

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1» р. п. Чамзинка

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНА**

на заседании МО учителей  
русского языка и литературы

Руководитель МО /Крылова Л.Н./  
«30» \_августа\_2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказ 85/3 /од от «01» сентября 2023 г.

Директор МБОУ «Лицей №1»

р. п. Чамзинка / Курочкина Н.Н./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса  
«Родная литература (русская)»  
для общеобразовательных организаций  
с обучением на русском языке  
для 7 класса «А»

Учитель русского языка и  
литературы Заварыкина Г.Ю.

**2023/2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке для 7 «А» класса разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993),
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- учебным планом Лицея;

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература» (Стандарты второго поколения, М.: Просвещение, 2010г.) с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» .

## **Место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане**

Рабочая программа учебного курса «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке для 7 класса составлена из расчёта часов, указанных в учебном плане МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка.

Учебный курс «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке в 7 классе изучается в объёме 34 час: (из расчёта 1 учебный час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения примерной программы учебного предмета «Родная литература (русская)»**

Освоение программы на ступени основной школы предусматривает формирование у обучающихся следующих **личностных результатов**:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**К предметным результатам** обучения родной литературе (русской) на ступени основной школы относятся:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранилищу культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

**В конце седьмого года** изучения курса «**Родная литература (русская)**» в основной школе выпускник *научится:*

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- представлять богатство русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- представлять русский национальный характер, истоки русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- уметь давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

### Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»

<b>Раздел 1. Россия-родина моя (11 ч)</b>	
<b>Преданья старины глубокой</b>	Русские народные песни: исторические и лирические «На заре то было, братцы, на утренней». «Ах вы, ветры, ветры буйные...». Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине (песня 1). И.З.Суриков Я ли в поле да не травушка была...». А.К.Толстой «Моя душа летит приветом...»
<b>Города земли русской</b>	Сибирский край В.Г.Распутин. «Сибирь, Сибирь...». А.И. Солженицын «Колокол Углича».
<b>Родные просторы</b>	Русское поле И.С.Никитин «Поле». И.А.Гофф «Русское поле». Д.В.Григорович «Пахарь» ( главы из повести)
<b>Раздел 2. Русские традиции (11 ч)</b>	
<b>Праздники русского мира</b>	Пасха К.Д.Бальмонт «Благовещение в Москве». А.С.Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху». А.А.Фет «Христос Воскресе!» ( По Боткину). А.П.Чехов «Казак»
<b>Тепло родного дома</b>	Русские мастера С.А.Есенин «Ключи Марии» (фрагмент). Ф.А.Абрамов «Дом» (фрагмент). В.А.Солоухин «Камешки на ладони».
<b>Раздел 3. Русский характер-русская душа (12 ч)</b>	
<b>Не до ордена-была бы Родина</b>	На первой мировой войне С.М.Городецкий «Воздушный витязь». Г.М.Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...». «Георгий Победоносец». Н.С.Гумилёв. «Наступление». «Война».

	М.М.Пришвин. «Голубая стрекоза».
<b>Загадки русской души</b>	Долюшка женская Ф.И.Тютчев. «Русской женщине». Н.А.Некрасов. «Внимая ужасам войны...». Ю.В.Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...». Ф.А.Абрамов. «Золотые руки». В.М.Тушнова. «Вот говорят Россия...».
<b>О ваших ровесниках</b>	Взрослые детские проблемы А.С.Игнатова. «Джинн Сева». Н.Н.Назаркин. «Изумрудная рыбка» ( главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь».
<b>Лишь слову жизнь дана</b>	Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

**Тематическое планирование занятий учебного курса**  
**«Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций**

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Из них		
			Теоретическая часть	Контрольные работы	Развитие речи
1	Раздел 1. Россия-родина моя	11	8	1	2
2	Раздел 2. Русские традиции	11	8	1	2
3	Раздел 3. Русский характер-русская душа	12	9	1	2
	<b>ИТОГО</b>	34	26	2	6



