

Курочкина Наталья Николаевна



Подписан: Курочкина Наталья Николаевна
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ ""Лицей №1"" р.п.Чамзинка",
CN=Куручкина Наталья Николаевна, E=chamzinskay_1@mail.ru
Основаие: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.04.17 14:36:26+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1» Р.П.ЧАМЗИНКА

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
/А.А. Ульянов/
протокол заседания №13 от 15.04.2025 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №1»
р.п. Чамзинка

/Н.Н. Курочкина/
Приказ № 40-69 от 16.04.2025 г.

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от 26 марта 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка Чамзинского муниципального района Республики Мордовия за 2024 год (отчетный период 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года)

р.п.Чамзинка 2025 г.

І. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» р.п. Чамзинка Чамзинского муниципального района Республики Мордовия,
МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка Чамзинского муниципального района Республики Мордовия

Юридический адрес:

431700, Республика Мордовия, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Ленина, дом 18

Фактический адрес: 431700, Республика Мордовия, Чамзинский район,
р.п. Чамзинка, ул. Ленина, дом 18

Контакты:

телефон/факс (83437) 2-17-46

e-mail: licei.chamz.1@e-mordovia.ru

Сайт: <https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

1.2. Информация об учредителе

Учредитель: Муниципальное образование Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия. chamzroo@e-mordovia.ru

Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Администрация Чамзинского муниципального района Республики Мордовия

Адрес: 431700, респ. Мордовия, Чамзинский р-н, ул. Победы, д.1

тел. 8(3437) 2-12-00; факс 8(3437) 2-12-00

e-mail: admin18@mail.ru

1.3. ФИО руководителя

Курочкина Наталья Николаевна

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации

1. Свидетельство о регистрации права: серия 13 ГА № 804333 от 16.11.2013 г., серия 13 ГА № 898853 от 08 августа 2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия;
2. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 13 № 001284152 от 21 сентября 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Мордовия;
3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: 13 №001284173 от 21 сентября 2005 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Мордовия;

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 13Л01 № 0000291, регистрационный № 3733, от 28.03.2016 г, выдана Министерством образования Республики Мордовия;
5. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности: серия 13АО1 № 0000550, регистрационный № 2769 от 25.06.2019 г., выдано Министерством образования Республики Мордовия;
6. Устав, утвержденный постановлением администрации Чамзинского муниципального района от 16.12.2015 г., № 1206
7. Наличие заключения санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в учреждении образовательной организации площади: № 13.01.04.000.М.000238.03.20 от 31.03.2020 г., № 3245840; выдано филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ в Чамзинском районе»;
8. Наличие заключения государственной пожарной службы на имеющиеся в учреждении образовательной организации площади: № 1 от 10.08.2015 г., № 2 от 10.08.2015 г., выдано ОНД Чамзинского муниципального района УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Мордовия.

1.5. Режим работы

В соответствии с п.3, ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), п.42 Типового положения об общеобразовательном учреждении (в действующей редакции),

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1. Начало учебного года: 02.09.2024 г.

2. Окончание учебного года:

- для 1-8,10 классов -30 мая 2025 года,
- для 9,11 классов – 23 мая 2025 года

3. Режим работы школы:

- Количество классов-комплектов всего и по ступеням обучения.

Всего – 31 класс-комплект

1-4 - 12 классов

5-9 - 15 классов

10-11 - 4 класса

1-ый класс – 3

2-ой класс – 3

3-ий класс – 3

4-ый класс - 3

5-ый класс –3

6-ой класс –3

7-ые классы –3

8-ые классы - 3

9-ые классы –3

10-ый класс – 2

11-ый класс – 2

- **Количество групп продлённого дня – 3.**

Деятельность групп продленного дня будет осуществляться в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ.

Группы сформированы из обучающихся остро нуждающихся в присмотре и уходе: первоклассников и детей из семей, относящихся к категории малообеспеченных.

Режим работы группы продленного дня	
Мероприятия	время
1. Приём детей	с 11.30
2. Прогулка	11.40-13.05
3. Обед	13.05-13.45
4. Внеурочная деятельность, организуемая в ГПД	13.45 – 14.15
5. Прогулка	14.15 - 15.15
6. Самоподготовка	15.15-16.30
7. Внеурочная деятельность (кружки, секции по расписанию организаций дополнительного образования)	14.00 - 16.30
8. Занятия по интересам, игры, клубный час	16.30 – 17.30
9. Уход домой	17.30

- **Модель режима обучения:**
1-11^{-ые} классы – 5-дневная учебная неделя
- **Сменность:**
Занятия проводятся в одну смену
- **Продолжительность уроков (по уровню обучения).**
1 класс -первое полугодие 35 минут;
- второе полугодие 40 минут;
2-11 класс – 45 минут

**Расписание звонков, продолжительность перемен:
для учащихся 1-4-х классов**

	1 классы (1-е полугодие)	1 классы (2-е полугодие)	2 классы	3 - 4 классы
1 урок	08.00 -08.35 Динамическая пауза – 40 мин	08.00 -08.40 Динамическая пауза – 40 мин	08.00-08.45 Динамическая пауза – 30 мин	08.00-08.45
2 урок	09.15 – 09.50	09.20 – 10.00	09.15 – 10.00	08.55 – 09.40 Динамическая пауза – 30 мин
3 урок	10.00 – 10.35	10.10 – 10.50	10.10 – 10.55	10.10 – 10.55
4 урок	10.45 – 11.20	11.00 – 11.40	11.05 – 11.50	11.05 – 11.50
5 урок	11.30 – 12.05	11.50 – 12.30	12.00 – 12.45	12.00 – 12.45

для учащихся 5-11-х классов

1 урок	8:00 – 8:45
Перемена 10 мин	
2 урок	8:55 – 09:40
Перемена 10 мин	
3 урок	09:50 – 10:35
Перемена 20 мин	
4 урок	10:55 – 11:40

Перемена 20 мин	
5 урок	12:00 – 12:45
Перемена 15 мин	
6 урок	13:00 – 13:45
Перемена 10 мин	
7 урок	13:55 – 14:40
Перемена 10 мин	
8 урок	14:50 – 15:35

Динамическая пауза в 1 классах после 1 урока – 40 минут, динамическая пауза во 2-4 классах – после 1 и 2 урока – 30 мин. Время динамической паузы используется для завтрака обучающихся и прогулки на свежем воздухе.

• **Режим работы первого класса:**

	Месяц	Количество уроков в неделю	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-я половина дня первоклассника	Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь	3 4 (1 раз в неделю -5)	35 минут	1 перемена- 40 минут (завтрак, прогулка) 2-4 перемены –по 10 минут
	Январь-май	4 (1 раз в неделю -5)	40 минут	1 перемена- 40 минут (завтрак, прогулка) 2-4 перемены –по 10 минут

Пояснительная записка о режиме работы 1 класса в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

Для обучающихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе общего образования составляет 33 недели.

Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии 40 минут. Число уроков в день: в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – 4. Максимальная нагрузка учащихся 1 класса согласно обязательной части учебного плана – 21 час. В связи с чем, в ноябре – мае один раз в неделю проводится 5 уроков.

В школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамическая 40-минутная пауза после первого урока, спортивные игры.

Динамическая пауза для учащихся 1 классов проводится после 1-ого урока в связи с завтраком учащихся и удалённостью столовой от здания начальной школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в среднем 330 часов, оно не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Карта форм организации внеурочной деятельности в 1-4 классах
МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка на 2024-2025 уч.г.**

Направление	Форма организации внеурочной	Периодичность	Общий объем
-------------	------------------------------	---------------	-------------

внеурочной деятельности	деятельности		в год (в час.)
спортивно-оздоровительное	спортивные секции ДЮСШ, соревнования, Дни здоровья, лектории работников мед.учреждений	3 раза в неделю ежемесячно 1 раз в четверть	102 27 4
духовно-нравственное	воспитательные мероприятия лица и класса, классные часы, клубные часы в ГПД	ежемесячно 1 раз в неделю 1 раз в неделю	9 34 34
общеинтел лектуальное	участие в предметных олимпиадах, кружковая деятельность классных руководителей	ежемесячно 1 раз в неделю	9 34
общекультурное	занятия в ДМШ, ДШИ, ДДТ, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях	3 раза в неделю ежемесячно	102 45
социальное	самоуправление и деятельность детских общественных организаций – «Орлята России», благотворительные акции, участие в благоустройстве поселка, лица	2 занятия в неделю 1 раз в четверть	68 16
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):			484

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 5-11 классов (сентябрь – май):

Обед, прогулка 14.40-15.30

1 занятие 15.30-16.15

Перемена 16.15 – 16.25

2 занятие 16.25 – 17.10

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024 г.	25.10.2024 г.	8 недель
2 четверть	05.11.2024 г.	27.12.2024 г.	8 недель
3 четверть	09.01.2025 г.	21.03.2025 г.	11 недель
4 четверть	31.03.2025г.	30.05.2025 г.	7 недель

Всего: 34 учебные недели в 2-11 классах, 33 учебные недели в 1 классах.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024 г.	04.11.2024 г.	10 дней
Зимние	28.12.2024 г.	08.01.2025 г.	12 дней
Весенние	22.03.2025 г.	30.03.2025 г.	9 дней

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Летние	01.06.2025 г.	31.08.2025 г.	92 дня

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы
с 15.02.2025 г. по 24.02.25 г.(10 дней).

Начало летних каникул для выпускников 9, 11 классов определяется в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

7. Режим работы библиотеки:

Понедельник-пятница: 8.30 – 15.00

8. Режим работы столовой:

**Режим питания обучающихся 1 – 4-х классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Завтрак	08.35 - 09.15	1 классы
Завтрак	08.45 - 09.15	2 классы
Завтрак	09.40 – 10.10	3 классы
Завтрак	09.40 – 10.10	4 классы
Обед	13:05 – 13:25	1 – 4 классы

**Режим питания обучающихся 5 – 11-х классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Завтрак	10:35-10:55	5-11 классы
Обед	11:40 – 12:00	5 – 7 классы
Обед	12:45 – 13:00	8 – 11 классы

9. График проведения учебных сборов для юношей 10-го класса:

-согласно распоряжению управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района

10. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября - День народного единства ,

23 февраля – «День защитника Отечества»,

8 марта – «Международный женский день»,

1 мая – «День весны и труда» переносится на 2 мая,

9 мая – «День Победы».

Предусматривается перенос в 2024-2025 учебном году следующих выходных дней:

- с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля;
- с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря.
- с субботы 4 января на пятницу 2 мая;
- с воскресенья 5 января на среду 31 декабря;
- с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая;
- с субботы 8 марта на пятницу 13 июня;

11. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10 классах) проводится по всем предметам учебного плана без прекращения общеобразовательного процесса в период с 13 по 23 мая.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

12. Организация дежурства в МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка:

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу в 7.40 ч. и заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

13. Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Курочкина Н.Н.	Директор лицея	понедельник	7.40 – 16.00
Додайкина Н.М.	Зам. директора по воспитательной работе	вторник	7.40 – 16.00
Акишева О.Д.	Зам. директора по УВР	среда	7.40 – 16.00
Колесникова А.В.	Советник директора по воспитанию	четверг	7.40 – 16.00
Мирончева С.В.	Старшая вожатая	пятница	7.40 – 16.00

14. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

15. Родительские собрания:

Проводятся по плану не реже четырёх раз в год (классные).

Проводятся по плану не реже двух раз в год (общешкольные).

16. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – не менее 4 раз в год

Производственное совещание – не реже 1 раза в месяц (четверг)

Совещание при директоре – не реже 1 раза в месяц (понедельник)

Административное совещание - каждую пятницу (еженедельно)

Совет лицея ежемесячно.

1.6 Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

МБОУ «Лицей №1» взаимодействует с различными организациями:

На российском уровне:

- ✓ Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» (приказ МО РМ от 13.11.2020 №1364)
- ✓ Участие в федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики»
- ✓ Участие в Программе по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» (соглашение о сотрудничестве от 30.08.2021г., заключенного между Благотворительным фондом «Вклад в будущее», ПАО Сбербанк и Министерством образования Республики Мордовия по реализации Программы по развитию личностного потенциала)
- ✓ Соглашение об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в качестве пилотной площадки с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» (2023 г.)

На республиканском уровне:

- ✓ Договор о сотрудничестве от 25.03.2014 г. с ФГБОУ ВПО ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» (срок действия бессрочно).
- ✓ Договор с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» о сотрудничестве в статусе опорной школы в рамках Плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия на 2021-2030 годы» (на основании приказа ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» № 189/2 от 01.10.2020 г.)
- ✓ соглашение о создании профильных классов психолого - педагогической направленности между ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» и МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка, 01.09.2023г.

На районном уровне:

- ✓ Договор о сотрудничестве с МОУДОД «Дом детского творчества».

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Размещены по ссылке <https://bus.gov.ru/agency/116791/measures/9180893>

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

Курочкина Наталья Николаевна.

Образование: Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарева, специальность - филология, 2003 г.

Профессиональная переподготовка:

- ✓ «Менеджмент в образовании», 2015 г., Мордовский республиканский институт образования, г.Саранск;
- ✓ «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 2019 г., ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники Российского союза научных и инженерных общественных объединений», г. Саранск;

✓ «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд 44 ФЗ», 2019 г., ООО «Учебный центр профзнания», г. Саранск.

✓ «Психология и педагогика инклюзивного образования», 2021 г., Мордовский государственный педагогический университет им.М.Е.Евсевьева, г.Саранск.

Курсовая подготовка:

✓ «Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 2020 г., ООО «Результат», г.Москва;

✓ «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 2020 г., ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»;

✓ «Охрана труда», 2020 г., ООО «Результат», г. Москва;

✓ «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних», 2020 г., ООО «Результат», г. Москва;

✓ «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020 г., АНО «Платформа новой школы», г.Москва;

✓ «Деятельность должностных лиц, работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Экологическая безопасность», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I – IV класса опасности», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Охрана труда руководителей и специалистов (проверка знаний требований охраны труда и специалистов организации)», 2021 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», г.Санкт-Петербург;

✓ «Проектная мастерская «Управление качеством образования в условиях системных изменений», 2021 г., ГБОУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» г.Саранск;

✓ «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 2022 г., ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет», г.Москва

✓ «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022, ГБОУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» г.Саранск

Стаж работы: общий – 29 лет, педагогический – 29 лет, руководящий 5 лет.

Результат аттестации - высшая квалификационная категория, 2020 г.

Награды - Почетная грамота Министерства национальной политики РМ, 2014 г.

Почетная грамота Минобразования и науки РФ, 2015 г.

2.2 Структура административных органов МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка, порядок подчиненности структур, органы государственного управления

Главным в управленческой работе администрации лицея является использование технологий сотрудничества. Это помогает директору, его заместителям, другим, вовлеченным в управление, педагогам, специалистам, родителям, учащимся добиться лучших результатов. Психология сотрудничества в лицее предусматривает равноправное партнерство и основывается на принципах:

- равноправия не только выраженного в степени ответственности, но и в объеме и уровне сложности работы;
- взаимодополняемости, при которой усилия одного дополняют работу другого и ведут к общей цели;
- доверия и согласованности;
- общей ответственности за результат.

Нельзя игнорировать и такой фактор, как психологическая совместимость всех членов команды.

Данная модель позволяет каждому наглядно увидеть свое место в иерархии школьного управления и других ее субъектов.

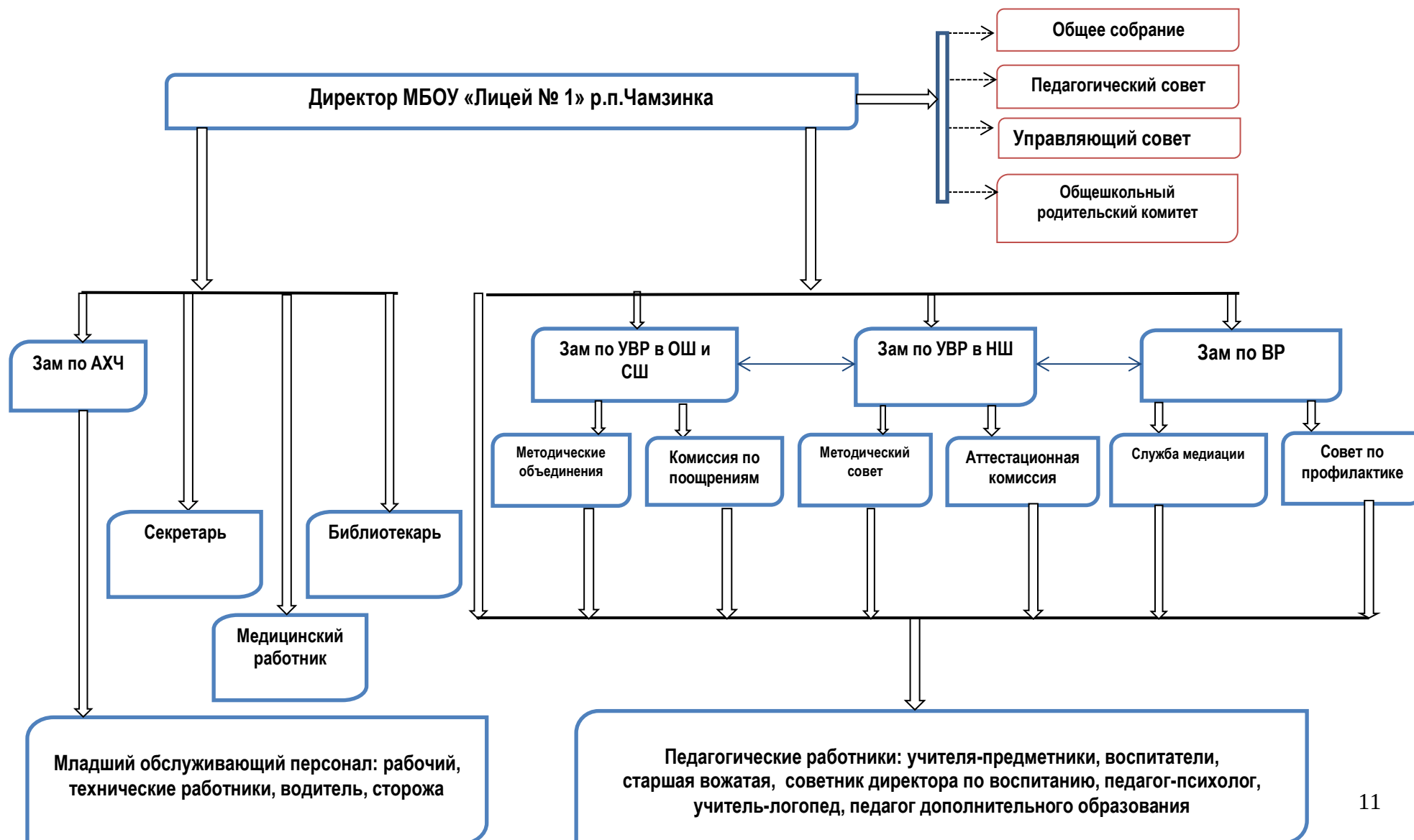
В управлении прослеживаются индивидуальные и массовые формы работы с учителями.

На обсуждение коллектива выносятся:

- стратегия и политика лицея на достаточно длительный срок;
- анализ успехов и проблемных тенденций (без фамилий, упреков, нанесения обид);
- педагогический опыт, предоставляющий информационный интерес;
- инновационные идеи для их углубленного обсуждения;
- проекты, охватывающие деятельность всех педагогов.

Администрация перешла от монологической формы взаимодействия к диалогу, к коллективному поиску решений. Разработана система поощрений, в том числе и материальных.

Организационная структура системы управления МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка



2.3 Перечень действующих советов

- общее собрание работников лицея,
- педагогический совет,
- управляющий совет,
- общешкольный родительский комитет,
- аттестационная комиссия,
- комиссия по поощрениям,
- комиссия по урегулированию споров,
- совет по профилактике,
- психолого-медико-педагогический консилиум
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей истории и обществознания, географии, искусства;
- МО учителей естествознания;
- МО учителей технологии и физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.
- методический совет

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326). пункт 3 часть 2 статья 29.

- Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645;

- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1578;

- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 № 613;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2. Информация об организации учебного процесса:

- общее число обучающихся - 705
- количество классов: 31

1-4 - 12 классов

1-ый класс – 3
2-ой класс – 3
3-ий класс – 3
4-ый класс - 3

5-9 - 15 классов

5-ый класс –3
6-ой класс –3
7-ой класс –3
8-ой класс - 3
9-ый класс – 3

10-11 - 4 класса

10-ый класс – 2
11-ый класс – 2

- **Количество классов комплектов с углубленным изучением отдельных предметов:**
10а – углубленное изучение математики и обществознания (социально-экономический профиль, лицейский компонент);
10б – углубленное изучение математики и информатики (информационно-технологический профиль);
11а – углубленное изучение математики и обществознания (социально-экономический профиль, лицейский компонент).
11б - углубленное изучение математики и информатики (информационно-технологический профиль)

• **Перечень образовательных программ в ОУ:**

Наименование образовательных программ	I уровень (кол. классов)	II уровень (кол. классов)	III уровень (кол. классов)
Общеобразовательная программа начального общего образования	12		
Общеобразовательная программа основного общего образования		15	
Общеобразовательная программа среднего общего образования			4

Продолжительность уроков (занятий), учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;

• **Модель режима обучения:**

1-11-ые классы – 5-дневная учебная неделя

• **Сменность:**

Занятия проводятся в одну смену

• **Продолжительность уроков (по уровню обучения).**

1 класс – сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут;
ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю - 5 уроков по 35 мин.);
январь–май – 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю - 5 уроков по 40 мин.).
2-11 класс – 45 минут

Направления воспитательной работы:

В воспитательной деятельности работа ведется по направлениям согласно ООП НОО, ООО и СОО.

