

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»
р.п.Чамзинка
Чамзинского муниципального района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

иностранных языков протокол № _____

от 30 августа 2022 г.

Руководитель МО _____

Левина Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 1»

р.п.Чамзинка

Приказ № _____

Курочкина Н.Н./

от 01.09 2022 г.

Рабочая программа

(платные образовательные услуги по английскому языку)

«Весёлый английский»

Составитель программы:

Додайкина Н.М.

учитель иностранного языка

2022 -2023 уч. год

Пояснительная записка

Программа «Весёлый английский» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Нормативно - правовой базой программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821–10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Программа составлена на основе:

- Биболетова М.З., Денисенко О. А. Enjoy English-2. – Обнинск: Титул, 2007.
- Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2008.
- Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку. 2 класс. – 2-е издание, перераб.-М.: ВАКО, 2014

Программа рассчитана на учащихся 2 класса. В 2022-2023 учебном году на освоение данного курса отводится 29 часов (1 занятие в неделю), продолжительность занятия - 45 мин с включением обязательных подвижных игр.

Цель программы - развитие интереса к изучению иностранного языка, формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся, обеспечивая непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Задачи программы:

Образовательные: - приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- освоить лексический минимум по изученным темам.

Развивающие: - создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные: - формировать гражданскую идентичность, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну; помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность;

- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Планируемые результаты освоения программы

Программа нацелена на подготовку обучающихся к достижению личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
- быть доброжелательными, вежливыми, отзывчивыми и добрыми;
- толерантно относиться друг к другу;
- испытывать чувство патриотизма и уважать культуры стран изучаемого языка;
- быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- уметь самостоятельно работать;
- уметь аргументировать свою точку зрения.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные УУД:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- научиться высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- видеть проблемы, ставить вопросы, планировать и проводить наблюдения, высказывать суждения, делать выводы, аргументировать свои идеи и т.п.

Коммуникативные УУД:

- уметь взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

Предметные результаты:

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

- уметь вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, персонаж;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

Чтение

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Письмо

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

Фонетическая сторона речи

- уметь адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи, изученные в пределах тематики лексические единицы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

- способность распознавать коммуникативные типы предложений

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Hello, English!	8
2.	Welcome to our theatre!	7
3.	Let`s read and speak English!	7
4.	Meet my friends!	8
Итого		30

Содержание программы

1. Hello, English! Знакомство с артистами театра. Рассказ о себе (имя, возраст, любимые занятия, семья). Числительные от 1-10. Цвета. Школьные принадлежности. В зоопарке. Семья Браунов.

2. Welcome to our theatre! Члены семьи. Домашний питомец. В зоопарке. На ферме у Джона. Домашние животные. Спортивные игры. Любимые занятия. Новый год.

3. Let`s read and speak English! Описание артистов театра: внешность, черты характера, увлечения. Любимое домашнее животное: цвет, размер, что умеет делать.

4. Meet my friends! Описание персонажа. Любимое животное. Рассказ о друге.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество	Дата	
			Планируемая	Фактическая
	1. Hello, English!	8		
1.	Знакомство. Приветствие, прощание	1		
2	Новая лексика «Животные».	1		
3.	Числительные 1-10.	1		
4.	Новая лексика «Глаголы движения».	1		
5.	Модальный глагол <i>can</i> .	1		
6.	Новая лексика «Школьные принадлежности».	1		
7.	Новая лексика «Цвета»	1		
8.	Новая лексика «Семья»	1		
	2. Welcome to our theatre!	7		
2.1	Речевой оборот <i>have got...</i>	1		
2.2	Моё домашнее животное.	1		

2.3	Множественное число существительных.	1		
2.4.	Речевой оборот <i>has got ...</i>	1		
2.5	Новая лексика «Спортивные игры».	1		
2.6	Праздник Новый год.	1		
2.7	Рассказ о себе и своей семье.	1		
	3. Let`s read and speak English!	7		
3.1	РО «Я живу .../ Он живёт».	1		
3.2	Описание внешности.	1		
3.3	Притяжательный падеж существительных.	1		
3.4	Описание животного.	1		
3.5	Отрицательные предложения.	1		
3.6	Артикли.	1		
3.7	Личные местоимения.	1		
	4. Meet my friends!	8		
4.1	Любимое животное.	1		
4.2	Описание артистов театра.	1		
4.3	Диалогическая речь «Знакомство».	1		
4.4	Рассказ о себе.	1		
4.5	Рассказ о друге.	1		
4.6	Глагол to be.	1		
4.7	Описание домашнего животного.	1		
4.8	Итоговое занятие.	1		