**Календарно-тематическое планирование  
программного материала учебного курса  
«Родная литература (русская)»**

**для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке для 7 класса**

Всего уроков – 34

Теоретическая часть – 26

Практическая часть – 8

(уроков развития речи – 6, контрольных работ – 2)

№ п/п		Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них:		Тип урока	Дата проведения	
				развитие речи	контроль работа		планиру емая	фактичес кая
<b>РАЗДЕЛ 1. Россия-родина моя</b>			<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
1	1.1	<b>Преданья старины глубокой.</b> Русские народные песни: исторические и лирические «На заре то было, братцы, на утренней». «Ах вы, ветры, ветры буйные...».	1			Урок комплексного применения знаний, умений, навыков		
2	1.2	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине (песня 1).	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
3	1.3	И.З.Суриков Я ли в поле да не травушка была...». А.К.Толстой «Моя душа летит приветом...»	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
4	1.4	Р.Р. Смысловой анализ фольклорного и литературного произведения		1		Урок развития речи и комплексного применения зун		
5	1.5	<b>Города земли русской.</b> Сибирский край	1			Урок развития речи и комплексного применения зун		

6	1.6	В.Г.Распутин. «Сибирь, Сибирь...».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
7	1.7	А.И.Солженицын «Колокол Углича».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
8	1.8	<b>Родные просторы.</b> Русское поле И.С.Никитин «Поле». И.А.Гофф «Русское поле».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
9	1.9	Русское поле Д.В.Григорович «Пахарь» ( главы из повести)	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
10	1.10	Р.р. Обучение подробному пересказу.		1		Урок развития речи и комплексного применения зун		
11	1.11	Контрольная работа по разделу.			1	Урок контроля знаний		
<b>РАЗДЕЛ 2. Русские традиции</b>			<b>11</b>	<b>2</b>				
12	2.1	<b>Праздники русского мира.</b> Пасха.	<b>1</b>			Урок комплексного применения знаний, умений, навыков		
13	2.2	К.Д.Бальмонт «Благовещенье в Москве».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
14	2.3	А.С.Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
15	2.4	А.А.Фет «Христос Воскресе!» ( По Боткину).	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
16	2.5	А.П.Чехов «Казак».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		

17	2.6	Р.р. Составление подробного плана рассказа.		1		Урок развития речи и комплексного применения зун		
18	2.7	<b>Тепло родного дома.</b> Русские мастера. С.А.Есенин «Ключи Марии» (фрагмент).	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
19	2.8	Ф.А.Абрамов «Дом» (фрагмент).	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
20	2.9	В.А.Солоухин «Камешки на ладони».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
21	2.10	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Какие русские традиции чтутся в моей семье».		1		Урок развития речи и комплексного применения зун		
22	2.11	Работа над ошибками	1			Урок развития речи и комплексного применения зун		
<b>РАЗДЕЛ 3. Русский характер-русская душа</b>			<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
23	3.1	<b>Не до ордена-была бы Родина.</b> На первой мировой войне.	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
24	3.2	С.М.Городецкий «Воздушный витязь».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
25	3.3	Г.М.Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...». «Георгий Победоносец».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
26	3.4	Н.С.Гумилёв. «Наступление». «Война».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
27	3.5	М.М.Пришвин. «Голубая стрекоза».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
28	3.6	Р.р. Урок –импровизация. Создание собственного лирического произведения.		1		Урок развития речи и комплексного применения зун		

29	3.7	<b>Загадки русской души.</b> Долюшка женская Ф.И.Тютчев. «Русской женщине».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
30	3.8	Н.А.Некрасов. «Внимая ужасам войны...». Ю.В.Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...». Ф.А.Абрамов. «Золотые руки». В.М.тушнова. «Вот говорят Россия...».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
31	3.9	Ю.В.Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...». Ф.А.Абрамов. «Золотые руки». В.М.Тушнова. «Вот говорят Россия...».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
32	3.10	Р.р. Урок-концерт.		1		Урок развития речи и комплексного применения зун		
33	3.11	Итоговая контрольная работа.			1	Урок контроля знаний		
34	3.12	<b>Лишь слову жизнь дана.</b> Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		