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации 2015-2025 по следующим направлениям.

Направления воспитательной работы	Задачи
Труд для себя и для других (Обще интеллектуальное, (популяризация научных знаний, проектная деятельность и трудовое воспитание)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда и общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
Родина – страна граждан (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Добро и красота в чувствах, мыслях и поступках (духовно-нравственное и нравственно-эстетическое воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
Здоровье тела и духа (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Природа – наш хрупкий дом (экологическое воспитание)	Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций.

	Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Формирование экологической культуры у обучающихся
Я и моя семья (семейное воспитание)	Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Самоуправление в школе и в классе (самоуправление)	Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению
Мой выбор (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Вся воспитательная работа в 2024 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива лица, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2024 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Музейное дело», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК». В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья обучающихся (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях и методических объединениях, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «РЭШ», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО». Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

В МО классных руководителей МБОУ «Лицей №1» входит 31 педагог. Из них: Классные руководители начального звена – 12;

- ☐ Классные руководители основного звена – 15;
- ☐ Классные руководители старшего звена – 4.

Основными направлениями работы классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году были духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, эстетическое, здоровьесберегающее и правовое воспитание.

В МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка классные руководители совместно СПП осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В 2024 году проведено 5 заседаний СПП, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательно-профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. При рассмотрении несовершеннолетних на каждое заседания приглашались законные представители обучающихся. В течение учебного года на заседаниях СПП рассматривалось поведение учащихся, нарушающих дисциплину на уроках, учащихся, имеющих низкую успеваемость и неудовлетворительные оценки по предметам. Поставлен на внутришкольный учет один несовершеннолетний, снято 5 подростков, из них 3 по исправлению.

Совет профилактики проводит мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками ММО МВД России «Чамзинский», прокуратуры.

В целях контроля за реализацией Закона №1539, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося. Классные руководители совместно с родителями ежедневно отслеживают все мелкие нарушения Правил поведения учеников, посещаемость учащихся. Ежегодно классными руководителями обновляются банки данных социального состава семей классов. Для детей из малообеспеченных семей организуется бесплатное питание.

Составлен подробный социальный паспорт «трудных» подростков, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Психологом школы Грошевой Л.Г. в целях активизации работы с семьями, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, в выходные и каникулярные дни. Охват учащихся, состоящих на разных видах учета, спортивно-массовой, секционной работой составляет 100%.

**Количество обучающихся, состоящих
на различных видах профилактических учетов**

Вид учета	2022	2023	2024
ВШУ	12	11	7
КДНиЗП	4	5	2
ПДН	3	5	2

**Количество семей (обучающихся в них), состоящих
на различных видах профилактических учетов**

Вид учета	2022	2023	2024
ВШУ	8 (10)	8 (10)	5 (8)
КДНиЗП	8 (10)	8 (10)	5 (8)
ПДН	6 (8)	6 (8)	3 (5)

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». МБОУ «Лицей № 1» организует внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Данное направление реализуется через программы «Школьный спортивный клуб», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», «Спортивный туризм», «Чудо шашки».

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Данное направление реализуется через программы «Основы православной культуры», «Мордовская культура», «Талант, успех, творчество».

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Данное направление реализуется через программы: «Занимательная химия», «Практическая биология», «Шаги в экспериментальную биологию», «Основы математической грамотности», «Физика в задачах и экспериментах», «Мир орфографии», «Немецкий с удовольствием».

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через программы «Творческая мастерская», «Бисероплетение», «Человек и его здоровье», «Мировая художественная литература».

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися VII и VIII вида, детей инвалидов, детей с ОВЗ. (психолого-коррекционные занятия - 1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность

№ п/п	Наименование кружков	Кол-во учащихся	ФИО учителя
1	Функциональная грамотность	22	Сергеева В.А.
2	Функциональная грамотность	19	Митрюхина О.А.
3	Функциональная грамотность «Путешествие в страну слов»	22	Котикова И.Н.
4	Функциональная грамотность	25	Королева Н.П.
5	Функциональная грамотность	23	Слушкина Т.В.
6	Функциональная грамотность	27	Полушкина М.А.
7	Функциональная грамотность	26	Инчина Е.В.
8	Занимательная математика	25	Краснова Н.А.
9	Основы функциональной грамотности	21	Сильвестрова Т.Н.
10	Читательская грамотность	23	Учелькина Е.А.
11	Формирование математической грамотности	21	Зеленова Л.В.
12	Занимательная математика	18	Тутушкина О.А.
13	«Юные друзья пожарных»	26	Мирошина Е.В.
14	«Юные друзья полиции»	26	Гаврилина Н.А.
15	«Юные инспектора дорожного движения»	28	Заварыкина Г.Ю.
16	Театр «Новый взгляд»	24	Ватанина Л.И.
17	Бисероплетение	22	Учелькина А.А.
18	Читательская грамотность	25	Некаева Е.М.
19	Финансовая грамотность	27	Учелькина Е.А.
20	Формирование читательской грамотности	18	Лёвина Н.В.
21	Финансовая грамотность	22	Назимкина И.Е.
22	«Творческая мастерская»	26	Зубкова А.Г.
23	Робототехника	19	Шалеева Ю.Г.
24	Основы математической грамотности	28	Киржаева Т.И.
25	Читательская грамотность	26	Рузанкина В.В.
26	Развитие математической грамотности	29	Аникина О.В.
27	«Искусство выразительного чтения»	16	Комарова С.И.
28	«Английский во временах»	14	Додайкина Н.М.
29	Юный педагог	18	Волгина Т.В.
30	Цифровой мир	13	Савина Т.П.

31	Практическая биология	15	Трошина Л.С.
32	Шаги в экспериментальную биологию	15	Сыркина Т.И.
33	Занимательная химия	15	Сыркина Т.И.
34	Электричество в нашей жизни	15	Учелькина Е.А.
35	«Физика в задачах и экспериментах»	15	Учелькина Е.А.
36	Музыкальный фольклор	30	Кантеев С.И.
37	«Родной язык (эрзянский), 6 класс»	15	Рузанкина В.В.
38	«Родной язык (эрзянский), 7 класс»	15	Рузанкина В.В.
39	Чудо шашки	15	Астафьев В.А.
40	Настольный теннис	15	Терентьева Е.С.
41	Движение первых	50	Колесникова А.В.
42	Юнармия	40	Фомин С.И.
43	Школьный музей	30	Мирончева С.В.
44	Школа безопасности	30	Фомин С.И.
45	«Юные следопыты»	20	Фомин С.И.
46	Медиацентр	30	Колесникова А.В.
			651 / 92,2%

Охват учащихся кружками ДО

Наименование УДО	Количество обучающихся						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Музыкальная школа	70	70	69	39	43	40	42
Художественная школа	15	15	16	21	27	34	35
ДДТ	231	235	251	240	235	228	230
ДЮСШ	127	171	193	201	217	209	212
ИТОГО	443	491	501	501	522	511	519

Доступность досуга для детей-100%.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему: «На защите Родины» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, о ЗОЖ, «С возвращением, Крым», «Безопасность, экология, природа и мы», ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек; «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры) и т.д.

- конкурс фотографий о «Малой родине»

- участие в акциях «Я верю в тебя, солдат!», «Для милых дам», «Первомай в лицах»;

- Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна ПОБЕДЫ», «Письма Победы», акции Лица Победы - «Расскажи о своем Герое»

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.

- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла

- участие в квизе «Мордовские традиции», квест-игрн «По следам Пионерии», интеллектуальной битве «Умный, ещё умнее» ко дню российской науки;

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, шашкам, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

На базе МБОУ «Лицей №1 р.п. Чамзинка функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В образовательном центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка в течение года осуществлялся единый подход к общеобразовательным и дополнительным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы» и «Технология».

Изменилась, в соответствии с новой концепцией, содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализовывают на уровнях основного, среднего общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

В 2024 году на базе «Точка роста» в МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка реализовывалось 6 кружков внеурочной деятельности, что составляет 20% от общего количества кружков в лицее. Проведено большое количество открытых уроков и внеклассных мероприятий, таких как:

17.09.2024 практическая работа по химии «Наблюдение за горящей свечой»

20.03.2024 практическая работа «Решение экспериментальных задач по теме: Основные классы неорганических соединений»

30.09.2024г. практическое занятие «Анализ почвы»

10.10.2024г. – урок «Электролитическая диссоциация»

02.12.2024г. практическое занятие по теме: «Изучение свойств серной кислоты»

Обучающиеся лицея приняли участие в III Муниципальном Фестивале проектов обучающихся «Точка роста – путь к успеху» где заняли призовые места.

18.12.2024г. обучающиеся образовательного центра «Точка роста» приняли участие и стали победителями и призёрами муниципального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального округа среди школьников в направлении «Решение изобретательских задач».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ». Члены ДО «Мир гармоний» - обучающиеся лицея с 5-11классы. В 2024 году ДО «Мир гармоний» работа проводила всеми министерствами: министерство образования, министерство культуры, министерство печати и информации, министерство Труда и экологии, министерство спорта.

Министерство образования в начале года в каждом классе объявило о рейтинге учащихся внутри классов, контролировали поведение посредством тетрадей порядка.

В течение всего учебного года Министерство культуры ставило цели: развитие творческих способностей обучающихся, формирование общей культуры обучающихся, расширение кругозора обучающихся.

Во всех мероприятиях проводимых в лицее, таких как День Знаний, День матери, Посвящение в лицеисты, День учителя, Новогодних калейдоскопах, Фестивале «Лики добра», Международном женском дне, Дне защитника Отечества принимало участие это министерство.

Министерство печати и информации выпускали стенгазеты к различным праздничным датам, тематические, общешкольные. Данные о проведенных рейдах, победах обучающихся в различных конкурсах можно было увидеть в листах - «Молниях». Самое активное участие принимали в выпуске общешкольных газет 11А класс.

Конкурсы рисунков, проводимые в течение года, оценивали художники министерства печати и информации.

У министерства труда и экологии целью и задачами были: воспитание у учащихся осознанное отношение к природоохранительной деятельности; учить детей беречь и любить питомцев -

«зимующих птиц»; бережно относится к окружающей среде, уважая труд людей и поддерживая порядок и чистоту в лицее; подкармливание птиц в холодное время года; участие в экологических акциях.

В конце апреля - начале мая ежегодно проходит операция «Зелёный десант», ребята детской организации приняли участие в уборке территории вокруг школы.

Министерство труда и экологии контролирует дежурство в школьных коридорах и столовой, следит за сохранностью школьной мебели.

По направлению «Спорт», детская организация приняла участие во всех спортивных мероприятиях лицея и других спортивных мероприятиях проводимых в районе и республике.

Члены ДО «Мир гармоний» в течение всего учебного года участвовали в муниципальных мероприятиях, таких как Акция «Дети-детям», муниципальный семинар РДШ, муниципальный фестиваль волонтеров, муниципальные конкурсы «А, ну-ка девушки!», «А, ну-ка парни!», муниципальная игра «Что? Где? Когда?», муниципальный конкурс «Ученик года», муниципальное мероприятие «классные встречи РДШ» и других мероприятиях.

Ребята с интересом работают в совете ДО, чувствуют ответственность. Быть членом совета детской организации считается почётным, каждый знает свои обязанности, стараются работать сообща.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ». Работа по профориентации в лицее проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Чамзинского района согласно графика профориентационных экскурсий. С сентября 2023 года в лицее внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Обучающиеся 7А, 8А, 9А класса участвуют в профориентационном проекте, направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее».

25 октября обучающиеся 9-классов приняли участие в мероприятии «День открытых дверей», где получили возможность выполнить свои первые профессиональные пробы.

На базе 11а и 10а классов созданы психолого-педагогические классы. 19 апреля года обучающиеся пед.классов приняли участие в «Лицейских чтениях - 2024».

В начале учебного года обновлены договора о сотрудничестве с предприятиями Чамзинского района и обучающиеся лицея присоединились к акции «ПРОФнавигация». Обучающиеся лицея посещали предприятия района с целью знакомства с профессиями востребованными в Чамзинском районе.

Обучающиеся лицея совершали познавательные экскурсии в ММО МВД России «Чамзинский», пожарно-спасательную часть (ПСЧ 26), Центр противопожарной пропаганды и общественных связей г.Саранск, отдел ЗАГС Чамзинского района.

За отчетный период проведены встречи с представителями образовательных учреждений республики:

- МГПУ им.М.Е.Евсьевьева (25.09.2024)
- ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж» (19.11.2024)
- ГБОУ (СПО) РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» (11.10.2024)
- ГБОУ (СПО) РМ «Алексеевский индустриальный техникум» (06.04.2024)
- ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» (05.12.2024)
- ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (03.12.2024)

Для выпускников 9-11 классов 25.01.2024г. команда Просветительского проекта «Правовые параллели» РПА Минюста России провели обучающий семинар.

Проведены профориентационные встречи обучающихся 11 кл. с:

- Начальником пункта централизованной охраны отдела вневедомственной охраны по Чамзинскому муниципальному району филиала - ФГКУ ОВО ВНГ РФ по Республике Мордовия (24.10.2024г.). Ребята познакомились с учебными учреждениями войск национальной гвардии РФ.

- представителями ФКУ ИК-4 УФСИН России по РМ, которые рассказали ребятам об образовательных учреждениях ФСИН России (11.10.2024)

- представителем Саратовского военного Ордена Жукова Краснознамённого института войск Национальной гвардии РФ (23.10.2024)

В рамках профориентационного курса «Россия - мои горизонты» обучающиеся 8-9 классов прошли тестирование на определение склонностей к той или иной профессии в центре занятости населения.

Проведены занятия по ранней профориентации в начальной школе, проведены мастер-классы:

- «Роспись по дереву» в 3Б, 4Б кл.

- по росписи батика

- квиллинг

- «мыловарение» в 2Б, 2В, 4В классах.

ГКУ «Центр занятости населения «Чамзинский» проведены мероприятия по профориентации с учащихся 8-11 классов. Ведущие специалисты службы занятости предоставили возможность пройти онлайн тестирование с целью правильного выбора сферы профессиональной деятельности. Учащиеся ответили на 60 вопросов о предпочтениях и умениях в профессиональной среде. Благодаря результатам теста, ребята получили полное представление о будущей профессии.

Мастер-класс для юношей и девушек по изготовлению поздравительных открыток проведён педагогом МГПУ им.М.Е.Евсевьева, факультет СПО – 8а кл.

Психологом МБОУ «Лицей №1» в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных Республики Мордовия, в совместных мероприятиях с Центром занятости р.п.Чамзинка.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ». Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива лицея;
- ответственность родителей и коллектива лицея за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В лицее ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом лицея, задачами и итогами работы лицея, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2024 году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, лицея);

- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

- совместный досуг детей, педагогов и родителей («День Знаний»; благотворительная ярмарка, праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День матери», фестиваль «Лики добра»);

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть).

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, приходили в школу и знакомили детей со своими профессиями, проводили мастер-классы.

21.03.2024г. родители приняли активное участие во Всероссийском родительском собрании «Россия – мои горизонты», где узнали много полезного, а также получили рекомендации по работе с разделом «Родители» на платформе «Билет в будущее».

28.11.2024г. проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей»

В каждом классе работает родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

В 2024 году родительский комитет работал по намеченному и утвержденному плану и было проведено 4 заседаний. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

- ознакомление с результатами сдачи ЕГЭ и ОГЭ и обсуждение «Анализа работы школы за 2023-2024 учебный год»;

- изменение в порядке проведения ОГЭ в 2024 году;

- защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов учащихся и молодежи;

- управление безопасностью детей в Интернете;

- благоустройство пришкольной территории – проект «Детинец»;

- привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, сотрудников ОВД.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

МОДУЛЬ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО». Работа школьного музея в отчетный период была в основном направлена на достойную встречу исторических памятных для лица дат.

Основное внимание уделялось воспитанию у учащихся патриотических чувств, осознания себя частицей родной истории, развитию навыков научно-исследовательской и поисковой работы, воспитанию музейной культуры.

Основными направлениями по-прежнему были:

- образовательно-воспитательное,
- военно-патриотическое,
- экскурсионно-просветительское,
- организационно-техническое обеспечение
- консультативное.

В соответствии с планом работы музея проводились заседания Совета музея: по распределению обязанностей, утверждению плана работы музея, тематики проведения экскурсий, введение в состав Совета новых членов; подготовка экскурсоводов по военно-патриотической тематике музея; активизация работы Совета музея с Районным советом ветеранов и РКМ.

Большую помощь в выполнении плана работы музея оказывали ученики 7А, 7В, 10А,

11А классов.

Согласно плана работы, некоторые мероприятия проводились с участием членов районного совета ветеранов, РЦБ. Это День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День белых журавлей, День памяти воинов-интернационалистов, День защитников Отечества, «Красная книга Мордовии», «День православной культуры», «Покров Пресвятой Богородицы», «День конституции» и другие.

По-прежнему, согласно историческому календарю, оформлялись тематические выставки, на стенде «Говорит музей», постоянно обновлялась фото информация о памятных исторических событиях, мероприятиях, проводимых музеем.

Всего в прошедшем учебном году музей посетило – 1200 человека.

Многие экспонаты музея на время переезжали в начальную школу, где ребята проводили путешествие в историю ВОВ, также применялись на уроках в старшей школе и школьном фестивале.

Активисты музея в течение всего года проводили уроки Мужества, встречались с ветеранами локальных войн. Проведены встречи с участниками специальной военной операции.

Радует совместная работа совета музея, Совета ветеранов, централизованной библиотеки и районного краеведческого музея.

На базе районного музея, для учащихся среднего звена обучения, проходили совместные муниципальные мероприятия - Уроки Мужества, посвященные ГСС Горячкину Т.С., различные мастер-классы.

Традиционно проходят в школьном музее уроки мужества «Поэт с оружием в руках» о завуче школы Рогожине А.В., погибшем в ВОВ, выпускниках школы: ГСС – Горячкине Т.С., ребятах, погибших в Афганистане «Судьба забросила меня в Афган», «Я вернусь к тебе, мама!», оформляются тематические выставки. Проведён урок памяти, приуроченный Дню белых журавлей.

В мае 2024 года проведены музейные Уроки Мужества в рамках программы «Школьный музей Победы» с показом фильмов III Международного фестиваля правильного кино «Сыны полков», «Девочка из блокадного Ленинграда» и другие.

Проведены «Добрые уроки» о видах волонтерской деятельности.

В целях пропаганды работы музея и привлечения старшего поколения к военно-патриотическому воспитанию подростков, основные мероприятия музея освещались в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте».

В течение всего года поддерживалась тесная связь музея с централизованной районной библиотекой. Совместно с ней, были проведены Уроки мужества «Неутихающая боль блокады», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «День неизвестного солдата», «Государственная символика Республики Мордовия», «Сталинградская битва», час патриотизма «Героями не рождаются, героями становятся», «Мир без террора!», медиа-беседа «Как хорошо под мирным небом жить» и др. При проведении совместных патриотических мероприятий, сотрудники библиотеки оформляли книжные выставки.

Проведены мероприятия совместно с советником директора по воспитанию: Уроки Мужества, интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь».

Поисковые группы классов собирали материал о выпускниках и учителях школы, которые значительно пополнят школьный музей.

Из года в год мы занимаемся благоустройством могил участников ВОВ, наших выпускников и учителей на кладбищах в п. Чамзинка и с. Репьевка.

Все обучающиеся лица, активисты музея принимали активное участие во всероссийских дистанционных проектах, посвященных 79 – летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Таких как, «Песни Победы», «Слово Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Сад Победы», «Фонарики Победы», «Бессмертный полк», «Родной герой».

Для воспитанников детского сада «Солнышко» и обучающихся начального звена проведены обзорные экскурсии.

В 2024 году историко-краеведческий музей стал призёром регионального этапа Всероссийского конкурса музеев.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА». Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт лицея, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка: <https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>
- группа в социальной сети VK <https://vk.com/club188057928> и группа в социальной сети Одноклассники <https://ok.ru/profile/578743131574> ;
- родительские группы в мессенджерах.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА». Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы лицея, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. В отчетный период к таким интересным общешкольным делам можно отнести:

2 сентября 2024 года лицей в праздничном убранстве встретил обучающихся, на площади Ленина состоялась торжественная линейка «Здравствуй, школа!» для обучающихся 1-11 классов. После окончания линейки проведены праздничные классные часы, посвященные новому учебному году, а так же «Всероссийский урок ОБЖ», посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.

В период с 3 по 6 сентября учащиеся нашего лицея приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», в рамках акции «Сердце Беслана». Основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости.

С 3 по 5 сентября в лицее проведены мероприятия, приуроченные Дню окончания второй мировой войны.

