

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» р. п. Чамзинка

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНА

на заседании МО учителей
русского языка и литературы

Руководитель МО /Крылова Л.Н./
«30» _августа_2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ 85/3 /од от «01» сентября 2023 г.

Директор МБОУ «Лицей №1»

р. п. Чамзинка / Курочкина Н.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Родная литература (русская)»
для общеобразовательных организаций
с обучением на русском языке
для 7 класса «А»

Учитель русского языка и
литературы Заварыкина Г.Ю.

2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке для 7 «А» класса разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- учебным планом Лицея;

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература» (Стандарты второго поколения, М.: Просвещение, 2010г.) с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» .

Место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане

Рабочая программа учебного курса «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке для 7 класса составлена из расчёта часов, указанных в учебном плане МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка.

Учебный курс «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке в 7 классе изучается в объёме 34 час: (из расчёта 1 учебный час в неделю).

Планируемые результаты освоения примерной программы учебного предмета «Родная литература (русская)»

Освоение программы на ступени основной школы предусматривает формирование у обучающихся следующих **личностных результатов**:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

К предметным результатам обучения родной литературе (русской) на ступени основной школы относятся:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранилищу культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

В конце седьмого года изучения курса «Родная литература (русская)» в основной школе выпускник *научится:*

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- представлять богатство русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- представлять русский национальный характер, истоки русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- уметь давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»

Раздел 1. Россия-родина моя (11 ч)	
Преданья старины глубокой	Русские народные песни: исторические и лирические «На заре то было, братцы, на утренней». «Ах вы, ветры, ветры буйные...». Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине (песня 1). И.З.Суриков Я ли в поле да не травушка была...». А.К.Толстой «Моя душа летит приветом...»
Города земли русской	Сибирский край В.Г.Распутин. «Сибирь, Сибирь...». А.И. Солженицын «Колокол Углича».
Родные просторы	Русское поле И.С.Никитин «Поле». И.А.Гофф «Русское поле». Д.В.Григорович «Пахарь» (главы из повести)
Раздел 2. Русские традиции (11 ч)	
Праздники русского мира	Пасха К.Д.Бальмонт «Благовещение в Москве». А.С.Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху». А.А.Фет «Христос Воскресе!» (По Боткину). А.П.Чехов «Казак»
Тепло родного дома	Русские мастера С.А.Есенин «Ключи Марии» (фрагмент). Ф.А.Абрамов «Дом» (фрагмент). В.А.Солоухин «Камешки на ладони».
Раздел 3. Русский характер-русская душа (12 ч)	
Не до ордена-была бы Родина	На первой мировой войне С.М.Городецкий «Воздушный витязь». Г.М.Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...». «Георгий Победоносец». Н.С.Гумилёв. «Наступление». «Война».

	М.М.Пришвин. «Голубая стрекоза».
Загадки русской души	Долюшка женская Ф.И.Тютчев. «Русской женщине». Н.А.Некрасов. «Внимая ужасам войны...». Ю.В.Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...». Ф.А.Абрамов. «Золотые руки». В.М.Тушнова. «Вот говорят Россия...».
О ваших ровесниках	Взрослые детские проблемы А.С.Игнатова. «Джинн Сева». Н.Н.Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь».
Лишь слову жизнь дана	Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

Тематическое планирование занятий учебного курса
«Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Из них		
			Теоретическая часть	Контрольные работы	Развитие речи
1	Раздел 1. Россия-родина моя	11	8	1	2
2	Раздел 2. Русские традиции	11	8	1	2
3	Раздел 3. Русский характер-русская душа	12	9	1	2
	ИТОГО	34	26	2	6

**Календарно-тематическое планирование
программного материала учебного курса
«Родная литература (русская)»**

для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке для 7 класса

Всего уроков – 34

Теоретическая часть – 26

Практическая часть – 8

(уроков развития речи – 6, контрольных работ – 2)

№ п/п		Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них:		Тип урока	Дата проведения	
				развитие речи	контроль работа		планиру емая	фактичес кая
РАЗДЕЛ 1. Россия-родина моя			11	2	1			
1	1.1	Преданья старины глубокой. Русские народные песни: исторические и лирические «На заре то было, братцы, на утренней». «Ах вы, ветры, ветры буйные...».	1			Урок комплексного применения знаний, умений, навыков		
2	1.2	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине (песня 1).	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
3	1.3	И.З.Суриков Я ли в поле да не травушка была...». А.К.Толстой «Моя душа летит приветом...»	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
4	1.4	Р.Р. Смысловой анализ фольклорного и литературного произведения		1		Урок развития речи и комплексного применения зун		
5	1.5	Города земли русской. Сибирский край	1			Урок развития речи и комплексного применения зун		

6	1.6	В.Г.Распутин. «Сибирь, Сибирь...».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
7	1.7	А.И.Солженицын «Колокол Углича».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
8	1.8	Родные просторы. Русское поле И.С.Никитин «Поле». И.А.Гофф «Русское поле».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
9	1.9	Русское поле Д.В.Григорович «Пахарь» (главы из повести)	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
10	1.10	Р.р. Обучение подробному пересказу.		1		Урок развития речи и комплексного применения зун		
11	1.11	Контрольная работа по разделу.			1	Урок контроля знаний		
РАЗДЕЛ 2. Русские традиции			11	2				
12	2.1	Праздники русского мира. Пасха.	1			Урок комплексного применения знаний, умений, навыков		
13	2.2	К.Д.Бальмонт «Благовещенье в Москве».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
14	2.3	А.С.Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
15	2.4	А.А.Фет «Христос Воскресе!» (По Боткину).	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
16	2.5	А.П.Чехов «Казак».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		

17	2.6	Р.р. Составление подробного плана рассказа.		1		Урок развития речи и комплексного применения зун		
18	2.7	Тепло родного дома. Русские мастера. С.А.Есенин «Ключи Марии» (фрагмент).	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
19	2.8	Ф.А.Абрамов «Дом» (фрагмент).	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
20	2.9	В.А.Солоухин «Камешки на ладони».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
21	2.10	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Какие русские традиции чтутся в моей семье».		1		Урок развития речи и комплексного применения зун		
22	2.11	Работа над ошибками	1			Урок развития речи и комплексного применения зун		
РАЗДЕЛ 3. Русский характер-русская душа			12	2	1			
23	3.1	Не до ордена-была бы Родина. На первой мировой войне.	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
24	3.2	С.М.Городецкий «Воздушный витязь».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
25	3.3	Г.М.Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...». «Георгий Победоносец».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
26	3.4	Н.С.Гумилёв. «Наступление». «Война».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
27	3.5	М.М.Пришвин. «Голубая стрекоза».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
28	3.6	Р.р. Урок –импровизация. Создание собственного лирического произведения.		1		Урок развития речи и комплексного применения зун		

29	3.7	Загадки русской души. Долюшка женская Ф.И.Тютчев. «Русской женщине».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
30	3.8	Н.А.Некрасов. «Внимая ужасам войны...». Ю.В.Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...». Ф.А.Абрамов. «Золотые руки». В.М.тушнова. «Вот говорят Россия...».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
31	3.9	Ю.В.Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...». Ф.А.Абрамов. «Золотые руки». В.М.Тушнова. «Вот говорят Россия...».	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		
32	3.10	Р.р. Урок-концерт.		1		Урок развития речи и комплексного применения зун		
33	3.11	Итоговая контрольная работа.			1	Урок контроля знаний		
34	3.12	Лишь слову жизнь дана. Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1			Урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний		