записка к программе должна раскрывать:

- **актуальность** создания программы – исходя из какой объективной потребности обновления того или иного компонента образовательного процесса вытекает

необходимость в создании данной программы; какие проблемы и противоречия образовательного процесса может решить разработанная программа;

- **новизна программы** – краткий сравнительный анализ традиционных, адаптированных и авторских программ по данной области знаний или их отсутствие; анализ научно-методической и научной литературы по данной области знаний; точное описание инновационности программы (содержание, компоновка, технология образовательного процесса);

- **методологические основы программы** – основные теоретические идеи, положенные в основу программы, раскрытие категорий и понятий, применяемых в программе и имеющих неоднозначный характер;

- **цель программы** – высокий результат образовательного взаимодействия с учетом требований к уровню компетентности обучающихся по окончании изучения программы;

- **задачи программы** – описание системы предписаний, обеспечивающих достижение поставленной цели;

- **основные требования к концу изучения курса** должны быть определенными по всем характеристикам конечного результата и контролируемые с точки зрения учебных достижений.

2.4. Программа содержит подробную разработку содержательного компонента с указанием организационных форм обучения и контроля, учитывающих специфику программы; особенности методик и технологий, используемых в образовательном процессе.

2.5. Учебно-тематический план программы включает перечисление тем занятий; количество часов, отводимых для их выполнения.

2.6. Методические рекомендации могут включать в себя разработки занятий, варианты заданий для проверки уровня освоения содержания программы и др.

2.7. Список литературы для учителя и обучающихся составляется в соответствии с общими требованиями к списку литературы. В него включаются основные и дополнительные источники, которые можно использовать в образовательном процессе.

3. Требования к авторским и модифицированным (адаптированным) программам.

3.1. Программа должна иметь достаточную степень новизны, включать новые для обучающихся знания, не содержащиеся в базовых программах учебных дисциплин.

3.2. В содержании программы должны быть предусмотрены материалы, вызывающие познавательный интерес обучающихся.

3.3. Программа должна иметь целостный характер, содержать все знания, необходимые для достижения запланированных в ней целей и задач подготовки.

3.4. Научность содержания программы должна быть обеспечена включением в нее прогрессивных, научных знаний и наиболее ценного опыта практической деятельности человека.

3.5. Степень обобщенности включенных в программу знаний должна соответствовать поставленным в ней целям обучения и развития школьников.

3.6. Инвариантность содержания программы должна быть обеспечена материалом для обучающихся, имеющих различный уровень подготовленности; созданием условий для осуществления выбора уровня усвоения материала.

3.7. Программа должна позволять обучающимся осуществлять эвристические пробы и формировать практическую деятельность в изучаемой области знаний.

3.8. Программа должна строиться с учетом связности и систематичности учебного материала.

3.9. Способ развертывания учебного материала, предусмотренного программой, должен соответствовать стоящим в программе целям и задачам.

3.10. Программа должна создавать условия для проведения контроля:

- операциональностью и иерархичностью описания включенных в нее знаний;

- конкретностью определения результатов подготовки по каждой из ведущих тем или по программе в целом.

3.11. Программа должна давать возможность установить степень достижения промежуточных и итоговых результатов, выявить сбой в прохождении программы в любой момент процесса обучения.

3.12. Материал программы должен распределяться по времени с учетом его достаточности и эффективности для качественного обучения и получения запланированных результатов.

3.13. Содержание программы должно отражать опыт эмоционально-личностного отношения к миру, стимулировать интерес школьников к мировоззренческим, нравственно-этическим вопросам.

4. Учебно-методическое обеспечение реализации программы.

4.1. Для реализации авторской и модифицированной (адаптированной) программ необходимо наличие учебно-методического комплекта, включающего технологическое сопровождение программы.

4.2. Полный набор учебно-методического комплекта включает следующие материалы:

- учебно-программные материалы (учебный и тематический планы, программа);
- учебно-теоретические материалы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций);
- учебно-практические материалы (сборники упражнений и задач, контрольных заданий, практических работ, хрестоматии);
- учебно-методические материалы (методические рекомендации по изучению курса, по выполнению контрольных работ, по написанию рефератов, выполнению презентаций и др.);
- учебно-справочные материалы (словари, справочники и др.);
- учебно-наглядные материалы (альбомы, атласы и др.);
- учебно-библиографические пособия.

4.3. Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию программы, должен представлять целостную систему.

4.4. Функции учебно-методического комплекта:

- *обучающая* – обеспечение реализации целей и задач, системности представления о предмете; интеграция знаний учащихся; обеспечение координации действий обучающихся в использовании других учебных средств; трансформация содержания с учетом возрастных, социальных особенностей учащихся; обеспечение логической и систематической последовательности подачи учебного материала; рационализация затрат ресурсов и времени при высоком качестве результатов;

- *развивающая* – развитие личностных качеств обучающихся;

- *воспитательная* – ориентация содержания на освоение человеческих ценностей;

- *рефлексивная* – обеспечение самоконтроля обучающихся.

4.5. Для реализации программы уже имеющийся учебно-методический комплект может быть использован частично.

5. Порядок утверждения программы.

5.1. Автор (авторы) представляют разработанную программу на рассмотрение методического совета Лицея, затем на принятие педагогическим советом Лицея. При соблюдении вышеперечисленных требований и положительном решении педагогического совета программа утверждается приказом директора по Лицею и вносится в банк данных авторских и модифицированных (адаптированных) программ Лицея.

5.2. Срок рассмотрения программ – 1 месяц со дня подачи программы.

5.3. Авторские и модифицированные (адаптированные) программы вступают в силу с момента издания приказа и действуют в течение 5 лет.