8 сентября отмечается Международный день грамотности. Для обучающихся лицея проведена интерактивная игра «ЗаРя» или «Окей, Яндекс».

В рамках Месячника безопасности и Единого дня безопасности дорожного движения прошли мероприятия, направленные на повышение осведомленности детей о безопасном поведении на дороге. Для обучающихся лицея проведена интеллектуальная игра «Знай и соблюдай правила ПДД».

30 сентября проведены мероприятия «Донбасс- сердце России», тк исполнился год со дня присоединения к России ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей

С 30 сентября по 01 октября обучающиеся лицея приняли участие в акции «Внуки по переписке», посвященной Дню пожилых людей.

4 октября 2024 года в преддверии Дня учителя обучающиеся Лицея ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником. С самого утра активисты ДО «Мир гармонии» встречали любимых педагогов с цветами и открытками. На концерте с поздравлениями выступила заместитель главы администрации городского поселения Чамзинка Ануфриева Н.М., Алеева О.Г. - начальник службы управления персоналом Акционерного общества ЛАТО, которые искренне поздравили всех педагогов Лицея и вручили заслуженные награды.

В этот же день в Лицее прошёл День самоуправления, старшеклассники попробовали себя в роли педагогов и подарили незабываемые эмоции младшим школьникам. Педагоги, в свою очередь вспомнили свои школьные годы и примерили на себя роль учеников. Обучающиеся 11 класса психолого-педагогической направленности провели уроки для учителей.

18 октября в лучших Пушкинских традициях, под звуки вальса, с наставлениями самого А.С.Пушкина обучающиеся 5-х, 10-х и 11Б классов произнесли клятву и были посвящены в лицеисты. На мероприятии впервые прозвучал Гимн Лицея.

24-25 октября в лицее прошёл школьный конкурс чтецов «Живое слово», приуроченный к Международному дню школьных библиотек. Юные чтецы читали поэтические произведения и отрывки из произведений российских писателей патриотической направленности.

1-31 октября, в рамках месячника гражданской обороны с обучающимися проведены следующие мероприятия:

- тематические уроки в рамках курса ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения ГО;
- классные часы «Будем готовы действовать в ЧС!»;
- практическое занятие по эвакуации обучающихся и персонала при пожаре, стихийных бедствиях и возникновения угрозы или совершении террористического акта.

14 октября учащиеся начальных классов посетили Чамзинский историко-краеведческий музей, где прошло мероприятие праздник Покрова пресвятой Богородицы.

В День белых журавлей ученики лицея почтили память по погибшим в войнах солдатах.

29 октября в детском лагере «Город солнца» прошло мероприятие, посвященное Дню народного единства. Ребята игра в музыкальную игру «Угадай мелодию», прошла спортивная игра «Весёлые старты».

Для обучающихся старшей школы 28 ноября проведён исторический час «Эмблема государства», приуроченный ко Дню Государственного герба Российской Федерации.

18-19 ноября в лицее прошла акция «Подари улыбку миру» посвященная Международному дню толерантности.

С 13-17 ноября проведены уроки здоровья. На классных часах ребята говорили о правильном питании. Во 2Б и 2В классе прошёл урок «Азбука здоровья», в ходе которого поиграли в игры «Витамины», «Полезные и вредные продукты», отгадывали загадки и провели гимнастическую разминку, а по итогам урока нарисовали рисунки на тему «В гостях у Витаминки».

В рамках месячника пожилых людей учащиеся провели клубные часы на тему: «Бабушка и дедушка в моей жизни». Так же первоклассники подготовили поздравительные открытки.

22 декабря отмечается Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» В этот день прошла благотворительная ярмарка и праздничный концерт, подготовленный учениками своим родителем, бабушкам и дедушкам в знак благодарности за их ежедневную заботу, любовь и поддержку.

В период с 18 по 20 ноября в лицее прошли тематические классные часы в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. В преддверии этого праздника обучающиеся 5Б кл. совершили экскурсию в ММО МВД России «Чамзинский». В 7А кл. прошёл информационно-правовой час «Маленький человек – большие права. 20 ноября организована встреча с ИПДН ММО МВД России «Чамзинский» Прониным И.Е.

С 22 по 30 ноября проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. Ребята из 1А класса читали стихи, танцевали, устроили конкурс «Узнай себя на портрете». В 4В классе была оформлена стенгазета «Всё начинается с мамы». Обучающиеся подготовили видеопоздравления для своих мам. В начальных классах ребята сделали красочные открытки на мастер-классах. 28 ноября в актовом зале лицея прошёл семейный конкурс «Мама, папа я – читающая семья»

Волонтеры лицея приняли участие в акции «В новый день с новым делом», посвященным Дню волонтера России. Ребята выполняли полезные дела в течение недели.

3 декабря у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики лицея приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата с возложением цветов. Совместно с Чамзинской районной библиотекой проведён урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата. В юнармейском классе проведён урок мужества на тему «Парад 7 ноября 1941 года». Проведены классные часы, посвященные этой исторической дате.

Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества» прошли в лицее 9-10 декабря. В 5Б организован час Патриотизма «Героями не рождаются, героями становятся», где ребята слушали патриотические песни, читали стихи о героизме Героев прошлого и настоящего.

В период с 11 по 12 декабря прошли классные часы, посвященные дню Конституции России. Сотрудником Центральной районной библиотеки Борискиной Оксаной Владимировной проведена интеллектуальная игра «Основной закон страны» с обучающимися 7Б класса.

В рамках проведения акции «Безопасные каникулы» 16-23 декабря юные друзья полиции 5Б класса провели беседы в начальных классах о том, как безопасно провести зимние каникулы.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

- мастер-классы «Изготовление новогодней игрушки»;
- акция «В новый год вместе с первыми»
- украшения классных комнат;
- конкурс на лучшую фотозону;
- новогодние театрализованные представления для учащихся 1-4 классов «Приключения пиратов под новый год»;
- новогодний квест для 6-7 классов;
- новогодний спектакль в стиле мордовской сказки для 5-х классов;
- новогодние огоньки;
- участие в елках, организованных главой района, главой республики.

В период с 10 по 20 января 2024 года прошли просветительские мероприятия «Святочные посиделки: от Рождества до Святого крещения».

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие мероприятиях, посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. Сотрудниками центральной районной библиотеки были проведены уроки мужества «По страницам «Блокадной книги», «Неутихающая боль блокады». Так же в этот период прошли классные часы «Холокост – память поколений». Проведён школьный конкурс рисунков «На защите Родины!».

11-15 февраля в лицее были проведены классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35-летию со Дня вывода советских войск из Республики Афганистан. Обучающиеся посмотрели документальный фильм, в котором участники военных действий в Афганистане делились своими воспоминаниями. 13 февраля состоялась встреча обучающихся 8А класса с воинами –интернационалистами в Чамзинском историко-краеведческом музее. Активисты медиацентра провели радио эфир, рассказав об истории памятной даты, о наших земляках – принимавших участие в различных вооруженных конфликтах за пределами России.

Волонтеры, юнармейцы, обучающиеся МБОУ «Лицей №1» приняли участие в митинге, посвящённом этой дате.

16 февраля 4А класс принял участие в военно-патриотической акции «Письмо солдату». В период с 18 по 22 февраля в лицее прошли классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества. Ребята узнали историю возникновения праздника. Так же девочки и мальчики посмотрели видеообращение от военнослужащих, которые рассказали про свои не легкие, но интересные будни. Узнали про самых юных героев России и их подвиги.

19 февраля юнармейский отряд лицея принял участие в муниципальном смотр-конкурсе строя и песни юнармейских и патриотических отрядов Чамзинского района «Аты-Баты!»

В преддверии праздника «День защитника отечества» девочки лицея подготовили для мальчиков конкурсные программы и интересные задания. В конце мероприятий будущие защитники получили подарки и призы. В начальных классах прошли мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток.

22 февраля состоялось торжественное посвящение обучающихся в Юнармейцы. 32 юноши и девочки пополнили ряды ВДЮ ВПД «Юнармия».

20 марта проведён час истории «Крым и Россия – идём вместе!». Проведён конкурс рисунков «С возвращением, Крым!»

В первый день весны стартовал ежегодный десятый фестиваль творческих проектов «Лики добра» с темой «Венец всех ценностей – семья!». Ребята продемонстрировали свои способности в различных номинациях.

В преддверии Международного женского дня в лицее прошли мероприятия, посвящённый 8 Марта – акция «Для милых дам», праздничный концерт «В этот день особенный», самые мужественные ребята из юнармейского отряда записали видеопоздравление.

7 марта обучающиеся лица с выездным концертом поздравили женский коллектив АО «ЛАТО».

27 марта во Всемирный день театра в лицее прошла игра-путешествие «Тайны старого телевизора».

В классных коллективах прошли мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, проведён школьный конкурс рисунков «С возвращением, Крым».

25 апреля ученики начальных классов приняли участие в акции «Мы за чистоту посёлка в рамках Дня эколят. Прошли беседы об экологической безопасности. Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы».

5 апреля во Всемирный день здоровья в лицее прошли Весёлые перемены с танцами и весельем.

Ежегодно весной проходит муниципальная экологическая акция «Бумаге вторая жизнь», по итогам которой лицей смог собрать 2 тонны 761 кг. макулатуры.

11-12 апреля в нашем лицее прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Для учащихся начальных классов активисты лицея провели мастер-класс по созданию открытки-космической ракеты. Советником по воспитанию проведена интеллектуальная игра «Космический бой».

19 апреля, учащиеся лицея присоединились к единому уроку, День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Ребята посмотрели фильм о том, как фашистские военные с помощью голода и репрессий пытались уничтожить население нашей страны.

27 апреля на территории МБОУ «Лицей №1» прошёл субботник. В рамках акций «Верни имя Герою», «Юнармейский субботник» волонтерами, юнармейцами, активистами музея лицея проведена уборка захоронений ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда.

В преддверии 9 Мая в нашем лицее прошла Неделя Победы:

- 6 мая в школьном музее прошёл Урок мужества при участии почётных гостей «Центра общения старшего поколения» при Социальном фонде Чамзинского района, где участнице мероприятия вручили медаль «Дети войны»;

- учащиеся 1Б, 1В, 3В классов приняли участие в акции «Голубь Мира»;

- акция «Поклонимся великим тем годам...» - возложение цветов к памятнику землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;

- тематические классные часы;

- уроки мужества;

- акция «Окна Победы»;

- акции «Письмо ветерану»;

- акция «Георгиевская ленточка»;

- акция «Пост № 1»;

- проведена серия уроков по ОБЖ, приуроченных к празднованию 79-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне, а также направленных на привлечение внимания обучающихся к вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций.

9 мая администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Юнармейцы несли вахту памяти возле памятника, лучшим из них представилась возможность нести и возлагать гирлянду Победы.

Учащиеся Лицея в составе сборной группы Чамзинского района принимали участие в шествии Бессмертного полка в г.Саранске.

16 мая для старшеклассников проведена интеллектуально-познавательная игра «По следам Пионери».

24 мая прозвенел последний звонок для выпускников девятых и одиннадцатых классов.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ».

В Лицее с 2018 года создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В 2024 году в отряд вступили еще 32 человека. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!», «Смотр-конкурс песни и строя». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Проведена работа по подготовке к торжественным мероприятиям ко Дню Победы 9 мая: возложение Гирлянды Славы к памятнику, почетный караул у памятника воину-освободителю. 3-8 мая возле поисковики и активисты лицея проводили акцию «Георгиевская ленточка». 8 мая в составе агитбригады принимали участие в поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны. В районных соревнованиях «Зарница Поволжья» юнармейцы и поисковики заняли призовые места в следующих этапах: многоборье, строевая подготовка, ОСВОД, метание гранаты, спортивное многоборье.

В лицее уже не первый год работают Отряды ЮИДД и ЮДП. Организована целенаправленная работа по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

В лицее активно работает отряд ДЮП «Горячие сердца». Ребята из отряда изучают правила безопасного поведения при обращении с огнём, проводят работы по пропаганде пожарной безопасности среди детей, получают и делятся знаниями, умениями и навыками работы с первичными средствами пожаротушения.

Первичная организация РДШ МБОУ «Лицей №1» работает по следующим основным направлениям:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
- «Гражданская активность» (волонтерство);
- «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
- «Информационно - медийное».

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

С 26 по 29 сентября юнармейцы лицея приняли участие в Республиканском патриотическом слёте «Уроки истории. Прошлое, настоящее, будущее»

В 2024 году обучающиеся лицея активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

За небольшой период времени активисты РДДМ провели в лицее:

- в преддверии Дня космонавтики в группе продлённого дня проведён мастер-класс по изготовлению открыток;
- торжественное посвящение обучающихся начальных классов в ряды «Орлята России»;
- уроки мужества «Вспомним прошлое»;
- полоса препятствий «Тропа юного защитника» для воспитанников лагеря «Юнармейский».

Волонтерами лицея являются учащиеся с 6 по 11 класс в количестве 25 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В 2024 году ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но, прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- «Помоги пойти учиться»;
 - осенний кубок чистоты «Чистые игры»
 - Всероссийская акция «Добрая суббота»;
 - добровольческая акция «Мы вместе»
 - декада волонтерской деятельности»;
 - участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
 - участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
 - мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
 - акция «В новый день с новым добрым делом»
 - проведены «добрые уроки»
 - цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)
- Ребята из нашего лицея участвовали в Классных встречах РДШ.

**Количество обучающихся МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка,
вовлеченных в социально значимую деятельность**

№ п/п	Направление деятельности	Количество занятых обучающихся
1.	Юные инспектора дорожного движения	15
2.	Дружина юных пожарных	25
3.	Юные друзья полиции	15
4.	Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».	43
5.	Волонтеры	40
6.	Поисковики	13
7.	Туристы	15
8.	Орлята России	272
9.	Первичное отделение РДДМ	138
ИТОГО		438 /63%

Структура модуля дополнительного образования.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №1» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

- администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности;
- классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
 - ✓ получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - ✓ получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, при этом обеспечивается достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

МБОУ «Лицей № 1» организует внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися VII и VIII вида, детей инвалидов, детей с ОВЗ. (психолого-коррекционные занятия - 1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х и для учащихся 10-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10, для 10-х классов – до 5. Продолжительность занятий составляет 45 минут.

4. Внутреннее оценивание качества образования

Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, письмом Минобразования РФ от 10.09.1999 № 22-06-874 "Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности", уставом МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка(далее – Лицей) и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля.

1.2. Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Лицея. Под внутришкольным контролем понимается проведение администрацией Лицея наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Лицея законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета в области образования.

Процедурам внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

1.3. Положение о внутришкольном контроле принимается на Педагогическом совете и утверждается директором Лицея.

1.4. Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности Лицея;
- повышение мастерства учителей и преподавателей;
- улучшение качества образования в Лицее.

1.5. Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Лицею;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

1.6. Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

1.7. Директор Лицея и (или) по его поручению заместители или эксперты вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Лицея;
- соблюдения порядка промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, нормативно-правовыми актами субъекта РФ и органов местного самоуправления;
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Лицея;
- другим вопросам в рамках компетенции директора Лицея.

1.8. При оценке учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- владение обучающимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная деятельность учителя и ученика;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение обучающимися системы знаний);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

1.9. Методы контроля деятельности учителя:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ самоанализа уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

1.10. Методы контроля результатов учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

1.11. Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором Лицея или его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.12. Виды внутришкольного контроля:

- предварительный – предварительное знакомство;
- текущий – непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый – изучение результатов работы Лицея, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

1.13. Формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

1.14. Правила внутришкольного контроля:

- внутришкольный контроль осуществляет директор Лицея или по его поручению заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, другие специалисты;
- директор Лицея издает приказ о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план-задание;
- план-задание определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов внутришкольного контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности Лицея или должностного лица;
- продолжительность тематических или комплексных проверок от 10-14 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий;
- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету внутришкольного контроля;
- при обнаружении в ходе внутришкольного контроля нарушений законодательства РФ в области образования, о них сообщается директору Лицея;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор Лицея и его заместители по учебно-воспитательной работе могут посещать уроки без предварительного предупреждения;
- при проведении плановых проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков;

1.15. Основания для внутришкольного контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

1.16. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Лицея в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах внутришкольного контроля.

При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в конфликтную комиссию профкома Лицея или вышестоящие органы управления образованием.

По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, совещания при директоре Лицея;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел Лицея;
- результаты внутришкольного контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

1.17. Директор Лицея по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- иные решения в пределах своей компетенции.

1.18. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

2. Персональный контроль

2.1. Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

2.2. В ходе персонального контроля администрация Лицея изучает:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- способы повышения профессиональной квалификации учителя.

2.3. При осуществлении персонального контроля администрация Лицея имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, рабочими программами, поурочными планами, классными журналами, тетрадями обучающихся, протоколами родительских собраний, планами воспитательной работы, аналитическими материалами учителя;
- изучать практическую деятельность педагогических работников Лицея через посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, факультативов, секций;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

2.4. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в конфликтную комиссию профкома Лицея или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

2.5. По результатам персонального контроля деятельности учителя оформляется справка.

3. Тематический контроль

3.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности Лицея.

3.2. Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения перегрузки обучающихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.

3.3. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

3.4. Темы контроля определяются в соответствии с программой развития Лицея, проблемно-ориентированным анализом работы Лицея по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

3.5. Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы Лицея.

3.6. В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- осуществляется анализ практической деятельности учителя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий, проводимых по подготовке одаренных школьников за счет часов неаудиторной занятости, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

3.7. Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.

3.8. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педсоветов, производственных совещаниях, совещаниях при директоре Лицея, заседаниях методических объединений.

3.9. По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся.

3.10. Результаты тематического контроля нескольких педагогов могут быть оформлены одним документом.

4. Классно-обобщающий контроль

4.1. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или параллели.

4.2. Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

4.3. В ходе классно-обобщающего контроля администрация Лицея изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах:

- деятельность всех учителей;
- включение обучающихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и учеников;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

4.4. Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти.

4.5. Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в соответствии с выявленными проблемами.

4.6. Члены педагогического коллектива предварительно знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами классно-обобщающего контроля в соответствии с планом работы Лицея.

4.7. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся педсоветы, совещания при директоре Лицея, классные часы, родительские собрания.

5. Комплексный контроль

5.1. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в Лицее в целом или по конкретной проблеме. Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации, руководителей методических объединений, эффективно работающих учителей под руководством одного из членов администрации. Члены группы должны четко определить цели, задачи, разработать план проверки, распределить обязанности между собой.

5.2. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки.

5.3. Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы Лицея, но не менее чем за месяц до ее начала.

5.4. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором Лицея издается приказ (контроль исполнения которого возлагается на одного из членов администрации) и проводится заседание Педагогического совета, совещание при директоре Лицея.

5.5. При получении положительных результатов данный приказ снимается с контроля.

Выявленный показатель качества образования

Уровень качества знаний и успеваемости:

В 2024 году всеми педагогами программный материал пройден в полном объеме, средний показатель качества знаний по лицей в 2024 году – 52,05%.

Сводная ведомость качества знаний учащихся за 3 года:

Год	Кол-во учащихся (аттест.)	Отличники	% успеваемости	% качества знаний	Медали, в абсолютных единицах
2022	736 (665)	85	100	50,8%	5 медалей за особые успехи в учении
2023	724 (655)	85	100	52,4%	5 медалей за особые успехи в учении
2024	717 (647)	86	100	52,05%	6 медалей «За особые успехи в учении» I степени, 7 медалей «За особые успехи в учении» II степени

По качеству знаний в начальной школе на первом месте параллель 3-х классов (66,55%), в основной школе на 1 место вышла параллель 5-х классов (51.5%), в старшей школе-параллель 11-х классов-(74%).

Анализируя результаты обученности учащихся лицея, следует отметить стабильно высокие результаты. Число отличников составляет 85 человека (в 2021 – 75, в 2022 – 85, в 2023-85): 32 отличника на I уровне обучения и 53 отличника на II и III уровнях обучения. Высокий % качества знаний – во 2а классе -80% (Королева Н.П.), в 3Б классе - 80% (Краснова Н.А.), в 4В классе – 73,7% (Тутушкина О.А.), в 6А классе – 79,1% (Ватанина Л.И.), в 7а классе – 66,66% (Учелькина Е.А.), в 10а классе -81,25% (Комарова С.И.), в 11а классе –94,4% (классный руководитель Волгина Т.В.).

Такие результаты указывают на слаженность работы учителей-предметников, работающих в этих классах при четкой работе классных руководителей, которые грамотно выполняют свою организационную компетенцию.

Низкое качество знаний в 76 – (16,66%), 86 (26,31%), 96 (26,9%) классах.

Причинами низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность обучающихся, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

Качество знаний по параллелям (в %).

Успеваемость учащихся лица по классам за 2024 год

классы	III четверть		IV четверть		год		I четверть		II четверть	
	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во	успев
1	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат	н/ат
2	70,4	100	59,15	100	71,83	100	61,33	100	72	100
3	65,15	100	62,68	100	64,17	100	67,12	100	71,23	100
4	56,09	100	56,09	100	59,75	100	61,29	100	65,07	100
1-4	63,47	100	59,09	100	65	100	63,33	100	69,66	100
5	50	100	47,88	100	54,92	100	49,38	100	48,75	100
6	48,48	100	46,96	100	48,48	100	53,52	100	52,11	100
7	38,8	100	36,76	100	39,7	100	41,79	100	41,79	100
8	31,7	100	34,14	100	37,8	100	37,14	100	37,14	100
9	40	100	38,82	100	44,7	100	36,14	98,73	36,14	100
5-9	41,35	100	40,6	100	44,89	100	43,54	99,74	43,12	100
10	-	-	66,66	100	69,69	100	-	-	66,66	100
11	-	-	66,66	100	66,66	100	-	-	80,64	100
10-11	-	-	66,66	100	68,33	100	-	-	73,77	100
Итого по лицею:	49,65	100	49,3	100	53,91	100	50,86	99,85	54,82	100

Уровень обученности и качества знаний выпускников за три года

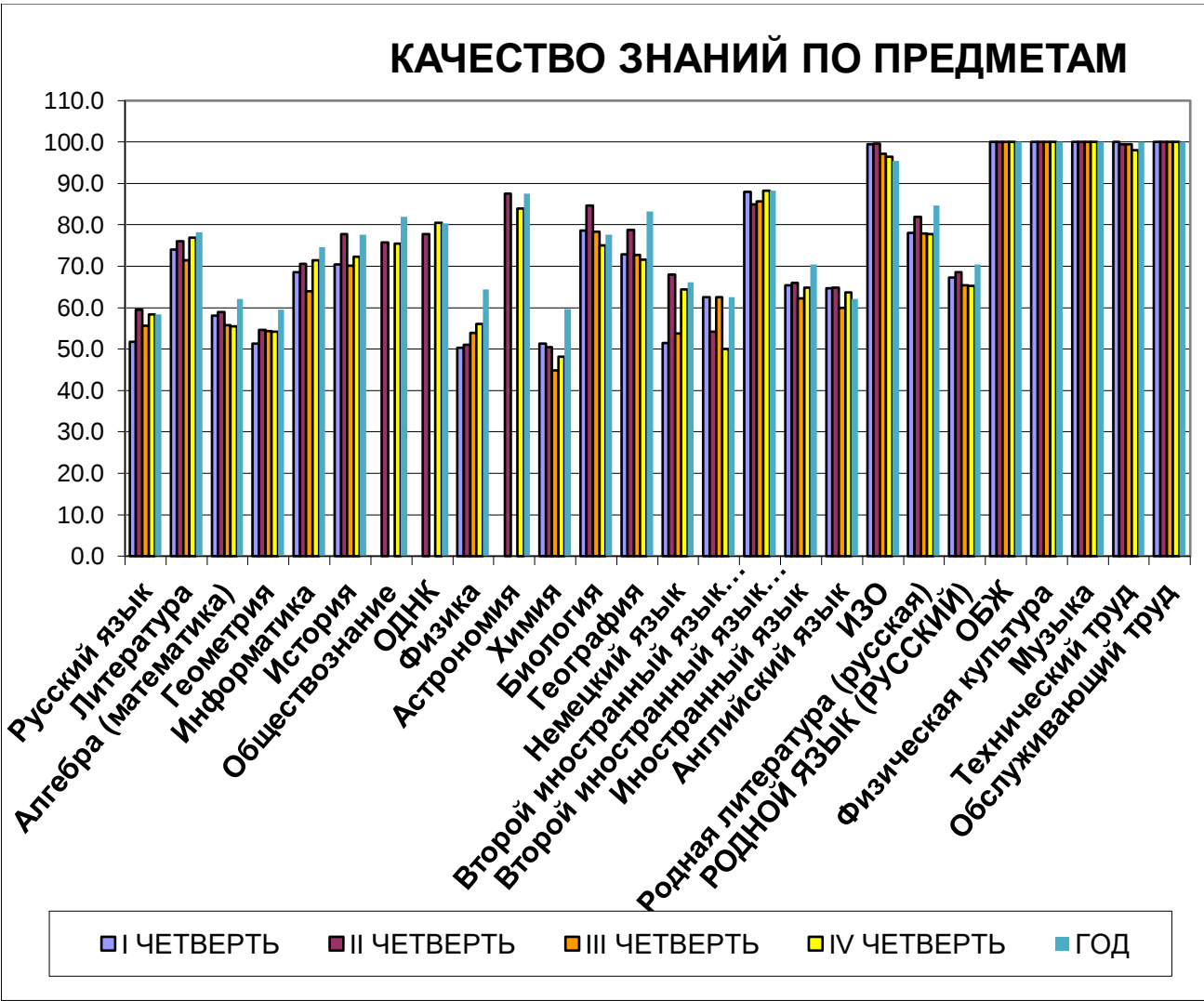
Выпускники школы показывают прочные знания и овладение образовательными стандартами по предметам учебного плана.

	2022	2023	2024
Выпуск из 11 класса	28	31	27
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	64,3%	74,2%	75,5%
Выпуск из 9 класса	82	69	85
Качество обученности	47,6%	45%	44,7%
Уровень обученности	100%	100%	100%

Сравнительный анализ показывает, что в 2024 году показатели качества обученности по сравнению с выпускниками прошлых лет снизились в 9-х классах на 0,3%, а в 11 классе - повысились на 1%. Система оценки, контроля и учета знаний, сложившаяся в лицее, позволяет отследить как рост или снижение познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений по всем направлениям. В 2024 году проводились все формы как внутреннего, так и внешнего контроля над качеством образования, которые включают в себя Единый государственный экзамен в 11 классах, ОГЭ по обязательным предметам и двум по выбору в 9 классах, контрольные работы, диктанты, тестирование, диагностические работы, мониторинговые исследования, национальное исследование качества образования, всероссийские проверочные работы. Сравнительный анализ, проводимый по четвертям и полугодиям по различным предметам, позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ МБОУ "ЛИЦЕЙ №1" Р.П.ЧАМЗИНКА					
В РАЗРЕЗЕ ПРЕДМЕТОВ ЗА 2024 год					
ПРЕДМЕТ	I ЧЕТВЕРТЬ	II ЧЕТВЕРТЬ	III ЧЕТВЕРТЬ	IV ЧЕТВЕРТЬ	ГОД
Русский язык	54,9	61,71	56,41	62,4	63,02
Родной язык (русский)	64,83	70,35	67,4	67,67	65,34
Литература	73,1	74,64	74,12	77,64	80,23
Родная литература (русская)	78,64	79,02	78,14	82,5	80,91
Алгебра (математика)	62,23	62,5	56,43	58,57	60,93
Геометрия	53,73	50,56	48,98	49,28	53,65
Вероятность и статистика	69,82	63,63	65,66	57,43	65,67
Информатика	70,4	81,9	63,5	80,3	76,45
История	73,36	77,76	72,13	79,53	78,14
Обществознание	72,2	80,5	74	80,2	78,55
ОДНК	78,75	81,5	76,4	77,35	78,83
Физика	58	53,9	50,5	69,6	64,16
Химия	46,6	52,75	48,2	70	61,5
Биология	78,4	84,87	77,76	81,66	78,74
География	76,86	81,7	74,5	83,8	77,67
Немецкий язык	49	68,7	50	71,2	58,73
Английский язык	63,32	67,7	65,05	67,1	60,27

Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	56,16	68,2	57,53	69,15	62,1
ИЗО	99,1	98,8	99,3	98,6	99,51
ОБЗР	99,8	100	100	100	100
Физическая культура	99,75	99,9	99,75	99,9	99,77
Музыка	99,6	99,6	99,6	99,7	99,7
Технический труд	100	98,8	99,44	99,44	99,44
Обслуживающий труд	100	100	100	100	100
Индивидуальный проект	-	-	-	93,8	93,8



Успеваемость по начальной школе в разрезе учителей (2-4 классы)

№ п/п	Ф.И.О.	Пред мет	Класс	III четверть 2023-2024 уч.г.		IV четверть 2023-2024 уч.г.		Год 2023-2024 уч.г.		I четверть 2024-2025 уч.г.		II четверть 2024-2025 уч.г.	
				Успев аем.	Кач.	Успев аем.	Кач.	Успев аем.	Кач.	Успев аем.	Кач.	Успев аем.	Кач.
1	Учелькина Е.А.	Математика	3А /4А	100%	65.2%	100%	69.6%	100%	69.6%	100%	60.9%	100%	65.2%
2	Зеленова Л.В.		3Б/ 4Б	100%	60.8%	100%	52.2%	100%	74%	100%	57%	100%	66.6%
3	Тутушкина О.А.		3В /4В	100%	85%	100%	81%	100%	81%	100%	77.8%	100%	73.7%
4	Сергеева В.А.		4А /1А	100%	51.9%	100%	55.6%	100%	55.6%	-	-	-	-
5	Митрюхина О.А.		4Б/ 1Б	100%	66.7%	100%	59.3%	100%	70.4%	-	-	-	-
6	Котикова И.Н.		4В /1В	100%	77.8%	100%	77.8%	100%	77.8%	-	-	-	-
7	Королева Н.П.		1А /2А	-	-	-	-	-	-	100%	96%	100%	92%
8	Слушкина Т.В.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	78.3%	100%	78.3%
9	Полушкина М.А.		1В /2В	-	-	-	-	-	-	100%	88.9%	100%	88.9%
10	Митрофанова М.В. / Инчина Е.А.		2А/ 3А	100%	70.4%	100%	70.4%	100%	77.8%	100%	88.8%	100%	85%
11	Краснова Н.А.		2Б /3Б	100%	80.8%	100%	80.8%	100%	80.8%	100%	84%	100%	88%
12	Сильвестрова Т.Н.		2В /3В	100%	72.2%	100%	77.8	100%	77.8%	100%	71.4%	100%	61.9%
1	Учелькина Е.А.	Русский язык	3А /4А	100%	73.9%	100%	73.9%%	100%	73.9%	100%	65.2%	100%	69.6%
2	Зеленова Л.В.		3Б/ 4Б	100%	52.1%	100%	52%	100%	52.2%	100%	57%	100%	57%
3	Тутушкина О.А.		3В /4В	100%	85%	100%	81%	100%	81%	100%	77.8%	100%	73.7%
4	Сергеева В.А.		4А /1А	100%	51.9%	100%	48.1%	100%	55.6%	-	-	-	-
5	Митрюхина О.А.		4Б/ 1Б	100%	66.7%	100%	74.1%	100%	74.1%	-	-	-	-
6	Котикова И.Н.		4В /1В	100%	77.8%	100%	77.8%	100%	77.8%	-	-	-	-
7	Королева Н.П.		1А /2А	-	-	-	-	-	-	100%	72%	100%	80%
8	Слушкина Т.В.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	56.3%	100%	52.2%
9	Полушкина М.А.		1В /2В	-	-	-	-	-	-	100%	74.1%	100%	81.5%
10	Митрофанова М.В. / Инчина Е.А.		2А/ 3А	100%	88.9%	100%	78%	100%	77.8%	100%	85%	100%	85%
11	Краснова Н.А.		2Б /3Б	100%	80.8%	100%	80.8%	100%	80.8%	100%	80%	100%	88%
12	Сильвестрова Т.Н.		2В /3В	100%	72.2%	100%	61.1%	100%	72.2%	100%	66.7%	100%	66.7%
1	Учелькина Е.А.	Родной язык (русский)	3А /4А	100%	78.3%	100%	73.9%	100%	78.3%	-	-	-	-
2	Зеленова Л.В.		3Б/ 4Б	100%	52.1%	100%	56.5%	100%	61%	-	-	-	-
3	Тутушкина О.А.		3В /4В	100%	85%	100%	81%	100%	81%	-	-	-	-
4	Сергеева В.А.		4А /1А	100%	63%	100%	59.3%	100%	63%	-	-	-	-
5	Митрюхина О.А.		4Б/ 1Б	100%	77.8%	100%	74.1%	100%	81.5%	-	-	-	-
6	Котикова И.Н.		4В /1В	100%	81.5%	100%	81.5%	100%	81.5%	-	-	-	-
7	Королева Н.П.		1А /2А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Слушкина Т.В.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

9	Полушкина М.А.	Литературное чтение	1В /2В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	Митрофанова М.В. / Инчина Е.А.		2А/ 3А	100%	85.2%	100%	55.6%	100%	85.2%	-	-	-	-
11	Краснова Н.А.		2Б /3Б	100%	76.9%	100%	80.8%	100%	80.8%	-	-	-	-
12	Сильвестрова Т.Н.		2В /3В	100%	94.4%	100%	94.4%	100%	100%	-	-	-	-
1	Учелькина Е.А.		3А /4А	100%	95.7%	100%	91.3%	100%	91.3%	100%	82.6%	100%	91.3%
2	Зеленова Л.В.		3Б/ 4Б	100%	65.2%	100%	56.5%	100%	69.5%	100%	57%	100%	57%
3	Тутушкина О.А.		3В /4В	100%	95%	100%	95.2%	100%	90.5%	100%	88.9%	100%	89.5%
4	Сергеева В.А.		4А /1А	100%	70.4%	100%	70.4%	100%	70.4%	-	-	-	-
5	Митрюхина О.А.		4Б/ 1Б	100%	77.8%	100%	74.1%	100%	77.8 %	-	-	-	-
6	Котикова И.Н.		4В /1В	100%	81.5%	100%	81.5%	100%	81.5%	-	-	-	-
7	Королева Н.П.		1А /2А	-	-	-	-	-	-	100%	96%	100%	96%
8	Слушкина Т.В.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	52.2%	100%	87%
9	Полушкина М.А.	1В /2В	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	
10	Митрофанова М.В. / Инчина Е.А.	2А/ 3А	100%	96.3%	100%	88.9%	100%	92.6%	100%	92.5%	100%	96%	
11	Краснова Н.А.	2Б /3Б	100%	92.3%	100%	92.3%	100%	92.3%	100%	92%	100%	92%	
12	Сильвестрова Т.Н.	2В /3В	100%	94.4%	100%	94.4%	100%	94.4%	100%	85.7%	100%	80.95%	
1	Учелькина Е.А.	Литературное чтение на родном языке (русском)	3А /4А	-	-	-	-	100%	95.7%	100%	91.3%	100%	87%
2	Зеленова Л.В.		3Б/ 4Б	-	-	-	-	100%	87%	100%	76%	100%	62%
3	Тутушкина О.А.		3В /4В	-	-	-	-	100%	90.5%	100%	88.9%	100%	89.5%
4	Сергеева В.А.		4А /1А	-	-	-	-	100%	74.1%	-	-	-	-
5	Митрюхина О.А.		4Б/ 1Б	-	-	-	-	100%	77.8%	-	-	-	-
6	Котикова И.Н.		4В /1В	-	-	-	-	100%	92.3%	-	-	-	-
7	Королева Н.П.		1А /2А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Слушкина Т.В.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Полушкина М.А.		1В /2В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Митрофанова М.В. / Инчина Е.А.		2А/ 3А	-	-	-	-	100%	96.3%	100%	100%	100%	92.5%
11	Краснова Н.А.		2Б /3Б	-	-	-	-	100%	92.3%	100%	92%	100%	92%
12	Сильвестрова Т.Н.		2В /3В	-	-	-	-	100%	94.4%	100%	90.5%	100%	90.5%
1	Понетайкина Г.В.	Английский язык	2А/ 3А	100%	92.8%	100%	92.8%	100%	92.8%	100%	85.7%	100%	78.5%
			2Б/ 3Б	100%	76.9%	100%	69.2%	100%	62.5%	100%	69.2%	100%	69.2%
			1В /2В	-	-	-	-	-	-	100%	92.3%	100%	92.3%
			4А/ -	100%	75%	100%	69.2%	100%	69.2%	-	-	-	-
2	Федулкина А.Г.		3А/ 4А	100%	65.2%	100%	65.2%	100%	65.2%	100%	69.6%	100%	69.6%
			3Б/ 4Б	100%	52.1%	100%	52.2%	100%	52.2%	-	-	-	-
			3В/4В	100%	85%	100%	81%	100%	81%	100%	77.8%	100%	73.7%
			1А /2А	-	-	-	-	-	-	100%	92.3%	100%	76.9%
			4А/ -	100%	53.8%	100%	54%	100%	54%	-	-	-	-
			4Б/ -	100%	66.7%	100%	55.6%	100%	66.7%	-	-	-	-

			4Б/ -	100%	78.6	100%	78.5%	100%	85.7%	-	-	-	-
			2А/ 3А	100%	84.6%%	100%	69.2%	100%	84.6%	100%	84.6%	100%	84.6%
			2Б/ 3Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	91.7%	100%	100%
			2В/ 3В	100%	77.8%	100%	66.7%	100%	77.8%	100%	52.4%	100%	66.7%
			4Б/ -	100%	69.2%	100%	69.2%	100%	69.2%	-	-	-	-
3	Гаврилина Н.А.		1А /2А	-	-	-	-	-	-	100%	91.7%	100%	91.7%
			1Б /2Б	-	-	-	-	-	-	100%	65.2%	100%	65.2%
			1В /2В	-	-	-	-	-	-	100%	78.6%	100%	85.7%
			3Б/ 4Б	-	-	-	-	-	-	100%	57%	100%	57%
1	Учелькина Е.А.	Окружающий мир	3А /4А	100%	78.3%	100%	78.3%	100%	82.6%	100%	73.9%	100%	78.3%
2	Зеленова Л.В.		3Б/ 4Б	100%	78.2%	100%	43.4%	100%	52.2%	100%	52.4%	100%	57%
3	Тутушкина О.А.		3В /4В	100%	90%	100%	90.5%	100%	90.5%	100%	88.9%	100%	78.9%
4	Сергеева В.А.		4А /1А	100%	59.3%	100%	66.7%	100%	70.4%	-	-	-	-
5	Митрюхина О.А.		4Б/ 1Б	100%	59.3%	100%	63%	100%	70.4%	-	-	-	-
6	Котикова И.Н.		4В /1В	100%	81.5%	100%	81.5%	100%	88.9%	-	-	-	-
7	Королева Н.П.		1А /2А	-	-	-	-	-	-	100%	96%	100%	96%
8	Слушкина Т.В.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	82.6%	100%	82.6%
9	Полушкина М.А.		1В /2В	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
10	Митрофанова М.В. / Инчина Е.А.		2А/ 3А	100%	85.2%	100%	74.1%	100%	85.2%	100%	92.5%	100%	93%
11	Краснова Н.А.		2Б /3Б	100%	96.2%	100%	96.2%	100%	96.2%	100%	96%	100%	96%
12	Сильвестрова Т.Н.		2В /3В	100%	94.4%	100%	94.4%	100%	94.4%	100%	90.5%	100%	85.7%
1	Учелькина Е.А.	Технология	3А /4А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Зеленова Л.В.		3Б/ 4Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Тутушкина О.А.		3В /4В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Сергеева В.А.		4А /1А	100%	96.3%	100%	96.3%	100%	96.3%	-	-	-	-
5	Митрюхина О.А.		4Б/ 1Б	100%	100%	100%	92.6%	100%	100%	-	-	-	-
6	Котикова И.Н.		4В /1В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
7	Королева Н.П.		1А /2А	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
8	Слушкина Т.В.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
9	Полушкина М.А.		1В /2В	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
10	Митрофанова М.В. / Инчина Е.А.		2А/ 3А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Краснова Н.А.		2Б /3Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Сильвестрова Т.Н.		2В /3В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95.2%	100%	95.2%
1	Мяленко А.А.	изобразительное искусство	2А/ 3А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
			2Б/ 3Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
			2В/ 3В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-

			3А/ 4А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
			3Б/ 4Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
			3В/ 4В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
			4А/ -	100%	96.3%	100%	96.3%	100%	96.3%	-	-	-	-
			4Б/ -	100%	100%	100%	85.2%	100%	100%	-	-	-	-
			4В/ -	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
2	Учелькина Е.А.		3А /4А	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	95.7%
3	Зеленова Л.В.		3Б/ 4Б	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
4	Тутушкина О.А.		3В /4В	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
5	Сергеева В.А.		4А /1А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Митрюхина О.А.		4Б/ 1Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Котикова И.Н.		4В /1В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Королева Н.П.		1А /2А	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
9	Слушкина Т.В.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
10	Полушкина М.А.		1В /2В	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
11	Митрофанова М.В. / Инчина Е.А.		2А/ 3А	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
12	Краснова Н.А.		2Б /3Б	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
13	Сильвестрова Т.Н.		2В /3В	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
1	Учелькина Е.А.	Музыка	3А /4А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Зеленова Л.В.		3Б/ 4Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Тутушкина О.А.		3В /4В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Сергеева В.А.		4А /1А	100%	96.3%	100%	96.3%	100%	96.3%	-	-	-	-
5	Митрюхина О.А.		4Б/ 1Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
6	Котикова И.Н.		4В /1В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
7	Королева Н.П.		1А /2А	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
8	Слушкина Т.В.		1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
9	Полушкина М.А.		1В /2В	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
10	Митрофанова М.В. / Инчина Е.А.		2А/ 3А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Краснова Н.А.		2Б /3Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Сильвестрова Т.Н.		2В /3В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1	Учелькина Е.А.	Физическая культура	3А /4А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Зеленова Л.В.		3Б/ 4Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Тутушкина О.А.		3В /4В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Сергеева В.А.		4А /1А	100%	96.3%	100%	96.3%	100%	96.3%	-	-	-	-
5	Митрюхина О.А.		4Б/ 1Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
6	Котикова И.Н.		4В /1В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-

7	Королева Н.П.	1А /2А	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
8	Слушкина Т.В.	1Б/ 2Б	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
9	Полушкина М.А.	1В /2В	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
10	Митрофанова М.В. / Инчина Е.А.	2А/ 3А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Краснова Н.А.	2Б /3Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Сильвестрова Т.Н.	2В /3В	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Успеваемость по школе в разрезе учителей

	Фамилия, имя, отчество учителя	предмет	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
			успев. %	качест во %	успев. %	качест во %	успев. %	качест во %	успев. %	качест во %	успев. %	качест во %
1	Труханова Галина Анатольевна	История	99,4	70,0	99,4	70,0	99,4	71,0	99,4	69,0	99,4	72,5
2	Назимкина Ирина Евгеньевна		100,0	70,3	100,0	78,4	100,0	58,2	100,0	78,4	100,0	82,2
3	Ватанина Людмила Ивановна		100,0	79,8	100,0	84,9	100,0	87,2	100,0	91,2	100,0	92,4
1	Труханова Галина Анатольевна	ОДНК	100,0	82,9	100,0	85,7	100,0	78,6	100,0	78,9	100,0	83,1
2	Назимкина Ирина Евгеньевна		100,0	74,6	100,0	77,3	100,0	74,2	100,0	75,8	100,0	78,8
1	Труханова Галина Анатольевна	Обществозна ние	99,2	71,0	99,2	73,4	99,2	69,1	99,2	72,6	99,2	74,2
2	Назимкина Ирина Евгеньевна		100,0	69,2	100,0	82,0	100,0	65,9	100,0	79,3	100,0	76,3
3	Ватанина Людмила Ивановна		100,0	76,5	100,0	86,2	100,0	87,1	100,0	88,7	100,0	89,8
1	Печказова Светлана Петровна	Русский язык	100,0	51,8	100,0	67,6	100,0	55,4	100,0	71,1	100,0	68,7
2	Волгина Татьяна Викторовна		100,0	61,7	100,0	73,5	100,0	63,0	100,0	66,4	100,0	79,0
3	Крылова Любовь Николаевна		100,0	47,7	100,0	61,5	100,0	56,3	100,0	54,5	100,0	59,1
4	Рузанкина Валентина Васильевна		100,0	38,1	100,0	46,5	100,0	41,9	100,0	48,8	100,0	46,5
5	Комарова Светлана Ивановна		98,4	54,7	98,4	53,1	98,4	54,7	98,4	57,8	98,4	57,8
6	Заварыкина Галина Юрьевна		100,0	57,8	100,0	53,3	100,0	51,1	100,0	57,8	100,0	57,8

7	Некаева Елена Михайловна		100,0	72,5	100,0	76,5	100,0	72,5	100,0	80,4	100,0	76,5
1	Печказова Светлана Петровна	Родной язык (русский)	100,0	58,9	100,0	73,0	100,0	64,3	100,0	73,0	100,0	71,1
2	Рузанкина Валентина Васильевна		100,0	50,8	100,0	63,1	100,0	53,8	100,0	52,3	100,0	61,5
3	Заварыкина Галина Юрьевна		100,0	64,4	100,0	62,2	100,0	44,0	100,0	52,0	100,0	64,4
4	Комарова Светлана Ивановна		98,4	70,3	98,4	65,6	95,8	83,3	95,8	70,8	98,4	71,9
5	Крылова Любовь Николаевна		100,0	52,3	100,0	65,9	100,0	66,7	100,0	57,9	100,0	63,6
6	Волгина Татьяна Викторовна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Некаева Елена Михайловна		100,0	92,3	100,0	92,3	100,0	92,3	100,0	100,0	100,0	92,3
1	Печказова Светлана Петровна	Литература	100,0	67,9	100,0	83,0	100,0	69,6	100,0	79,4	100,0	78,3
2	Волгина Татьяна Викторовна		100,0	69,6	100,0	79,6	100,0	72,7	100,0	88,7	100,0	89,1
3	Крылова Любовь Николаевна		100,0	65,2	100,0	63,0	100,0	71,7	100,0	68,1	100,0	68,1
4	Рузанкина Валентина Васильевна		100,0	57,1	100,0	58,1	100,0	67,4	100,0	60,5	100,0	65,1
5	Комарова Светлана Ивановна		98,4	71,9	98,4	73,4	98,4	71,9	98,4	84,4	98,4	78,1
6	Заварыкина Галина Юрьевна		100,0	87,5	100,0	83,0	100,0	73,6	100,0	78,4	100,0	84,1
7	Некаева Елена Михайловна		100,0	92,2	100,0	82,4	100,0	92,0	100,0	84,0	100,0	92,0
1	Печказова Светлана Петровна	Родная литература (русская)	100,0	73,2	100,0	84,8	100,0	73,2	100,0	83,0	100,0	83,1
2	Волгина Татьяна Викторовна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Крылова Любовь Николаевна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Рузанкина Валентина Васильевна		100,0	67,7	100,0	73,8	100,0	72,3	100,0	70,8	100,0	72,3
5	Комарова Светлана Ивановна		95,8	75,0	95,8	79,2	95,8	79,2	95,8	79,2	95,8	79,2
6	Заварыкина Галина Юрьевна		100,0	77,3	100,0	72,7	100,0	69,8	100,0	79,5	100,0	79,5
7	Некаева Елена Михайловна		100,0	100,0	100,0	84,6	100,0	96,2	100,0	100,0	100,0	100,0
1	Киржаева Татьяна Ивановна	Алгебра(математика)	100,0	47,7	100,0	50,2	100,0	45,8	100,0	39,5	100,0	48,9
2	Мирошина Екатерина Владимировна		100,0	72,7	100,0	83,0	100,0	73,0	100,0	80,0	100,0	75,8
3	Савина Татьяна Петровна		100,0	49,2	100,0	55,0	100,0	38,3	100,0	47,5	100,0	45,2
4	Шалаева Юлия Геннадьевна		100,0	61,9	100,0	70,1	100,0	61,3	100,0	66,2	100,0	72,5
5	Аникина Ольга Викторовна		100,0	50,0	100,0	42,9	100,0	46,4	100,0	46,4	100,0	50,0
6	Учелькина Елена Алексеевна		97,9	91,9	97,9	73,8	97,9	73,8	97,9	71,8	97,9	75,8
1	Киржаева Татьяна Ивановна	Геометрия	100,0	43,4	100,0	47,2	100,0	50,9	100,0	43,4	100,0	50,9
2	Мирошина Екатерина Владимировна		100,0	58,8	100,0	46,3	100,0	56,1	100,0	51,2	100,0	56,1
3	Савина Татьяна Петровна		100,0	33,3	100,0	40,0	100,0	28,0	100,0	32,0	100,0	36,0
4	Шалаева Юлия Геннадьевна		100,0	61,9	100,0	60,3	100,0	61,3	100,0	50,8	100,0	63,5

5	Учелькина Елена Алексеевна	Вероятность и статистика	95,8	75,0	95,8	66,7	95,8	58,3	95,8	68,3	95,8	66,7
6	Аникина Ольга Викторовна		100,0	50,0	100,0	42,9	100,0	39,3	100,0	50,0	100,0	46,4
1	Киржаева Татьяна Ивановна		100,0	64,2	100,0	60,4	100,0	52,8	100,0	45,3	100,0	60,4
2	Мирошина Екатерина Владимировна		100,0	70,7	100,0	61,0	100,0	65,9	100,0	65,9	100,0	68,3
3	Савина Татьяна Петровна		100,0	58,3	100,0	56,0	100,0	64,0	100,0	40,0	100,0	68,0
4	Шалаяева Юлия Геннадьевна		100,0	68,3	100,0	65,1	100,0	72,6	100,0	57,1	100,0	69,8
5	Аникина Ольга Викторовна		100,0	64,3	100,0	64,3	100,0	67,9	100,0	57,1	100,0	64,3
6	Учелькина Елена Алексеевна		95,8	87,5	95,8	75,0	95,8	70,8	95,8	79,2	95,8	79,2
1	Аникина Ольга Викторовна	Информатика	99,6	70,4	99,8	81,9	99,6	63,5	99,8	80,3	99,7	76,2
1	Мирошина Екатерина Владимировна	Физика	-	-	-	-	100,0	50,0	100,0	75,5	100,0	77,1
2	Киржаева Татьяна Ивановна		-	-	-	-	100,0	47,2	100,0	49,1	100,0	54,7
3	Комкина Мария Александровна		100,0	53,8	100,0	53,3	-	-	-	-	-	-
4	Шалаяева Юлия Геннадьевна		-	-	-	-	-	-	100,0	74,1	100,0	74,1
5	Савина Татьяна Петровна		-	-	-	-	-	-	100,0	92,9	100,0	92,9
6	Учелькина Елена Алексеевна		99,4	62,2	99,4	54,5	99,4	54,3	99,4	56,4	99,4	61,8
1	Комкина Мария Александровна	Астрономия	-	-	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0
1	Трошина Лариса Сергеевна	Химия	100,0	41,7	100,0	33,7	-	-	-	-	-	-
2	Сыркина Татьяна Ивановна	Химия	100,0	51,5	100,0	71,8	100,0	48,2	100,0	70,0	100,0	61,9
1	Учелькина Анна Алексеевна	Биология	100,0	80,2	100,0	82,7	100,0	73,6	100,0	76,6	100,0	85,6
2	Сыркина Татьяна Ивановна		100,0	92,3	100,0	92,3	100,0	92,3	100,0	84,6	100,0	92,3
3	Трошина Лариса Сергеевна		99,6	62,7	99,8	79,6	99,6	67,4	99,8	83,8	99,7	74,8
1	Назимкина Ирина Евгеньевна	География	100,0	67,0	100,0	78,2	100,0	65,9	100,0	80,0	100,0	74,6
2	Учелькина Анна Алексеевна	География	99,6	73,6	99,8	84,4	99,6	67,6	99,8	81,4	99,6	78,9
3	Ватанина Людмила Ивановна	География	100,0	90	100,0	82,5	100,0	90,0	100,0	90,0	100,0	90,0
1	Гаврилина Наталья Анатольевна	Иностранный язык	98,2	75,4	98,3	78,0	98,3	81,0	100,0	76,9	100,0	81,3
2	Левина Наталья Викторовна		100,0	49,0	100,0	68,7	100,0	50,0	100,0	71,2	100,0	57,1
3	Понетайкина Галина Васильевна		100,0	63,9	100,0	70,9	100,0	60,8	100,0	67,9	100,0	65,0
4	Додайкина Наталья Михайловна		100,0	53,0	100,0	60,6	100,0	54,5	100,0	53,0	100,0	57,6
5	Федулкина Анастасия Геннадьевна		99,5	61,0	99,8	61,3	99,5	63,9	99,8	70,3	99,6	64,2
1	Левина Наталья Викторовна	Иностранный язык	100,0	49,0	100,0	68,7	100,0	50,0	100,0	71,2	100,0	57,1

1	Гаврилина Наталья Анатольевна	Английский язык	98,2	75,4	98,3	78,0	98,3	81,0	100,0	76,9	100,0	81,3
2	Понетайкина Галина Васильевна		100,0	63,9	100,0	70,9	100,0	60,8	100,0	67,9	100,0	65,0
3	Додайкина Наталья Михайловна		100,0	53,0	100,0	60,6	100,0	54,5	100,0	53,0	100,0	57,6
4	Федулкина Анастасия Геннадьевна		99,5	61,0	99,8	61,3	99,5	63,9	99,8	70,3	99,6	64,2
1	Гаврилина Наталья Анатольевна	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Левина Наталья Викторовна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Понетайкина Галина Васильевна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Додайкина Наталья Михайловна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Федулкина Анастасия Геннадьевна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	Левина Наталья Викторовна	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Федулкина Анастасия Геннадьевна		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	Мяленко Анна Александровна	ИЗО	99,5	99,1	99,5	98,8	99,5	99,3	99,8	98,6	99,8	99,5
1	Крылова Любовь Николаевна	ОБЖ	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Шмаков Николай Сергеевич		100,0	99,8	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-
3	Комарова Светлана Ивановна		-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4	Заварыкина Галина Юрьевна		-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5	Печказова Светлана Петровна		-	-	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0
6	Астафьев Виктор Андреевич		-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
7	Терентьева Елизавета Сергеевна		-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1	Астафьев Виктор Андреевич	Физкультура	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Терентьева Елизавета Сергеевна		99,5	99,5	99,8	99,8	99,5	99,5	99,8	99,8	99,6	99,6
1	Савина Татьяна Петровна	Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	100,0	92,9	100,0	92,9
2	Волгина Татьяна Викторовна		-	-	-	-	-	-	100,0	94,7	100,0	94,7
1	Липатова Татьяна Николаевна	Музыка	99,6	99,6	99,6	99,6	99,6	99,6	99,7	99,7	99,7	99,7
1	Астафьев Виктор Андреевич	Технический труд	-	-	-	-	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8
2	Шмаков Николай Сергеевич		100,0	100,0	98,8	98,8	-	-	-	-	-	-

3	Мяленко Анна Александровна		-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1	Подсеваткина Ольга Васильевна	Обслуживаю щий труд	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

- анализ результатов оценочных процедур в рамках ВШК

Анализ самостоятельной работы по проверке вычислительных навыков в 6 классах

Плановая проверка вычислительных навыков по математике у учащихся 6 классов проводилась учителями математики Мирошиной Е.В., Савиной Т.П.

Данная проверка проводилась с целью определения уровня сформированности вычислительных навыков и умения их применить в практической деятельности учащимися 6 классов.

Нужно отметить, что не у всех учащихся вычислительные навыки сформированы на должном уровне. Уровень обученности в 6Б,В классах находится на допустимом уровне, в 6А классе – на оптимальном уровне. По параллели 6 классов уровень обученности составляет 96,66% (допустимый уровень). В ходе анализа контрольных работ учащихся шестых классов можно выделить типичные ошибки:

- возведение в степень;
- действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- натуральные числа;
- рациональные числа.

Рассматривая результаты данной ситуации видно, что учителя математики сталкиваются в своей деятельности с проблемами:

- низкий уровень усвоения учебного материала на уроках изучения нового материала и в проверочных работах на первичное закрепление отдельными учащимися;
- большое количество вычислительных ошибок при решении задач.

Причинами, повлекшими к появлению нежелательных проблем, были:

- разноуровневый состав обучающихся: не все школьники могут абстрактно мыслить, анализировать и быстро обобщать учебный материал;
- низкая мотивация обучения;
- не всегда создается ситуация успеха для учащихся в школе, дома.

В последствии вычислительные приемы, заученные механически учащимися, не всегда могут быть использованы ими в дальнейших практических упражнениях. Ошибкой со стороны учителей, вызывающей нежелательные последствия, является использование однородных тренировочных упражнений, нерациональных методов и форм обучения, неумение активно вовлечь учащихся в учебную деятельность.

Клас с	Кол- во уч-ся	Выполн или работу	Выполнили на				Качество знаний	Уровень обученно сти	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
6А	24	22	3	8	9	2	50%	90,9	3,55	Мирошина Е.В.
6Б	22	19	8	4	7	0	63%	100%	4	Савина Т.П.
6В	25	19	4	9	6	0	68,4%	100%	3,8	Савина Т.П.
6 класс ы	71	60	15	21	22	2	60%	96,66%	3,78	

Анализ самостоятельной работы по проверке вычислительных навыков в 7 классах

Плановая проверка вычислительных навыков по математике у учащихся 7 классов проводилась учителями математики Учелькиной Е.А., Киржаевой Т.И.

Данная проверка проводилась с целью определения уровня сформированности вычислительных навыков и умения их применить в практической деятельности учащимися 7 классов.

Нужно отметить, что не все учащиеся справились с заданиями на проверку вычислительных навыков. Не у всех учащихся вычислительные навыки сформированы на должном уровне. В ходе анализа контрольных работ учащихся седьмых классов можно выделить типичные ошибки:

- действия с обыкновенным, десятичными и смешанными дробями;

- натуральные числа;

Рассматривая результаты данной ситуации видно, что учителя математики сталкиваются в своей деятельности с проблемами:

- низкий уровень усвоения учебного материала на уроках изучения нового материала и в проверочных работах на первичное закрепление отдельными учащимися;
- большое количество вычислительных ошибок при решении задач.

Причинами, повлекшими к появлению нежелательных проблем, были:

- разноуровневый состав обучающихся: не все школьники могут абстрактно мыслить, анализировать и быстро обобщать учебный материал;
- низкая мотивация обучения;
- не всегда создается ситуация успеха для учащихся в школе, дома.

Впоследствии вычислительные приемы, заученные механически учащимися, не всегда могут быть использованы ими в дальнейших практических упражнениях. Ошибкой со стороны учителей, вызывающей нежелательные последствия, является использование однородных тренировочных упражнений, нерациональных методов и форм обучения, неумение активно вовлечь учащихся в учебную деятельность.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	Выполнили на				Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
7 А	27	21	5	6	4	6	52,4%	71,4%	3,5	Учелькина Е.А.
7 Б	18	12	0	3	4	5	25%	58,3	2,9	Киржаева Т.И.
7 В	22	21	2	5	9	5	33,3%	76,2%	3,2	Киржаева Т.И.
7 классы	67	54	7	14	17	16	38,8%	70,3%	3,2	

Анализ самостоятельной работы по проверке вычислительных навыков в 6 классах в 2023 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	Выполнили на				Качество знаний	Уровень обученности	Ср. балл	Учитель
			5	4	3	2				
6А	26	24	9	12	0	3	87,5%	87,5%	4,1	Учелькина Е.А.
6Б	18	15	2	1	5	7	20%	53,3%	2,9	Киржаева Т.И.
6В	23	19	4	6	3	6	52,6%	68,4%	3,4	Киржаева Т.И.
6 классы	67	58	15	19	8	16	58,6%	72,4%	3,6	

Выводы: сравнивая результаты самостоятельной работы по проверке вычислительных навыков в 6 и 7 классах в 2023 и 2024 годах, можно сделать вывод, что в 6 классах наблюдается положительная динамика (показатели качества знаний и уровня обученности повысились).

Рекомендации учителям математики:

- конструировать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- вести систематическую тренировочную работу по формированию прочного вычислительного навыка;
- активизировать познавательную деятельность на уроке;

-создавать проблемные ситуации на уроке для формирования умения использования математических знаний в практической деятельности.

Вывод: учителям математики, согласно рекомендациям, систематически вести коррекционную работу по формированию прочных вычислительных навыков у учащихся.

Результаты проверки техники чтения в 5,6 классах за 3 и 4 четверть 2024 г.

Согласно плану внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Гавриловой Н.А. была проведена проверка техники чтения обучающихся 5 классов в 3 и 4 четвертях.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
- проследить динамику техники чтения учащихся.

Результаты проверки техники чтения в 5 классах, 3 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
5А	24	19	110-120 слов	2	2	15	Заварыкина Г.Ю.
5Б	21	20	110-120 слов	2	13	5	Крылова Л.Н.
5В	25	25	110-120 слов	14	2	9	Некаева Е.М.
5 классы	70	64	110-120 слов	18	17	29	
Итого читают по норме и выше					72%		

Результаты проверки техники чтения в 5 классах, 4 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
5А	24	20	110-120 слов	1	4	15	Заварыкина Г.Ю.
5Б	22	22	110-120 слов	3	14	5	Крылова Л.Н.
5В	25	25	110-120 слов	14	2	9	Некаева Е.М.
5 классы	71	67	110-120 слов	18	20	29	
Итого читают по норме и выше					73%		



ВЫВОДЫ:

1. Проверка техники чтения учащихся 5 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена полностью и требует внимания со стороны администрации лицея, педагогов и родителей.
2. К концу года 73 % обучающихся 5-классов овладели процессом правильного, выразительного чтения с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.
3. Учащиеся 5А, 5Б классов подготовились к проверке техники чтения, старались качественно прочесть предложенный текст и ответить на вопросы по содержанию текста.
4. Низкий уровень техники чтения отмечен у обучающихся 5В (ниже нормы читают 14 чел.)
5. Анализируя результаты техники чтения учащихся в течение года по четвертям, можно отметить наличие положительной динамики техники чтения в конце года.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям русского языка и литературы Заварыкиной Г.Ю., Крыловой Л.Н., Некаевой Е.М. продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся в следующем учебном году.
2. На методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
3. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
4. Всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения, бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения.

5. Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.
6. Провести родительские собрания, посвящённые, необходимости домашнего чтения, его влиянию на общее развитие ребёнка, успешного его обучения.

Результаты проверки техники чтения в 5,6 классах за 1 и 2 четверть 2024 г.

Согласно плану внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Акишевой О.Д. была проведена проверка техники чтения обучающихся 5-6 классов в 1 и 2 четвертях.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
- проследить динамику техники чтения учащихся.

Результаты проверки техники чтения в 5 классах, 1 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
5А	23	16	100-110 слов	6	1	9	Комарова С.И.
5Б	27	27	100-110 слов	7	5	15	Печказова С.П.
5В	27	21	100-110 слов	9	6	6	Заварыкина Г.Ю.
5 классы	77	64	100-110 слов	22	12	30	
Итого читают по норме и выше					65,6%		

Результаты проверки техники чтения в 5 классах, 2 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
5А	23	22	100-110 слов	12	4	6	Комарова С.И.
5Б	26	26	100-110 слов	7	5	14	Печказова С.П.
5В	27	25	100-110 слов	12	5	8	Заварыкина Г.Ю.
5 классы	76	73	100-110 слов	31	14	28	
Итого читают по норме и выше					57,5%		

Результаты проверки техники чтения в 6 классах, 1 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
6А	24	24	110-120 слов	4	4	16	Некаева Е.М.
6Б	22	21	110-120 слов	2	13	6	Крылова Л.Н.
6В	25	25	110-120 слов	7	11	7	Некаева Е.М.

6 классы	71	70	110-120 слов	13	28	29	
Итого читают по норме и выше					81,4%		

Результаты проверки техники чтения в 6 классах, 2 четверть

Класс	Уч-ся в классе	Проверено	Норма чтения	Читают ниже нормы	Читают по норме	Читают выше нормы	Учитель
6А	24	24	110-120 слов	3	4	17	Некаева Е.М.
6Б	22	21	110-120 слов	2	13	6	Крылова Л.Н..
6В	25	25	110-120 слов	5	8	12	Некаева Е.М.
6 классы	71	70	110-120 слов	10	25	35	
Итого читают по норме и выше					85,7%		

ВЫВОДЫ:

1. Проверка техники чтения учащихся 5 и 6 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена полностью и требует внимания со стороны администрации лицея, педагогов и родителей.
2. Во 2 четверти 57,5 % обучающихся 5-классов и 85,7% обучающихся 6-ых классов овладели процессом правильного, выразительного чтения с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.
3. Учащиеся 5Б, 5В, 6А и 6В классов подготовились к проверке техники чтения, старались качественно прочитать предложенный текст и ответить на вопросы по содержанию текста.
4. Средний уровень техники чтения отмечен у обучающихся 6Б класса.
5. Низкий уровень техники чтения отмечен у обучающихся 5А и 5В классов.
6. Анализируя результаты техники чтения учащихся в 5 классах в 1 четверти с результатами 2 четверти, можно сделать вывод, что прослеживается отрицательная динамика (увеличение количества учащихся, читающих ниже нормы на 8 %)
7. Анализируя результаты техники чтения учащихся в 6 классах в 1 четверти с результатами 2 четверти, можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика (увеличение количества учащихся, читающих по норме и выше на 4,3%).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям русского языка и литературы Комаровой С.И., Печказовой С.П., Заварыкиной Г.Ю., Некаевой Е.М., Крыловой Л.Н. продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 5-6 классов.
2. На методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.
3. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
4. Всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения, бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения.
5. Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.
6. Провести родительские собрания, посвящённые необходимости домашнего чтения, его влиянию на общее развитие ребёнка, успешного его обучения.

Результаты проведения комплексных работ

по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

В 6А,Б,В классах 27 ноября 2024 года была проведена комплексная работа по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Работу выполняли 64 обучающихся, 100% обучающихся достигли базового уровня освоения основной образовательной программы.

В 10А,Б классе 28 ноября 2024 года была проведена комплексная работа по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Работу выполняли 26 обучающихся, 100% обучающихся достигли базового уровня освоения основной образовательной программы.

В 11А классе 12 ноября 2024 года была проведена комплексная работа по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. В данном классе обучается ребенок с ОВЗ – Лукьянова Полина (основание: заключение территориальной ПМПК Чамзинского муниципального района РМ №134 от 03 октября 2024 года). Работу выполняли 18 обучающихся, 100% обучающихся достигли базового уровня освоения основной образовательной программы.

В 11Б классе 12 ноября 2024 года была проведена комплексная работа по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Работу выполняли 12 обучающихся, 100% обучающихся достигли базового уровня освоения основной образовательной программы.

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в 2024 году:

Основным механизмом независимой проверки качества образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов. В 2024 году количество выпускников 11 классов составило 27 человек, количество выпускников 9 классов составило 85 человек. Все учащиеся 9 и 11-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно её прошли и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ

100 % выпускников 11 классов успешно сдали русский язык и математику и получили аттестаты о среднем общем образовании. 6 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении» I степени и 7 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении» II степени. Средний балл по лицу по русскому языку-65 баллов, по математике на профильном уровне – 72 балла.

2 учащихся лица не набрали минимальный балл по предметам по выбору.

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Кол-во баллов	Годовая отметка
1	Суханов Александр Андреевич	Биология	19	3
2	Кузьмина Анастасия Павловна	Обществознани е	28	4

Участников ЕГЭ, набравших от 80 до 100 баллов по предметам в нашем лицее – 9 человек. Четвергова Алина, Тюкина Анастасия и Луконина Полина набрали высокие баллы по двум предметам. Таким образом, доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ составляет **44,4%**.

	ФИО	Предмет	Балл	Учитель
1	Саушин Антон Константинович	Математика	82	Шаляева Ю.Г.
2	Четвергова Алина Евгеньевна	Математика	80	Шаляева Ю.Г.
3	Синикина Ангелина Витальевна	Математика	80	Шаляева Ю.Г.
4	Луконина Полина Дмитриевна	Обществознание	83	Назимкина И.Е.
5	Тюкина Анастасия Евгеньевна	Русский язык	97	Печказова С.П.
6	Тулисов Михаил Владимирович	Русский язык	81	Печказова С.П.
7	Рябова Ангелина Витальевна	Русский язык	83	Печказова С.П.
8	Четвергова Алина Евгеньевна	Русский язык	89	Печказова С.П.
9	Малашкина Софья Михайловна	Русский язык	81	Печказова С.П.
10	Луконина Полина Дмитриевна	Русский язык	83	Печказова С.П.
11	Якушкина Анастасия Денисовна	Русский язык	83	Печказова С.П.
12	Тюкина Анастасия Евгеньевна	Английский язык	88	Гаврилина Н.А.

Хорошие результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе – это результат целенаправленной и системной работы педагогов по подготовке учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ.

Эти результаты в значительной степени обусловлены также комплексными мерами, применяемыми администрацией школы и учителями по подготовке выпускников к экзаменам. В школе ведется большая работа по подготовке учащихся к ГИА, и, на наш взгляд, созданы все условия для достижения успешного результата. В течение учебного года администрация школы своевременно знакомила выпускников и их родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экзаменов. Педагоги ведут элективные курсы и проводят консультации по подготовке к экзаменам. Контрольные работы традиционно проводятся по тестовым заданиям ЕГЭ и ОГЭ (демоверсии и КИМы прошлых лет). Для учащихся 9-11 классов неоднократно было организовано тренировочное тестирование по всем предметам с целью качественной подготовки к проведению в 2024 году государственной итоговой аттестации обучающихся, выявления проблем с выполнением требований к уровню подготовки обучающихся (диагностические контрольные работы).

Мониторинг результативности ЕГЭ в 2024 году

№ п/п	Учитель	Предмет	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость (%)	Средний балл
1.	Печказова Светлана	Русский язык	11	27	100	65

	Петровна					
По параллели 11-х классов				27	100	65
1.	Шаляева Юлия Геннадьевна	Физика	11	7	100	58,8
По параллели 11-х классов				7	100	58,8
1.	Шаляева Юлия Геннадьевна	Математика (профиль)	11	15	100	71,87
По параллели 11-х классов				15	100	71,87
1.	Шаляева Юлия Геннадьевна	Математика (база)	11	12	100	16,8
По параллели 11-х классов				12	100	16,8
1.	Сыркина Татьяна Ивановна	Химия	11	1	100	74
По параллели 11-х классов				1	100	74
1.	Назимкина Ирина Евгеньевна	История	11	1	100	64
По параллели 11-х классов				1	100	64
1.	Назимкина Ирина Евгеньевна	География	11	4	100	48
По параллели 11-х классов				4	100	48
1.	Назимкина Ирина Евгеньевна	Обществознание	11	16	93,75	63
По параллели 11-х классов				16	93,75	63
1.	Гаврилина Наталья Анатольевна	Английский язык	11		100	
По параллели 11-х классов					100	
1.	Аникина Ольга Викторовна	Информатика	11	3	100	59
По параллели 11-х классов				3	100	59
1.	Трошина Лариса Сергеевна	Биология	11	6	100	53
По параллели 11-х классов				6	100	53
1.	Печказова Светлана Петровна	Литература	11	2	100	55
По параллели 11-х классов				2	100	55

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552](#)). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802](#)). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни ([п. 47 Порядка ГИА-11](#)).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (11% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору -2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог -2 человека;
- улучшили результат с 34 до 61 балла -1 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за 2024 год

В 2024 году к государственной итоговой аттестации в 9 классах были допущены 85 выпускников, что составило 100 % обучающихся.

В основной период аттестаты об основном общем образовании получили 83 человека. Аттестаты с отличием получили 9 обучающихся.

Средний балл по математике по лицее -4, по русскому языку – 4,2.

Мониторинг результативности ОГЭ

№ п/п	Учитель	Предмет	Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл (оценочный)	Средний балл
1.	Волгина Татьяна Викторовна	Русский язык	9 А	26	100	88,5	4,4	28,4
2.	Заварыкина Галина Юрьевна	Русский язык	9 Б	19	100	94,7	4,5	28,7
3.	Волгина Татьяна Викторовна	Русский язык	9 В	24	100	66,7	3,95	25,7
По параллели 9-х классов				69	100	83,3	4,3	27,6
1.	Мирошина Екатерина Владимировна	Математика	9 А	26	100	96,2	3,96	18,7
2.	Мирошина Екатерина Владимировна	Математика	9 Б	19	100	78,9	3,8	17,8
3.	Савина Татьяна Петровна	Математика	9 В	24	100	70,8	3,8	16,2
По параллели 9-х классов				69	100	82	3,85	17,56
1.	Трошина Лариса Сергеевна	Биология	9 А	3	100	100	4,7	36,7
2.	Трошина Лариса Сергеевна	Биология	9 В	1	100	100	5	38
По параллели 9-х классов				4	100	100	4,8	37
1.	Сыркина Татьяна Ивановна	Химия	9А	3	100	100	4,6	33
2.	Сыркина Татьяна Ивановна	Химия	9Б	2	100	100	5	35
2.	Сыркина Татьяна Ивановна	Химия	9В	2	100	100	4,5	29

По параллели 9-х классов					7	100	100	4,7	32,4
1.	Ватанина Людмила Ивановна	Обществознание	9 А	21	100	61,9	3,7	24,1	
2.	Ватанина Людмила Ивановна	Обществознание	9 Б	16	100	31,3	3,3	22	
3.	Ватанина Людмила Ивановна	Обществознание	9 В	18	100	33,3	3,3	22,3	
По параллели 9-х классов						100	42,2	3,4	22,8
1.	Понетайкина Галина Васильевна	Английский язык	9 А	3	100	100	4,3	55,7	
2.	Федулкина Анастасия Геннадьевна	Английский язык	9А	1	100	100	4	55	
По параллели 9-х классов					4	100	100	4,3	55,5
1.	Комкина Мария Александровна	Физика	9 В	2	100	100	4	27,5	
По параллели 9-х классов					2	100	100	4	27,5
1.	Аникина Ольга Викторовна	Информатика	9 А	2	100	100	4,5	14	
2.	Аникина Ольга Викторовна	Информатика	9 Б	3	100	0	3	8,3	
3.	Аникина Ольга Викторовна	Информатика	9 В	3	100	66,7	4	13,7	
					8	100	50	3,75	11,75
1.	Учелькина Анна Алексеевна	География	9 А	15	100	86,7	4	22,4	
2.	Учелькина Анна Алексеевна	География	9 Б	17	100	82,4	4,2	23	
3.	Учелькина Анна Алексеевна	География	9 В	21	100	66,7	3,9	21,5	
По параллели 9-х классов					53	100	78,6	4	22,3
1.	Ватанина Людмила Ивановна	История	9 А	1	100	100	4	24	
По параллели 9-х классов					1	100	100	4	24

Результаты внешнего мониторинга

Мониторинг направлен на определение уровня усвоения учебного материала, фиксацию динамики неуспеваемости для своевременного принятия решения, выявление трудностей в усвоении отдельных разделов дисциплин, на оценку эффективности инновационных методов работы учителей.

Для проверки базовых знаний по русскому языку, математике, окружающему миру ежегодно проводятся всероссийские проверочные работы. Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы, от статуса школы (например: лицей, гимназия, Центр образования, общеобразовательная школа).

Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны. Данный вид работы позволяет проверить объем и качество знаний, полученных в течение года;

- способствует тому, чтобы школьники систематически занимались на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;
- помогает педагогам увидеть недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам;
- позволяет родителям понять общую картину знаний своих детей.

Обучающиеся 4-х классов показали хорошие результаты, успеваемость по всем трём проверяемым предметам составила от 95% до 100%. Качество так же находится на оптимальном уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ, 4 класс 2024 год

Окружающий мир – 21 марта 2024

класс	Учитель	всего	выполняли	2	3	4	5	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
4 А	Сергеева В.А.	27	22	-	4	14	4	81,8	100	4
4 Б	Митрюхина О.А.	27	23	-	4	14	5	82,6	100	4
4 В	Котикова И.Н.	28	26	-	2	12	12	92,3	100	4,4
4 классы		82	71	-	10	40	21	85,9	100	4,2

Русский язык – 10, 11 апреля 2024

класс	Учитель	всего	выполняли	2	3	4	5	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
4 А	Сергеева В.А.	27	23	3	9	6	5	47,8	86,96	3,6
4 Б	Митрюхина О.А.	27	23	1	5	12	5	73,9	95,65	3,9
4 В	Котикова И.Н.	28	25	1	5	9	10	76	96	4,1
4 классы		82	71	5	19	27	20	66,2	92,96	3,9

Математика – 17 апреля 2024

класс	Учитель	всего	выполняли	2	3	4	5	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
4 А	Сергеева В.А.	27	21	1	5	9	6	71,4	95,2	3,95
4 Б	Митрюхина	27	22	0	5	10	7	77,3	100	4,1

	О.А.									
4 В	Котикова И.Н.	28	26	0	4	10	12	84,6	100	4,3
4 классы		82	69	1	14	29	25	78,3	98,6	4,1

Рекомендации: продолжить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания предметов.

Для достижения более высоких результатов обучения необходимо улучшать качество чтения учащихся, расширять их кругозор и словарный запас, развивать УУД: умения планировать деятельность, следовать плану, анализировать выполненное, учить работать с информацией, повышать мотивацию обучения с помощью современных образовательных технологий и групповых форм работы.

Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.

Результаты всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 11 классах в соответствии с Приказом МО РМ от 02.02.2024г. №93-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2024 году»

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Качество знаний учащихся 5 классов по итогам ВПР по математике за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего учащихся в классе	Выполнял о работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
5А	24	24	14	8	1	1	4,5	91,7%	95,8%	Мирошина Е.В.
5Б	21	19	3	5	6	5	3,3	42,1%	73,7%	Савина Т.П.
5В	25	24	3	9	6	6	3,4	50,0%	75,0%	Савина Т.П.
5 классы	70	67	20	22	13	12	3,7	62,7%	82,1%	

Качество знаний учащихся 6 классов по итогам ВПР по математике за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
6А	26	23	6	7	8	2	3,7	56,5%	91,3%	Учелькина Е.А.

6Б	18	14	0	3	8	3	3,0	21,4%	78,6%	Киржаева Т.И.
6В	22	21	2	9	8	2	3,5	52,4%	90,5%	Киржаева Т.И.
6 классы	66	58	8	19	24	7	3,5	46,6%	87,9%	

Качество знаний учащихся 7 классов по итогам ВПР по математике за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7А	25	25	8	9	8	0	4,0	68,0%	100,0%	Мирошина Е.В.
7Б	18	13	0	6	6	1	3,4	46,2%	92,3%	Шаляева Ю.Г.
7В	24	21	4	11	6	0	3,9	71,4%	100,0%	Учелькина Е.А.
7 классы	67	59	12	26	20	1	3,8	64,4%	98,3%	

Качество знаний учащихся 8 классов по итогам ВПР по математике за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего учащихся в классе	Выполнило работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8А	28	21	2	12	5	2	3,7	66,7%	90,5%	Киржаева Т.И.
8Б	25	20	0	6	11	3	3,2	30,0%	85,0%	Савина Т.П.
8В	28	21	1	9	9	2	3,4	47,6%	90,5%	Аникина О.В.
8 классы	81	62	3	27	25	7	3,4	48,4%	88,7%	

Результаты ВПР по русскому языку в 5-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
5А	24	21	6	11	3	1	4,0	81,0%	95,2%	Волгина Т.В.
5Б	21	19	5	8	6	0	3,9	68,4%	100,0%	Крылова Л.Н.
5В	25	24	6	7	8	3	3,7	54,2%	87,5%	Некаева Е.М.
5	70	64	17	26	17	4	3,9	67,2%	93,8%	

классы										
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ВПР по русскому языку в 6-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
6А	26	23	12	7	3	1	4,3	82,6%	95,7%	Некаева Е.М.
6Б	18	16	2	5	7	2	3,4	43,8%	87,5%	Рузанкина В.В.
6В	22	22	4	7	9	2	3,6	50,0%	90,9%	Волгина Т.В.
6 классы	66	61	18	19	19	5	3,8	60,7%	91,8%	

Результаты ВПР по русскому языку в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполнял о работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7А	25	24	1	12	7	4	3,4	54,2%	83,3%	Заварыкин а Г.Ю.
7Б	19	15	1	7	5	2	3,5	53,3%	86,7%	Крылова Л.Н.
7В	24	20	4	7	6	3	3,6	55,0%	85,0%	Комарова С.И.
7 классы	68	59	6	26	18	9	3,5	54,2%	84,7%	

Результаты ВПР по русскому языку в 8-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8А	28	19	2	13	4	0	3,9	78,9%	100,0%	Печказова С.П.
8Б	25	18	2	9	6	1	3,7	61,1%	94,4%	Рузанкина В.В.
8В	28	25	2	13	9	1	3,6	60,0%	96,0%	Печказова С.П.
8 классы	81	62	6	35	19	2	3,7	66,1%	96,8%	

Результаты ВПР по истории в 5-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
5А	24	22	6	13	2	1	4,1	86,4%	95,5%	Ватанина Л.И.
5Б	21	16	2	10	4	0	3,9	75,0%	100,0%	Труханова Г.А.
5В	25	24	6	11	7	0	4,0	70,8%	100,0%	Труханова

										Г.А.
5 классы	70	62	14	34	13	1	4,0	77,4%	98,4%	

Результаты ВПР по истории в 6-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Сред-ний балл	Качество знаний	Обучен-ность	Учитель
6Б	18	17	2	5	8	2	3,4	41,2%	88,2%	Назимкина И.Е.
6В	22	20	7	5	7	1	3,9	60,0%	95,0%	Назимкина И.Е.
6 классы	66	37	9	10	15	3	3,7	51,4%	91,9%	

Результаты ВПР по истории в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Сред-ний балл	Качест-во знаний	Обучен-ность	Учитель
7В	24	18	4	12	2	0	4,1	88,9%	100,0%	Труханова Г.А.

Результаты ВПР по географии в 6-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Сред-ний балл	Качество знаний	Обучен-ность	Учитель
6Б	18	17	1	6	7	3	3,3	41,2%	82,4%	Назимкина И.Е.

Результаты ВПР по географии в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Сред-ний балл	Качество знаний	Обучен-ность	Учитель
7Б	19	13	1	5	7	0	3,5	46,2%	100,0%	Учелькина А.А.

Результаты ВПР по географии в 8-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполнял о работу	5	4	3	2	Сред-ний балл	Качеств о знаний	Обучен-ность	Учитель
8А	28	22	6	10	6	0	4,0	72,7%	100,0%	Учелькина А.А.

Результаты ВПР по обществознанию в 8-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Сред-ний балл	Качест-во знаний	Обучен-ность	Учитель
8В	28	21	0	12	8	1	3,5	57,1%	95,2%	Труханова Г.А.

Результаты ВПР по обществознанию в 7-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Сред-ний балл	Качест-во знаний	Обучен-ность	Учитель
7А	25	24	4	16	3	1	4,0	83,3%	95,8%	Труханова Г.А.

Результаты ВПР по обществознанию в 6-ых классах

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
6 А	26	24	10	9	3	1	4,0	79,2%	91,7%	Назимкина И.Е.

Качество знаний учащихся по итогам ВПР по биологии за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
5А	24	20	6	11	3	0	4,2	85,0%	100,0%	Учелькина А.А.
5Б	21	17	3	10	4	0	3,9	76,5%	100,0%	Учелькина А.А.
5В	25	24	6	9	9	0	3,9	62,5%	100,0%	Учелькина А.А.
5 -е	70	61	15	30	16	0	4,0	73,8%	100,0%	
6А	26	23	11	8	4	0	4,3	82,6%	100,0%	Сыркина Т.И.
6В	22	20	5	12	3	0	4,1	85,0%	100,0%	Учелькина А.А.
6-е	66	43	16	20	7	0	4,2	83,7%	100,0%	
7Б	19	16	0	8	7	1	3,4	50,0%	93,8%	Трошина Л.С.
7В	24	18	7	6	5	0	4,1	72,2%	100,0%	Трошина Л.С.
7-е	68	34	7	14	12	1	3,8	61,8%	97,1%	
8В	28	19	3	8	8	0	3,7	57,9%	100,0%	Трошина Л.С.

Качество знаний учащихся 7 классов по итогам ВПР по физике за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
7А	25	24	8	9	7	0	4,0	70,8%	100,0%	Учелькина Е.А.
8А	28	18	2	9	7	0	3,7	61,1%	100,0%	Киржаева Т.И.

Качество знаний учащихся 8 классов по итогам ВПР по химии за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Учитель
8Б	26	18	5	4	9	0	3,8	50,0%	100,0%	Сыркина Т.И.
11 кл	27	26	12	13	1	0	4,4	96,2%	100,0%	Сыркина Т.И.

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по математике, русскому языку, истории, биологии в 5 классах, математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию в 6 классах,

математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике в 7 классах, математике, русскому языку, биологии, химии, физике, обществознанию, географии в 8 классах, химии в 11 классах соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень обученности в этих классах находится на допустимом и оптимальном уровнях.

5.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Количество учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах:

- ✓ муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников – 93 призовых мест
- ✓ региональный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников – 6 призовых мест.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся – 13,6 %.

Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся- 0,85 %

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (на основании приказа Управления по социальной работе Администрации Чамзинского муниципального района № 205 от 18 декабря 2024г.)

	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Зотов Артемий Алексеевич	8А	история	призер	Труханова Г.А.
2	Кидяева Екатерина Александровна	8В	история	призер	Труханова Г.А.
3	Иевлев Егор Александрович	10А	История	призёр	Ватанина Л.И.
4	Машикова Арина Дмитриевна	9А	Право	призер	Труханова Г.А.
5	Трубкина Карина Евгеньевна	10Б	право	победитель	Ватанина Л.И.
6	Киселев Илья Андреевич	10А	Английский язык	победитель	Зубкова А.Г.
7	Кемаев Данила Александрович	7В	Английский язык	призер	Додайкина Н.М.
8	Биккниева Самира Артуровна	7А	Английский язык	призер	Додайкина Н.М.
9	Грошева Алина Юрьевна	7А	Английский язык	призер	Додайкина Н.М.
10	Егорькина Екатерина Сергеевна	8А	Английский язык	призер	Зубкова А.Г.
11	Кидяева Екатерина Александровна	8В	Английский язык	призер	Зубкова А.Г.
12	Керн Кристина	9А	английский язык	призер	Понетайкина Г.В.
13	Трубкина Карина Евгеньевна	10Б	английский язык	призер	Понетайкина Г.В.
14	Филиппов Валерий Сергеевич	10А	английский язык	призер	Зубкова А.Г.
15	Шурупов Матвей Сергеевич	10А	английский язык	призер	Зубкова А.Г.
16	Имайчева Марина Николаевна	10Б	английский язык	призер	Понетайкина Г.В.
17	Архипова Вера Анатольевна	10А	английский язык	призер	Зубкова А.Г.
18	Михалкин Сергей Александрович	10А	английский язык	призер	Зубкова А.Г.

19	Ленькин Илья Андреевич	11Б	английский язык	призер	Зубкова А.Г.
20	Холодов Константин Сергеевич	7В	Физич.культура	победитель	Астафьев В.А.
21	Кутыркина Арина Валерьевна	8А	Физич.культура	победитель	Терентьева Е.С.
22	Жадеева Елизавета Евгеньевна	8А	Физич.культура	победитель	Терентьева Е.С.
23	Рахметуллов Самир Альбертович	8В	Физич.культура	победитель	Терентьева Е.С.
24	Даньшина Виктория Евгеньевна	9Б	Физич.культура	победитель	Терентьева Е.С.
25	Пискунова Алена Дмитриевна	11А	Физич.культура	победитель	Астафьев В.А.
26	Тюкин Павел Евгеньевич	7А	Физич.культура	призер	Астафьев В.А.
27	Шишов Матвей Иванович	7А	Физич.культура	призер	Астафьев В.А.
28	Билушова Дарья Александровна	7В	Физич.культура	призер	Астафьев В.А.
29	Воронин Андрей Александрович	8А	Физич.культура	призер	Терентьева Е.С.
30	Егорькина Екатерина Сергеевна	8А	Физич.культура	призер	Терентьева Е.С.
31	Киселев Илья Андреевич	10А	Физич.культура	призер	Астафьев В.А.
32	Филиппов Валерий Сергеевич	10А	Физич.культура	призер	Астафьев В.А.
33	Михалкин Сергей Александрович	10А	Физич.культура	призер	Астафьев В.А.
34	Сатункина Екатерина Олеговна	11А	Русский язык	победитель	Волгина Т.В.
35	Архипова Вера Анатольевна	10А	Русский язык	призер	Комарова С.И.
36	Филиппов Валерий Сергеевич	10А	Русский язык	призер	Комарова С.И.
37	Фадеев Николай Игоревич	11А	Русский язык	призер	Волгина Т.В.
38	Филягина Алина Олеговна	11Б	Русский язык	призер	Волгина Т.В.
39	Кидяева Екатерина Александровна	8В	Математика	призер	Киржаева Т.И.
40	Родькин Дмитрий Олегович	8В	Математика	призер	Киржаева Т.И.
41	Сорокина Софья Александровна	10А	ОБЗР	призер	Фомин С.И.
42	Ульянов Кирилл Александрович	11А	ОБЗР	призер	Фомин С.И.
43	Ульянов Андрей Александрович	11А	ОБЗР	призер	Фомин С.И.
44	Решетова Дарья Александровна	11А	ОБЗР	призер	Фомин С.И.
45	Тихонова Виктория Сергеевна	8А	химия	победитель	Сыркина Т.И.
46	Митякина Ульяна Алексеевна	8В	химия	победитель	Сыркина Т.И.
47	Родькин Дмитрий Олегович	8В	химия	победитель	Сыркина Т.И.
48	Лукьянова Полина Дмитриевна	11А	химия	призер	Сыркина Т.И.
49	Решетова Дарья Александровна	11А	география	призер	Учелькина А.А.
50	Бочкарева Александра Павловна	8А	обществознание	победитель	Труханова Г.А.
51	Москаева Анастасия Сергеевна	7В	общество	призер	Назимкина И.Е.
52	Мартынова Ольга Константиновна	8А	общество	призер	Труханова Г.А.
53	Егорькина Екатерина Сергеевна	8А	общество	призер	Труханова Г.А.
54	Кидяева Екатерина Александровна	8В	общество	призер	Труханова Г.А.
55	Толаева Полина Андреевна	8В	общество	призер	Труханова Г.А.
56	Аржакова Злата Александровна	8В	общество	призер	Труханова Г.А.
57	Москайкина Екатерина Олеговна	9А	общество	призер	Труханова Г.А.
58	Михайлова Ульяна Сергеевна	10Б	общество	призер	Ватанина Л.И.
59	Романцов Егор Алексеевич	11А	общество	призер	Ватанина Л.И.

60	Сатункина Екатерина Олеговна	11А	общество	призер	Ватанина Л.И.
61	Большакова Анастасия Сергеевна	11Б	общество	призер	Ватанина Л.И.
62	Михайлова Ульяна Сергеевна	10Б	экология	победитель	Трошина Л.С.
63	Филягина Алина Олеговна	11Б	экология	призер	Трошина Л.С.
64	Решетова Дарья Александровна	11А	экология	призер	Трошина Л.С.
65	Шишов Артем Иванович	9А	экология	призер	Трошина Л.С.
66	Сыркина Валерия Дмитриевна	7А	биология	победитель	Сыркина Т.И.
67	Архипова Вера Анатольевна	10А	биология	победитель	Трошина Л.С.
68	Шишов Матвей Иванович	7А	биология	призер	Сыркина Т.И.
69	Святкина Анастасия Игоревна	7А	биология	призер	Сыркина Т.И.
70	Митякина Ульяна Алексеевна	8В	биология	призер	Трошина Л.С.
71	Москайкина Екатерина Олеговна	9А	биология	призер	Трошина Л.С.
72	Михайлова Ульяна Сергеевна	10Б	биология	призер	Трошина Л.С.
73	Керн Кристина	9А	немецкий	победитель	Левина Н.В.
74	Рябова Диана Юрьевна	8А	труд	призер	Трошина Л.С.
75	Митякина Ульяна Алексеевна	8В	труд	призер	Трошина Л.С.
76	Сыркина Валерия Дмитриевна	7А	труд	призер	Трошина Л.С.
77	Кузнецова Дарина Николаевна	9А	литература	победитель	Печказова С.П.
78	Москайкина Екатерина Олеговна	9А	литература	победитель	Печказова С.П.
79	Машикова Арина Дмитриевна	9А	литература	победитель	Печказова С.П.
80	Сергеева Валерия Алексеевна	11А	литература	победитель	Волгина Т.В.
81	Сатункина Екатерина Олеговна	11А	литература	победитель	Волгина Т.В.
82	Сыркина Валерия Дмитриевна	7А	литература	призер	Некаева Е.М.
83	Москаева Анастасия Сергеевна	7В	литература	призер	Волгина Т.В.
84	Святкина Анастасия Игоревна	7В	литература	призер	Волгина Т.В.
85	Кидяева Екатерина Александровна	8В	литература	призер	Комарова С.И.
86	Белошенко Анна Юрьевна	9А	литература	призер	Печказова С.П.
87	Шурупов Матвей Сергеевич	10А	литература	призер	Комарова С.И.
88	Пальцева Елизавета Алексеевна	11А	литература	призер	Волгина Т.В.
89	Прокина Элина Максимовна	11Б	литература	призер	Волгина Т.В.

**Победители и призёры муниципального этапа
межрегиональной олимпиады школьников
(на основании приказа Управления по социальной работе Администрации
Чамзинского муниципального района № 215 от 20 декабря 2024г.)**

1	Осенова Анастасия Денисовна	7Б	Эрзянский язык	победитель	Рузанкина В.В.
2	Билюшова Дарья Александровна	7В	Эрзянский язык	призер	Рузанкина В.В.
3	Ерошкина Ульяна Сергеевна	3Б	Эрзянский язык	призер	Курочкина Н.Н.

В прошедшем учебном году четвероклассники приняли участие в муниципальном этапе олимпиад по математике и русскому языку. Учащиеся нашего лицея завоевали 4 призовых места по русскому языку и математике (в сравнении с 2023-2024 уч.годом 3 призовых мест у четвероклассников).

№ п/п	Ф.И.О.	класс	предмет	результат
-------	--------	-------	---------	-----------

		обучения		
1.	Раздолькина Анастасия	4В	Русский язык	победитель
2.	Чернова Дарья Сергеевна	4А	Русский язык	призер
3.	Гарькова Кира Николаевна	4Б	Русский язык	призер
4.	Сатункин Глеб Олегович	4А	Математика	призер

Традиционной муниципальной олимпиады для обучающихся третьих классов не проводилось. В соответствии с рекомендациями районного управления образованием было организовано участие младших школьников в Пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе <https://siriusolymp.ru/>. Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников — это отличная возможность попробовать свои силы в олимпиадном движении за несколько месяцев до старта школьного этапа осенью 2024 года.

Победителем в олимпиаде по эрзянскому языку на муниципальном уровне стала Осенова Анастасия, ученица 7Б класса (педагог Рузанкина В.В.).

Итоговые результаты регионального этапа ВОШ в 2024 году

Ф.И.О учащегося (полностью)	класс	результат	предмет	Ф.И.О учителя
1. Осенова Анастасия Денисовна	7Б	Призер	Эрзянский язык	Рузанкина В.В.
2. Митякина Ульяна Алексеевна	8А	Призер	химия	Сыркина Т.И.
3. Керн Кристина	9А	победитель	Немецкий язык	Левина Н.В.
4. Сыркина Валерия Дмитриевна	7А	Призер	биология	Сыркина Т.И.
5. Сергеева Валерия Алексеевна	11А	призер	литература	Волгина Т.В.
6. Сорокина Софья Александровна	10А	призер	ОБЗР	Фомин С.И.

Данные о достижениях участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад, предметных соревнований и викторин (по форме: ФИО, название мероприятия, результат) представлены в таблице по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/jnrn/ifubGofZh>

Вывод: повышение эффективности образовательного процесса – основной результат, достижение которого является целью инновационных преобразований в образовательной системе лица. Образовательный эффект деятельности лица связан, прежде всего, с позитивными изменениями профессиональных компетенций педагогических работников. Педагогический коллектив лица готов осуществлять инновационную деятельность, отмечается повышение мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности, ответственность и работоспособность, стремление внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, способствующие результативности образовательного процесса, успешности обучающихся.

Рекомендации:

- направить деятельность педколлектива на изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Доступная среда.

Социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования.

«Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах. Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в лицее, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специализированные кабинеты:	кабинет искусства - 1 - кабинет физики - 1 - кабинет химии - 1 - кабинет биологии - 1 - кабинет информатики - 2 - мастерская - 1 - кабинет обслуживающего труда - 1 - библиотека, читальный зал - 1 - спортивный зал - 1 - кабинет русского языка и литературы - 6 - кабинет истории - 2 - кабинет географии - 2 - кабинет математики - 5 - музейная комната - 1 – медицинский кабинет - 1 – кабинет иностранного языка -3- кабинет педагога-психолога - 1 - логопедический кабинет - 1 – актовый зал – 1 -
Средства обучения и воспитания	В соответствии со ст. 35. ФЗ РФ "Об образовании" обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Учебные кабинеты оснащены необходимыми для реализации образовательных программ средствами обучения и воспитания: материалами, устройствами, реактивами, средствами демонстрации и визуализации.
Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети	В лицее имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для

	слабовидящих. Выход в Интернет обеспечивает провайдер «Ростелеком». Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется во всех кабинетах основного здания лицея. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в лицее действует система контент - фильтрации. Созданы условия для использования электронных образовательных ресурсов во время занятий. В лицее имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), мультимедийные проекторы, электронные доски и интерактивные панели.
Показатели материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса	Обучение и воспитание детей-инвалидов и лиц с ОВЗ организовано в соответствии с заключениями ПМПК и рекомендациями ИПР. Для слабовидящего обучающегося предоставлено средство просмотра (видеоувеличитель). Центральный вход приспособлен для беспрепятственного доступа в здание лицея для маломобильных групп. Конструктивные особенности здания МБОУ «Лицей» р.п. Чамзинка не предусматривают наличие подъемников. Для обучающихся МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка предусматривается организация горячего питания по цикличному меню. При необходимости для учащихся по медицинским показаниям могут быть составлены рационы диетического питания. В столовую обеспечен беспрепятственный доступ для маломобильных групп.

6.2. Реализуемые программы.

Уровень образования	Образовательная программа	Вид образовательной программы	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	Программа начального общего образования	основная	4 года
Основное общее образование	Программа основного общего образования	основная	5 лет
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	основная	2 года

В 2024 году в лицее обучались 11 детей-инвалидов, из них 6 человек- дети с ОВЗ и ещё 5 обучающихся с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ были разработаны адаптированные образовательные программы:

- АОП НОО для обучающихся с ЗПР
- АОП ООО для обучающихся с НОДА;
- АОП ООО для слабовидящих детей;
- АОП НОО для обучающихся с умственной отсталостью;
- АОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью

Для 6 обучающихся с ОВЗ было организовано обучение на дому по ИУП. Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому) - **0,85 %**. Для них были разработаны индивидуальные учебные планы, в которые включены коррекционно-развивающие курсы. Обучение на дому проводилось с учетом психических и физических возможностей

обучающихся. С детьми-инвалидами в течение года работали учитель-логопед и педагог-психолог. Учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ, применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с больными детьми, работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей.

В лицее реализуются программы дополнительного образования:

- общеразвивающая образовательная программа Малышкина школа;
- программы по изучению английского языка.

6.3. Наличие паспорта доступности ОО.

Паспорт доступности размещён на сайте МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка по ссылке: https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_329.html

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Доля родителей, (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги 98%.

7.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

По итогам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка получил 86,12 баллов.

8. Востребованность выпускников ОО

8.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Распределение выпускников основной школы в 2024 году

Общее количество выпускников 9кл.	Продолжение обучения											Итого чел./ %
	10 класс		СПО РМ		СПО за пределы РМ		Трудоустройство		Не определились		Выезд за пределы РМ (справка)	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
85	29	34	54	63	2	2	0	0	0	0		85/100

Распределение выпускников средней школы в 2024 году

Общее количество выпускнико в 11кл.	Продолжение обучения											Служба в армии
	Вузы РМ		Вузы за пределы РМ		СПО		Трудоустройство		Не определились		Итого Чел/ %	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
27	21	78	4	15	1	4	0	0	1	4	27/100	0

(Список выпускников, не продолживших обучение по итогам 2023-2024 уч. года, и не обучаются по итогам 2022-2023 уч. г.)

1. Артемов Егор Максимович

Из выпускников средней школы 2023-2024 г. продолжили обучение в лучших вузах России RAEX-100 (2024 год)

Наименование ОО	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева	МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Московский политехнический университет	Самарский государственный медицинский университет Минздрава России	МГИМО МИД России
МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка	20	0	1	0	0
ИТОГО: 21 чел. / 78%					

8.2. Данные о поступлении выпускников ДОО в школы.

На территории, закрепленной за лицеем, расположены три дошкольные образовательные организации "Детский сад комбинированного вида "Солнышко", "Детский сад комбинированного вида "Звездочка", "Детский сад комбинированного вида "Ягодка".

Детский сад	Количество выпускников детского сада в 2024 г.	Количество поступивших в первый класс МБОУ «Лицей № 1» р.п.Чамзинка в 2024 г.
«Солнышко»	21	21
«Ягодка»	23	23
«Звездочка»	16	15
Из других ДОО района		4

9. Кадровая укомплектованность

На 31.12.2024 г. в общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 47 педагогических работников.

Штатное расписание утверждено директором и согласовано с Учредителем и соответствует типу и виду учреждения. Лицей укомплектован квалифицированными кадрами с высоким потенциальным уровнем.

Расстановка кадров - оптимальна, соответствует нормативным документам штатно-финансовой деятельности образовательного учреждения в зависимости от количества обучающихся. Учебная нагрузка педагогов по предметам и дисциплинам распределена в 100% соответствии с базовой квалификацией.

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Показатель	Кол. чел	%
------------	----------	---

Всего педагогических работников		47	100
Укомплектованность штатов педагогических работников		47	100
Внутренних совместителей		0	0
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		46	98
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование		46	98
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	14	28
	первую	22	47
Педагогических работников имеющих соответствие занимаемой должности		6	13
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года		47	100

Данные по педагогическому стажу		Данные по возрасту	
Стаж	2024 г. (человек)	Возраст	2024 г. (человек)
до 5 лет	3	От 20 до 29	3
5 - 10 лет	7	От 30 до 39	9
11 – 20 лет	11	От 40 до 49	5
21 – 30 лет	9	От 50 и старше	30
31 и более	17		

9.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Повышение квалификации педагогов школы

Год	Прошли курсы повышения квалификации (человек)	Прошли курсы повышения квалификации (%)
2020 г.	44	86,3
2021 г.	30	62,5
2022 г.	49	98
2023 г.	29	59
2024 г.	31	66

9.3. Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста.

Организация и проведение на базе лицея конференций, семинаров, участие педагогов в этих мероприятиях

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Дата проведения	наименование
Сильвестрова Т.Н.	методический семинар «Реализация социальной активности обучающихся начальных классов по программе «Орлята России»»	13 декабря 2024 г.	Модератор, основной докладчик
Полушкина М.А.			содокладчики, мастер-классы
Сергеева В.А.			
Учелькина Е.А.			

Зеленова Л.В.			
Митрюхина О.А.			
Котикова И.Н.			
Тутушкина О.А.			
Слушкина Т.В.			
Краснова Н.А.			
Королева Н.П.			

Мероприятие	Дата проведения
II Республиканский фестиваль, посвященный Году семьи «Лики Добра»	март 2024

Участие педагогов в конференциях, семинарах, проведение мастер-классов

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Дата проведения	наименование
Шалева Ю.Г.	Семинар «Создание эффективной образовательной среды учебного предмета «Математика», «Информатика» в рамках Всероссийского педагогического марафона «ЗИМНЯЯ ШКОЛА УЧИТЕЛЯ – 2024» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»	02.02.2024	Выступление по теме: «Приемы и методы формирования функциональной грамотности школьников при обучении математике в основном и среднем звене»
Котикова И.Н.	Районный семинар «Роль предметов ОДНКНР и ОПК в духовно-нравственном развитии обучающихся: проблемы, поиски и перспективы» (на базе МБОУ «КСОШ №2»)	19.02.2024	Выступление по теме: «Роль духовно-нравственного воспитания в начальном звене»
Зеленова Л.В.	В рамках Республиканского педагогического форума – 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания» секция «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».	19.08.2024	Выступление «От идеи к результату: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов в ВДЦ «Орлёнок».
Аникина О.В.	Районное августовское секционное заседание методического объединения учителей математики и информатики	29.08.2024	Мастер-класс на тему «Решение задания №13 ОГЭ по информатике»
Киржаева Т.И.	Районное августовское секционное заседание методического объединения учителей математики и информатики	29.08.2024	Выступление на тему «Практико-ориентированные задачи в семейном бюджете»
Ватанина Л.И.	Районное августовское секционное заседание методического объединения учителей истории и обществознания	29.08.2024	Мастер-класс на тему «Индивидуальный проект»

Труханова Г.А.	Районное августовское секционное заседание методического объединения учителей истории и обществознания	29.08.2024	Выступление «Преподавание истории и обществознания в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО в 2024/2025 учебном году»
Печкалва С.П.	Районное августовское секционное заседание методического объединения учителей русского языка и литературы	29.08.2024	Выступление «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности в воспитании и образовании обучающихся»
Волгина Т.В.	Районное августовское секционное заседание методического объединения учителей русского языка и литературы	29.08.2024	Выступление «Методика обучения выразительному чтению на уроках литературы с использованием приема семейного чтения»
Заварыкина Г.Ю.	Районное августовское секционное заседание методического объединения учителей русского языка и литературы	29.08.2024	Выступление «Нравственное воспитание обучающихся на уроках литературы в условиях взаимодействия семьи и школы»
Подсеватки на О.В.	Районное августовское секционное заседание методического объединения учителей технологии	29.08.2024	Мастер-класс на тему «Изготовление фоторамки из бамбуковых палочек»
Сыркина Т.И.	Районное августовское секционное заседание методического объединения учителей химии и биологии	29.08.2024	Выступление «Компетенция учителя – основа успешного развития компетенций учащихся»
Зеленова Л.В.	Районная августовская педагогическая конференция на тему «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания»	30.08.2024	Выступление «Семья и школа: взаимодействие классного руководителя с родителями»

Участие образовательной организации в конкурсах

Наименование	Ф.И. О педагога	результат	№ диплома	дата
КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024 ГОДУ	Котикова И.Н.	Победитель	Приказ Министерства просвещения РФ № 514	30.07.2024
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2024»	Слушкина Т.В.	участие	-	05.03.2024
«Лучший презентационный ролик («Визитка Управляющего совета»))» регионального этапа II Всероссийского конкурса «Лучший Управляющий совет образовательной организации» https://mo.edurm.ru/shortcodes/novosti/5701-zavershilsya-regionalnyj-etap-ii-vserossijskogo-konkursa-luchshij-upravlyayushchij-sovet-obrazovatelnoj-organizatsii	Управляющий совет МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка	Победитель	Приказ Министерства образования РМ от 07.06.2024 года № 655-ОД	07.06.2024
ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ЕСЕНИНСКИЕ УРОКИ» среди	Котикова И.Н.	Диплом II степени	Приказ Управления	05.11.2024

общеобразовательных учреждений В НОМИНАЦИИ «ОЛИМПИАДА»			образования и молодежной политики администра ции г. Рязани №05/1-01- 513	
ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ЕСЕНИНСКИЕ УРОКИ» среди общеобразовательных учреждений В НОМИНАЦИИ «ОЛИМПИАДА»	Волгина Т.В.	Диплом III степени	Приказ Управления образования и молодежной политики администра ции г. Рязани №05/1-01- 513	05.11.2024

Публикации в сборниках, СМИ

Ф.И.О. учителя	Где опубликовано	Дата публикации	наименование
Шаляева Ю.Г.	ПЕДАГОГ 13 №4 2023г	декабрь 2023	«Приемы и методы формирования функциональной грамотности школьников при обучении математике в основном и среднем звене»

Методические публикации педагогов в СМИ

Ф.И.О. учителя	Количество публикаций в сети Интернет
----------------	--

Митрофанова М.В.	9
Гаврилина Н.А.	12
Понтайкина Г.В.	12
Киржаева Т.И.	18
Левина Н.В.	16
Печказова С.П.	24
Федулкина А.Г.	24
Комкина М.А.	3
Мирошина Е.В.	32
Волгина Т.В.	5
Заварыкина Г.Ю.	18
Шаляева Ю.Г.	30
Учелькина А.А.	5
Учелькина Е.А.	24
Труханова Г.А.	30

Участие педагогов в профессиональных интернет-конкурсах в 2024 году

Ф.И.О педагога	Название конкурса	результат
Котикова И.Н.	КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024 ГОДУ	Победитель Приказ Министерства просвещения РФ № 514 от 30.07.2024
Некаева Е.М.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (региональный этап)	Призер
Комарова С.И.	Международная олимпиада «Трудные случаи постановки запятой в сложноподчиненном предложении», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Международный конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «План-конспект урока» за работу «Нравственный и философский смысл рассказа И.А. Бунина «Лапти», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Международная олимпиада «Секреты орфоэпии», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Международная олимпиада «Секреты грамматики», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Международная олимпиада «Занимательная пунктуация», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Международная олимпиада «Лексические нормы русского языка», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Международная олимпиада «Русский язык. Синтаксические нормы», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Международная олимпиада «Паронимы и их лексическая сочетаемость», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
Учелькина А.А.	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов"	1 место
	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Социализация детей с ОВЗ"	1 место

	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Мир театра"	1 место
	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Эргономика рабочего места учителя"	1 место
	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Современные средства оценивания результатов обучения"	1 место
	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения"	1 место
	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Нормативно-правовая база школы"	1 место
Волгина Т.В.	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Лучшая разработка урока литературы» за работу «Л.Н. Толстой «Война и мир». История создания романа-эпопеи», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Презентация к уроку литературы в 10 классе» за работу «Чтение с остановками» по рассказу И.А. Бунина «Роман Горбуна». История создания романа-эпопеи», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «План-конспект урока» за работу «Конспект урока русского языка в 6 классе «Указательные местоимения», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Лучший конспект урока» за работу «Повелительное наклонение глаголов», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Лучший урок русского языка» за работу «Правописание гласных в суффиксах глаголов», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Конспект открытого урока литературы» за работу «Истинная и ложная красота в рассказе И.А. Бунина «Красавица», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Лучший конспект урока» за работу «Повторение. Прямая речь. Диалог. Знаки препинания», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера» в номинации «Конкурс на лучший конспект урока» за работу «Урок русского языка в 6 классе «Этимология слова», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера» в номинации «Лучший урок русского языка» за работу «Раздельное написание не с деепричастиями», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
Киржаева Т.И.	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Современные средства оценивания результатов обучения"	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» "Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений", Международные и всероссийские конкурсы «Время знаний»	Диплом победителя 1 степени
	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Современный урок. Учителям»	Диплом 1 степени
	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Основные понятия ФГОС. Учителям»	Диплом 1 степени
Сыркина Т.И.	Успешно прошла тестирование по теме «Тестовая часть ОГЭ. Химическая реакция» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО», международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат
Шалеева Ю.Г.	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Психолого-педагогические	Диплом

	аспекты в условиях реализации ФГОС. Учителям»	победителя 1 степени
	Всероссийская блиц-олимпиада «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений», Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	1 место
	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Современный урок. Учителям»	1 место
Понетайкина Г.В.	Международное тестирование по английскому языку «Advanced Vocabulary»	1 место
	Международное тестирование по английскому языку «English Grammar»	Диплом победителя 1 степени
	Международная лингвистическая олимпиада по английскому языку «Части речи»	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», Олимпиада ЗАВУЧ.РУС	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»: «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	1 место
	Международная олимпиада по английскому языку «Rules of Reading», международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «Построение урока в соответствии с ФГОС»,	1 место
	Международная олимпиада по английскому языку «English learning»	1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ», образовательный портал «ЗАВУЧ»	1 место
Заварыкина Г.Ю.	Всероссийский конкурс Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний Работа: "Итоговое тестирование по теме "П.П. Бажов «Медной горы хозяйка», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский конкурс методических работ «Методическая копилка» Работа: Урок русского языка в 6 классе «Простые и составные Числительные», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский конкурс "Я - УЧИТЕЛЬ". Работа: "Методическая разработка внеурочного занятия по литературе в 5 классе, Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский конкурс "Методическая копилка" Работа: «Методический материал для подготовки к итоговому собеседованию», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский конкурс "Педагогическая кладовая" финального (заочного) тура Конкурсная работа: "Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка", Планета педагогов	1 место
	Всероссийская олимпиада "Высшая проба 2024". Учебный предмет: Литература, «Планета Педагогов»	1 место
	Всероссийский конкурс "Опыт. Традиции. Профессионализм» Работа «Уроки повторения и обобщения по теме «Имя существительное» в 5 классе, Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
Мирошина Е.В.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для педагогов, Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Диплом победителя 1 степени
	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Физика 2 курс»	Диплом победителя 1 степени
	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 2 курс»	Диплом победителя 1 степени
	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Современный урок. Учителям»	Диплом 1 степени
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Системы счисления»	Диплом 1 степени

	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» Работа «ДЮП «Горячие сердца», международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место
	Программа «Активный учитель» Образовательной платформы Учи.ру	1 место
Комкина М.А.	Международная олимпиада mlg-olimp.ru «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС. Учителям»	Диплом победителя 1 степени
Гаврилина Н.А.	Международный конкурс по английскому языку «Word formation» для педагогов, ЭРУДИТ.ОНЛАЙН	1 место
	Международный конкурс по английскому языку «Single or plural» для педагогов, ЭРУДИТ.ОНЛАЙН	1 место
	Международный конкурс по английскому языку «Questions» для педагогов, ЭРУДИТ.ОНЛАЙН	1 место
	Международный конкурс по английскому языку «The Gerund» для педагогов, ЭРУДИТ.ОНЛАЙН	1 место
Левина Н.В.	Международный конкурс по педагогике «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС» для педагогов	2 место
Трошина Л.С	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии», АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	1 место
	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф», АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	победитель
Федулкина А.Г.	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников	Диплом 1 степени
Печказова С.П.	Всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», номинация «Урок развития речи в 8 классе» за работу «Подготовка к сочинению описанию памятника архитектуры», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Всероссийский конкурс «Лучший дидактический материал к урокам литературы» Работа: Вещи не должны властвовать над жизнью человека (по рассказу Н.А.Тэффи «Жизнь и воротник»), Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский конкурс Обмен опытом с коллегами Работа: Основные методы и приемы, формирующие мыслительные процессы учащихся с «клиповым мышлением», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский конкурс «Лучший дидактический материал по подготовке к ЕГЭ по русскому языку», Работа: «Тренажеры по подготовке к ЕГЭ», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский конкурс «Семья и школа: взгляд учителя» за работу «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности в воспитании и образовании обучающихся» (выступление на муниципальном МО учителей русского языка и литературы), интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский конкурс Лучшие уроки литературы в 5 классе Работа: Рифма. Способы рифмовки (урок литературы в 5 классе), интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети»	1 место
	Всероссийский конкурс Всероссийские проверочные работы (ВПР) как средство получения объективной оценки качества образования Работа: Методика подготовки обучающихся 5-го класса к ВПР по русскому языку, Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	1 место
Рузанкина В.В.	Международная олимпиада «Русский язык», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Международная олимпиада «Русский язык 8 класс. Орфография», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Международная олимпиада «Русский язык 8 класс», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Международная олимпиада «Русский язык 8 класс. Односоставные	1 место

	предложения», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	
	Международная олимпиада «Русский язык», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
	Международная олимпиада «Русский язык 9 класс», международный научно-образовательный центр «Моя профессиональная карьера»	1 место
Труханова Г.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» «Интерактивные методы обучения»	1 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Игровые технологии обучения в основном общем образовании»	1 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» в номинации «Современный урок по ФГОС»	1 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми»	1 место
	Всероссийская олимпиада «Интерактивные уроки. Технология обучения», ФГОС соответствие	1 место
	Всероссийская олимпиада «Игровые технологии как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС», ФГОС соответствие	1 место
	Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС», ФГОС соответствие	1 место
	Всероссийская олимпиада «Метод проектов в условиях реализации требований ФГОС», ФГОС соответствие	1 место
	Всероссийская олимпиада «Совокупность требований ФГОС основного общего образования», ФГОС соответствие	1 место
Краснова Н.А.	Всероссийская олимпиада «Начальное школьное звено ФГОС», Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	Диплом 1 степени
Учелькина Е.А.	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС. Учителям»	Диплом победителя 1 степени

9.4. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО.

Нет

10. Методическая работа

10.1. Оборудование методкабинета

Сведения об учебно-методических пособиях содержатся в разделе 11 «Библиотечно-информационное обеспечение».

10.2. Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

Сроки проведения	Тематика заседаний	Ответственный
Январь	Профильный психолого-педагогический класс как ресурс формирования педагогической одаренности	Гаврилина Н.А.
Март	Воспитательный потенциал детских общественных объединений	Додайкина Н.М.
Май	Методическая научно-практическая конференция педагогов и учащихся лицея «Индивидуальный образовательный маршрут как фактор профессионального роста педагога»	Гаврилина Н.А.
Август	Анализ работы школы за 2023/2024 учебный год. Утверждение плана работы на новый 2024-2025	Курочкина Н.Н.

	учебный год.	
Ноябрь	Воспитательный потенциал современного урока	Сильвестрова Т.Н.
Декабрь	Роль педколлектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ	Акишева О.Д.

10.1. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

Не проводились

11. Библиотечно-информационное обеспечение

11.1. Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Состояние библиотечного и учебно-информационного фонда.

Библиотека занимает 2 комнаты: читальный зал и помещение книжного фонда, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов лицея представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: - младшего школьного возраста, (1-4 классы); - среднего школьного возраста, (5-9 классы); - старшего школьного возраста (10-11 классы); - периодическими изданиями, а также учебниками, литературой для педагогических работников.

Показатель	Кол-во
Количество посадочных мест в библиотеке	15
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	17 548
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	99%
Количество мультимедийных пособий, шт.	195
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	20

Библиотека является непосредственным участником запланированных в лицее мероприятий, так как осуществляет подборку необходимой литературы для проведения уроков, мероприятий, написания рефератов, для работы над исследовательскими проектами.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией лицея. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

На 1 сентября 2024 года общий фонд школьной библиотеки составляет 17 548 экземпляров, из них:

художественная литература – 5 990 экземпляров;

учебники – 10 909 экземпляров;

фонд медиатеки – 195 экземпляров.

В 2024 году все учащиеся лицея с 1 по 11 класс обеспечены бесплатным комплектом учебников.

Наличие школьного сайта (ссылка на адрес сайт в сети Интернет).

<https://liczej1chamzinka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

В лицее внедрена автоматизированная информационная система Сетевой Город. Образование (АИС СГО). Все учителя лицея своевременно выставляют оценки в электронный журнал, что способствует повышению прозрачности в выставлении оценок, оперативному информированию родителей об успеваемости их детей, характере и тематике текущих работ, повышает ответственность педагогов за выставленные отметки.

Информационное обеспечение учебного процесса предоставляет возможность в электронной форме:

педагогическому коллективу:

- управлять учебным процессом;
- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;
- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие лицея с Управлением образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);

учащимся:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;
- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;
- визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.).

Вывод:

- лицей оснащен учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников);
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

12. Материально-техническая база

12.1. Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.

Оценка материально-технических условий образовательного процесса

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	39/4
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	4/3
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	5/4
4	Необходимые для занятий спортивно-оздоровительной работой помещения (спортивные залы)	3/2

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники в 2024 году

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники	11 чел. на 1 компьютер
---	------------------------

В 2024 году информационная материальная база лица состоит из:

Наименование	Характеристика, производитель	Количество	Применение в практической деятельности ОУ
Модем	ASUS ADSL Wireless Modem	1	Доступ в Интернет
RT	WiFi_07A8	1	Доступ в Интернет
Сканер	Canon	1	Сканирование документов
Факс		1	Передача и получение информации
Принтер	Canon	23	Распечатка документов
Ксерокс		1	Копирование документов
Телевизор	Вестел, Ролсен	2	Просмотр учебных передач и видео-уроков
Мультимедиа проектор	Nec	18	Просмотр информации
Интерактивная доска		11	Проведение интерактивных уроков
Интерактивная панель		2	Проведение интерактивных уроков
Система контроля и мониторинга знаний	PR Class	13	В учебно-воспитательном процессе
Многофункциональное устройство	Canon	2	Сканирование, копирование и распечатка документов
Многофункциональное	WORKCENTRE	1	Сканирование, копирование

устройство	5020		и распечатка документов
------------	------	--	-------------------------

Показатели	Информация
Количество компьютерных классов	1
количество ПК в учебном процессе	Всего – 64 ПК
	Объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет – 22 шт.
	1 ПК – кабинет №1
	1 ПК – кабинет №2
	1 ПК – кабинет №3
	1 ПК – кабинет №4
	32 ПК – кабинет №8
	1 ПК – кабинет №9
	1 ПК – музей
	1 ПК – кабинет №13
	1 ПК – кабинет №14
	1 ПК – кабинет №15
	1 ПК – кабинет №16
	1 ПК – кабинет №17
	1 ПК – кабинет №18
	1 ПК – кабинет №19
	1 ПК – кабинет №20
	1 ПК – кабинет №21
	1 ПК – кабинет №22
	1 ПК – кабинет №23
	1 ПК – кабинет №24
	1 ПК – кабинет №25
	1 ПК – кабинет №27
	1 ПК – кабинет №28
	1 ПК – кабинет №31
	1 ПК – кабинет ОБЖ
	Начальная школа
	1 ПК – 2А
	1 ПК - 2Б
	1 ПК - 1В
	1 ПК – 3А
	1 ПК – 3Б
	1 ПК - 3В
	1 ПК – 4А
	1 ПК – 4Б
	1 ПК – 4В
Количество ПК, используемых в административных целях	Всего – 10 ПК, из них:
	1 ПК – кабинет директора
	2 ПК – приемная
	2 ПК – кабинет зам. директора по УВР в ст.шк.
	1 ПК – кабинет зам директора по ВР
	2 ПК – кабинет зам. директора по УВР нач. шк.
	2 ПК – библиотека

Материально-техническая база:

Учебные кабинеты	39
Из них:	
Начальных классов	12
Иностранного языка	4
Информатики	2
ИЗО	1
Географии	2
Физики	1
Математики	5
Химии	1
Истории	2
Биологии	1
Русского языка и литературы	6
ОБЗР	1
ГПД	1
Мастерская	1
Каб.обслуживающего труда	1
кабинеты	
Актальный зал	Есть
Спортзал	Есть
Раздевалки при спортзале	Есть
Душевые при спортзале	Есть
Туалеты при спортзале	Есть
Столовая	Есть
Каб.директора	Есть
Приемная	Есть
Учительская	Есть
Каб.зам.директора по УВР	Есть
Каб.зам директора по ВР	Есть
Каб.зам директора по АХЧ	Есть
Библиотека	Есть
Читальный зал	Есть
Психолога	Есть
Логопеда	Есть
Архив	Есть
Медицинский кабинет	Есть
Раздевалка для учителей	Есть
Комната для технического персонала	Есть
Комната для рабочих по обслуживанию здания школы	Есть

Вывод: материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

13.Обеспечение комплексной безопасности в ОО

В лицее создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время и внеурочное время

ССЫЛКА «ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ЛИЦЕЙ № 1" Р.П. ЧАМЗИНКА»

Статистическая часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	705 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352 человека/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 10,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/48%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 человек/ 92,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	565 человек/ 80%
1.19.1	Регионального уровня	87 человек / 12,3%
1.19.2	Федерального уровня	400 человек / 56,7%
1.19.3	Международного уровня	78 человек /11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 человек/ 8,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 8,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человека/76,5%
1.29.1	Высшая	14 человек/29,7%
1.29.2	Первая	22 человека/46,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 чел/42%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/29,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/82,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	50 человека/79,3%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	504/чел./71,5 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8. /6,9 кв.м.

III. Выводы

1. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным образовательным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

2. Отмечается увеличение договорных отношений лица с учреждениями образования разного уровня, увеличение количества социальных партнеров, совершенствование качества сотрудничества. Это позволяет улучшить возможности лица в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся. Охват детей системой дополнительного

образования имеет положительную динамику, наблюдается расширение системы дополнительного образования при его гарантированной финансовой доступности.

3. Работа службы сопровождения в лицее обеспечивает оказание учащимся, родителям (законным представителям) социально-педагогической и психолого-педагогической помощи.

4. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности, обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности лицея. Однако лицей нуждается в совершенствовании материально-технической базы для дальнейшего расширения образовательных услуг.

5. Регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. В результате доля обучающихся, не набравших минимальный балл ЕГЭ, снизилась.

6. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в лицее. Основной целью развития лицея является: создание открытой динамической модели Воспитывающей Образовательной Системы лицея, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждого уровня обучения, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира. Система воспитательной работы лицея становится органичной составляющей работы педагогов лицея, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

7. Условия осуществления образовательной деятельности в лицее соответствуют современным требованиям:

- Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

- Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА.

8. Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время и внеурочное время.

В условиях реформирования российской системы образования школе необходимо:

- скорректировать планы развития лицея в соответствии с новыми нормативными документами и программами федерального, регионального и муниципального уровня;

- оптимизировать систему ВШК и внутришкольную нормативную базу.

Данные о педагогах МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка представлены в таблице по ссылке

<https://cloud.mail.ru/public/WHM6/2M36ky3at>